

德育工作个人总结

篇1：德育工作个人总结

紧张的一学期教课工作跟着考试的结束而告一段落，同时我们的德育工作也跟着教课工作的圆满结束而告终。这一学期我除任五（1）、五（2）两个班的数学教课外，还兼任五（1）班的副班主任，辅助康英老师负责整体状况，五（1）班不论从成绩到学校的各项活动均获得了优秀成绩。为此，我对这学期德育工作进行一下回首与总结。

（一）、敬业爱岗，给学校树模范。

这学期学业重，我们要修业生做到的老师均带头示范。准时抵达班级，督导学生早读，课间时辰注意学生纪律，针对打闹状况不论哪个班的学生均加以教育，同时不论上操都与学生一同做，让学生学习老师，规范做操动作，给学生示范，上操后我与康老师一前一后，跟在队伍，防止发生磕碰状况，同时对有眼保健操可我从从不占此时间，而要修业生做操，保护视力，在讲堂上我不时嘱咐学生们注意交通安全，并在学校组织的交通安全征文活动中踊跃投稿，从数据到实例给学生解说不恪守交通法例带来的灾祸，劝告学生在交通中没有人不犯我我不罪犯的原则，副班主任应与班主任同样，你也是孩子的老师，有权益也有义务对孩子进行德育教课，如楼道、校园有纸自己捡起对学生进行保持洁净的教育，对夏天开窗及风扇对学生进行安全教育。联合班级状况对学生进行男女生怎样交往的教育，同时合时对学生进行衣着的审美教育。教育无处不在，德育工作琐碎，要求我们有爱心、有耐心、有恒心，经常时辰对学生进行教育。

（二）联合学科内容对学生进行德育教育。这学期学习任务重，我经常教育孩子怎样学的轻松，玩的轻松。如学统计检查孩子们上网状况教育学生上健康绿色网站，上网要有时间限性，针对学生检查爱勤学科劝告学生不要偏科，同时在一些课中介绍一些数学家的趣事及修业经历，激发孩子学数学的兴趣，德育工作不仅有语文课，每门学科都有，针对学生厌学做心理状况检查，赐予一些单亲家庭的孩子以暖和。比方：五（1）班曹倩同学，母亲遗弃她造成她心理上的伤害。因此我经常与她谈心。又比方五（2）班王少章父亲母亲离异，孩子学习上遇到极大影响，我实时与她父亲母亲交流，发现孩子问题实时解决。

总之，一个好教师必定在德育工作中有优点，只有德育工作做的好，教课工作才进展的好。因此我力求做一名品学兼优的好教师，育品学兼优的勤学生。

篇2：德育工作个人总结

一、基本情况：德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。2009—2010学年度，北城实验小学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本

年度的各项工作。现将我个人在本学年度所做的德育工作情况总结如下：

二、主要措施：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《北城实验小学班级量化考评细则》、《北城实验小学班主任管理制度》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育主任、学生会成员（我定期给予培训指导）组成的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查两操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交德育处，每学期每人至少出一节精品班会。

5、定期召开班主任会议和学生会干部会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

7、制定《北城实验小学教师家访制度》，做到有记录、有效果反馈，回校后材料交德育处，切实做到家校联合管理。

8、组建了“红领巾广播站”，每周一、周五下午最后一节课对学生进行安全、卫生、纪律、文明礼仪和时事政治等方面的教育。

9、严格规范“国旗下讲话”制度，充分利用周一升旗仪式，对学生进行爱国主义、法制教育、安全教育、文明礼仪教育等。

10、避免踩踏现象。德育处和学生会成员课间及放学时间在楼梯和楼门执勤。不准出现空岗现象，且纳入班级考评和个人量化。

11、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外使用礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“礼仪行动”。对学生的文明礼仪评议，使学生养成文明、健康向上的优秀品质。

12、进一步加强文明班检查评比制度，促进各班班风班纪不断好转，学校每天加强对各班班容班貌、班风班纪、学风、学生仪表、卫生、两操、集队集会等情况的检查，做到每天检查、每周小结、每月评比，表扬先进班，鞭策后进班。

三、几个主要事情：

1、负责体育卫生工作档案的整理工作，经过长期努力，顺利通过3月22日的验收工作。

2、上学期负责甲型H1N1流感防控工作。学校成立甲型H1N1流感防控工作领导小组，制定了甲型H1N1流感防控预案，建立甲型H1N1流感监控室，按时消毒、通风、晨检和午检，切实把这项工作落到实处。

3、下学期重点防止一些常见传染病，尤其是手足口病，采取措施到位，没有出现疫情。

4、定制校服。请专门的服装设计师设计了北城实验小学校徽，全校学生穿上了统一的校服。

5、带领北城实验小学国际象棋代表队参加滨州市棋协组织的“实验学校杯”比赛，取得不错的成绩。

6、每学期组织一次家长座谈会。

7、班主任研修工作。长达2年的班主任研修，中间组织了大量活动，且有几次都需要录像。每次活动都要积极准备，布置书写笔记、投稿进行交流、对班主任的工作进行考评等，目前参加研修的教师均顺利通过了考核。

