

小学德育工作计划

篇1：小学德育工作计划

一、工作目标

为全面提高小学生思想道德素质，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，根据我国教育部门相关要求，结合我校实际情况，特制定本德育工作计划。

二、工作原则

- 1.以学生为本，关注学生个体差异，尊重学生人格，注重学生身心健康发展。
- 2.贯彻素质教育，注重德育与智育、体育、美育等相结合，提高学生综合素质。
- 3.强化德育首位，发挥课堂教学主渠道作用，将德育贯穿于教育教学全过程。
- 4.家庭、学校、社会三位一体，共同推进德育工作。

三、工作内容

- 1.爱国主义教育：深入开展升旗仪式、主题班会、重大节日纪念等活动，培养学生热爱祖国、服务人民的情感。
- 2.道德品质教育：强化诚信、友善、感恩等传统美德教育，培养学生良好的道德品质。
- 3.法制教育：组织法制讲座、模拟法庭等活动，提高学生法制观念，增强遵纪守法的自觉性。
- 4.安全教育：加强学生安全教育，提高学生安全意识，防止意外事故发生。
- 5.心理健康教育：开展心理健康教育，关注学生心理健康，培养学生阳光心态。
- 6.传统文化教育：组织学生参加经典诵读、传统文化体验等活动，传承中华优秀传统文化。

