

教师优秀述职报告 (精选4篇)

篇1：教师优秀述职报告

时光飞逝，转眼间20XX年度已经匆匆过去，回首这一年，有付出，更有收获。20XX年度上半年担任九年级一个班的数学教学和学校办公室副主任工作，下半年担任七年级两个班的思想品德和学校教务主任工作，在工作中认真履行职责，得到了学校领导和教师们的认可和好评。现总结如下

一、思想表现

在本年度中，我认真检查自己的工作思路，吸取以往管理上的教训和经验，提高自己的思想认识，时时处处不忘加强思想政治学习，并且认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加学校各类教育培训，及时做好反思和小结，通过学习，丰富了自己的理论水平，提高了责任心，使自己在教学管理方面走向更加成熟。在工作中，严格要求自己，以百倍的热情投入到工作中去，从不因为个人的私事耽误工作，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

二、工作表现

1、学校工作方面：

办公室副主任岗位上，能够以学校大局为重，协调各处工作，做到“上情下达”，“下情上晓”，起好桥梁沟通作用。规范公文处理，做好学校各项检查工作的资料准备和接待工作，信息报送认真及时，在区第六届“婺城教育好新闻”评比中获区三等奖。婺城区“印象视觉”杯“我心中最美教师”征文比赛中获区三等奖。

教务主任岗位上，能正确定位，牢固树立服务意识，努力做好校长的助手。在工作中能以大局出发，为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的意愿，教务工作基本能满足全体教师的要求。

(1) 在校长的指导下，制订好学校的教育教学计划，并组织实施，使学校的教育教学工作更有针对性、实效性。

(2) 制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

(3) 组织、指导、审查各年级教学工作计划，各教研组教学教研计划，领导和指导教研组活动。积极开展校本教研和小本培训工作，大力开展课堂教学改革，通过观课，听课，评课，议课等方法，需找问题，研究方法，提高教师教学水平。

(4) 关心学生的全面发展，组织好学生的竞赛活动。按时完成月考、期中考

试、期末考试工作，对教师的教学起了很好的督促作用。

2、教学工作方面：

每节课上课之前，做好充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。积极参加校内外的教学研讨活动，虚心向同事和同行们学习先进的教学方法，努力提高自己的教学水平。课堂教学中，关注全体学生，同时，注意激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导时，注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生带动后进生，以先进协助后进，以好带差，促进双赢效果。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。在20XX年中考中，所教班级数学成绩良好。

三、工作中的不足

1、缺乏教研教改意识，对论文撰写和课题研究工作不够重视，教研水平提高缓慢。

2、工作中经常考虑得不够周全，不够细致，有时候工作还比较急躁。在今后的工作中，我一定多向其他领导学习，加强思想道德修养，端正思想作风，提高能力，以更饱满的热情投入到工作中，做好学校教学教育管理工作，丰富实践搞好自己的本职工作。

篇2：教师优秀述职报告

尊敬的领导：

您好！

一年因工作需要，我从一岗位调到并担任一班和一级临床医学—专业一班的班主任。现将我个人在近一年时间里的工作做以简要述职。

一、转变教师角色，树立服务意识

工作中我始终注意改变以往辅导员老师的家长式作风，对待学生尽量避免俯视的管教式教育，而采取平等对待，努力帮助学生形成自己正确思维模式的引导式教育。工作中时刻意识到要服务于学生，因为我认为现今大学思想政治工作的核心在于要首先做到以一颗公正的爱心对学生们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时有效的对学生们加强心理疏导，帮助消除或减轻种种心理担忧，让学生们认识到自己的价值。辅导员工作的意义和价值更在于“辅”助学生们成人，引“导”学生们成才，“员”学生和家长们成功之梦。同时，还要主动创造条件和机会让这些学生表现其优点和长处，及时赞扬，及时使其品尝到成功的欢乐和喜悦，使辅导员老师成为学生们大学期间甚至是整个人生道路上的领路人。

。

二、工作中努力体现“大爱无形”

