初中地理教研组工作计划(精选5篇)

篇1:初中地理教研组工作计划

本学期我们地理教研组将紧紧围绕学校提出的学期工作目标,调动组内全体 教师的积极性,主动参与,抓好常规教学。借助现代多媒体信息技术,做好信息技术与地理学科 教学的整合。积极参与教育教学改革,深化课堂教学改革,培养学生的自主学习、创新思维和实 践能力,努力提高本组教师的教育教学质量和科研水平。顺利完成初一、初二年级教学工作,圆 满完成初三的地理中考工作,贯彻落实先进的教育教学理念,本着务实与求真态度。特制定以下 计划。

一、课程目标与学科目标:

通过7—9年级地理课程的实施,学生能够了解有关地球与地图、世界地理、 中国地理和乡土地理的基本知识,了解环境与发展问题;获得基本的地理技能以及地理学习能力 ;使学生具有初步的地理科学素养和人文素养,养成爱国主义情感,形成初步的全球意识和可持 续发展观念。

【一】、知识与技能

- 1.掌握区域地理的学习方法和技巧;掌握阅读和使用地图和地理图表的基本技能,初步学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获取地理信息等基本技能。
- 2.能初步说明地形、气候等自然地理要素在地理环境形成中的作用,以及对人类活动的影响;初步认识人口、经济和文化发展的区域差异,以及发展变化的基本规律和趋势。
- 3.知道世界、中国和家乡的地理概貌,了解中国与世界的联系;初步学会根据一个国家或一个地区的地理信息,归纳其地理特征。
- 4.了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题,初步认识环境与 人类活动的相互关系。

【二】、过程与方法

- 1.通过各种途径感知身边的地理事物,并形成地理表象;初步学会根据收集到的地理信息,通过比较、抽象、概括等思维过程,形成地理概念,进而理解地理事物分布和发展变化的基本规律。
- 2.尝试运用已获得的地理概念、地理基本原理,对地理事物进行分析,做出 判断。

- 3.尝试从学习和生活中发现地理问题,提出探究思路,搜集相关信息,运用 有关知识和方法,提出看法或解决问题的设想。
- 4.运用适当的方法和手段,表达自己学习的体会、看法和成果,并与别人交流。

【三】、情感态度与价值观

- 1.初步形成对地理的好奇心和学习地理的兴趣,初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。
- 2. 关心家乡的环境与发展,关心我国的基本地理国情,增强热爱家乡、热爱祖国的情感。
- 3. 尊重不同国家的文化和传统,增强民族自尊、自信的情感,懂得国际合作的价值,初步形成全球意识。
- 4.增强对环境、资源的保护意识和法制意识,初步形成可持续发展的观念,逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

二、教学内容:

1.初一:七年级下册主要学习区域地理,主要包括"认识大洲"、"了解地区"、"走近国家"等内容。

2.初二:八年级下册:中国的地域差异、认识区域的位置与分布、联系与差异、环境与发展

3.初三:八年级下册复习、专题复习、综合复习、模拟考试

三、实施措施:

1.深入研究课标与教材,创建有效的课堂教学环境,突出地理素质的培养。 认真学习课程教学目标,熟悉课程标准,扎实备课,将各项基本要求分解落实到具体的教学环节中去。强化备课组的集体备课功能,精心策划每一次活动,定主题、定人选,充分调动组内每位教师的积极性。围绕新课改创建有效的、生命化的课堂教学这一主题,积极利用现代信息技术手段,创设生动的、和谐的课堂教学氛围。培养学生的地理素养,重在探究能力的培养。认真剖析导学案中设计的活动题,通过这一载体,引导学生转变学习方式方法,同时促进教师转变教学方法。同时在备课过程中要重视教育反思,要善于积累教学过程中的典型经验。

2.抓好课堂常规教学,加强"小组合作学习",提高课堂效率。引导学生积极主动的参与教学过程,激发学生的求知欲,把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式,鼓励学生提出问题,分析问题和解决问题,以培养他们的学习和解决问题的能力

。高效课堂应该是学生学会学习的课堂,只有学会学习,才能增加课堂教学的有效性。

3.坚持集体备课,听评课制度,探讨教学方法,选择最佳教学模式,互相学习,取长补短。坚持每周二上午集体备课的制度。主要围绕下一周教学内容由主讲人谈自己的教学设计、课件准备和导学案的准备情况,其他教师在学案的基础上提出自己的修改意见,意见统一后各人再结合自己的特点进行教学创新。学案设计要严格规范,保证质量,力争能够在较长时间内使用,保证经济实惠,又符合学生实际。

