

## 初中地理教研组工作计划（精选5篇）

### 篇1：初中地理教研组工作计划

本学期我们地理教研组将紧紧围绕学校提出的学期工作目标，调动组内全体教师的积极性，主动参与，抓好常规教学。借助现代多媒体信息技术，做好信息技术与地理学科教学的整合。积极参与教育教学改革，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高本组教师的教育教学质量和科研水平。顺利完成初一、初二年级教学工作，圆满完成初三的地理中考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

#### 一、课程目标与学科目标：

通过7—9年级地理课程的实施，学生能够了解有关地球与地图、世界地理、中国地理和乡土地理的基本知识，了解环境与发展问题；获得基本的地理技能以及地理学习能力；使学生具有初步的地理科学素养和人文素养，养成爱国主义情感，形成初步的全球意识和可持续发展观念。

#### 【一】、知识与技能

1. 掌握区域地理的学习方法和技巧；掌握阅读和使用地图和地理图表的基本技能，初步学会简单的地理观测、调查统计以及运用其他手段获取地理信息等基本技能。
2. 能初步说明地形、气候等自然地理要素在地理环境形成中的作用，以及对人类活动的影响；初步认识人口、经济和文化发展的区域差异，以及发展变化的基本规律和趋势。
3. 知道世界、中国和家乡的地理概貌，了解中国与世界的联系；初步学会根据一个国家或一个地区的地理信息，归纳其地理特征。
4. 了解人类所面临的人口、资源、环境和发展等重大问题，初步认识环境与人类活动的相互关系。

#### 【二】、过程与方法

1. 通过各种途径感知身边的地理事物，并形成地理表象；初步学会根据收集到的地理信息，通过比较、抽象、概括等思维过程，形成地理概念，进而理解地理事物分布和发展变化的基本规律。
2. 尝试运用已获得的地理概念、地理基本原理，对地理事物进行分析，做出判断。

3. 尝试从学习和生活中发现地理问题，提出探究思路，搜集相关信息，运用有关知识和方法，提出看法或解决问题的设想。

4. 运用适当的方法和手段，表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

### 【三】、情感态度与价值观

1. 初步形成对地理的好奇心和学习地理的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和地理审美情趣。

2. 关心家乡的环境与发展，关心我国的基本地理国情，增强热爱家乡、热爱祖国的情感。

3. 尊重不同国家的文化和传统，增强民族自尊、自信的情感，懂得国际合作的价值，初步形成全球意识。

4. 增强对环境、资源的保护意识和法制意识，初步形成可持续发展的观念，逐步养成关心和爱护环境的行为习惯。

### 二、教学内容：

1.初一：七年级下册主要学习区域地理，主要包括“认识大洲”、“了解地区”、“走近国家”等内容。

2.初二：八年级下册：中国的地域差异、认识区域的位置与分布、联系与差异、环境与发展

3.初三：八年级下册复习、专题复习、综合复习、模拟考试

### 三、实施措施：

1.深入研究课标与教材，创建有效的课堂教学环境，突出地理素质的培养。认真学习课程教学目标，熟悉课程标准，扎实备课，将各项基本要求分解落实到具体的教学环节中去。强化备课组的集体备课功能，精心策划每一次活动，定主题、定人选，充分调动组内每位教师的积极性。围绕新课改创建有效的、生命化的课堂教学这一主题，积极利用现代信息技术手段，创设生动的、和谐的课堂教学氛围。培养学生的地理素养，重在探究能力的培养。认真剖析导学案中设计的活动题，通过这一载体，引导学生转变学习方式方法，同时促进教师转变教学方法。同时在备课过程中要重视教育反思，要善于积累教学过程中的典型经验。

2.抓好课堂常规教学，加强“小组合作学习”，提高课堂效率。引导学生积极主动的参与教学过程，激发学生的求知欲，把课堂还给学生。改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，鼓励学生提出问题，分析问题和解决问题，以培养他们的学习和解决问题的能力

