

小学教导处工作计划范文

篇1：小学教导处工作计划范文

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障。

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时。

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质。

(1) 加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2) 目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用

的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益。

(1) 分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2) 组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用#络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3) 要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的`各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给予奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4) 结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的好习惯。

结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

篇2：小学教导处工作计划范文

一、工作背景

小学教导处是学校的重要部门之一，负责学生的德育与行为管理、心理健康教育以及家庭教育配合等工作。在新的学年开始之前，教导处需要合理的工作计划，以确保学生的全面发展和健康成长。本文将介绍小学教导处在新学年的工作计划。

二、工作目标

提升学生的素质教育水平

加强学生的行为管理和纪律意识

关注学生的心理健康问题并提供适当的支持和辅导

加强学校与家庭之间的沟通与合作

三、工作内容及安排

1.素质教育的推进

组织开展各类素质教育主题活动，如科技创新、艺术欣赏、读书分享等，以提升学生的综合素质。

设计和实施德育课程，培养学生的道德品质和良好的行为习惯。

加强班级文化建设，组织班级主题活动，提升班级凝聚力。

2.行为管理和纪律意识

制定学生行为管理规范，明确纪律要求，并进行宣传教育。

加强班级班会制度，及时了解学生的问题和需求，并提供必要的指导和支持。

开展集体活动，如班级值日活动、文明礼仪日等，培养学生的自律和协作能力。

3.心理健康教育与支持

组织开展心理健康教育活动，宣传心理健康知识，提高学生的心理健康意识。

建立学生心理档案，及时发现和干预心理问题，并提供个体化的心理辅导。

开展家庭教育讲座，提供家长关于心理健康教育的指导和支持。

4.学校与家庭的沟通与合作

加强与家长的沟通渠道，通过家长会、通知、家访等方式与家长保持密切联系。

组织家校合作活动，如家长参观日、家庭教育讲座等，促进学校和家庭的积极互动。

提供家庭教育的相关指导资料，帮助家长更好地教育孩子，与学校形成良好的合作关系。

四、工作计划实施步骤

第一步：制定详细的工作计划表

在工作计划表中明确每个月的具体工作内容和时间安排，确保工作计划可行性和可操作性。

第二步：分工合作，明确责任人

根据工作计划表分配工作任务，明确每个工作内容的责任人，确保各项工作有人负责并按按时完成。

第三步：监督检查与反馈

定期召开会议，对工作进展情况进行监督和检查，及时解决问题和调整工作计划，确保工作目标的顺利实现。

第四步：总结评估和改进

每学期末对工作计划进行总结评估，总结经验教训，对工作计划进行改进和优化，以不断提高教导处的工作效能。

五、工作计划的效果评估

通过学生满意度调查、家长意见反馈等方式，对工作计划的效果进行评估，及时发现问题和不足，并采取措施进行改进。

六、工作计划的风险管理

制定风险管理预案，对可能出现的问题进行预防和处置，以降低工作计划实施过程中的风险。

七、工作计划的监督和控制在

建立监督机制，加强对工作计划执行情况的监督和控制在，及时发现并解决问题，确保工作计划顺利执行。

八、总结

小学教导处的工作计划是确保学生全面发展和健康成长的重要工作。通过制定合理的工作目标、明确的工作内容及安排、详细的实施步骤、有效的评估和改进措施等，教导处可以更好地发挥自身的作用，为学生提供良好的教育环境和服务。

篇3：小学教导处工作计划范文

一、指导思想

以“三个代表”的重要思想为指针，认真学习和领悟党的十六大精神，以素质教育为目标，以推进课程改革为中心，以课堂教学改革为抓手，团结协作，开拓创新，努力提高我校的教育质量。

