社区学校教育工作计划

篇1：社区学校教育工作计划

一、指导思想

全面贯彻落实省教育工作会议精神，坚持以科学发展观为指导思想，以办人民满意的教育为宗旨，积极推进师资水平提高、书香校园建设，全面提高学校教育教学质量。

二、主要工作及措施

（一）全面提高师资水平

1、校本培训

（1）白板培训

本学期校本培训的重点内容是“白板教学培训”，要求本学期南区校级公开课全部采用白板教学。本部教师有选择听取南区白板公开课教学，以此促进教师们学习新的教学手段。

（3）组织教师参加各级各类培训

a、组织教师参加江西省教师网络继续教育培训，完成规定学习时间、交流次数，作业及案例次数。在四月份组织教师参加继续教育考试

b、组织教师参加上级部门组织的各类教师培训工作。

（3）以赛促训

本学期举行“青年教师美文诵读大赛”，以此推动教师基本功训练中教师普通话的训练。

2、校本教研

（1）改革专家指导课听课形式。

每周二上午第一节课，听一个备课组的一节课，该备课组全体成员参加听课；第二节课全体备课组集体评课；第三四节课由专家指导下星期上课教师的备课。(该备课组教师可以自愿参加与否)。每周五举行数学专家指导课，每周（形式同上）

（2）有效课堂建设

积极推进“有效课堂建设工程”，以教研室“四课型”（新授课、练习课、

复习课、讲评课）达标活动为推手，结合备课组活动，对教师进行四课型达标一级考核。期末进行“四课型”达标二级考核。（30%的教师）所有参加第一批达标教师，抽签选择“四课型”其中一种课型进行展示。

