

中学教导处工作计划

篇1：中学教导处工作计划

为更好地推进基础教育课程改革，全面实施素质教育，使我校教育教学再上新台阶，教导处特制定如下计划：

一、备课、会课方面。

本学期要开展两次集中会课活动，会课采取“分工主备——集中研讨——形成共案——个性补改”的模式。由学科组组长负责，选出中心发言人。每次活动要有主题，有讲稿或提纲。学期初的会课。各学科要根据学科课程标准，结合教学实际，制定切实可行的学期教学计划；且要有明确的学期教学目标和统一的教学进度。

个人备课要及时，要深入；要根据所教学科的课程标准和学情特点，深入了解教学内容，把握学科间的内在联系，备好每一节课。教室上课要有切实可行的教案；每节教案要确定三维目标及教学重点、难点；教学过程详实、适用，符合学生实际；教学方法恰当；教案书写字迹清晰，标清总课时数。每月对教案检查一次，并根据实际情况做好记载。

二、课堂教学。

1、要建立课前候课制。教师要提前到班门口，面向学生站立，目视学生候课情况，督促学生做好上课准备。教导处将随机检查。

2、教师上课要紧紧围绕教学目标组织课堂教学；要保证教学内容的科学性、思想性和系统性；要合理整合、综合、归纳知识点；教学内容既要有内涵，又要有外延；教师要努力营造积极互动、轻松愉悦的教学氛围，为学生的自主学习、合作学习提供空间，创造条件。教师间要多沟通多交流，要求教师积极参加学校组织的教学活动，每学期每位教师听课任务不少于8节

3、教导主任要经常听课，每学期听课要在80节以上；听课时要认真记录，既要关注教师的教法，又要关注学生的学习态度与方法，听课后，要与教师进行交流、探讨。

三、学生作业。

坚持减轻学生课业负担的原则，依据教学目标、内容及学生的实际需要，合理布置学生的家庭作业。对校内的作业，仅限于数学、外语、语文、物理等科目有；教师要确定恰当的作业内容；作业设计要有学科特点，要灵活多样。本学期规定数学、外语、物理每周一次作业，语文作文一学期不少于8次；作业批改要认真及时，作文批改要用统一的批改符号，要有眉批和总评。

四、月考。

为了及时掌握本校学生的学习情况和教师的教学情况，学校将每月组织一次月考。教导处将提前做好月考相关事宜的安排。并要求和督促教师及时进行批改，及时反馈给学生，及时总结，使月考收到好的效果。

五、三课三制的开展。

本学期将继续开展三课三制活动，做好二级传导工作。以三课三制为主要形式，以小课题研究为主要内容，组织教师积极参加。要求县级以上骨干教师上一节示范课，校级骨干教师上一节引路课，一般教师上一节探索课。本学期将开展2次会课会诊活动，并根据小课题的实际需要确定主题，真正解决教学中的实际问题；领导及教师要经常反思自己的工作，本学期要求教师要上交2篇反思、2篇教学叙事。由于教学时间的限制，三课三制及二级传导可以进行合理科学的整合，教导处将根据实际情况做出相应的安排。

六、关于学生综合素质评价。

依据县教育局关于《认真开展好学生综合素质》评价的有关要求，认真学习好文件精神，领会好精神实质，本着一切从实际出发的原则，公正、客观、准确的对全体学生给予综合评价，以便学生健康成长。

七、教师自主发展。

推进教师专业发展依旧是我校的工作重点工作之一，每位教师要从自身的实际情况出发，制定出可行的自主发展计划，并在工作中逐步落实。学校将随时进行检查督促，并给教师完成计划创造一定的条件。

八、控流工作。

要把控流工作提到学校工作的重点工作上来。从当前我校的实际情况来看，初中学生的学识水平、德育水平方面都参差不齐，加上经济、交通等因素，导致学生大面积流失，已是摆在当前教育工作者面前亟待解决而且必须解决的问题。这个问题将直接关系到学校的发展。因此，做好这项工作必须提高全体教师的认识，只有真正认识上去了，工作才能落实到实处，才能起到真正的效果。

篇2：中学教导处工作计划

一、指导思想

本年度为区教育局文体局“教育质量年”，我校将以提高学校教学质量为目标，贯彻上级教育主管部门的法令法规，切实推进素质教育，积极推进课改实验，配合学校中心工作，“抓常规、重基础、讲规范、创特色”，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科的整合，促进教师队伍的建设，努力提高全校的教学水平，使我校的教务工作和教学工作再上新的台阶。

二、奋斗目标

提高教学质量，提高教师队伍水平，进一步推进课堂教学改革，全校成绩较上学期有明显进步。毕业班跟踪平均分、跟踪全科合格率，确保全区前6名；初一、初二期末跟踪平均分、合格率力争进入全区前7名，在现有基础上要做好尖子生的培养。对于目前面临的初一、初二基础差的现状，提高课堂教学效率，期末统考平均分力争有较大幅度的提高，缩小与兄弟学校的差距。

三、具体工作

(一) 继续落实好课程标准，正常教学秩序按新课程标准规定，开设好各类必修课、活动课、综合实践课，安排专兼职教师任课，保证师资配备的质量。

1、加强学校体卫工作，抓好“两操一课”，初一、二、三年级开设好健康教育课程，在全体学生中普及健康知识，增强防病、防近的意识，增长青春期卫生常识。完善学校卫生管理制度，保持女子排球队的优势，争创排球特色学校。

