

初中文科教研组工作计划 (精选5篇)

篇1：初中文科教研组工作计划

新学期伊始，各项工作已按期睁开，依据学校的教课工作计划要求以及为适应教课改革局势发展要求，努力研究和学习新的教课模式和教课方法，从根本上转变教课观点，突显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培育学生研究性学习的精神，着重提升学生的学习能力，全面落实培优补差方案，确实把教课质量提升。文科教研组特制定本学期工作计划。

一、整体思路

牢牢环绕学校本学期工作要求，踊跃推动教课改革，更新观点，努力建立合适学生主动发展、主动参加、主动研究的教课模式，培育学生收集资料、整理资料的能力、合作研究学习的能力；运用所学知识剖析解决问题的能力，以培育学生综合素质、科学素质、发展能力为最后目标，加大教育教研力度。踊跃研究新局势下教研活动的新思路，使我组的每位教师在本学期都能再上一个台阶。

二、本学期工作重点和举措：

1、更新教育观点，提升理论素质

增强理论学习与商讨，提升理论水平与专业素质。利用教研活动，组织本组教师仔细学习教育、教课理论，学习课程标准，正确掌握教课工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。要讨教师每个月每人收集整理一篇教育文章，以供组内沟通和学习。

2、增强教研组的基本建设，做到规范化、科研化，努力形成文科组自己特点。

1) 增强组风建设，继承和弘扬本组的仔细、扎实、实效的优良传统和作风，增强组内沟通，尽量把本组建设成团结、和睦、创新、富裕生机的学科组。

2) 搞好教科研工作。以教研组为单位，人人参加，进一步加紧在教课实践中的研究。

2、实时检查，规范教课行为。

搞好教师的备、教、改、导、考五方面的检查工作，敦促全组教师搞好教课活动，并对详细环节提出要求：

备——要有可操作性的导教案，要求新教师备详案，并能彰显课改理念。

教——仔细上好每节课，总结经验，实时反省。

改——关注学生学习过程，作业分层及仔细批阅作业，进行有针对性的训练。

导——做好指导，防备两极分化，仔细做好培优补差工作。

考——合理进行质量检测，不以成绩作为权衡学生的独一无二标准。

3、改变惯例的教研活动方式，一课多评。创建自由、和睦、宽松的议论气氛，提升研究实效，努力做到有活动就有作业，要讨教师每次活动结束后实时撰写评课稿。

4、搞好听课、评课活动，睁开有效的教研活动。

1) 组内教师要踊跃睁开各样公然课、商讨课活动，经过评课找寻差距提升讲课水平。

2) 进一步落实好青年教师、老教师间的坐班学习活动，充分让青年教师在听课中学习老教师丰富的教育教课经验。

三、工作目标

语文工作目标：

1、增强对阅读和写作教课研究的力度。以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐渐提升学生语文学科的听、说、读、写四种能力，进而培育学生拥有综合学习的意识和能力。

2、增强学生语文学习学习习惯的培育。指引学生养成独立预习、复习、查工具书，合作学习等习惯。

文综工作目标：

1、进一步增强校本教研工作，把“自我反省”、伙伴互帮“落到实处。

2、突出讲堂实效性，当堂问题当堂消化，着重检测落实。

四、工作安排

学科工作“三个一”，即一次集备、一次教研、一次硬功夫展现。

1、集备

"时间：每周一课六地址：八年级办公室

要求：同年级教师共同研究导教案的设置，先有共案再有个案（依据班情合适调整）；确立本周的教课任务，联合上周导教案出现的问题，合时进行调整；备课要有双色笔，既有导案，又有教课设计（附加答案）。所谓的导案是用于学生的学，只有问题与点拨；导教案设置要注意分层；备课上交时间为每周六晚8点从前。

2、硬功夫展现

时间与形式：每周三晚8点从前，以录音形式或视频形式发到学科群；

要求：展现时间不得少于3分钟；展现课文内经典段落或优美散文。

3、教研活动

时间：每周六课六地址：八年级办公室

要求：依据一周教课中间出现的问题疑惑，提出教研课题；

第一次教研中确立教研课题，各教师下去充分准备，在下次教研会畅所欲言，提出可贵建议或建议；依据商讨内容，最后确立实施方案，各教师形成文字，记录在《教课工作手册》中。

