

初中生物教研组工作计划（精选5篇）

篇1：初中生物教研组工作计划

我们生物教研组共有教师10人，七年级毛永青老师任备课组长；八年级胡奇担任备课组长。科组全体教师，在认真分析上学期的经验教训的基础上，制定本学期工作计划如下：

一、指导思想与工作目标

根据学校教研工作计划，结合我组实际情况，本学期我们教学教研工作的重点放在教学质量的提高上。努力做到以生物课程标准为依据；以全面提高全体学生的科学素养为宗旨；以培养学生的创新精神和实践能力为重点；以促进学生转变学习方式为突破口，力求使生物教学符合学生发展的需要和社会的需要。进一步转变教育教学观念，并将其逐步应用于生物教学中。我们生物教研组全体教师通过认真分析讨论制定本学期工作目标：

积极开拓创新，通过校本研究、校本培训，不断优化课堂教学过程，各年级在完成课标知识目标的前提下，分别确定下列能力、知识目标：

七年级：激发学生的学习兴趣，实现学习方式的转变，培养良好的学习习惯，抓基础训练。完成一整本书的学习。

八年级：抓基础训练，重点培养获取信息的能力和综合运用能力，实现中考目标。

二、工作要点

- 1.教学改革与教育科研，浓厚教研气氛。
- 2.发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。
- 3.落实目标责任制和备课组负责制，抓好日常教学管理。
- 4.改进备考策略，确保备考水平有创新和提高。
- 5.狠抓青年教师的培训工作。
- 6.努力完善并积极开展校本课程。

三、具体措施

（一）开展教学改革与教育科研，浓厚教研气氛在中考模式的下，要求各位老师从以下几个方面在自己本职工作中，积极进行教学研究。

第一：以备课组为单位，以制定的年级教学目标和解决课堂教学中的问题为目标进行教学研究，

第二在集体备课的基础上，提倡不同的教师在上同一内容的课时采用不同的教学方式，充分发挥每个老师的不同优势，形成“个性化”的教学。

充分利用现代化教学手段，不断探索有利于激发学生学习兴趣、主动参与、主动学习的灵活多样的教学方式和教学模式，调动学生的积极性，对生物课乐学、爱学、会学。加强与其他学校的学习与交流、协作工作，认真研究中考信息牢牢把握备考方向和命题特点，发扬优势找出差距和弱点针对性地做好备考工作，确保中考工作目标的实现。

(二) 发挥教师集体智慧，提升教学研究氛围。

1、开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究。要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

。

2、加强对本组教学科研课题的研究及管理，积极申报各级研究公开课的机会，为我组教师提供学习与展示的舞台。

3、结合生物学科中存在的主要问题，开展教研活动，帮助教师解决教学中存在的问题。在学科教学中渗透心理健康教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的教研活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的，每一次参加人员都有收获。

4、加强教师的业务学习和继续教育。本学期每位教师在认真学习继续教育教材的基础上，结合教学实际，完成一篇论文、案例或教学随笔。

(三) 落实目标责任制和备课组负责制，抓好日常教学管理，确保阶段性教学目标的完成

1、认真落实学校《岳阳市第十八中学教研工作具体要求》，抓好常规管理，做到教研有计划、有要求、有措施、有检查、有总结、有制度，使常规工作管理科学化、规范化。

。

2、规范备课，备好课，每个备课组都实行集体备课制度，要求严格按照学校拟定的集体备课程序认真执行，科组将定期检查。

3、科学组织课堂教学，上好课。教学要瞄准目标，精讲多练，有的放矢；积极实施讨论式、启发式教学；坚持理论联系实际，着重培养学生的理解能力、应用能力；鼓励学生的创新精神；传授学生解题的基本技巧；培养提高学生的自学能力；切实落实好教师主导、学生主体的教学原则。学生作业实行课内、课外相结合，课外作业要适量。所有作业要符合培养学

生能力的价值取向。

4、组织公开课活动，进行教学经验交流，拟定本期每人至少上一节科组公开课，各备课组根据组内实际情况相互听课、评课。

5、七年级开足、上好实验课，要求有计划、有记录，强调规范操作。

6、认真组织好每次科组活动和备课组的活动，形成讲团结、讲奉献、讲贡献、讲科学的优良组风。

(四) 改进八年级备考策略，确保备考水平有创新和提高。

认真制定备课组和教师个人的教学计划，针对学生的实际进行备考，努力改进八年级生物的教学与辅导工作，加强课堂教学的实效性，在培养学生综合素质的同时，进一步开发学生的智力与养成更高的情商。全组教师从大局出发积极配合毕业班的教师，做好毕业班的工作，有经验的教师要积极献技献策，从教材、教法、教改，试题、资料、学生工作等多方面给予帮助和支持，保证中考目标能如期实现。