（3）骨干教师培养

进一步完善滨江一校骨干教师培养制度。

3、发挥备课组作用，提高教师教学水平。

备课组，是学校教科研的基层组织，对于教师教研的开展具有重要引领作用，本学期我校主要从以下方面抓实备课组工作。

（1）加强备课组长的考核

从思想上提高备课组长的认识，使他们认识到自己的重要作用；制定备课组长考核表格，对备课组长进行考核，提高备课组工作效率。

（2）创评优秀备课组。

参照《全区优秀学科教研组评选标准》，制定我校《xxx创评优秀备课组方案》，奖优罚劣，提高教师参与备课组活动的积极性，让全体教师真正在备课组活动中得到提高。

（二）丰富学生教育活动

1、营造书香校园

书香校园，是学生健康成长的摇篮，为营造浓厚的学校文化气息和读书氛围，我校主要从以下方面开展工作。

（1）经典诵读

小学时期，是一个人一生的文化积淀基础时期，是读经诵典的最佳时期。

本学期我校经典诵读工作做到三个统一：统一各班经典诵读篇目；统一各班经典诵读成绩登记；统一学期结束时的经典诵读考评抽测。

（2）课前诵读

课前诵读由班主任主抓，各任课老师进行配合，做到每节课课前各班书声琅琅。语文课诵读本学期指定经典诵读篇目；其余各科目由任课老师自行规定。

（3）开展大阅读活动

a、每周一三五中午1：50——2：20，为学生午间阅读时间；

b、各年级语文老师向学生推荐阅读书目；

c、由学校午休时间值日生评选当天优秀读书班级；

d、学期结束根据各班午间阅读情况、学生摘抄情况评选滨江一校读书小博士。

（4）书法训练

a、每周二四中午1：50——2：20，为学生书法练习时间。

b、鼓励学生使用和本年级教材相配套的书法练习册，做到练字、写生字相结合。

c、由学校午休时间值日生评选当天优秀练字班级。

每个学期结束后，根据以上4项内容，在全校评选书香班级予以奖励。

2、学科兴趣小组创建

本学期重点抓好英语兴趣小组活动，迎接英语听力竞赛；

科学兴趣小组活动，配合我校科技校园建设。

3、学科竞赛

本学期拟举行语文数学学科竞赛、英语听力竞赛、书法大赛这三项学科竞赛。

（三）狠抓教学质量

1、建立学困生档案。

学期初，由教学部门根据上学期学生期末成绩筛选出各班语文、数学、英语学困生，建立全校学困生档案。

在月考核检查作业的时候，重点检查教师是否对本班学困生进行学业辅导

2、召开学生座谈会。

期中素质评价之后，分年段召开学生座谈会，了解教师教学情况，学生学习需求。

3、行政挂点听课。

本学期，校级领导分别挂点到各个年级听课。在随堂听课当中发现问题及时指出并解决。

4、抓好教学反思、教育教育案例撰写。

本学期结束之后，各备课组进行优秀教案评选，其中教学反思的撰写作为重要的参考依据。

继续抓好40岁以下教师，每月教育教学案例撰写。重点抓好案例的原创化。期末形成一本案例集。

5、以备课组为单位进行月考，由挂点领导督促进行月考安排、成绩分析。

a、备课组计划当中统一本年级学科教学进度，在计划当中安排好本年级学科月考时间，届时教学部门按照计划检查各年级学科月考情况；

b、月考时本年级各班任课教师交叉监考；

c、阅卷时密封试卷，本年级各任课教师流水作业；

d、考完后，每位教师在各自的备课本上写出月考质量分析，在备课组活动时进行交流。

篇2：社区学校教育工作计划

一、抓基础工作，夯实社区教育建设基础。

1、抓阵地建设，改善社区教育基地条件。努力建设社区教育培训中心阵地，充分整合社区各类教育资源，促进公共教育资源的优化配置。

2、抓队伍建设，加强社区教育工作者的培训。整合社区内各级各类人才资源，组织和动员广大教师、在校学生以及离退休人员担任社区教育志愿者，组建一支专职、兼职与志愿者相结合的社区教育工作者队伍，加强培训与管理。定期对社区教育专(兼)职干部、社区教育志愿者开展政策法规、职业道德、社区教育和终身教育理论知识、专业知识、社会工作知识方面的教育，提高社区教育工作者的业务能力和管理水平。吸收有能之人、有志之士，不断充实“社区教育师资库”，提高社区教育志愿者的数量和质量。

3、抓制度建设，完善社区教育工作目标管理制度及评价督导机制。

二、抓宣传工作，构建社区教育宣传平台。

1、做好社区教育对外宣传工作。充分利用网络、宣传单、标语、板报等形式，广泛宣传开展社区教育的积极意义，宣传我社区教育工作的先进典型和丰硕成果，提高居民对我社区教育的知晓率、认同率和参与率，努力扩大我社区教育的影响力。

2、办好社区教育宣传栏及宣传橱窗等，营造浓郁的终身学习氛围及和谐的社区文化氛围。引导群众树立“终身教育是21世纪生存概念”的观念，培育群众的终身学习意识和热情，使学习成为单位和个人发展的内在需求和自觉行动。

三、抓载体创新，丰富社区教育内涵。

1、着力抓好学习型社区创建工作，同时积极创建、培育学习型团队。

2、抓好社区特色创建工作。积极发挥社区教育的自主性，以点带面，引导社区立足实际，从社区居民关注的热点、重点、难点问题入手，培育具有本社区特色的优质社区教育品牌。

3、开发社区教育新课程或新培训项目。根据社会经济发展需要，秉承“立足社区、服务社区”的社区教育课程开发理念，逐步开发适合我区社区建设的特色课程。

4、充分利用网络教育资源，组织大家学习，使其成为开放、灵活、方便的全民学习、终身学习的平台。

四、重要措施

(一)纳入规划，全面推进。将社区教育工作纳入全社区工作的总体规划，使社区教育成为提高居民素质、推动两个文明建设的重要手段。

(二)健全机构，落实责任。定期组织社区教育委员会成员召开社区教育工作会和专题研讨会，研究解决社区教育工作中的一些难点、热点问题。加强党政领导对社区教育的统筹管理，实施对社区教育工作的年度目标管理考核。

(三)加强学习，广泛宣传。宣传终身教育和终身学习的理念，宣传建设学习型社区的重大意义，明确大力开展社区教育是实施素质教育的重要举措，是教育现代化的重要内容，是大力发展成人教育与终身教育的重要举措，是加强社区建设的必然要求。