篇2：初中文科教研组工作计划

1、加强家校合作，促进学生全面发展。通过家长会、家访等方式，了解学生家庭情况，积极与家长沟通，共同关注学生的成长与发展。

2、加强学生思想品德教育，培养学生正确的人生观、价值观，加强学生的道德修养，提高学生的综合素质。

3、加强校内外交流与合作，积极参加各种教研活动、学科竞赛等，提高教师 and 学生的学术水平和实践能力。

4、加强班级管理，做好班主任工作，关注学生的学习和生活，及时发现和解决问题，营造良好的班级氛围。

通过本学期的工作计划，我们将全面提高文科教研组的教学质量和教育教研水平，为学校的发展和学生的成长做出更大的贡献。

改变传统的教研活动方式，采用一课多评的形式，营造自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。同时，要求教师每次活动结束后及时撰写评课稿，以便及时总结和分享教学经验。

积极参与教研部门组织的各种论文评选活动，鼓励广大教师向各种教育刊物

投稿，形成浓厚的学术氛围。组内教师要积极开展公开课、研讨课等活动，通过评课找出不足，提高教学水平。同时，落实好青年教师、老教师间的拜师活动，让青年教师在听课中学习老教师的丰富教育教学经验。

篇3：初中文科教研组工作计划

一、指导思想

为适合新课程改革的需要，我们结合新课程改革的实际，致力于教研重心不移，以教研促教改，以教改活课堂，把学校作为教学研究的主体，以教研组为载体，以单个成员或有共同观点的多个教师为基本单位，把课堂作为新课改的主战场，解决本校教育教学中存有的未能解决的共通的问题，实现课堂互学、“老中青”帮扶共同发展，开创文科教研新局面，全面提升文科教学质量。

二、预期目标

- 1、在教导处的领导下展开好常规教研工作；
- 2、要求人人参与教研活动，人人教研主角；
- 3、每位老师均能撰写一篇教育教学论文；
- 4、教师参加县优质课竞赛至少两人以上获奖。
- 5、至少一个以上文科课题研究在县级以上立项，提升教研水平和质量。
- 6、推行新教育方式、方法学习制度，用新课改思想来改善我校的课堂教学。
- 7、开创文科教研新局面，文科教学质量有明显提升。

三、工作措施

1、健全教研组织

成立教研组：由语文、英语、政治、历史、地理等科任教师组成。

文科教研组成员：XX

分学科成立备课组：成立语文备课组，英语备课组，政、史、地、生备课组

。

2、完善教研制度，落实教研职能。

定期学习制度

定期备课制度

定期常规检查制度

建立“老中青”定期不定期帮扶制度

公开课教研制度

3、增强教学理论的学习，转变教师教学观点。

4、增强常规管理，规范、优化课堂教学。

认真学习大纲、新课标，钻研教材，活用教材。

改变传统教学模式，改进|优化课堂教学，努力体现素质教育理念。

增强课堂教学反思，多做后记的撰写。

5、推动课题研究，即时总结经验，多撰写教育教学论文。

积极推动县、市级课题的研究。着眼于我校的发展，着眼于教师和学生的成长，着眼于教研的开发和研究的深度、广度，提升教研水平，提升教育教学质量。

6、“走出去，请进来”向兄弟学校学习，取长补短。

篇4：初中文科教研组工作计划

一、基本情况:

中学文科组成员共8人，是语文、英语、政治、历史、生物、地理等学科的任课老师，总体看，九年级语文、六年级语文、九年级政治、八年级历史、八年级生物、七年级生物、七年级地理等七门课程教学质量位居全乡前茅，占学校考试科目全乡第一的一半之多。全体成员团结一心，教研氛围浓厚。

二、基本思路

为适应新课程改革的需要，我们结合新课程改革的实际，致力于教研重心不移，以教研促教改，以教改活课堂，把学校作为教学研究的主体，以教研组为载体，以单个成员或有共同观点的多个教师为基本单位，把课堂作为新课改的主战场，解决本校教育教学中存在的未能解决的共通的问题，实现课堂互学、“老中青”帮扶共同发展，开创文科教研新局面，全面提高文科教学质量。