(五) 狠抓青年教师的培训工作

强调青蓝工程的重要性，从青年教师对职称评聘的需求，来激发他们的积极性和主动性。通过分任务、压担子来迫使他们在教学中不断成长。多同他们沟通，帮助他们解决思想中存在的问题。在日常规范教学中对他们严格要求，促使他们快速成长。通过搞课题研究来提高他们的生物科学的素养。

篇2：初中生物教研组工作计划

一、指导思想

本学期，我们将继续以科学发展观为指导，以基础教育课程改革为中心，以教育科研为引领，认真落实学校教务处和教科室的工作计划，整合教研力量，创新教学方式，进一步加强课堂教学的探索，加强提高教学质量的研究，加强教育科研工作的开展，大力促进木学科组教育教学质量的提高和自身研讨力量的提升。

二、木学期科组教研活动重点

2、抓好课堂质量，提高课堂效率，重视基础知识的教学和落实。

2、积极开展相互听课活动，促进互相交流，加强互相学习的氛围，提升教师的教学能力。

3、继续开展课堂研讨活动，研讨不同的课型和教法。

4、全身心投入高三备考工作，提高备考的质量和针对性，提高生物科高考成绩。

5、高二、初二年级教师组织好生物会考备考工作。

三、工作措施

1、认真抓好教学常规，提高教学质量

(1) 科组和各备课组开学前要制定好教学计划和备课组计划，学期教学活动按照计划进行，结合本科组、本备课组的实际，对照学校教学常规，找出薄弱环节，制定整改措施，力求做出成效。

(2) 深入钻研课程标准、考纲和教材，认真备好每一节课，上好每一节课。备课本的书写要符合学校的要求（三维目标、重点、难点、练习、教后记、教学反思等），教案做到一课一案，上课前写好，要随时经得起学校检查（每学期进行一次不定期查检，本学期备课组长还要随机抽查教师的备课本和听课本）。

发言人（备课的时间至少每周一次，并保证有一小时以上，中心发言人的过分依赖，反对机械照搬。教案必须有：三维教学目标、教学重难点、教学准备（包括网络资源的运用）、学情分析、教学方法、教学过程、板书设计、作业设计、教学反思。

2、积极开展探究型教学活动，提高教师教研水平

每位教师在一学年里至少上一节公开课或讲座。上课的类型可以多种多样，可以是讲评课、复习课、讲授新课或是备考讲座等多种形式。目的是使授课教师的教研教学水平得到提高，又可以使科组教师之间互相学习，取长补短。

篇3：初中生物教研组工作计划

一、指导思想

本学期的八年级生物教学，我将认真贯彻教育局的教育教学指导思想，提高课堂教学质量，坚持以“办学生满意学校，做学生喜爱老师”为宗旨，开展一切教学工作。此外，我还将初步构建“缤纷教育”的课程体系，本着“简单、开放、根本”的原则，重点培养学生自主学习和合作学习的意识，塑造全新的学习模式。同时我还将重视自身师德建设，通过政治学习、榜样示范、阅读报刊杂志等不同形式努力提高自己的思想道德素质。

二、学生情况分析

我今年所带的八年级两个班，根据上学期学习成绩来看，知识掌握程度较好。这一级学生学习主动性较高，学习兴趣浓厚，而且基础知识很扎实。从上学期情况来看，百分

之八十的学生都能认真听讲，并积极参与到学习活动中，对老师布置的任务能快速、高质量的完成。并且，八年级学生还能积极参加课外活动，例如种植蔬菜花卉、制作生物学具模型。对于老师布置的作业能全部按时完成，相比于上学年的表现，他们有了很大的进步。

因此，本学期在进一步激发学习兴趣、加强课堂管理和调控的同时，还要注意加强学习思想引导、学习方法指导，特别是学习过程和效果的监控，不仅要让学生端正态度、学习得法，还要促使学生养成课前预习，课后复习的良好习惯，力求使每个学生都有明显的进步。