从一年参加工作以来近一年的时间里，我从没有请过一天病假，仅有的两天事假是由于一年一月由于一才请的。就是在自己婚礼的前一天，我仍然忙碌在工作岗位上；一年一月份由于颈椎间盘脱出、椎孔狭窄，疼痛导致头部无法旋转，一医院建议住院治疗，但即使这样我仍然每天上午上班，处理完工作下午两点钟后去医院进行治疗……为了学生搞活动，有多少个早晨我就来到静寂的校园中；又有多少个晚上，甚至是节假日，我还要加班加点的去工作。我所做的这些无不体现着这样的一句话“为了学生的一切，为了一切学生，一切为了学生”，我所做的这些更体现着对学生的一种爱，这种爱是潜移默化的，更是无形的，所以我称这种爱叫做大爱。有人曾经说过这样一句话“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”，这句话运用了对比夸大的方式进行阐述这样一个浅显的道理，事实上我当然不可能是神，但是我在尽自己的努力去培养、教育别人的孩子。因为我心里始终有这样一句话“要对得起人家毕恭毕敬的跟你叫一声‘老师’，你自己更要配得起‘老师’这两个字”。

以上是我个人对近几年工作的简要述职，有不足之处希望各位领导、老师能够给以指正，在此不胜感激，更希望同学们能够提出对我工作的建议和意见，我会认真加以考虑。

篇3：教师优秀述职报告

本学年，本人担任高一12、18班数学课教学和十八班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“科学发展观”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打下了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握

教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础,力求在备课的过程中既备教材又备学生,准确把握教学重点、难点,不放过每一个知识点,在此基础上,精心制作多媒体课件,备写每一篇教案;在课堂上,能够运用多种教学方法,利用多种教学手段,充分调动学生的多种感官,激发学生的学习兴趣,向课堂40分钟要质量,努力提高课堂教学效率;在课后,认真及时批改作业,及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上,积极落实分层施教的原则,狠抓后进生的转化和优生的培养;同时,进行阶段性检测,及时了解学情,以便对症下药,调整教学策略。认真参加教研活动,积极参与听课、评课,虚心向同行学习,博采众长,提高教学水平。一学期来,本人共听课25节,超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨,努力提高教研水平。

在课堂教学中,贯彻新课改的理念,积极推广先进教学方法,在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时,大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试,充分发挥学生的主体作用,使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥,为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调,狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工,本人主要负责高一年级的各项工作,因此,本人能经常与本组的教师联系,积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时,本人加强与同备课组教师之间的联系,尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法,共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求,对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育,随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求,在课间十分钟加强对学生的管理教育,使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作,为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我,明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识,在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时,努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查,落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上,抓在手上。

3、加强学生的阅读训练,开阔学生的视野,拓宽学生思路,提高学生解决问题的能力。

4、采取措施,加强训练,落实知识点。

5、加强对学生的管理教育,努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系,共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

。

篇4：教师优秀述职报告

“林花谢了春红，太匆忙”。转瞬间，踏上工作岗位已是第六个年头。五年多以来，从学生到老师，此中有失落的苦楚、有收获的喜悦，也有将来盟动的盼望。自成为一名荣耀的人民老师以来，我以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”作为自身教导理念，扎实工作，勤奋学习，主动进取。视老师为园丁，哺育祖国花朵；视老师为渡工，为学生引航开渡；视老师为春蚕，无私贡献；视老师为红烛，焚烧自己照亮别人。老师是太阳底下最光芒的职业，我应无愧于这神圣光芒的职业。让青春消逝在三尺讲台、让粉笔染白我的双鬓、让岁月写下我贡献的脚印。

在教学工作方面，优化教学办法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，仔细钻研教材，课堂教学真正体现“老师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理安康教导，进展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上积极参加学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，故意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和办法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓舞学生积极参加、积极探究、积极思量、积极操作、积极评价，运用启发学习、尝试学习、发觉学习、合作学习等办法，在教学中求创新，在活动中促进展，课堂教学重视学生的'训练，细心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。按照学生的实际状况进行集体辅导和个人辅导，热烈辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动考究实效；重视对学生的学问考察，做好学生的补漏工作。按照教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教导。把课堂上获取学问的积极权交给学生，让学生成为信息的积极摄取者和加工者，充分开掘学生自己的潜能。使学生从被动承受的“要我学”转化为积极的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生控制根底学问的根本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，局部学生不足自觉性，常常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教导。树立学习的信念，有的学生学习成果不抱负，并不是他们没有潜能，而是不信任自己有潜能，在经受了一两次失败和挫折后，对自己失去了信念。因而形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不可，对自己没信念，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成果低下。