三、预期目标

- 1、在教务处的领导下开展好常规教研工作；
- 2、要求人人参与教研活动，人人教研主角；
- 3、每位老师均能撰写一篇教育教学论文；
- 4、教师参加乡级以上优质课竞赛至少两人以上获奖。
- 5、至少一个以上文科小课题研究在县级以上立项，提高教研能力和质量。
- 6、推行新教育方式、方法学习制度，用新课改思想来改善我校的课堂教学。
- 7、开创文科教研新局面，文科教学质量有明显提高。

三、工作措施

(一) 完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二) 加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。保证教研级组每周至少活动一次。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、尝试推行推行集体备课。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。

(三) 落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等

形式，促本组教师共同提高。

3、教研组每位成员要紧密切合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课。上好本组研究课、公开课及示范课。加强听课、评课。积极参加教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

四、具体安排：

三月份：

- 1、上交一篇优质教案。
- 2、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课。
- 3、开展课题研讨。
- 5、组织学生开展语文知识竞赛活动。

四月份：

- 1、开展校本教研活动，写好一篇教学反思，把“教学反思”落到实处。
- 2、组织期中复习备考。
- 3、开展教科研活动，组织本组成员听课、评课。
- 5、进行一次校本研修活动。学习教师专业化发展的有关理论，探讨教师发展的途径。

五月份：

- 1、写好一篇教学论文。
- 2、组织本组成员听课、评课。
- 3、开展复习课交流研讨。
- 4、开展教育教学课题研究，大力推出优秀课改成果，组织好各学科优秀论文上送。
- 5、一次校本研修活动。探讨案例写作的技巧。

六月份：

- 1、全面落实好期末复习工作。
- 2、教科研活动，组织本组成员听课、评课。
- 3、上交学期工作小结

篇5：初中文科教研组工作计划

新学期伊始，各项工作已如期展开，根据学校的教学工作计划要求以及为适应教学改革形势发展要求，努力探索和学习杜郎口的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的学习能力，全面落实培优补差方案，切实把教学质量提高。文科教研组特制订本学期工作计划。

一、总体思路

紧紧围绕学校及教务本学期工作要求，积极推进教学改革，更新观念，努力构建适合学生主动发展、主动参与、主动探究的教学模式，培养学生搜集资料、整理资料的能力、合作探究学习的能力；运用所学知识分析解决问题的能力，以培养学生综合素质、科学素质、发展能力为最终目标，加大教育教研力度。加快信息技术与学科教学的整合的步伐，提高教研信息化水平，积极探索新形势下教研活动的新思路，使我组的每位教师在本学期都能再上一个台阶。

二、本学期工作要点：

1、更新教育观念，提高理论素质

加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用教研活动，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。要求教师每月做好有关读书摘记努力提升教师的专业水平，以及本学期每人准备一份业务学习材料，以供组内交流和学习。

2、加强教研组的基本建设，做到规范化、科研化，努力形成文科组自身特色。

(1) 加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效的优良传统和作风，加强组内交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

(2) 加强学科资源库建设，建立本组博客，努力使教案科学化、规范化、电子化，在此基础上，努力实现教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。

(3) 搞好教科研工作。以教研组为单位，人人参与，进一步加紧在教学实践中的摸索。

3、及时检查，规范教学行为。

搞好教师的备、教、改、导、考五方面的检查工作，督促全组教师搞好教学活动，并对具体环节提出要求：

备——要有可操作性的教案，要求新教师备详案，并能彰显课改理念。

教——认真上好每节课，总结经验，及时反思。

改——关注学生学习过程，作业分层及认真批改作业，进行有针对性的训练。

导——做好辅导，防止两极分化。

考——合理进行质量检测，不以成绩作为衡量学生的唯一标准。

三、其它工作

1、改变常规的教研活动方式，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效，努力做到有活动就有作业，要求教师每次活动结束后及时撰写评课稿。

2、搞好听课、评课活动，开展有效的教研活动。

(1) 积极参与教研部门组织的各种论文评选活动，鼓励广大教师向各种教育刊物投稿努力形成浓厚的学术氛围。

(2) 组内教师要积极开展各种公开课，研讨课活动，通过评课寻找差距提高教学水平。

(3) 进一步落实好青年教师、老教师间的拜师活动，充分让青年教师在听课中学习老教师丰富的教育教学经验。

3、组织案例学习。选取有特点的录象课或课堂实录供大家学习，然后组织自由讨论或写出观后感。