4.加强课题研究,教科研工作与教学实践紧密结合。以教材教法为研究中心 ,大力推进新课改,教师一方面要做好及时反思,反思教学的成功和失误,反思学生的不同见解 和出现的问题等。另一方面要在教学方法上做大胆尝试,运用自主学习、合作学习和探究学习等 新的教学方式开展教学活动,促进新课程改革的顺利实施。做到"以研促教",用教学研究来提 高教师课堂教学的水平。

5.深刻领会课改理念,争创优秀教研组.教学工作是学校的中心工作,我们将 紧紧抓住这个中心。积极应对新课改的要求,积极探索研究"先学后教,当堂训练"的洋思中学 教学模式,完善"小组合作"学习模式和导学案教学模式。为此,我们将努力在教研活动中求实 效,多学新课程改革的理念,多谈自己上课的体会,多想优化课堂教学的策略,多写实践课改的 心得。在本学期中,争取人人上好一堂过关课,人人写一篇高质量的论文,以此来提高全组教师 的教育教学水平。

6.帮扶青年教师。从常规教学、课件及导学案的制作加以指导。

7.强化规范的落实。要加强对学生学习规范和答题规范的指导,要有明确的规范要求:课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。

8.认真抓好初三地理复习工作,一方面要加强重点知识的复习,联系当前热 点问题,另一方面分析近几年的中考题,研究中考形势。进一步提高学生的地理中考成绩。

四、评价方案:

- 1.基础知识是形成各种能力的基础,能力是在运用已知知识去分析、解决未知的问题,并获得新知识的过程中形成的。因此,对学生的基础知识进行重点考核评价。评价主要是通过课堂反馈、知识测验、期末考试以及课外活动等进行,这实际上是考核学生的记忆力和简单理解能力。
- 2.对能力的评价方法主要是由课堂提问、作业、试卷三部分组成。根据学习效果反馈,能客观反映学生能力的培养。例如,在地理教学中,要求对学生进行地理观察能力、地理记忆能力、空间想象和逻辑思维能力、综合分析等能力的培养。在初中地理新课程教学要求中应以培养和发展认知层次的地理能力为主,以推理和应用层次的能力为辅,再次为创新层次地理能力。

总之,在新学期中,我组全体教师将继续以积极进取的态度做好各项工作。 为迎接北城中学的又一个辉煌贡献我们的力量。

3月份:

- 1、制定教研组和备课组工作计划
- 2、上传寒假读书心得上传博客。
- 3、上报指导、帮扶青年教师计划。
- 4、教学能手评选

4月份:

- 1、名师讲座
- 2、课件比赛
- 3、期中考试
- 4、教案、作业第一次检查

5月份:

- 1、读书交流会。(主题是:以书香为伴,与文明同行)
- 2、督促交流文章上传博客

6月

- 1、初一各教研组汇报总结课改交流会
- 2、最喜欢的教师评选
- 3、优秀教研组评选
- 4、第三届读书人物评选
- 6、教案、作业第二次检查

7月

1.撰写教学工作总结和教研工作总结

2.暑期教师远程研修

篇2:初中地理教研组工作计划

一、指导思想

本学期我们地理备课组,将连续进一步认真学习新课程标准,以学生发展为本,依照课程改革的新思路、新理念,倡议让学生自主高效地学习,改进教课方法,以课堂教课为切进口,以求实、创新的工作作风,增强教研教改工作。为提升本构成员教研水平易课题研究能力,提升教育教课质量,建立富裕进步精神、踊跃向上、友好的教研氛围,迎接新一轮教改,顺利完成初一年级教课工作,初二的地理睬考工作,贯彻落实先进的教育教课理念,本着求实与求真态度。特拟订以下计划。