。高效课堂应该是学生会学习的课堂，只有学会学习，才能增加课堂教学的有效性。

3.坚持集体备课，听评课制度，探讨教学方法，选择最佳教学模式，互相学习，取长补短。坚持每周二上午集体备课的制度。主要围绕下一周教学内容由主讲人谈自己的教学设计、课件准备和导学案的准备情况，其他教师在学案的基础上提出自己的修改意见，意见统一后各人再结合自己的特点进行教学创新。学案设计要严格规范，保证质量，力争能够在较长时间内使用，保证经济实惠，又符合学生实际。

4.加强课题研究，教科研工作与教学实践紧密结合。以教材教法为研究中心，大力推进新课改，教师一方面要做好及时反思，反思教学的成功和失误，反思学生的不同见解和出现的问题等。另一方面要在教学方法上做大胆尝试，运用自主学习、合作学习和探究学习等新的教学方式开展教学活动，促进新课程改革的顺利实施。做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

5.深刻领会课改理念，争创优秀教研组.教学工作是学校的中心工作，我们将紧紧抓住这个中心。积极应对新课改的要求，积极探索研究“先学后教，当堂训练”的洋思中学教学模式，完善“小组合作”学习模式和导学案教学模式。为此，我们将努力在教研活动中求实效，多学新课程改革的理念，多谈自己上课的体会，多想优化课堂教学的策略，多写实践课改的心得。在本学期中，争取人人上好一堂过关课，人人写一篇高质量的论文，以此来提高全组教师的教育教学水平。

6.帮扶青年教师。从常规教学、课件及导学案的制作加以指导。

7.强化规范的落实。要加强对学生学习规范和答题规范的指导，要有明确的规范要求：课上回答问题要规范、作业完成要规范、单元考试要规范。

8.认真抓好初三地理复习工作，一方面要加强重点知识的复习，联系当前热点问题，另一方面分析近几年的中考题，研究中考形势。进一步提高学生的地理中考成绩。

#### 四、评价方案：

1.基础知识是形成各种能力的基础，能力是在运用已知知识去分析、解决未知的问题，并获得新知识的过程中形成的。因此，对学生的基础知识进行重点考核评价。评价主要是通过课堂反馈、知识测验、期末考试以及课外活动等进行，这实际上是考核学生的记忆力和简单理解能力。

2.对能力的评价方法主要是由课堂提问、作业、试卷三部分组成。根据学习效果反馈，能客观反映学生能力的培养。例如，在地理教学中，要求对学生进行地理观察能力、地理记忆能力、空间想象和逻辑思维能力、综合分析等能力的培养。在初中地理新课程教学中应以培养和发展认知层次的地理能力为主，以推理和应用层次的能力为辅，再次为创新层次地理能力。

总之，在新学期中，我组全体教师将继续以积极进取的态度做好各项工作。为迎接北城中学的又一个辉煌贡献我们的力量。

3月份：

- 1、制定教研组和备课组工作计划
- 2、上传寒假读书心得上传博客。
- 3、上报指导、帮扶青年教师计划。
- 4、教学能手评选

4月份：

- 1、名师讲座
- 2、课件比赛
- 3、期中考试
- 4、教案、作业第一次检查

5月份：

- 1、读书交流会。（主题是：以书香为伴，与文明同行）
- 2、督促交流文章上传博客

6月

- 1、初一各教研组汇报总结课改交流会
- 2、最喜欢的教师评选
- 3、优秀教研组评选
- 4、第三届读书人物评选
- 6、教案、作业第二次检查

7月

- 1.撰写工作总结和教研工作总结

## 2.暑期教师远程研修

## 篇2：初中地理教研组工作计划

### 一、指导思想

本学期我们地理备课组，将连续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，依照课程改革的新思路、新理念，倡议让学生自主高效地学习，改进教课方法，以课堂教课为切进口，以求实、创新的工作作风，增强教研教改工作。为提升本构成员教研水平易课题研究能力，提升教育教课质量，建立富裕进步精神、踊跃向上、友好的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教课工作，初二的地理睬考工作，贯彻落实先进的教育教课理念，本着求实与求真态度。特拟订以下计划。