四、工作措施

1.完善德育工作制度，明确各部门职责，确保德育工作落到实处。

2.加强德育队伍建设，提高教师德育素养，发挥教师在德育工作中的示范作用。

3.丰富德育活动，创新活动形式，提高学生参与度。

4.加强家校联系，发挥家庭教育作用，共同促进学生全面发展。

5.强化社会实践活动，让学生在实践中体验道德行为，培养社会责任感。

五、工作保障

1.加强组织领导，确保德育工作经费、人员、设施等保障。

2.建立健全德育工作评价机制，定期对德育工作进行总结、反馈、改进。

3.加强德育科研，探索德育工作新方法、新途径。

4.宣传先进德育典型，推广德育工作经验，提高德育工作水平。

本计划自发布之日起实施，如有未尽事宜，可根据实际情况予以调整。各部门、班级应认真贯彻执行，确保德育工作取得实效。

五、具体实施步骤

1.第一阶段：筹备启动（即日起至第一季度末）

-成立德育工作小组，明确各成员职责；

-制定详细的德育工作计划和活动安排；

-召开全校教师会议，传达德育工作计划和要求；

-开展教师德育素养培训，提高教师的德育工作能力。

2.第二阶段：组织实施（第二季度）

-开展爱国主义教育，组织升旗仪式和主题班会；

-推进道德品质教育，通过课堂教学、实践活动等方式，培养学生良好道德品质；

-加强法制教育，举办法制讲座，组织模拟法庭活动；

-进行安全教育，定期开展安全演练，提高学生的安全意识和自我保护能力；

-实施心理健康教育，设立心理咨询室，定期开展心理健康讲座和个体辅导。

3.第三阶段：深化推进（第三季度）

-传统文化教育，组织经典诵读和传统文化体验活动；

-德育实践活动，结合社区服务、志愿服务等，让学生在实践中提升道德素养；

-加强家校合作，定期召开家长会，开展家庭教育讲座，促进家校共育；

-对德育工作进行中期评估，根据实际情况调整和优化工作计划。

4.第四阶段：总结提升（第四季度）

-收集德育工作成果，进行总结和反思；

-组织德育工作经验交流会，分享成功案例和有效做法；

-对德育工作中涌现出的先进个人和集体进行表彰；

-根据年度德育工作总结，制定下一年度的德育工作计划。

六、资源整合与保障

1.人力资源整合：动员全体教职工参与德育工作，发挥团队协作优势；

2.物力资源保障：确保德育活动所需物资、设备等资源充足；

3.经费保障：设立德育专项经费，合理使用，确保德育工作顺利进行；

4.社会资源整合：加强与社区、企事业单位等合作，共同推进德育工作。

七、德育工作评估与反馈

1.建立健全评估体系：制定详细的德育工作评估指标，包括学生道德行为表现、教师德育工作成效、家长满意度等方面。

-定期对德育工作进行自查，确保各项工作按计划推进；

-学期末对德育工作进行综合评估，形成评估报告。

2.反馈与改进：

-根据评估结果，及时反馈给相关责任人和班级，提出改进建议；

- 针对德育工作中的问题和不足，制定相应的改进措施，并跟踪整改效果；
- 定期召开德育工作座谈会，听取师生意见和建议，不断优化德育工作。

八、德育工作宣传与交流

1.加强德育工作宣传：

- 利用校园网站、校报、宣传栏等平台，宣传德育工作成果和经验；
- 组织德育主题活动，如德育知识竞赛、德育故事分享会等，提高德育工作的知晓度和影响力。

2.开展校际交流与合作：

- 与其他学校开展德育工作经验交流，借鉴先进做法，提升自身工作水平；
- 参加省内外德育工作研讨会，拓宽德育工作视野，增强德育工作创新能力。

九、持续改进与未来发展

1.深入研究德育工作发展趋势，把握新时代德育工作要求，不断完善德育工作体系；

2.关注学生发展需求，持续优化德育内容和方法，提高德育工作的针对性和实效性；

3.强化德育队伍建设，提升教师德育工作能力，为德育工作提供人才保障；

4.创新德育工作模式，结合现代教育技术，探索德育工作新路径。

十、结语

本工作计划旨在为我校德育工作提供明确的方向和具体的操作指导，通过全校师生的共同努力，营造良好的德育环境，促进学生全面健康成长。各部门、班级应认真贯彻执行，确保德育工作落到实处，为培养德智体美全面发展的人才贡献力量。

十一、德育工作与课程教学的融合

1.德育课程设置：

-结合国家课程要求，开设德育课程，确保课程内容与社会主义核心价值观相契合；

-将德育内容融入各学科教学中，实现学科教学与德育的有机结合。

2.教学方法创新：

-鼓励教师在教学中采用情境教学、案例分析等教学方法，增强德育教学的生动性和感染力；

-利用信息技术手段，如多媒体、网络资源等，丰富德育教学形式，提高教学效果。

十二、德育工作与校园文化的结合

1.精神文明建设：

-开展校园精神文明创建活动，营造积极向上的校园文化氛围；

-通过校园广播、板报、文化墙等形式，宣传社会主义核心价值观和优秀校园文化。

2.主题活动设计：

-定期举办德育主题月活动，如诚信月、友爱月等，引导学生践行社会主义核心价值观；

-开展丰富多样的社团活动，培养学生兴趣爱好，促进学生全面发展。

十三、德育工作的监测与评价

1.过程监测：

-建立德育工作日志制度，记录德育活动开展情况和效果；

-定期检查德育工作计划的执行情况，确保各项工作有序推进。

2.成果评价：

-设立德育工作成果展示平台，鼓励师生展示德育成果；

-建立多元化评价体系，包括学生自评、互评，教师评价和家长评价，全面评估德育工作效果。

十四、德育工作的激励机制

1.师生激励机制：

-对在德育工作中表现突出的教师和学生给予表彰和奖励；

-设立德育工作专项奖金，激励师生积极参与德育活动。

2.家长和社会参与：

-邀请家长参与学校德育活动，共同见证学生成长；

-与社区、企事业单位合作，共同表彰在德育工作中作出贡献的个人和集体。

十五、德育工作的持续优化与展望

1.德育研究与创新：

-深入研究德育理论，探索德育工作新理念、新方法；

-鼓励教师开展德育课题研究，不断提升德育工作的科学性和有效性。

2.德育资源整合与开发：

-整合校内外德育资源，构建多元化的德育资源库；

-开发德育校本课程，丰富学校德育教学内容。

十六、总结

篇2：小学德育工作计划

以教育教学改革为动力，以进一步促进中小学德育工作为重点，以全面提高教师的思想素质和班主任的班级管理水平和为突破口，认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是，坚持不断创新，认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕新颁布的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

