初中化学教研组工作计划（精选7篇）

篇1：初中化学教研组工作计划

一、工作指导思想

认真学习、贯彻有关教育理论和教育工作会议精神，结合学校实际，体现“锐意进取，求真务实，争创名校”教育理念，为学生提供优质的教育服务。在化学教学中，以科学探究作为课程改革的突破口，激发学生的主动性和创新意识，促使学生积极主动地学习，使学生获得化学知识和技能的过程成为理解化学、进行科学探究、联系社会生活实际和形成科学价值观的过程。加强教研组建设，以先进教研组为榜样，学习经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使化学教研组在原有的基础上焕发出新的生机和活力。

二、工作要点

1、“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教研组各成员将加强学习现代教育教学理论，学习信息技术的应用，了解教研信息，使“善学才能善研，善研才能善教”为全组教师的共识，更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，指导日常的教学工作。

2、确保每两周一次的教研活动且做好记录，在活动中对课程标准进行再学习，以进一步明确教学目标，确保教学的正常有序进行。发挥教研组对本学科的教学质量、教学过程的管理。

3、确保至少每周一次的集体备课的正常开展。集体备课活动时间以确定的和不确定的时间相互结合为主。做到“目的、进度、内容、重点、难点、基本例题、基本作业”的统一，提高集体备课的质量。

4、教师要加强相互听课、上课前认真备课，设计教案，相互切磋。听课后人证评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用、教学思想的渗透等进行反思。鼓励教师积极申报校级、县级、州级公开课、组织教师外出听课，以博采众长。

5、加强实验室的管理和建设。搞好卫生工作，做好实验室仪器借用、破损、赔偿、开放等台帐资料，让化学实验室成为学校的窗口。做足、做好初三化学实验，体现化学是一门以实验为基础的学科，培养学生探究问题、动手实验的'能力。

6、重视抓好教科研工作。继续组织实施本组《关于九年级化学与“衣食住行”的相互渗透的研究》的课题，利用课余时间积极撰写教育、教学论文。

7、认真组织好初中化学的竞赛活动。

8、统一、完善化学作业，批、评及时有针对性。积极配合，努力提高教学质量，力争在化学教学质量上取得新的突破，努力使之成为我校的优势学科。本学期本组重点解决

问题：提高课堂教学效果，争取较好教学质量。

三、教研组活动计划

1、学期初制定教研组工作计划，期终进行教研组工作总结。

2、正常开展教研组活动、备课组活动、课题活动，并作好台帐记录。

3、每位成员每学期至少上好一节以上公开课。

4、组织好学生进行化竞赛。

5、认真组织出好每一次的阶段性测试卷，认真进行考试质量分析，针对各班级可能出现的成绩落差，进行分析、研究对策。初中化学教研组工作计划2

篇2：初中化学教研组工作计划

一、指导思想：

以学校和化学科组的教学工作方案为指引，针对年级的实际情况，构建有年级特色的，充满活力的新课程体系，转变教学理念，,提高教学效率，培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神，实现学校教育教学的跨跃式发展。

二、工作目标和任务：

1、加深对新课程理念的理解，加强理论学习，更新教育观念，把培养学生自主学习、积极探究、乐于合作的精神当作我们教学工作的首要任务来抓。积极组织本备课组教师学习有关新课程改革的理论，树立新的教育理念，组织本备课组教师研究新课标、新教材，尝试新的.教学方法。并借助所订阅的化学教学刊物，了解教改动向，指导教学工作，及时了解新课程改革的动态和吸收先进的教学经验。

2、加强教学管理，落实常规教学工作。在日常的教学工作中，全备课组老师统一思想，加强集体备课，提高备课效率，落实教学“五认真”，备课组老师间经常互相听课、评课，探讨难点、重点问题的解决方法，实行教学资源共享，及时调整教学方法，将新课程的理念贯穿到教学的全过程中。每周进行一次备课组活动，落实教学进度，探讨教学的重难点问题。

3、健全教学常规的检查制度。配合教务处做好对教师的备课、上课、听课、作业等检查情况，做好期中考试质量分析，及时召开本级本学科学生代表座谈会，了解情况，反馈信息，改进教学。