二、主要工作

(一) 抓热点，努力推进课程改革。

1、继续进行“新课程，新理念，新课堂”的研究与实验。

(1) 学习阶段。

A、外出学习。组织有关教师参加上级举办的新课程标准培训及学科培训，并在回校后作幅射培训。

B、组织学习。组织教师（尤其是实验教师）对课改案例进行分析研究。

C、教师自学。学习各课新课程标准、新课程标准解读、新的教学参考、教学杂志上的有关文章，进一步明确课改精神。本学期每位教师完成理论摘记10张。

(2) 活动阶段。

A、热点问题研讨。每位教师寻找一个热点小问题进行教学研究，可以是一个典型案例、一项经验总结、一种成功做法、一次难忘经历、一种典型现象等，以周记的形式加以撰写，学校将组织人员进行批阅，对于优秀的文章将组织交流，并推荐发表。

B、课堂教学展示。学校每位教师都要上校级研究课。（详见学校教研活动要求）

(3) 总结阶段。总结我校一年来的课改工作。

2、开展综合实践活动研究。

综合实践包括以下几个指定领域研究性学习、社区服务与社会实践、信息技术教育、劳动与技术教育，还包括大量非指定领域，如班队活动、学校传统活动（科技节、艺术节、体育节、读书节）、学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。对于综合实践活动的研究力求形成一个系列。

(二) 抓常规管理，努力提高教学质量。

1、加强教研组、备课组建设。

(1) 教研组。

A、有计划组长根据学校工作计划、结合本组、本学科的特点，制订教研活动方案。

B、有数量每两周组织一次活动。

C、有质量以课改研究为重点内容，依托课堂教学，每次活动有中心议题，有主讲老师，大家有收获。

(2) 备课组。

A、备教学方法。如同一内容的不同教法，不同课型的不同教法，某种课型的典型教法。

B、备作业设计。精心设计作业练习，备课组内作业相对统一，压缩死记硬背知识，增加综合能力检测内容，实施弹性作业。

C、备命题测试。加强命题研究，努力吃透课标、教材精神，编印质量较高的测试卷。

为了便于检查，每次活动时请各组认真做好活动记录。

2、抓学生作业质量。

学生作业，一方面反映了老师的教学情况，另一方面也反映了学生的学习情况。为此，要求老师作业布置精当，批改及时、认真，并督促学生按时完成作业，特别重视培养学生良好的作业习惯。低年级 书写工整，格式规范，保持书簿整洁。 思想集中，独立、按时完成。 初步养成又快又好的作业习惯。 错了能订正。中年级 书写工整，格式规范，保持书簿整洁。 思想集中，独立、按时完成。 养成又快又好的作业习惯。 做完后，自己检查。错了能及时订正。高年级 书写工整，格式规范，保持书簿整洁。 思想集中，独立、按时完成。 养成又快又好的作业习惯。 做完后，自己检查。 错了认真分析原因，及时订正。

篇4：小学教导处工作计划范文

为切实提高我校教育教学和教研工作，协作学校的工作并落实好，特制定了2022年〔春〕xx小学教育处工作打算。

一、指导思想：

在新学期里，我校教育处将牢牢抓住"一个中心，两个根本点"〔即以教学为中心，以学生成长和老师开展为根本点〕，坚持以养成训练为根底，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，全面落实各项教育教学工作，促使我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作目标

1、接着狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。催促老师谨慎钻研教材，探究学生，细心设计教案，作业布置合理、适量，批改刚好标准，并谨慎做好学困生转化工作。教育处对老师的备课、作业等方面进展刚好检查并刚好反应执行状况。

2、加强师资培训力度。通过国培远程学习、读书工程的实施，提高老师综合素养。谨慎抓好老师接着教育工作，鼓舞和支持老师参与各级组织的业务培训。

3、加强骨干老师、青年老师队伍建立与管理，以点带面促良好教风的形成。

4、开展岗位大练兵活动，组织开展教育教学论文评比、教案撰写评比、青年老师基本功评比；通过多种形式的教学活动促老师专业开展。

5、建立以校为本的学习制度。老师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并谨慎做学习笔记，完成不少于5000字的读书笔记。