1. 跟着新课改的深入，各位教师一定增强业务学习，提升个人的教课涵养，改变本来的教课模式，更新教课看法，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

2. 课堂教课是整个教课活动的要点，提升课堂教课的质量是教课的工作要点，我们要点做好初二地理睬考工作。争取会考中获得优秀成绩

3. 改进教课谈论系统，减少初一与初二学生负担，科学部署作业，优选试题。尽量在课堂上完成填补图的作业。

4. 研究常态课的教课，倡议组员互听，互评，共同提升。连续睁开好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要写好教课设计，并写好课后反思，来促进课堂教学。提升教育教课质量。

5. 按期对青年教师进行听课、评课和教课指导工作。关怀青年教师的成长，创立机遇，为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培育指导力度，提升年轻教师的教育教课能力，为提升我校地理教师整体素质而努力。

6. 踊跃配合学校教务处做好教课常例教课工作。

7. 促成教师建立崭新的教课看法，连续研究“自主高效学习”的课堂教课模式，提升教课效率。

8. 拓展教课范围，把课堂从课内向课外延伸，踊跃睁开丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生获取参加的机遇，使之更好的展现自己的才能。

9. 增强课题研究。跟着教课的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要增强课题研究，做到“以研促教”，用教课研究来提升教师课堂教课的水平。

10. 抓好德育浸透工作。结合本组学科的特色，在计划备课上课中表现德育浸透内容。

## 二、详尽安排

第一周学习新课程目标谈论拟订计划

第二周集体备课、谈论新课进度教课要点难点和方法

第三周集体备课

第四周讲观摩课、评课

第五周谈论如何培育七年级学生学习地理的兴趣

第六、七周参加学校组织的授课、评课活动

第八周集体备课

第九周组织期中阶段复习

第十周期中考试

第十一周试卷分析讲评谈论谈论后段状况

第十二周评

第十三周集体备课，谈论八年级地理复习安排

第十四周评选

第十五周集体备课

第十六、十七周组织期末复习

第十八周采集整理资料，教研总结

### 篇3：初中地理教研组工作计划

本学期我们地理教研组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

1. 随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。



2. 课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是教学的工作重点，我们重点做好初二地理会考工作心得体会。争取会考中取得优异成绩

3. 改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4. 研究常态课的教学，提倡组员互听，评议，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要每一课的导学案，并写好公开课的反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。

5. 积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。

6. 促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主学习”的课堂教学模式，提高教学效率。

7. 拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

8. 加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

## 篇4：初中地理教研组工作计划

### 一、指导思想

认真贯彻我校有关教育教学相关要求，紧紧围绕学科工作计划开展工作，以科学发展观为指导，以学校课程改革“翻转课堂、三环八步模式”为抓手，结合市教育云平台使用、“一师一优课、一课一名师”活动以及我县“为学而教课堂教学大比武活动”为契机，探索新课程背景下地理学科教学方法，努力促进地理课堂教学由粗放型向集约型转变，教师由经验型向科研型转变，以提高教学效率和教育质量。

### 二、工作思路

以地理学科教研组为核心，以全校地理教师为主体，以集体备课、解决教学的问题为载体，以提高中学地理教学质量为中心；学习理论、引领方向，带动全体，创造典型教学案例、促进日常地理教学改革，及时反思交流、认真总结积累。

### 三、重点工作

八年级地理学业水平测试复习研究；六七年级新课教学

### 四、主要工作

1、加强理论学习，提高自身的业务素质、指导水准和服务能力，积极探索理论与实践的结合点，以提升教研品质。

本学期将围绕以下专题开展学习活动：

(1)组织教师进一步研读《地理课标》、《考试说明》，明确课程改革的方向，理解落实课程改革的要求。

(2)研读和实践有关有效教学策略和教学评价的理论；

2、加强教学过程管理，争取各年级地理教学质量在原有基础上得到提升。

教学质量是学校的生命，聚焦课堂抓质量，着重做好以下工作：

(1)总结、分析上学期的期末考试，反思教师教学中、学生学习中存在的问题，制定和调整新学期的教学策略。

(2)八年级地理备课组要认真分析总结近三年的泰安市地理中考试卷，对比14、15、16年中考地理试卷，找出命题变化的趋势和命题的思路，让每一位任课教师有方向、有目的地进行教学。