(四)强化培训，优化队伍。定期组织社区教育基本技能培训，不断提高社区教育工作者的业务素质;健全激励、流动机制，促进社区教育师资队伍保持稳定，充满活力。

五、活动内容

社区计划在20_年全年开展各类文体活动十次，尤其是在节假日举行各类文化展演;开办经络操、少儿英语班、老年电脑学习班、老年书画班、巧手编织班、孕期教育、下岗失业人员培训、老年及少儿乒乓球训练班、健康知识讲座和公民道德文明礼仪教育辅导班等十余种

社区教育课程，预计受教育人次达2000余人次。

篇3：社区学校教育工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，紧紧围绕我区建设的总体目标，充分利用、拓展和开发社区内各类教育资源，大力开展文化知识、专业知识等教育活动，满足社区居民对各种学习教育的迫切需求，构建终身教育体系，创建学习型社会，大力提高社区居民的整体素质和生活质量，形成规范化、制度化、法制化的社区教育，努力促进社区三个文明建设。

二、工作目标

通过开展社区教育，逐步建立完善的社区教育网络，使社区各类教育资源得到有效整合，创建终身教育体系和学习型社会，提高社区居民的整体素质以及自我发展的本领和能力。力争在23年内，我区申报成功省级社区教育示范区，申报两个省级社区教育示范街道。

三、内容和措施

1、广泛宣传，努力营造社区教育活动氛围。各街道、区直各机关企事业单位要组织开展向报社、电视台等媒体投稿活动，充分利用各种媒体，宣传社区教育和有关创建学习型社会的意义和内容。各街道和社区(村)要充分利用各种宣传栏、宣传标语和各种适当活动场合，营造创建氛围，提高广大干部群众的思想认识，激发群众参与学习的意识，逐步树立以学习为本、终身学习的理念。

2、建立稳定的投入机制。建立以政府为主导、各部门分担、社会捐助、受教育者支付的社区教育经费投入机制。区财政将安排一定的经费用于社区教育活动;各街道要把开展社区教育所需经费纳入财政预算，为创建社区教育示范街道提供财力保障。

3、以社区居民为重点，广泛开展不同类型、不同层次教育培训。各街道、区直有关单位要面向社区全体居民，广泛开展各种不同类型、不同层次的教育培训，包括婴幼儿教育、青少年学生校外教育、在职人员和下岗职工培训、老年人社会文化教育、弱势群体提高生存技能培训、外来人群适应城区社会生活培训，以及社区居民的科学文化、思想道德、社会生活等方面的教育培训活动。

4、广泛创建学习型组织，建立学习型社会，构建社区教育管理体制和运行机制。社区教育由政府统筹领导、教育部门主管，有关部门配合、社会积极支持，社区自主活动、群众广泛参与。各街道要成立社区教育工作领导机构，要以争创社区教育示范街道为抓手，把社区教育纳入经济社会发展规划，制定和完善社区教育制度和规划。

要落实社区学校或社区教育中心建设，加强社区学校的设施配备。加强专、兼职教师队伍及社区教育志愿者队伍的建设。一是要充分利用辖区内各类培训机构的资源，通过

这类培训机构的专职教师为社区居民提供各种文化和解决就业需要的专业培训。二是聘请辖区内各类学校的专业教师作为社区教育的兼职教师，通过举办各类培训班、辅导班，大力开展市民需要的补习和技能培训、休闲与才艺培训，对社区内外来人员开展以基本权益保护、城市生活常识等方面的引导性培训，以满足社区内居民对教育的多种多样需求。三是建立社区教育志愿者队伍，通过挖掘辖区内各种类型的人才，形成一支志愿为社区服务，为居民服务的志愿者队伍。

5、充分发挥区属中小学在社区教育中的作用。各中小学要切实做好支持社区教育的工作，要组织一批热心社区教育的教师作为社区教育工作的兼职教师，积极参与到辖区内的社区教育工作中。要开办好家长学校，积极实施研究及培训工作。学校的教育设施，包括图书馆、多媒体教室、运动场所等要向居民开放。

6、构建社区教育评估、考核体系。社区教育工作现已被纳入政府教育工作的督导与评估的内容。我区也将根据实际情况，把此项工作纳入对街道和相关部门目标考核内容之一，切实推进社区教育工作的开展。

文书吧
WENSHUBA.COM