6、重视课题探究，提高科研实力。全体老师结合自己的工作实际，潜心探究，大胆试验。本期拟申报的县《区域课改》课题，参研人员留意收集和整理工作中的数据和资料，记好工作日记，留意总结试验工作中的好经历，好方法，刚好撰写经历或论文。

三、工作重点

1.标准管理。接着执行绩效考核实施方案，完善各项考核细那么要求，落实教学活动的标准。

2.提高质量。向四非常钟的课堂要效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率，提高后20%学生的平均分。尤为重要是提高上学期质量检测中较为落后的的学科质量。

3.打造特色。加强学校与家长的联系沟通，催促老师做好学生家访记录档案〔特殊是留守儿童〕管理工作，帮助召开家长会，接着扩大学校在我镇的影响力。

四、详细措施

〔一〕严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平常，重在过程。重点放在谨慎备课、谨慎上课、谨慎辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。完善和实施推门听课制度，进一步提高教育教学质量。

1、严格执行国家课程打算，克制本校专业老师紧缺、师资力气薄弱的现实条件，充分开发老师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

〔1〕严格执行课程打算。学校要做好经常性的巡课工作，发觉问题，刚好指出。定期开展课程打算执行状况的调查，催促老师严格执行课程打算，切实按课表上好每一节课。学校教育处和值周进一步落实巡课制度，发觉违规行为，将肃穆处理。

〔2〕严格备课管理。要求老师要从整体上把握教材，熟识教材的学问，构造，能居高临下地评价所教学问在整个学问体系中的作用。要擅长驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和学问间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教育处将定期、不定期对各科老师的备课进展检查。

〔3〕严格作业管理。对于作业设计、批改，每位老师要谨慎对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以"精选、精讲、精练、精批"和"有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠"为要求的"四精四必"上下功夫，做到位。向学业评价要质量和效益。

3、加强随堂听课。校长室、教育处成员定期听老师的随堂课，加强对老师日常课堂教学质量的管理。随堂听课的重点是新老师和教学实力较弱的老师。中层管理人员听课数全学期20节以上，教研组长、备课组长20节以上，老师不少于15节。把推门听课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，详细分值见教研活动各项记录，最终纳入绩效考核。

〔二〕加强老师队伍建立，提高老师自身的综合素养与师资队伍的整体水平

。

1、鼓舞、支持老师参与各类接着教育培训，提高学历层次，提高老师自身素养。

2、注意骨干老师的造就，发挥骨干的示范引领作用。

〔1〕加强做好新老师、年轻老师、骨干老师的造就工作。接着发扬老老师、骨干老师的传帮带的精神。在培训活动中强调老老师诚意诚意地教，年轻老师虚心诚意地学，大家都有踊跃向上的上进心，形成互帮互学的教学气氛。

〔2〕教育处要发觉苗子，重点造就，为参评老师做好各项打算工作，争取在本年度教学骨干评比中有更多老师脱颖而出。

〔三〕以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理

校教研已成为我校雷打不动的活动，依据教学实际的支配，确定每周二、四上午三、四节为语文组活动，每周三上午三、四两节为数学组活动。校长、教育处人员深化到各教研组，催促、指导教研活动科学、标准地开展。

〔四〕深化课改试验，提高科研质量。

1、加强信息技术探究。依据县局"135工程"要求，做到信息技术在课的质量、课堂运用、学校管理运用三方面有所突破，促进信息技术与学科课程的整合。利用我校现有的在线课堂教育技术设备，组织老师进展教育技术的学习，以提高课堂教学效率。

2、踊跃组织校本培训，让校本教研真正为教育教学效劳，提高老师对于网络信息的搜寻、加工利用的实力。鼓舞老师制作个人博客，促使教育博客成为老师专业成长的精神家园，校本教研和老师自我提升的一个重要平台。