4、精心布置作业，做到精讲精练；重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

篇3：初中化学教研组工作计划

开学伊始，由于今年的教学时间相当短促的情况，我们化学科的教学任务的繁重是可想而知的，面对这种情况我们必须向课堂有效益，要做到事半功倍。对此我们备课组经过充分的的讨论后拟定以下的工作计划：

一、本学期组内成员的分工情况

组内老师只有三个人，所以只有每个人都发挥自己的作用，相互之间积极配合，把组兴我荣，组衰我辱作为自己的工作准则，组内的大小事情均由组长把关，组内之间共同商量决定，比如要集体备课时教学的设计，导学案的设计等，都是在组内达成一致共识后再由一位组员负责整理打印。本学期将面对着毕业班的中考，如何才能在中考中考出好的成绩，是我们每位组内的共同责任与义务，是我们的共同的奋斗目标，每个人都必须围绕着这一工作重心。也许正是由于我组内三位组员间的能力合作，才能在历年的期末中都能考出较好的成绩，这是我组三位老师共同配合共同努力的结果。

二、本学期的教学进度安排

由于本学期的教学时间很短，所以我们组在经过对福建省的化学考试说明进行认真充分的讨论后，再结合化学课程标准，初步拟定了本学期的教学进度，具体的细节详见教学手册中教学进度表。总的构思：力争在第九周结束新课的教学，从第十周至十五周以课本章节为主再结合复习指南对知识块进行复习，第十六周进行一周的考前的模拟考试，以此来训练学生的应试能力与技巧。由于时间关系无法安排所谓的几轮复习。

三、集中备课常态化

本学期由于教学内容的量大，且难度也大，知识点之间的关系复杂，如何更好地在有效的课时内帮助学生理解与应用课本的内容，所有在平时的教学过程中我们要相互听课，课间只要有什么问题都可以拿出来及时进行讨论，不一定要等备课组活动时再讨论。现在们三位老师在下课时讨论教育教学上的问题已经是家常事了。大家本着相互学习共同进步的原则，把化学学科的建设好作为每个人自己的责任与义务。

四、相互配合、资源共享

如何更好搞好教学提高课堂教学效益，尤其是即将到来的总复习，如何选择有针对性的复习资料，如何选题是一个系统工程，只有发挥每个人的才智，我们才能有信心打好中考的这个硬仗。所以我们计划在开始复习时，我们将对教材的内容进行整合，进行去粗取精，精选有代表性例题与习题，让学生能有针性的训练，提高训练的实效性。若有外来的信心我们将在组内公开，真正实行信心透明、公正公平。只有每个班的化学科都考好了，那我们化学备课才真正是对得起学校，对得起这个年段这个集体。

五、本学期的其它事宜

本学期的公开课：每二周周二第六节张雅君于初三四班上公开课；本学期的第二课堂活动：春盛杯理化生知识竞赛，时间待定；校际公开周上课老师有：张新华、吴建春两位老师。

总之，无论我们的计划多周密，但有一点是可以肯定的那就是我们将尽最大努力搞好化学科的教学，力争在六月份的中考中能考出好的成绩。真心希望功夫不负有心人，一份耕耘，一份收获！

篇4：初中化学教研组工作计划

一、前言

随着社会的发展和教育的进步，班级的质量和科研的水平越来越受到重视。初中化学教研组作为科技教育的重要部门之一，要加强对教师的培训和指导，提高教师的实践能力和授课质量，进一步提高学生的知识水平和思考能力。本文将围绕初中化学教研组的工作计划进行详细的阐述，希望对初中化学教研组的工作提供指导和帮助。

二、工作内容

1.教师培训

作为初中化学教研组的首要工作，教师培训将是我们重点关注的工作。为了提高教师的教学能力和实践经验，我们将采取多种形式的教学培训措施，包括课堂教学、研讨会、教学观摩等。