三、教材分析

本学期教学内容是苏科版八年级下册《生物学》。

教学内容包括：第七单元《生命的延续与进化》后两章，第八单元《健康地生活》共二章，第九单元《保护人类与其他生物的共同家园》共一章。

第七章上半部分是上学期学习的内容，主讲生物的生殖和发育，但是从生理学的角度上阐述的，而这学期的下半部分内容则是开始从生命的本质入手，以微观的遗传学的角度来讲述生命的延续，所以这部分内容更加的抽象难懂。生命进化的长河这章，学习的主要目的就是让学生们了解到：生命的起源，生物进化的原因，生物的进化过程，明确人类的由来。

第八单元健康地生活，重点为人体的三大防线，让学生们更加了解自己的身体，明白人体对疾病是如何抵抗的。并且懂得传染病知识，掌握传染病预防方法。让学生们学会更加的

珍爱生命。第二十五章现代生活与人类的健康，注重增强学生们珍爱生命，关注自身及家人健康的意识及养成良好生活习惯。学会一定的自救和他救的方法。

第九单元主要内容为让学生们了解我们生存家园的现状，有两大问题即人口、环境污染与保护。培养学生们爱护环境的意识。

四、教学目标

- 1、通过课前有目标的预习和课堂小组合作学习，提高综合素养。
- 2、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 3、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 4、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 5、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

五、教学措施和方法

1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所提高和创新。

2、全面开展缤纷教育，组建生物兴趣小组，继续进行上学期的种植活动以及学具模型制作。

3、课前给学生发布学习任务，督促学生有目标的进行课前预习。

4、学生分层次分组，各人分工明确，并按照小组分配进行本学期学习任务。

2、熟透教材，精心备课，根据各章节教学进度适时安排练习或单元测验，并认真批改，着重解决普遍性问题，写好教学反思。

3、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量，积极参加教研教改。

4、激发学生学习兴趣，精心设计导语，运用生动的语言，加强情感教育;精心诱导，强化教学。

5、尽量多安排一些课外实践活动，既提高学生的兴趣，又能贯彻素质教育，培养学生综合素质。

6、多关注学困生的问题，培养优生，转化后进生。

篇4：初中生物教研组工作计划

一、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准（实验稿）为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题、分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的责任感。

二、教学建议

1、加深对课程理念的理解。

2、提高贯彻课程标准的自觉性。

3、组织好探究性学习并提高质量。

4、加强和改进生物实验教学，要求配齐教学挂图，建设好生物园，适当添置教学仪器，鼓励学生开展课外和家庭探究实验。

三、教学进度

期中期末

七年级第一、二单元第三单元

八年级第五单元第六单元

四、课时安排

七年级每周3课时，八年级每周3课时。

篇5：初中生物教研组工作计划

一、指导思想

在素养教育、新课程理念的大背景下，深入落实科学发展观，进一步提高教育教学质量，着眼于学校、老师、同学的共同进展，在学校总体工作思路和计划的指导下，发扬生物组优良传统和优势，本学年将努力落实以下各项工作任务，更好地加强教研组、备课组建设。

二、主要工作

〔一〕、教研组建设方面：

1. 深入学习课改理论，积极实施课改实践。

。以七、八班级新教材为“切入点”，强化理论学习和教学实践。

。充分发挥教研组的作用，把先进理念学习和教学实践有机的结合起来，做到以学促研，以研促教，真正实现教学质量的全面提升。

2. 强化教学过程，转变学习方式，提高课堂效率。协作教务处抓好五关：

备课关：(电子教案、手写)要表达课改理念，提倡写教后反思，实时修改和完善教学过程，重视阅历总结与积累。

上课关：仔细上好每节课，向45分钟要质量，力争在教法、学法上有创新。

。

作业关：课后习题及练习册实时批改，有针对性辅导，据同学特点实时调

整教学方法和进度。

复习关：加强知识整理与归类，着重知识检查与落实。

评价关：进行综合素养评价，以确保给同学一个公正、公正的机会。

〔二〕、常规教学方面：

1. 加强教研组建设：仔细执行组内教研制度，双周三第1节课为生物教研时间，做到每次教研活动有专题、有内容、有过程、有记载、有实效。

2. 教研组加强集体备课：共同分析教材，讨论教法，探讨疑难问题，由备课组长牵头，定时间定内容，对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点。

3. 积极开展听评课活动，每位老师平均每周听至少一节课，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位老师都能快速进步，提高教学水平。

4. 合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。鼓舞老师自制教学课件，撰写电子教案，以进一步丰富充盈我组网页的内容。

〔三〕、教研组专题讨论。

七班级课题〔生物教学中如何有效开展小组合作学习〕八班级课题〔生物教学中自主学习模式探讨〕九班级课题〔提高中学生物中考复习的有效性探讨〕