篇5：小学教导处工作计划范文

一、指导思想

以党的教育教学方针为指导，在上级教研部门和新城区教育局的领导下，坚持以教学工作为中心，提高质量为宗旨，以践行“六精”为契机，教育科研为先导，课堂教学为载体，充分发挥教导处教学管理、教学研究、教学指导、教学服务、专业引领的职能，为促进我校基础教育教学又好又快发展，创建和谐社会作出新的贡献。

二、工作思路

本校教导处的教研工作思路：坚持一个中心，抓住两个重点，做好三篇，实现四大目标。

1. 坚持一个中心

提高教学质量为中心。我们还是坚持以提高教学质量为中心，因为教学质量永远是一所好学校的生命力，只有教学质量提高了，得到社会的公认，学校才会有生命力。这也是我校绿色教育的最主要的一个方面。

2. 抓住两个重点

一抓教学常规管理。只有规范才能科学，只有科学才能有效，只有有效才有质量。所以，努力在管的科学，理的规范上下工夫。

二抓师资队伍建设。教师的进步才能换来学生更大的进步，一支优秀的教师队伍就意味着一所优秀的学校。所以，我们要抓好骨干与名师的培养。

3. 做好三篇

一做教学“五认真”的管理。继续执行《八一路小学教学常规实施细则》，规范备课、上课、改作、辅导、考查等教学行为。要求每个教师规范上课，严格控制学生的作业量，认真耐心辅导后进生。

二做学科竞赛的组织。以竞赛促成绩，以竞赛促发展。在本学期，搞好一年级拼音验收，一二年级进行口算过关测试，三至六年级计算能力过关性检测，二至六年级生字过关性测验。本学期继续组建全方位多层次的兴趣小组，积极参与上级部门组织的竞赛活动。

三做青年教师的培养。青年教师是教师队伍的新鲜血液，他们的成长，直接关系到学校的健康发展。所以，我们实施“三年青蓝工程”，对青年教师，给任务、定目标，提高其理论、业务水平。帮助他们过好“五关”（业务考试关，备课说课关，制作关，课堂教学关，班级管理关），打造一批青年骨干教师。

4. 实现四大目标

教学管理目标：落实教学管理各项制度，树立良好的校风、教风、学风。

教学质量目标：树立正确的质量观，在抓学生考试科目的同时，决不放弃其它考查科目的质量。努力提高在区级及以上的各项学科竞赛获奖数与奖次，毕业考试的成绩将努力上新台阶。

青年教师成长目标：让第一年参加工作的新教师认识课堂、学会备课，让第二年参加工作的教师熟悉课堂、学会反思，让第三年参加工作的教师研究课堂、趋于成熟，让第四五年参加工作的教师驾驭课堂、形成特色。

三、工作措施

1. 严把教学关，向教学常规要质量

严格执行落实《呼市小学各科教学常规》，严把备课、上课、作业、考查、辅导等教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。继续实行教学五认真三检制，即每学期检查三次，实行自查、组查、校查三级检查制，每一次检查都分检查、改进、评分三个环节。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。继续实行一周一次备课组活动制度（周四下午两节课后），继续实行一月一次教研组活动制度，继续实行一人一课一文精品制度（年轻教师二课二文）。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。

2. 严把研训关，向教学改革要质量

结合本校教学实际，进行教师培训工作，以此来达到教学改革的目的。培训的方式以个体自学与集中学习培训相结合，在教师研究、探索的基础上，引导教师在学习中反思，在反思中学习。开展课堂教学展示，与教学论文、教学案例、精彩评课等评比，提高教师队伍的整体素质。本学年我们还将利用片区活动研训共同体这个平台，对我校教师进行一些最基本的教学能力的培训。通过以上措施来促进新课程的改革，从而提高教师的基本功，特别是青年教师业务水平的提高。

3. 严把竞赛关，向兴趣辅导要质量

重视多种学科竞赛，进一步探索创建特色学科的模式。主要抓学校的各个兴趣小组辅导落实工作，组建书画、舞蹈、田径、合唱、球类等兴趣小组，以确保上级有竞赛的，学校有小组。每个小组都必须积极参与教育部门组织的各级各类竞赛活动，力争取得更好的成绩。

