

春季学期小学数学教研组工作计划 (精选5篇)

篇1：春季学期小学数学教研组工作计划

一、指导思想

以课程改革的精神为指导，在学校教导处的领导下，紧紧围绕“教师”、“学生”、“质量”这三个关键词，进一步落实课堂教学常规，关注学生自主学习，努力提升我组数学教师的教研能力和常规课教学的实施水平，促进我校数学教学质量的不断提高。

二、主要工作

(一) 健全学习机制，用理论学习构建学习共同体引导全组教师不断加强理论修养，丰厚自己的底蕴，提高自身素质，提升教育教学业务水平，努力做“品德高尚、学识渊博、业务精湛、言行儒雅”的人。

1、定时组织集中学习。拟每周一次，组织数学教师进一步学习《数学课程标准》(修订版)，学习使用小学数学课堂教学模式等。

2、鼓励笔耕促进反思。笔耕可以将教育教学的体会、经验、思考、建议以及教训等记录成文字，写成文章，促成从经验到理论的上升。我们鼓励全组教师及时反思总结日常的教育教学，撰写随笔、叙事、案例、论文等

(二) 贯彻“四严”要求，从常规入手抓出教学实效

引领全组教师重视优化课堂教学，努力提高教学质量。

1、集中精力上好常规课。在新的教育形势下，要在认真研究教材，研究教法，研究习(试)题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。新基础背景下的课堂教学，必须去掉表面的“繁华”，回归到质朴而真实的状态中来。返朴归真的课堂就是为学生发展而进行的，应是反映师生真实水平的“日常课”。因此必须加强常规课的督管。

同时，提倡教师间的同伴互助，相互听课，共同提高。每位教师每学期听课不得少于15节；及时评好课，认真作好听课笔记，一学期底检查。

2、正确把握好继承与创新、接受性学习和探究性学习、展示课与常规课、教学质量的提高与学生学习习惯、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等之间的关系，加强多种媒体使用研究，强化常规课的课堂效益。

3、继续组内研究课。根据学校的统一安排，继续开展“提高课效，优化课堂讲课活动。组织备课、上课、听课及其听课后的研讨活动。

4、引导教师精心布置作业，做好错题订正，加强对学困生的辅导。作业和检测要追求实效，努力做到“即练即批，有错必纠，有纠必改，及时反馈”。

三、扎实课题研究，以课题研究组建研究共同体。

本学期应积极做好以下工作：

1、着力抓好学校课题。按照上级课题研究管理的要求，认真扎实做好规划立项课题研究，加强课题研究的过程管理，注意研究成果的积累和应用，着力抓好课题研究：认真按上级课题管理要求，总结课题阶段性成果，做好课题年审。

2、督促个人课题研究。注意将教师的个人课题研究与教研课、常规课紧密结合，并指导教师做好课题研究的资料积累和成果应用。

四、工作安排

【二月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、开学计划备改月查

【三月份】

- 1、理论学习
- 2、评课活动
- 3、课题研讨会
- 4、检查教师备课、学生作业

【四月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、期中测试、试卷评讲、质量分析
- 4、常规备课、学生作业检查

【五月份】

- 1、课题研讨
- 2、数学活动示范课

3、检查教师备课、学生作业

【六月份】

- 1、各教师拟写教学总结、论文、案例
- 2、集体备课质量考核
- 3、对各教师教研情况量化考核
- 4、期末考试、试卷分析

篇2：春季学期小学数学教研组工作计划

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。
- 3、积极开展教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。
- 4、尝试举办数学活动周，以数学思维训练为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

三、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。
- 2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

4、进一步加强教研工作：

(1) 切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。坚持每周五的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

(3) 创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

5、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

6、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1) 书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。低年级学生执笔姿势要正确，不随便使用橡皮。

(2) 作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成，当日错题当日改正。

(3) 听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(4) 口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(5) 审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(6) 抄题习惯：一抄二对。

(7) 验算习惯：养成口头验算和笔头验算的好习惯。

篇3：春季学期小学数学教研组工作计划

一、指导思想

本学期数学教研二组在学校校长室、教科研处的直接领导下，根据学校师资发展目标“一年熟悉，三年成熟，五年骨干”的培养方针，落实“爱生乐业、悦己乐群、善教乐研”的教师发展目标，深化“教师教研能力提升”活动，构建“以校为本”的教研方式，及时解决日常教学中遇到的实际问题，为我校教育教学工作顺利开展打下坚实基础。