德育工作总体目标：

具体工作安排及措施：

（一）、师德建设

按照教育局师德建设工作重点和学校总体工作计划加强教师队伍建设。以强化师德、师风为重点，组织全校教师认真学习《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《鹤岗市中小学教师“七不准”》及处罚规定，结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上。并落实到日常的教学中，严禁有违师德现象的发生，使每位教师都具有品质高尚，爱岗敬业，尊敬学生、教育艺术精湛的高尚的师德修养。

2、加强班主任队伍建设

根据我校实际情况制定了班主任培训方案

班主任队伍建设要积极实施名班主任工程，每月定期汇报交流与学习培训相结合的例会制度内容要有创新。对班主任日常工作的考评要更具体有效，真正起到表彰先进、激励大家的作用。每个班主任平时必须认真学习班级管理理论，积极探索创建优秀班级集体的有效途径，具体内容为：学习德育文件。学习心理教育理论。利用网络如《教师在线》、《教育在线》等网站收集班主任管理方面的各种理论与经验。阅读《班主任》、《小学德育》、《中小学心理健康》等相关的杂志增强理论学习。做好自学的笔记。

学校德育领导每月做一次班主任培训主题讲座，每月要撰写一篇教育案例，期末写出一篇有一定质量的关于班级管理方面或心理教育方面的专题总结或论文。

(二)常规工作。

加强德育常规工作的检查和管理考核，做好常规工作，常抓不懈，认真落实。从小事入手，培养学生的好习惯和优秀的道德品质。

(1)本学期的值周工作仍以培养全体学生养成良好的道德、行为习惯为目的，进一步巩固、完善值周工作细则，加大值周的力度，由政教处具体负责，建立领导带班制度，带班领导加强监督的作用。从细微之处入手，强化管理，给全体同学创造良好的学习和生活环境。

(2)要充分利用晨会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理健康教育和基础道德教育与基础文明养成教育，做到重点清，要求明，措施实，由知到行，环环扣紧。从规范学生行为习惯做起，培养全体学生良好的道德品质和文明行为，从提高基本素质做起，促进全体学生的全面发展，要结合“五讲五做”开展主题道德实践活动，结合“新三好学生”评价标准对学生评价。对学生日常行规以及对班级日常管理工作的考核要继续强化，加大力度，扣紧重点，注重实效。做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。教导处会同各年级有计划地分批举办行规培训班，对后进生强化帮教措施，促使其转化。

要进一步强化班、团、队、会的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。学校团队一定要通过各种活动充分发挥共青团员少先队的先锋模范作用，带领全体学生从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念，为学校的三风建设作出贡献。组织学生参观爱国主义教育基地及社会实践活动。

为继续强化班级管理。全体中层以上领导和有关教师辅助联系一个班级，平时要主动深入班级，督促班主任抓好班级管理，初三年组由刘万山主任辅助，初二年组由徐洪海校长辅助，初一年组由刘斌校长辅助，六年组由冯瑞堂主任辅助，五年组由石景山校长负责，四年组由任德臣书记辅助，三年组由张国友主任辅助，二年级由严京兰团书记辅助，一年组由孙

洪梅主任辅助。做好学生思想教育工作，力争使每个班级都能成为行为规范班级，使每个班主任都能成为合格的班主任，并涌现出更多的班主任工作能手和带头人。

(6)《加强学生的心理健康教育，增学生的自信心》的科研课题要按教科所德育研究中心的实验要求扎扎实实地积极实施。要有计划地积极组织教师，尤其是班主任学习心理健康教育理论，掌握科学的心理教育方法。平时，教师一定要深入到学生中去，深入到学生家庭中去，把握学生思想脉搏，并把心理教育与法制教育有机地结合起来，切实防止学生违法犯罪现象的发生，通过耐心细致的思想教育和心理疏导工作。五月份聘请心理教育专家、法制教育专家来学校进行讲座。