4、深入开展教学研究活动，定期组织学科教研活动。

(1) 各教学科组要根据学科特点与本年级学生情况，结合课题研究和学科教学特色的创建活动，制定教研组活动计划，落实活动内容。内容要有学理论、听讲座、看课例、开沙龙等，主要是进行专业知识的学习和专题研讨。努力做到活动系列化、主题化。

(2) 开设研讨课、形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展好备课组“人人一堂好课”的活动，并利用集体备课的时间进行评讲，不断总结，形成各年段的精品课，并推荐参加全校的精品展示课。

(3) 积极开展相互听课观摩活动。根据学校教师评价标准中的听课要求，各位教师要积极开展相互听课观摩活动，切实提高常态下课堂教学的质量和效益。

5、继续深入有效教学研究，提升教师实施有效教学的能力。通过组织学习有效教学的理论书籍、聘请专家来校指导、观摩名师课堂、个人教学反思等形式，积极引导教师将新课程理念转化为有效的教学活动，大力提升教师有效教学的设计和实施能力，全面促进教师的专业化成长。要加强教学常规检查力度，引导老师认真反思自己的课堂教学，努力纠正“低效讲解、低效活动、低效练习”等教学现象，切实减轻学生的课业负担，优化教学过程，提高教学效率。

6、加强全程监控与指导。要以提升课堂教学效益为中心，带动有效备课、有效布置与批改作业、有效辅导等教学各环节的有序运转。要利用教研活动、现代化办公设备，积极开展“我的有效教学一得”活动，相互学习，总结推广成功经验。

7、指导主课各学科进行教学质量的形成性评价。严格控制全校性的统一考试次数，根据各阶段教学重点指导好主课备课组进行教学质量的形成性测试。规范形成性评价，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，从而进一步推进各学科的教学工作，切实提高教学质量。

8、合力抓好毕业班工作。毕业班教师应充分分析班级现状，找准薄弱环节，寻找有效策略，制定切实措施，最大限度地实现提高学习效益；同时加强补差工作，与家长形成合力，集体补缺和个别辅导结合，思想转化和知识弥补结合，使学困生数量降到最低。教师之间要加强沟通，资源共享。做到信息互通，资料共用，经验智慧共享，形成团结奋进共同体，争取质量全面提高。

主要工作安排

八、九月份：

- 1、各科教师制定教学工作计划。
- 2、组织教师按时参加各科的教材培训。
- 3、各教研组制定教研工作计划。
- 4、组织进行汉语拼音教学研讨活动。
- 5、中年级作文起步教学研讨活动。
- 6、组织教师参加学校组织的听、评课培训。
- 7、青年教师基本功的训练。（继续进行每日“一练”，即粉笔字基本功练笔）
- 8、做好常规检查及单元检测质量分析。

十月份：

- 1、开始示范课、提高课、过关课的展示活动。

第一轮：组内互听、互评，推荐展评课。

第二轮：示范课、提高课、过关课的展示活动。

- 2、语文：二——六年级学生进行“生字闯关”集体竞赛。

数学：组织1——6年级学生进行“口算、笔算基础闯关”集体竞赛。

英语：单词竞赛

- 3、开始示范课、提高课、过关课的展示活动。

- 4、做好常规检查及单元检测质量分析。

十一月份：

- 1、一年级汉语拼音过关验收。

- 2、召开毕业班教师会。

3、学科带头人教学讲座。

- 4、教育教学反思交流会。
- 5、做好常规检查及单元检测质量分析。

十二月份：

- 1、12月初，35岁以下青年教师“教学技能大赛”。
- 2、12月中旬特色作业展评。
- 3、制定期末复习计划，做好期末复习工作。
- 4、做好常规检查及单元检测质量分析。

一月份：

- 1、各教研组做好学期工作总结。
- 2、各学科期末检测、质量分析。