二、工作目标

1. 常规教学紧抓不懈，加强备、讲、批、辅、查等常规工作的管理。

2. 健全教研机制，积极开展校本研修活动。紧紧围绕“课堂教学”开展校本研修，教师从实际教学中遇到的问题中形成问题研究单，通过“自我反思”、“同伴协助”、“专业扶持”等形式，分析问题，寻找解决策略。

3. 开展青蓝互助活动，推进新教师有效课堂教学。加强新教师备课、教案撰写、上课、作业布置、辅导学困生等常规工作的管理。

4. 鼓励老师积极参加继续教育，扎实参加各项讲坛活动及每月教学日记撰写活动，促进教师专业又快又好的成长。

三、措施预想

1. 专业引领，明确方向

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。除了教师个人的学习钻研之外，我们将从以下两个方面给教师提供学习机会。

(1) 校内：开展新老教师传帮带活动。采用“师徒结对”的方式，成立了“青蓝结队工程”，签订师徒带教协议，拟开展“师徒听课日”及“师徒备课日”活动，要求师徒双方在听课日当天互听对方一节课，并进行议课、备课等指导，以此来推进新教师课堂教学的实效性。并及时进行师徒互助的记录，以便接受晋江市适岗期教师培训的考核。本学期的师徒结对是：XX——XXXX——XXXX——XX

(2) 校外：走出去请进来。一是有计划地安排教师外出学习；二是学校邀请

市教育局、教师进修学校的领导、教研员进行实地指导，本学期拟聘请卓xx和姚xx等两位老师对学校的校本研修、课题研究、课堂教学、教师成长等方面进行有针对性的跟踪和指导，让校本研修规范化，课题研究常态化，课堂教学规范化，教师成长专业化。

(3) 专业学习：XX版课标犹如教学“宪法”一般，为教师的日常教学实践指引着方向，让课堂教学效度最大化的提升。本学期，学校校本教研工作重点将加强课标学习，每周安排专员负责课标解读工作，以“思维导图”为研究手段，用新的课标理念为教学导向，让周周校本教研真正解决一线教师最亟待解决的教育教学问题，让各学科课程标准的有效落实，充分发挥教师教与学生的学高效提升。

2. 立足课堂，深化改革

课堂是实施素质教育的主阵地，提高课堂教学实效是深入推进素质教育、全面提高学生素质的主攻方向，也是我们开展教研活动的最终目的。

(1) 集体备课，互动研讨

积极探索备课制度改革，试行集体备课制，总体思路是“分块备课、集体评议、个人修改、注重反思”16个字。即教师先分块备课，然后是教研组集体评议，在此基础上教师根据教学实际修改，课后必须要有反思。反思要把课堂中的闪光点与失败处、学生的错例、二次教学建议等都记录下来。教案建议采用电脑输入，提倡备多板块、移动式、个性化的教案。这样既加强了教师之间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了老师的工作负担，提高了备课实效。

组长组织好每一次的小组教研活动。结合本学期的教研专题，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、视频学习、上课、评课为主，定时、定人、定内容，从而达到教研活动的有效性。

(2) 主题研讨，提高效益

针对新办校教师队伍年轻化、教学经验教浅的实际情况，提高教师群体的业务素质成了当务之急。课堂教学是教师专业成长的首要阵地，本学期设立三个研讨主题，包括“新教师汇报课”、“同课异构研讨专题”、“年段专题研讨课”。引领教师梯度成长，让更多的年轻教师更快地成为学科骨干教师和名教师。

3. 群文共享，加强交流

“备、教、批、改、辅、考、思、研”是学校教学工作必备项目，唯有勤思、善学、肯做，才能使教研工作扎实、迅速前进。本学期，我们将继续加强教师随笔、反思的记录，并跟进网络平台，做到资源共享。

(1) 撰写教学日记

提倡教师们能及时记录在日常备课中的某些经验，某些发现，某些奇思妙想，某些不足，某些火花。通过教学反思、随笔、论文等形式记载下来，本学期每人各撰写3篇“教学日记”。要求围绕每月主题进行撰写，随笔字数在1000字左右，论文字数不少于1500字左右，杜绝抄袭他人的。于每月5日用邮箱传给教研组长，每月15日前完成教学简报的编辑出版。打印两份，一份交给教导处，一份交给校长室。