其中，实验教学和研究课题将是我们的重点关注内容。实验教学是化学学科教学的重要组成部分，通过实验可以提高学生的实验动手能力和实验设计能力，也可以更好地理解化学原理和规律。研究课题则是化学教育改革的重要方向之一，我们将通过研究课题整合教学资源，提高教师的教学实践能力，创新教学品质。

2.班级管理

班级管理是化学教学的重要保证。我们将通过多种方式加强班级管理，包括制定班级课程计划、教学反馈和评价、学生考试考核等。

其中，班级课程计划是我们的核心工作之一。通过合理的课程安排，可以更好地把握课程进度，确保教学质量和效果。同时，我们也将加强对学生的考核和评价，提高教学反馈的及时性和有效性。

3.观摩互评

通过观摩和互评，可以加深教师之间的交流和合作，提高教师的教学能力和

质量。我们将定期开展教学观摩和互评活动，除了普通课堂教学的观摩外，我们还将提供课程录像观摩和网络虚拟课堂观摩等形式，让教师们更好地交流和学习。

三、工作安排

1.第一阶段

（1）召开教研组会议，制定教研计划和工作安排。

（2）教师实验教学培训，包括实验设计和实验操作。

（3）开展研究课题，整合教学资源，提高教师的教学品质。

2.第二阶段

（1）教师课堂教学观摩，提供课程录像观摩和网络虚拟课堂观摩等形式。

（2）开展学生课程评价，及时了解学生的学习情况，提高教学反馈的及时性和有效性。

（3）班级管理，开展班级课程计划和学生考核等工作。

四、总结

初中化学教研组工作计划是化学教学的重要保障之一，通过加强教师培训、班级管理和教学观摩等工作，可以不断提高教学质量和效果，实现教育教学的科学化和规范化。在今后的工作中，我们将坚持规范化、科学化的原则，不断创新教研工作的形式和内容，提高教学质量，提高学生的知识水平和思考能力。

篇5：初中化学教研组工作计划

一、指导思想：

本学期我校工作以创名校、出名师、育人才、建设示范性初中“ 为中心，以邓小平同志教育理论为指导，领会贯彻江泽民三个代表重要思想的创新意义。全面实施素质教育，努力培养具有创新精神及实践能力的一代新人，使我校化学科工作再上一个阶梯。

二、工作要点：

1、确立新理念，抓好常规教学：

化学教学中，绝大部分时间是对学生进行课堂教学，而且学生绝大部分知识www.也是从课堂常规教学中获得，所以要求每一位化学教师以新的教学理念来思考怎样上好每一节化学课要求：根据大纲、教材和学生具体情况认真备好每一节课，科学的设计教法，锁定新的

目标，使每一节课都成为成功课例。

2、发挥教师积极性，共同创新

落实科组计划，定时、认真、有一定目标的开好每一个科组会和备课组会，发挥所有教师的智能、潜质，精心研究设计每一节课例，推科组最佳课，最佳教案设计，最佳实验课和创新课。

3、抓优质、寻突破、培养创新人才

学科工作重点是“抓优质”，科研工作的重点是“寻突破”全面教学工作要做到“优质”决不允许有一节随便课，马虎课、应付课出现，建立互相听课制度，建立典型课例全面总结制度。在优秀中选优、发现人才，建立培优小组，化学兴趣活动小组，把化学知识应用到生活中，环境保护中，确定教师和培优教材，争取全国化学竞赛取得好名次。

三、本学期重要工作安排

9月：

①对学生进行怎样学好化学教育

②研究通过科组工作计划

③确定本学期典型课，创新课活动课讲授教师

10月：

①参加新考初三教学经验交流会

②参加区中考化学科分析会

③成立化学竞赛培优班，成立化学兴趣小组。

11月：迎接区教研室工作检查，典型课、创新课、活动课展示

12月：总结期中考情况，研究期中后工作

1月：复习，研究准备区调研考。

篇6：初中化学教研组工作计划

一、指导思想

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期我将持续在“课改”新

理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，同心合力，落实好学校拟订给我组的各项工作，更新教学观点，提高教学质量，规范教学过程。在达成教学任务的同时提炼自己的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自己的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