继续重视校园文化建设，学校板报、画廊有专人负责。班级板报每两周一期，要保证质量；校园广播要办出我校特色，为师生所喜爱；加强学校读写小组的培养，创建学生校刊。继续有计划有组织高质量争办好校园文化艺术节活动，使校园的文化气息更浓，给学生以熏陶与教育。

学校的德育工作是学校的首要工作，遵循中小学生身心发展的，降低德育工作起点和重心。以追求德育工作的针对性和实效性为基本原则，以提高教师道德素质，促进学校德育工作健康发展为目的，使学校德育工作富有时代特色，充满生命力。

篇3：小学德育工作计划

音乐教学通过生动的音乐形象，在进行审美教育的同时，动之以情，晓之以理，寓德育于美育之中，不断发展学生德育上的自我教育能力。我在教学实践中把德育渗透在课堂教学中，更好地陶冶学生的情操和道德修养，收到良好的教学效果。

一、德育渗透在歌曲教学中

小学音乐教材中的歌曲以优美的旋律，丰富的演唱形式来触动学生的情感，震撼学生的心灵。课堂教学不仅要提高学生的演唱能力，还要让学生在歌唱中去认识人生，养成健康的审美情趣和积极向上的生活态度。教师应紧紧抓住音乐形象，通过歌曲的演唱、表演、创编等音乐活动，培养学生爱祖国，爱人民，爱科学，爱劳动，爱自然的情感。

二、德育渗透在欣赏教学中

欣赏教学是以音乐作品为对象，通过聆听感知及联想等辅助手段使学生对作品形成一种全身心的审美体验。教师应紧紧抓住旋律、节奏、音色、拍子等要素塑造的音乐形象，引导学生进入歌(乐)曲的意境，让学生全身心地投入到美妙的音乐海洋里。

三、德育渗透在课堂教学中

课堂教学是德育的主渠道，德育内容应根据每堂课的教育目标展开，把教学目标转化为学生的学习目标渗透于教学中。教师要认真安排课堂教学的每一环节，指导学生的学

习活动，强化学生的德育意识，帮助学生树立良好的德育观，充分调动学生的主观能动性，发挥学生学习的主体作用。

四、德育渗透在课外活动中

德育作为一种教育过程，是永恒不变的，而作为一种教育方式，其途径又是多种多样的。如果说课堂教学是育人的主阵地，那么课外活动则是育人的广阔天地。教师可以通过合唱、合奏、舞蹈等兴趣小组集体活动，培养学生的团队精神、协作精神和集体荣誉感。为配合学雷锋树新风活动让学生到街头义务扫地、到敬老院帮老人洗衣服等，通过教育教学和公益活动的结合，使学生懂得怎样去做人，要做雷锋那样的人，树立正确的人生观、价值观和道德观。这些不同形式的课外活动，寓教育内涵于艺术和实践活动之中，拉近了学生与社会的距离，帮助学生进一步养成“从自己做起，从现在做起”的良好行为习惯。

德育是一项重要的育人工作，作为一名音乐教师，应清醒地认识到这样一点，对学生进行德育教育是音乐教师不容推辞的一项重要职责。我们应充分利用音乐独特的艺术魅力，恰当处理好教育与教学的关系，结合教学内容选择适当的教育形式，让学生在受到美的熏陶的同时，得到良好的德育教育，以达到陶冶情操、净化心灵的完美世界。

篇4：小学德育工作计划

一、德育状况

上学年，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作取得了较突出的成绩，学生思想稳定，德育优良率达X%，违法犯罪率保持为零，普遍学生已养成了良好的生活、学习习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。