(2)完善教研组博客

继续充实博客内容，做好话题跟帖、信息报道等资料的上传。数学组博客名为“最初的梦想”

(3)资源盘活并共享

通过课堂教学的录制，形成课件资源库，以便教师在校本教研中更好地学习和研究，从而提高教师课堂教学的实效性，促进教师的专业快速成长。

(4)借助讲坛交流跟进

面对着新办校，新生力量居多的教师团队，教师团队需要“学习—培训—实践—思考—感悟”“求索讲坛”及“书香讲坛”活动，讲的过程。本学期学校继续开展“教学讲坛”“成长讲坛”、述自己在教育教学中、在学习培训中、在沟通交流中的所思所想、所感所发，从而树立“教育教学典型”推进教师团队良性发展。本学期我组参与讲坛的老师分别是:XX老师的“书香讲坛”;XX老师的“教学讲坛”

4.构建模式，提升效率

“321”模式指的是:三种研究单。即问题征集单、校本教研工作预告单、行动研究单;两次或以上的课例验证;一套行之有效的教学策略。

根据教研组老师的教学困惑形成本学期的校本研讨主题。在日常教学及研修中，加强专题的理论学习及提炼，加强课例的验证，加强策略研究的有效性，让校本研修实在、扎实、有效。期初，在问题征集后，教研组全体成员分工合作，根据研究的话题，分开查找与话题相关的理论知识进行汇总，上传到学习网站及教研组博客上供教师学习、跟帖;在月话题研究中，根据查找的理论知识进行集中学习、讨论、交流，形成公开课教学的策略，再进行公开课教学，若发现所提炼(运用)的策略不符合课堂教学，再进行二次理论学习，二次提炼策略，二次课例验证，直至形成一套行之有效的教学策略。

5.课题研究，科研引路

课题研究是校本研修的延伸，课题研究更具科学性，它来自于教师教育教学中产生的问题。在研究中，能推进教师专业化发展，能带动教师对课堂教学、教法指导、学法提升等更有针对性。20xx年3月XX申报的《提高高年级学生数学审题能力的策略研究》确立为校级

小课题，本学期，我们将围绕结合课堂实践展开课题研究，切实提高老师的教育教研能力。

6.以赛代培，提升能力

以赛促研，以赛代培，是目前教师专业快速发展的有效途径。本学期，我们将积极组织老师参与校内外举办的各项竞赛，并鼓励老师主动承担活动，使教师个人专业素养快速提高。我们将配合教导处工作，组织老师参加三月份的校级青年教师数学素养测评活动、校级数学课堂教学观摩评优活动;四月份的校级数学微课评选活动;五月份的校级学科教学设计比赛;六月份的校级数学学科试卷命题工作等。

四:具体工作分工

计划及总结，各项活动安排:xx老师

公开课资料的收集及摄像/录像:xx老师

教学日记资料的收集与整理：xx老师

每月教学日记评选:洪老师、王老师

五、月份工作安排

(以实际通知为准。)

三月份:

- 1.制定教研工作计划及安排日常教研的周历表;
- 2.填写教师个人成长手册;
- 3.以年段为单位学习教材分析和光盘
- 4.开展公开教活动及常规教研活动
- 5.开展“ 教学日记 ” 评选;
- 6.开展市级及校级课题研究活动
- 7.参加讲坛活动
- 8.参加校第二届青年教师数学素养测评活动(3月9日)
- 9.参加校第二届数学课堂教学观察评优活动(3月15日至16日)
- 10.整理各册教材知识要点,

11.开展师徒听课日和备课日活动

四月份:

- 1.开展公开教学活动及常规教研活动
- 2.开展市级及校级课题研究活动
- 3.参加讲坛活动
- 4.参加校级第四届老师阅读写作比赛;(4月上旬)
- 5.参加校级数学微课评选活动(4月13日)
- 6.参加晋江市教育科学“十三五”规划(第一批)课题申报工作:
- 7.开展“教学日记”评选;
- 8.出版四月份校本教研工作简报;
- 9.参加晋江市小学数学课堂教学观摩评优活动

五月份:

- 1.参加校级各学科教学设计比赛;
- 2.开展公开教学活动及常规教研活动
- 3.开展市级及校级课题研究活动
- 4.参加讲坛活动
- 5.开展“教学日记”评选;
- 6.出版五月份校本教研工作简报,
- 7.参加晋江市数学微课评选活动
- 8.参加晋江市小学数学学科“核心素养

六月份:

- 1.开展公开教学活动及常规教研活动
- 2.参加校级数学学科试卷命题工作;

- 3.参加讲坛活动
- 4.开展“教学日记”评选;
- 5.出版六月份校本教研工作简报;
- 6.准备“教育科研成果--行知集”的汇编工作。
- 7.参加《晋江教研》征稿;
- 8.整理本学期小话题研究成果,出版行动研究“口袋书”

篇4：春季学期小学数学教研组工作计划

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 1、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动
- 2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。
- 3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教

学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

(二)强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

五、活动安排

一月

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度
- 2、学生暑假作业检查并小结
- 3、教学常规检查，规范备课和作业批改。
- 4、组织教师开始读书学习活动
- 5、学习新课标。

二月

- 1、作业批改检查。
- 2、教学常规检查。
- 3、学习新课标。
- 4、开展互学互研、互帮互助活动。

三月

- 1、期中考试及质量分析
- 2、校级公开课
- 3、教学常规检查，学习新课标。
- 4、数学竞赛。(口算、解决问题)

四月

- 1、教学进度、备课、作业检查。
- 2、月考质量分析，学习新课标。
- 3、写学习新课标的心得体会、论文。
- 4、有效复习研讨。

五月

- 1、常规检查。
- 2、组织优秀教学案例评比活动。

篇5：春季学期小学数学教研组工作计划

为了更好地落实学校训练工作方案，让数学课堂布满勃勃活力和生气，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研方案：

一、指导思想

认真贯彻训练局和学校的工作要点，在学校工作方案的指导下，围绕“一切为了同学的进展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高老师整体素养为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动连续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入到到常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学争论、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进老师、同学共同进展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期连续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增加课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从同学的真实需要动身，从教材内容的特点动身，落实同学必需把握的学问和技能，努力锻造课改精品课，留意提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。连续加大对数学老师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。老师备课遵循“研讨、共性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，老师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便老师精确把握教材，选择实行适当教法，融合集体才智；然后每位老师结合自身实际，结合班级同学实际，进行备课。各老师再依据自己执教状况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学老师在课前应生疏（教案），上课中留意动态生成，准时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改准时规范，激发同学学习的自信念。作业批改中尤其要加强对同学订正后的反馈，且留意批改的格式，同时对同学强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各老师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，（总结）教学阅历与教训，争辩有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、依据学校训练处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升老师的新课改理念及业务力气。力求做到争论专题化、活动（制度）化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。老师每学期听课不少于10节。老师之间通过相互听课、评课，取长补短，加强教学研讨相互沟通，不断提高自己的教学艺术。

3、连续坚持业务活动，接受应用理论学习、座谈相互沟通、集体备课研讨、校本争论等形式开展有针对性和实效性的教研活动。老师每学期业务学习不少于8次。

4、进一步推动前进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校老师的重点工作。

（三）、连续加强毕业班的教学质量调研工作。

三、具体活动内容与时间支配：

教研组教研活动支配：

预备周及三月份

- 1、各老师制定教学方案、教学进度表，撰写教学教研方案并完善各项制度
- 2、老师备好超前课
- 3、各老师制定教学方案、教学进度表，撰写教学教研方案并完善各项制
- 4、教研组长制定教研组工作方案。

四月份

- 1、加强业务学习，全面了解学校全册教学内
- 2、深入到到课堂听课、评课、相互沟通指导
- 3、组织本组数学老师业务学习

4、教学常规检查

五月份

- 1、校级公开课
- 2、组织期中教学质量检测
- 3、组织期中测查的卷面分析工作。
- 4、教学常规检查

六月份

- 1、校级公开课
- 2、组织本组数学老师业务学习
- 3、教学常规检查
- 4、六班级同学毕业会考
- 5、各任课老师做好期末复习工作
- 6、各任课老师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的相互沟通。
- 7、有效复习研讨

七月份

- 1、组织优秀教学案例评比活动
- 2、同学应用力气测试
- 3、期末检测及学期总结
- 4、上交各项资料