(3)组织好教师集体备课，尤其要关注八年级地理教师的备课、上课和试题指导。

(4)做好地理教学信息和资料的收集、整理工作，做到及时沟通、及时传达；

(5)认真完成本学期模拟考试等各次重大考试的阅卷、信息收集、分析工作；

3、引领教师的专业成长，提高教师队伍的思想及业务素质。

教师的专业成长，一方面需要个人的勤奋、努力，另一方面，需要建立起良好的教研制度。通过集体备课、案例分析、公开课观摩、经验交流等多种形式，进一步改进和提升教研活动的形式和质量；开展多渠道、多形式、多梯次的教师培养活动，落实到课堂、落实到平时、落到实处。引导本组教师积极参与“一师一优课、一课一名师”活动以及我县“为学而教课堂教学大比武活动”，积极在泰安市教育云平台上传并使用资源，积极参与翻转课堂尝试。

4、八年级地理教学强调夯实基础，重视地理基本知识、基本原理、基本技能；增强读图、绘图、地理计算的训练；加强对地理图表和文字表述的训练；能够从提供的新的素材中提取有效的地理信息，理解、判读和分析，从而解决地理问题。注意尝试着从学习和生活中发现地理问题，尝试运用正确的地理观念，探究并评价现实中的地理问题，初步提出解决问题的对策。

- 5、六七年级地理教学要求低起点，小坡度，宽底面，严要求。
- 6、拓展教学范围,把课堂从课内向课外延伸,积极开展丰富多彩的课外活动,

## 篇5：初中地理教研组工作计划

### 一、指导思想

端正教育教学观念,深化教学改革，认真学习和贯彻新课程理念，实施新课程标准，开发学生智力，充分发展师生的潜力，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的素质，积极开展教研教改，使每位老师的整体教育教学水平得到全面提高。

### 二、情况分析

本组有三位地理专职教师。七、八年级共十个教学班。七年级学生初学地理，地理基础知识及理论比较难懂；八年级部分学生基础差,学习兴趣不浓；学校配套的地理挂图等设施不完善，因而给教学带来了一定的难度，因此，要提高学生地理成绩的合格率和优秀率还必须下一番功夫。

### 三、工作任务及目标

- 1、积极开展教研教改，提高课时效率，更新教育理念，努力推广自学辅导法、目标教学法，培养学生探究式学习、合作学习等学习方式。
- 2、积极创造良好的课堂气氛，,达到培养学生的创新精神和实践能力的目的，全面提高师生的整体素质。
- 3、结合学科特点，对学生进行爱国主义、唯物辩证法思想教育，培养学生正确的世界观、人生观和道德观。；
- 4、切实搞好新课程和新教材的使用和研究，吃透精神，取得较好效果。加强新课程目标和理念学习，做好新课程各项阶段性的工作；
- 5、加强教师的业务学习，努力提高自身素质，以老带新、互相学习、整体提高，力争形成一个高素质的教研组。

### 四、实施措施

- 1、抓好课堂教学改革，激发和培养学生学习兴趣，对学生授之以“渔”，加强思维能力和创新能力的培养训练，做到教师忙在课外、学生忙在课内，减轻学生负担，提高课堂教学效果。
- 2、组织教师深钻新课程、新教材，进行集体备课，研究每章节的重点难点，

研究具体的教学方法和教学程序，充分发挥集体智慧,提高备课质量。

3、抓好课堂教学，提高课堂效率。要求教师把时间和精力主要用在培养学生的  
学习兴趣、学习方法、思维能力和创新能力上。配合学校搞好优质课竞赛和教学基本功达标活  
动。

4、抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上课中体现德育渗  
透内容。

## 五、教学进度

(略)