二、指导思想

坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，为全校师生营造一个良好的教学环境。

三、工作目标

以“争当现代文明人”为学期教育目标，以人为本，大处着眼，小处着手的原则，重教重管，广开渠道，采取切实有效的措施，增强以德治校的实效性，保持违法犯罪率为零，培养更多德才兼备和具有创新水平的人才。

各年级德育工作目标

低年级：勤奋自信

中年级：求实向上

- 1、规范日常行为，培养良好习惯。1、唤醒学生向初中挑战的意识。
- 2、树立自信心，艰苦奋斗教育。2、强化纪律意识，培养耐挫水平。

高年级：拼搏冲刺

- 1、始终做好向学习的精神激励。
- 2、增强学习焦虑的心理辅导和方法指导。
- 3、布置、落实各阶段工作，保持学生兴奋点。

四、工作要点

(一)增强德育队伍建设。

1、每月举行1-2次班主任工作例会，学习理论，总结经验，持续提升班主任的工作水平和思想素质;特别增强青年班主任的培养工作;继续展开青老“传帮带”活动。

2、落实班任常规工作，如班会课、周记评阅、“问题学生”转化等。主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录;规范周记的评阅，充分发挥周记教育特殊功效。有的放矢地建立“问题”学生的分类档案，有针对性地采取即时有效措施，跟踪教育，实行帮教工作，减少违纪现象，保证犯罪率为零。

3、各年级长带头营造级组良好教书育人氛围。如整洁氛围、诚信氛围、友爱氛围、全勤氛围、竞争氛围和教研氛围等。

4、增强督促检查，进一步提升德育工作的实效性，树立全程全方位大德育观。通过评比考核评估制度，构建学校——级长——班主任(科任)——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促动文明行为习惯的养成，争创“文明班”、“先进班”、“优秀级组”。

5、即时彰先励后，拟在12月份召开德育工作经验交流会。

6、深入实行德育科研探索，鼓励班任积极撰写德育论文，要求每学期班任至少交德育论文一篇以上。

(二)增强学生养成教育和法制安全教育。

1、落实《小学生日常行为规范》和《紫阳小学一日行为规范》(监督 自查 自律 自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。

2、抓反复，反复抓，增强“六项十次评比”的检查、督促，约束极少数同学

的不文明行为，净化、美化校园环境。

2、继续深化月教育主题活动。本学期要充分结合教育主题活动，努力营造学校德育工作的良好氛围，把教育贯穿到各项活动之中。

3、增强学生网络道德教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿剽窃等，提升学生网络道德自律意识。

4、充分发挥少先队作用。拟定召开第二届少代会，吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、继续督导好学生会“爱心基金”的管理工作，协助校内“急、危、困”学生，奉献爱心。

6、抓好宣传阵地建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报、校刊、广播站的宣传作用外，并准备开辟板报心理专栏，丰富宣传内涵，增强环境育人效果。

7、注意培养学生良好的卫生和生活习惯，增强宿生管理。

(三)充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能。

1、落实家访工作，办好家长学校。要求级长组织1-2次较大影响的级组家长会，每学期班任到家访率要求达40%以上，力争全学年普访率达100%。校拟定11月、12月各召开一次后进生家长座谈会和后进生转化工作探讨会。

2、增强警校共建文明活动。本学期联合潘村派出所落实“交通安全学校”与“学校毒品预防教育”各项工作，并拟定9月份组织学生观看“安全与法制教育”相关方面录像。

3、继续抓好德育阵地建设，构建校内外德育网络，组织好年级社会实践活动和课外活动，全面提升学生素质。

(四)注重学生心理健康健康教育

本学期将发挥好有专业心理老师的优势，展开学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，开辟板报心理专栏，培养学生健康向上的心理素质。同时要增强家长的心理健康教育指导月教育主题/活动