- 1.跟着新课改的深入,各位教师一定增强业务学习,提升个人的教课涵养, 改变本来的教课模式,更新教课看法,以适应新课程的要求,跟上教改的步伐。
- 2.课堂教课是整个教课活动的要点,提升课堂教课的质量是教课的工作要点,我们要点做好初二地理睬考工作。争取会考中获得优秀成绩
- 3. 改进教课谈论系统,减少初一与初二学生负担,科学部署作业,优选试题。尽量在课堂上完成填补图的作业。
- 4.研究常态课的教课,倡议组员互听,互评,共同提升。连续睁开好集体备课,公开课和评课活动,要求每位老师都要写好教课设计,并写好课后反思,来促进课堂教学。提升教育教课质量。
- 5.按期对青年教师进行听课、评课和教课指导工作。关怀青年教师的成长, 创立机遇,为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培育指导力度,提升年轻教师的教育教课能力,为提升我校地理教师整体素质而努力。
 - 6. 踊跃配合学校教务处做好教课常例教课工作。
- 7. 促成教师建立崭新的教课看法,连续研究"自主高效学习"的课堂教课模式,提升教课效率。
- 8.拓展教课范围,把课堂从课内向课外延伸,踊跃睁开丰富多彩的课外活动 ,上好兴趣小组活动课。让更多的学生获取参加的机遇,使之更好的展现自己的才能。
- 9. 增强课题研究。跟着教课的发展,对教师提出了更高的要求,为了适应时代的需要,教师要增强课题研究,做到"以研促教",用教课研究来提升教师课堂教课的水平。
- 10. 抓好德育浸透工作。结合本组学科的特色,在计划备课上课中表现德育浸透内容。

二、详尽安排

第一周学习新课程目标谈论拟订计划

第二周集体备课、谈论新课进度教课要点难点和方法

第三周集体备课

第周围讲观摩课、评课

第五周谈论如何培育七年级学生学习地理的兴趣

第六、七周参加学校组织的授课、评课活动

第八周集体备课

第九周组织期中阶段复习

第十周期中考试

第十一周试卷分析讲评谈论谈论后段状况

第十二周评

第十三周集体备课,谈论八年级地理复习安排

第十周围评选

第十五周集体备课

第十六、十七周组织期末复习

第十八周采集整理资料,教研总结

篇3:初中地理教研组工作计划

本学期我们地理教研组,将继续进一步认真学习新课程标准,以学生发展为本,遵照课程改革的新思路、新理念,提倡让学生自主地学习,改进教学方法,以课堂教学为切入口,以务实、创新的工作作风,加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平和课题研究能力,提高教育教学质量,建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围,迎接新一轮教改,顺利完成初一年级教学工作,初二的地理会考工作,贯彻落实先进的教育教学理念,本着务实与求真态度。特制定以下计划。

1.随着新课改的深入,各位教师必须加强业务学习,提高个人的教学素养, 改变原来的教学模式,更新教学观念,以适应新课程的要求,跟上教改的步伐。

- 2.课堂教学是整个教学活动的关键,提高课堂教学的质量是教学的工作重点,我们重点做好初二地理会考工作心得体会。争取会考中取得优异成绩
- 3. 改进教学评价体系,减轻初一与初二学生负担,科学布置作业,精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。
- 4.研究常态课的教学,提倡组员互听,评义,共同提高。继续开展好集体备课,公开课和评课活动,要求每位老师都要每一课的导学案,并写好公开课的反思,来促进课堂教学。提高教育教学质量。
 - 5. 积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。
- 6. 促成教师树立全新的教学观念,继续探究"自主学习"的课堂教学模式,提高教学效率。
- 7.拓展教学范围,把课堂从课内向课外延伸,积极开展丰富多彩的课外活动,上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会,使之更好的展示自己的才能。
- 8.加强课题研究。随着教学的发展,对教师提出了更高的要求,为了适应时 代的需要,教师要加强课题研究,做到"以研促教",用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

篇4:初中地理教研组工作计划

一、指导思想

认真贯彻我校有关教育教学相关要求,紧紧围绕学科工作计划开展工作,以 科学发展观为指导,以学校课程改革"翻转课堂、三环八步模式"为抓手,结合市教育云平台使 用、"一师一优课、一课一名师"活动以及我县"为学而教课堂教学大比武活动"为契机,探索 新课程背景下地理学科教学方法,努力促进地理课堂教学由粗放型向集约型转变,教师由经验型 向科研型转变,以提高教学效率和教育质量。

二、工作思路

以地理学科教研组为核心,以全校地理教师为主体,以集体备课、解决教学的问题为载体,以提高中学地理教学质量为中心;学习理论、引领方向,带动全体,创造典型教学案例、促进日常地理教学改革,及时反思交流、认真总结积累。

三、重点工作

八年级地理学业水平测试复习研究;六七年级新课教学

四、主要工作

1、加强理论学习,提高自身的业务素质、指导水准和服务能力,积极探索理 论与实践的结合点,以提升教研品质。

本学期将围绕以下专题开展学习活动:

- (1)组织教师进一步研读《地理课标》、《考试说明》,明确课程改革的方向 , 理解落实课程改革的要求。
 - (2)研读和实践有关有效教学策略和教学评价的理论;
 - 2、加强教学过程管理,争取各年级地理教学质量在原有基础上得到提升。

教学质量是学校的生命,聚焦课堂抓质量,着重做好以下工作:

- (1)总结、分析上学期的期末考试,反思教师教学中、学生学习中存在的问题,制定和调整新学期的教学策略。
- (2)八年级地理备课组要认真分析总结近三年的泰安市地理中考试卷,对比 14、15、16年中考地理试卷,找出命题变化的趋势和命题的思路,让每一位任课教师有方向、有 目的地进行教学。
- (3)组织好教师集体备课,尤其要关注八年级地理教师的备课、上课和试题 指导。
 - (4)做好地理教学信息和资料的收集、整理工作,做到及时沟通、及时传达 ·
 - (5)认真完成本学期模拟考试等各次重大考试的阅卷、信息收集、分析工作 ·
 - 3、引领教师的专业成长,提高教师队伍的思想及业务素质。

教师的专业成长,一方面需要个人的勤奋、努力,另一方面,需要建立起良好的教研制度。通过集体备课、案例分析、公开课观摩、经验交流等多种形式,进一步改进和提升教研活动的形式和质量;开展多渠道、多形式、多梯次的教师培养活动,落实到课堂、落实到平时、落实到实处。引导本组教师积极参与"一师一优课、一课一名师"活动以及我县"为学而教课堂教学大比武活动",积极在泰安市教育云平台上传并使用资源,积极参与翻转课堂尝试。

4、八年级地理教学强调夯实基础,重视地理基本知识、基本原理、基本技能;增强读图、绘图、地理计算的训练;加强对地理图表和文字表述的训练;能够从提供的新的素材中提取有效的地理信息,理解、判读和分析,从而解决地理问题。注意尝试着从学习和生活中发现地理问题,尝试运用正确的地理观念,探究并评价现实中的地理问题,初步提出解决问题的对策。

- 5、六七年级地理教学要求低起点,小坡度,宽底面,严要求。
- 6、拓展教学范围,把课堂从课内向课外延伸,积极开展丰富多彩的课外活动,

篇5:初中地理教研组工作计划

一、指导思想

端正教育教学观念,深化教学改革,认真学习和贯彻新课程理念,实施新课程标准,开发学生智力,充分发展师生的潜力,努力培养学生的创新精神和实践能力,全面提高学生的素质,积极开展教研教改,使每位老师的整体教育教学水平得到全面提高。.

二、情况分析

本组有三位地理专职教师。七、八年级共十个教学班。七年级学生初学地理,地理基础知识及理论比较难懂;八年级部分学生基础差,学习兴趣不浓;学校配套的地理挂图等设施不完善,因而给教学带来了一定的难度,因此,要提高学生地理成绩的合格率和优秀率还必须下一番功夫。

三、工作任务及目标

- 1、积极开展教研教改,提高课时效率,更新教育理念,努力推广自学辅导法 、目标教学法,培养学生探究式学习、合作学习等学习方式。
- 2、积极创造良好的课堂气氛,,达到培养学生的创新精神和实践能力的目的, ,全面提高师生的整体素质。
- 3、结合学科特点,对学生进行爱国主义、唯物辩证法思想教育,培养学生正确的世界观、人生观和道德观。:
- 4、切实搞好新课程和新教材的使用和研究,吃透精神,取得较好效果。加强 新课程目标和理念学习,做好新课程各项阶段性的工作;
- 5、加强教师的业务学习,努力提高自身素质,以老带新、互相学习、整体提高,力争形成一个高素质的教研组。

四、实施措施

- 1、抓好课堂教学改革,激发和培养学生学习兴趣,对学生授之以 " 渔 ",加强思维能力和创新能力的培养训练,做到教师忙在课外、学生忙在课内,减轻学生负担,提高课堂教学效果。
 - 2、组织教师深钻新课程、新教材,进行集体备课,研究每章节的重点难点,

研究具体的教学方法和教学程序,充分发挥集体智慧,提高备课质量。

- 3、抓好课堂教学,提高课堂效率。要求教师把时间和精力主要用在培养学生的学习兴趣、学习方法、思维能力和创新能力上。配合学校搞好优质课竞赛和教学基本功达标活动。
- 4、抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点,在计划备课上课中体现德育渗透内容。

五、教学进度

(略)