二、学生剖析：

本学期持续担当八年级三个班的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。自然也有个别学生没有养成优异的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原

有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占10%，学习发展生占30%。总体情况剖析：学生两极分化十分严重，中等生所占比率不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的剖析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所波及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反响能力衰。

根据以上情况剖析：产生严重两极分化的主要原因是学生在八年级开始接触化学，很多学生对此感觉无从下手，不会进行知识的梳理，致使学生落伍，致使很多学生产生了厌学心理。

三、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学致使用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学识题。

2、使学生学习一些化学基本观点和原理，学习常有地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技术，并认识化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学谨慎的态度和科学的方法。培养学生着手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学识题逐步养成自己着手操作和能力。察看问题和剖析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技术，注意启迪学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、方法举措

1、重视基本观点和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平常的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平常讲课中学会对照。

4、讲究“巧练”

5、在平常要注意化学实验。

6、追踪检查。

7、加强讲堂教学方式方法管理，把讲堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使讲堂教学真切成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作沟通的场所。

五、教学内容

本学期教学内容包括上册第五单元《化学方程式》，第六单元

《碳和碳的氧化物》，第七单元《燃料及其利用》三个单元

六、教学难重点

本学期教学重点：第五单元《化学方程式》，第六单元《碳和碳的氧化物》.

教学难点：《化学方程式》，第六单元《碳和碳的氧化物》中课题二《二氧化碳制取的研究》.

篇7：初中化学教研组工作计划

本学期九年级化学新课将在4月中旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

一、学生情况的再分析。

经过一个学期的接触，我对学校学生的情况已经比较熟悉，学生们喜欢化学，喜欢上我的课，他们的总体情况是：基础较差，缺乏对问题的钻研精神，一旦遇到难一点的问题往往是后退，自主性学习差，对学习比较缺乏信心，这些是我的教学的出发点。

二、再研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想。

1.立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系;对课本的习题可改

动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2.做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3.立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4.提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5.分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

三、复习的具体做法。

1.循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。按照知识的有机组合，以课本为依据，按大纲进行全面、扼要、系统的复习，并充分利用直观教具，以比较法、提纲法、列表法、归纳法、竞赛法等形式进行。

2.讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3.采取灵活多样的复习形式。复习切忌搞填鸭式、注入式的教学和题海战术。在教学中我常用：启发式讲授、自学式的阅读和钻研，有题组式训练、小组讨论、让学生对实验装置进行改装，对结论进行论证等复习形式。激发学生学习兴趣，提高学习积极性。

4.进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练，切不要照抄照搬。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

四、加强信息反馈，及时调整教学计划。在总复习中要重视信息反馈。

正如控制论创始人维纳所说：有效行为必须由某种反馈过程来提供信息，看它是否达到预定目标，最简单的反馈是检验任务的成功或失败。我们通常说：实践是检验真理的唯一标准。所谓检验就是要通过反馈信息来了解实际与预期目的是否符合。让教学的信息反馈体现在教学的全过程中。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或焕散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存?哪些仍含糊不清?从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3.课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

我在每单元教学中，注意来自学生方面各式各样的反馈，坚持做到按时、按量、按评分标准、科学分析试卷、评讲试卷。并注意与不同层次学校的测验成绩对比。要求学生对测验情况进行知识点、知识面、掌握情况及学习上的主、客观因素进行书面分析，寻找原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点，进一步改进教学的方法，及时调整复习计划。这样才能使实际掌握情况与预期定下的目标更加吻合，做到有质、有量地提高学习成绩。

五、做好备考工作，提高应变能力。

1.加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。审题是解好题的前奏，磨刀不误砍柴工。

2.提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱;书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密;计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、发掘学生的非智力因素。学生的信心、毅力、意志、情绪、学习方法、记忆方法等对学习有很大映响。因此在传授知识和教会方法的同时，要加强思想工作，全面关心学生成长，帮助学生端正态度，改进方法，克服畏难情绪，激励学习热情，使其聪明才智充分发挥。

4、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生

。

希望通过自己努力，我所教的学生初中化学的中考都取得较好成绩。

文书吧
WENSHUBA.COM