9月份：守纪律，尊师长。10月份：讲文明，爱沙中。

11月份：勤锻炼，爱读书。12月份：守诚信，敬父母。

1月份：惜光阴，勤学习。

篇5：小学德育工作计划

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，以社会主义核心价值观为统领，继续深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，围绕今年我校中心工作，以社会主义核心价值观、中国梦、“三爱、三节”、行为习惯的养成教育为主线，坚持以人为本，突出人文关怀，培养学生兴趣特长，丰富学生校园生活，构建和谐校园，努力提高学校德育水平。

二、工作重点

- 1、培育和践行社会主义核心价值观;
- 2、落实“我们的节日”、“我的中国梦”、“三爱三节”等教育实践活动;
- 3、开展一日常规评比，狠抓学生养成教育，进一步锻炼、培养学生干部;
- 4、加强班主任及少先队为主题的德育队伍建设。

三、主要工作

用高昂的工作热情培养学生。

学校将进一步加强对班主任的培训工作利用经验交流、事迹报告等形式充分发挥优秀班主任的模范带头作用。学期结束将综合各班在班级常规管理、班级公物管理、一日常规评比、各级各类活动竞赛成绩、各项检查考核、班主任手册记载、撰写德育论文等各种因素进行“优秀班主任”的评选及表彰，树立典型，争取在班主任参与的各级各类大赛中荣获佳绩。

3、创设学校全员育人氛围。把教师整体队伍建设放在德育工作的突出位置，注重全员参与德育工作。真正使“学校无小事，事事有教育;教育无小事，事事作表率”成为全体教师的共识。

4、加强少先队、骨干学生队伍建设。本学期将继续加强对大队部、班级小干部的培养，使他们能更好地协助大队辅导员及班主任做好大队部及班级管理工作。认真做好一日常规的检查、记载、汇总工作，做好升旗仪式和红领巾广播的宣传工作，积极参与学校及少先队大队部组织的各级各类主题活动，争取使本校的中队主题活动及大队主题活动再上一个新的台阶。

(五)加强心理健康教育

全校教师必须重视对学生的心理健康教育，在充分利用好现有教材的基础上，利用晨会课或班队课时间，设计生动活泼的教育方式，搜集有关心理健康方面的知识材料给学生一个接受心理健康教育的良好氛围。发挥学校心理咨询室的作用，不断完善学校心理健康教育

的软件和硬件设施，进一步发挥心灵小屋的作用，设法开展富有特色的心理健康教育活动的，为各班的心理健教工作起示范作用。

(六)加强安全法制教育

1、结合“开学第一课”系列活动的开展，在校园内强化安全知识教育。通过国旗下讲话，强化消防、交通、校园安全意识，开展安全逃生演练，不断提高全校师生的安全意识和自护、自救能力。

2、加大法制教育力度。督促各位班主任对学生进行有关安全、法制知识的教育，责任到人，落实各类橱窗、黑板报、画廊的出版宣传工作，教育学生从小告别不文明行为，争做文明的好少年，净化学校的校园风气。

3、以组织观看爱国主义题材影片、观看法制节目、邀请法制副校长到校为学生进行法制教育等形式让学生知法守法，预防和杜绝学生违法犯罪。

(七)加强家校合作教育，发动家长委员会作用，倡导家长志愿服务。

学校将继续加强学校、社会、家庭的“三结合”教育。通过家校群、电话、上门家访等形式及时做好家校信息的互通工作。通过举办家长会对家长进行家庭教育内容、方式、方法的指导，发挥家长委员会的监督管理作用。倡导家长志愿服务，让家校联动更为密切，维护校园环境的同时，更是为学生健康成长服务。

(八)关爱留守儿童及贫困生

1、继续落实上级有关贫困生补助的相关工作;

2、关爱留守儿童，及时与他们进行沟通，交流思想。通过开展关爱活动，促进留守儿童身心健康的发展。

3、关爱学困生、贫困生。根据本班实际情况制定详实的后进生转化计划并坚决落实。