四、组织或组织参加的大型活动

1、开展“快乐伴我成长”书信活动。以祖国发展、学生成长为主题，组织学生开展书信活动，以书信的形式向同龄人或父母、师长倾诉心声，回顾成长历程，引导学生感悟祖国发展对自己成长的影响，感受时代变迁所带来的变化与欢乐，感激成长过程中陪伴和帮助我们的人，他个人的成长进步同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，牢固树立努力学习、报效祖国的坚定信念。

2、“我文明、我进步、我成长、我快乐。”学规范、守则及八好习惯歌，争先进养成教育系列活动。这一活动将贯穿于整个学期始终。具体做到礼貌待人，文明游戏，习惯养成。

5、“放飞童心，庆六一”校园文化成果展示。

结合六一儿童节，我们将举行师生书画展、文艺表演，评比表彰等综合性全校性的活动，为学生搭建一个展示才艺的平台，同时，在六一前夕，我们还表彰了一部分优秀学生和优秀班主任。

6、结合一些特定的节日组织相应的活动，如3月5日学雷锋日组织红领巾志愿者打扫街道行动；清明节开展祭扫烈士陵园活动，以丰富学生精神生活。

7、5月8日，参加滨城区中小学成长教育，争当“十佳少年”系列活动启动仪式，使我校学生受到感恩教师，感恩父母，感恩社会的深刻教育。

8、7月5日，我校师生43人，参加了在杜受田故居举行的福临家园杯2010滨城区广场文化活动启动仪式，《幸福童年》和《军中姐妹》两个节目受到好评。

五、重视德育科研，促进教师专业化成长。

本学期，我们还不断加强德育科研，提倡班主任老师以案例、随笔、博客等形式积累教育过程的点点滴滴，记录工作中的所见所闻所思所感。鼓励老师积极参加各级各类的竞赛研讨交流等活动，反思工作，总结经验，不断探索，进一步提高德育工作水平。要求每个班主任老师本学期至少上交一篇班主任工作论文、德育案例或教育随笔，以相互学习，创建特色班级。

六、存在问题及今后努力方向：

在德育工作方面，我虽然做了大量的工作，取得了一定的实效，但仍存在一些不足之外：个别学生受社会不良风气影响，自我控制能力较差，个别学生的安全防范意识低，参与不安全的活动；个别班思想教育工作不较细，学生行为规范管理不到位；“三结合”教育仍有待加强等。今后要进一步加强德育工作的管理，强化管理网络，加强教师的培训，进一步加强学生的行为规范管理，统一组织好形式多样的专题思想教育活动，提高德育工作的针对性和实效性。进一步树立良好的校风。

一学年下来，除了正常的教育教学外，可能我把大部分经历都投入到了德育教育工作中去了。虽说初见成效，但有成绩就足矣令我可喜了。德育工作是一项长期而艰巨的任务，我会在今后的教育教学工作中继续贯彻落实，争取获得更大的成绩。

篇3：德育工作个人总结

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

篇4：德育工作个人总结

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要

求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世

界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地

篇5：德育工作个人总结

教学德育工作是教师工作中至关重要的一部分，它不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的品德和价值观。在过去的一段时间内，我在教学德育工作中做了一些总结和反思，接下来我将就我的教学德育工作进行个人总结。

教学德育工作需要与时俱进。随着社会的不断发展和变化，青少年面临着越来越多的诱惑和挑战。作为教师，我们需要在德育教育中抓住时代脉搏，不断更新教育理念和办法。我经常关注学生的心理状态和行为特点，根据实际情况灵活调整教育方式和手段。在教学中，我善于引导学生思考和表达，尊重他们的个性和特长，帮助他们树立正确的人生观和价值观。

合作是提升教学德育工作效果的重要途径。在教学中，我积极与学生家长和社会各界建立联系，借助外部资源共同育人，使学生在家庭、学校和社会各环节形成良好的德育教育闭环。我还与同事们进行交流与合作，分享教学经验和德育管理方法，共同提高教学质量。我还积极参加学校组织的德育培训和研讨活动，不断充实自己的德育知识和能力，提升德育工作的实效性和针对性。

在教学德育工作中，我也深知自身存在一些不足和问题。我需要更多地了解学生，尤其是他们的家庭、生活和兴趣爱好，以更有针对性地进行德育工作。我需要不断提升自身的德育教育理论和实践水平，在教学中更加权威、有效地引导学生健康成长。我也发现自己在德育教育中存在心态和方法上的一些局限，需要更加主动地转变教学方法，寻求更加有效的德育教育路径。

为了更好地提升自身的德育工作能力，我将采取以下几点措施。我将更加主动地深入了解学生，通过多种途径了解他们的思想动态和生活状况，使德育工作更有针对性和有效性。我将加强自身的德育教育理论学习，不断提高教育水平和专业素养，使德育工作更加科学、规范和实效。我也会加强跨学科和跨界合作，与其他学科教师、学生家长和社会资源共同育人，形成良好的德育教育合力。

教学德育工作是我教育工作的重要组成部分，也是我教育工作的终极目标。在今后的工作中，我将不断总结和反思，不断提升教育水平和素养，更好地为学生的健康成长和全面发展做出更大的贡献。相信通过自身的不懈努力，我一定能够在教学德育工作上取得更大的进步和成就。

