

幼儿园健康教学计划 (精选4篇)

篇1：幼儿园健康教学计划

幼儿园中班健康教学方案一直以来,“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的根底。幼儿离不开生活,生活离不开健康教育,幼儿的生活是丰富多彩的,健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐开展的结果,也是幼儿身心充分开展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心学习,甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量,而且为一生的健康赢得了时间。因此,我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心开展的特点,否则不仅不能促进健康,而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康开展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标,《纲要》中对幼儿健康开展提出几点:

- 1.身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2.生活、卫生习惯良好,有根本的生活自理能力。
- 3.知道必要的平安保健知识,学习保护自己。
- 4.积极参加体育运动,动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下:

第一树立明确的知道思想

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合,幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个

别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的开展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的开展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

本学期我们中班还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序标准化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及平安卫生教育,防止了幼儿平安事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期的中班组孩子的身体素质明显得到提高,生病请假孩子少了,幼儿的出勤率一直保持较高的水平,也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的根底。

篇2：幼儿园健康教学计划

素来以来,“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活,生活离不开健康教育,幼儿的生活是丰富多彩的,健康教育也应掌握机会。

健康既是幼儿身心友善发展的结果,也是幼儿身心充发散展的前;健康是幼儿的幸福之源;走开健康,幼儿就不能能近尽兴游戏,也不能够专心学习,甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不但能够供应幼儿期的生命质量,而且为一世的健康赢得了时间。因此,我认为健康教育要充足考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无论是进行幼儿健康教育还是试图改进幼儿的周围环境,都要依据幼儿身心发展的特点,否则不但不能够促进健康,而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长看作首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标,《纲领》中对幼儿健康发展提出几点:身体健,在集体生活中情绪平定、快乐。生活、卫生习惯优异,有基本的生活自理能力。知道必要的安全保健知识,学习保护自己。积极参加体育运动,动作协调、灵便。这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法以下:

第一成立明确的知道思想

一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“快乐”、“主动”、“英勇”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的

幼儿。《纲领》再三重申让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是敬爱主体、积极、创立性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感觉压迫或碰到伤害,可是平常生活中与之分道扬镳的现象却屡见不鲜,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的成天生活中充散发挥幼儿自己的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早成立起各种优异的健康行为。

第二设计多样化的健康教育形式与路子

幼儿园健康教育应与平常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别讲话相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就不过是平常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区亲近合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创立优异的条件。本着敬爱、同样、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参加,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜藏影响,环境是重要的教育资源,因此我们经过环境的创立和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育推行中,我们不但重视幼儿园物质环境的创立,而且应重视幼儿园心理环境的创立,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、激励幼儿英勇、积极地参加活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三推行合适的教育方法

给幼儿自由选择、谈论、合作的空间,让幼儿在快乐的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

本学期我们中班组还严格依据我园的卫生消毒制度作好老例工作,卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动,加强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,防范了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿优异的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;因此本学期中班组孩子的身体素

质明显获取提高,生病请假孩子少了,幼儿的出勤率素来保持较高的水平,也为其他授课活动的顺利睁开确定了优异的基础。

篇3：幼儿园健康教学计划

健康既是幼儿身心和谐发展的结果,也是幼儿身心充分发展的前提;健康是幼儿的幸福之源;离开健康,幼儿就不可能近尽情游戏,也不能专心学习,甚至无法正常生活;幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量,而且为一生的健康赢得了时间。因此,我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都

要依据幼儿身心发展的特点,否则不仅不能促进健康,而且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标,《纲要》中对幼儿健康发展提出几点:

- (1) 身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。
- (2) 生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。
- (3) 知道必要的安全保健知识,学习保护自己。
- (4) 积极参加体育运动,动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下:

树立明确的知道思想。一个健康的幼儿,既是一个身体健全的幼儿,也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合,幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

设计多样化的健康教育形式与途径。幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。

同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

篇4：幼儿园健康教学计划

教学目标

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的养分，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，情愿维护公共环境的干净。
- 3、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能依据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 4、了解预防龋齿和换牙的有关学问。主动协作成人接受疾病的预防和治疗。
- 5、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。
- 6、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调整跑速的方法。
- 7、娴熟把握跳动动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳动形式。学习跳短绳。
- 8、提高钻爬能力，改良已把握的钻爬动作，速度快而敏捷。
- 9、能手脚交替敏捷地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。
- 10、能按信号快速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
- 11、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

教学重难点:

- 1、对四周的事情感兴趣，大胆表达自己的见解。
- 2、了解身体各器官的功能及爱护方法，学习意外受伤的基本处理方法，增添自我爱护能力。
- 3、保持旺盛的食欲，养成良好的生活、卫生习惯，知道应摄取肯定数量的热能和多种养分素，满足生长发育的需要，否则会给生长发育以及智力进展造成不良的影响。
- 4、认识安全标志，理解其含义，并能依据情景自己设计安全标志。

课时支配

九月份

徒手操2课时

十月份：《跳跳游园会》(游戏)1课时《我们邀请一个人》(游戏)1课时《武术操》2课时《只爱吃肉的球球》1课时十一月：《二人三足》〔游戏〕1课时《一起来刷牙》1课时《快跑快拍》(游戏)1课时《熊和石头人》(游戏)1课时十二月：《切西瓜》(游戏)1课时《我会留意》1课时《做皮球》(游戏)1课时《老鹰捉小鸡》(游戏)1课时元月：《小青蛙捉害虫》(游戏)1课时《投篮竞赛》(游戏)1课时共计20课时