2、初二年级开设人防课，提高学生的防空观念、防灾意识，掌握必要的、基本的救生方法。

3、各年开设预防艾滋病教育、毒品预防教育、中小学环境教育课程。

4、根据师资现状和学校的需要，根据课务的变化，调整优化任课情况。

5、组织好本学期各类考试考查，提前安排考前辅导，认真做好考务工作，严肃考风考纪。

6、利用现有劳技教育的基础优势，争创劳技特色学校。

(二) 深化课堂教学改革，优化课堂教学结构发扬上学期的优良作风，本学期要鼓励全体教师多听课，多评课，多参与课堂教学过程，多探讨课堂教学问题，教师听课数量在8课时/人以上，教务人员听课数量在20课时/人以上。

1、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。另外，创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平，与周边学校形成长期的交流合作关系，本学期再与兄弟学校的教研组结1-2个对子。

2、开展好一年一次的“教学开放日”活动，推出一批教学骨干和优秀青年教师，向兄弟学校展示我校的课堂教学水平，接受兄弟学校（有条件的的话，可邀请学生家长）的评判。

3、鼓励教师大力使用多媒体教学手段，优化课堂教学手段，增加课堂教学容量，激发课堂教学趣味，提高课堂教学效率。在学期末继续做好多媒体课件评比工作，推荐优秀

课件参加区级以上竞赛。

4、在总结上学期成功经验的基础上，本学期继续有重点地做好教学专项调研工作，调研1个年级组（教研组、备课组），做好总结及时反馈，本学期要在调研的深度和实效性上下功夫。提高教师基本功，说好普通话，写好规范字，在全校各级部门中起表率作用。把普通话使用放入教师的考核当中，在全校范围内形成人人讲普通话的氛围。并举办相关的活动，进一步巩固我校语言文字工作。组织语文教师参加基本功竞赛（钢笔字比赛），进行备课、听课、评课及说课活动。利用学校网络资源开展周际性的活动如：读书剪报活动周、演讲话剧活动周、古诗文欣赏周等等。

（三）加大青年教师培养力度，形成我校骨干教师梯队继续对现有的“结对子”教师做好管理和指导工作，使“结对子”工作成为促进青年教师尽快成长、成熟的最佳途径，成为促进指导教师不断更新业务知识，提高业务水平的重要手段，成为优化我校教师智能结构，发挥最大功用的有效方法。

1、本学期启动校级骨干教师评定。在上学期“优质课”评定的基础上，评审出我校的“教学能手”和“学科带头人”，为下学期确定校级名教师作好准备。以此来促进骨干教师队伍的壮大，促进骨干教师梯队的形成。

2、对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等多方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。继续做好每年一度的区级优秀见习教师的评比、推荐工作。

3、利用我校现有的骨干教师对青年教师进行业务指导和培训，通过经验介绍、专题讲座等形式履行指导教师的义务。本学期将在“结对子”教师中评比优秀指导教师。

4、本着“成熟一个、发展一个”的原则，向上级教育主管部门推荐参评“学科带头人”，提高我校骨干教师的知名度，创造机会推出一批代表我校较高教学水平的骨干教师。

（四）加强教研组建设，发挥备课组作用根据本学期实际情况，定期召开教研组长会议，根据学校教学实际布置教学工作。

1、倡导青年教师“夜办公”，提高教师的敬业精神。

2、教研活动要正常化，讲究实效性。教研活动要针对各组实际情况，以听课、评课、说课以及业务学习（学习课程标准、最新信息、教改方法等）为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、传递信息、提高能力的重要阵地。

3、有序推进教师的继续教育。在不影响教学的前提下，鼓励教师积极参与继续教育（含学历进修），提高自身水平和可持续发展的能力。

篇3：中学教导处工作计划

一、指导思想

2018年春学期学校教学工作的指导思想是：在校长室的正确领导下，以科学的教育价值观和科学发展观为指导，以“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨为引领，以深化改革为动力，凝情聚智、求真务实，促进教育教学模式再优化，促进师生素质再发展，促进教学质量再提升，在践行多元办学、彰显办学特色之路上迈出更加坚实的步伐。

二、具体工作要求

(一) 践行办学宗旨，打造儒雅文化

我校有着得天独厚的人文底蕴。X中组建后，对这一宝贵的人文资源经过整合，建成了有形名人故居群，提炼出无形的“儒雅”精神，并在此基础上提出了“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨。新的学期，在践行这一办学宗旨的过程中，我们要进一步传承“儒雅”精神，打造“儒雅”文化，努力实现“扬儒雅之风，建幸福校园”的办学宗旨。

1、挖掘“儒雅”内涵，培植现代文明

一是咀嚼儒雅之韵。儒雅是一种知识的内敛，与智慧相联。让全体师生有“书生气”、有灵性、有慧根；儒雅是一种外显的品质，与德行相联。让全体师生养成必要的斯文和温良恭俭让；儒雅是一定范围人类群体通过修炼所形成的风貌，与文明相联。让全体师生做有气质、讲文明、有礼貌谈吐不俗的一中人。

二是润泽儒雅之体。学校的主体是教师和学生。要用儒雅的文化浇灌教师和学生的心灵，将立德树人放在学校全部工作的首位。要不断提升教师的师德修养和教育教学能力和水平，以适应提升核心素养背景下新课改的要求；要积极推进素质教育，不断提升学生的综合素养，努力培养适应新时代要求的建设者和接班人。

2、整合校内外资源，建设“儒雅”校园文化。

一是整合有形(物质)资源，美化校园，提升品位。继续对校内名人故居进行布展，使校内外人文古迹浑然一体，发挥校内外人文资源的整体效应；定期更新学校橱窗、宣传栏、黑板报等“墙壁文化”的内容，发挥其渲染作用；积极开发有一中人文特色的校本教材，加强载体建设，提升人文文化的整体性、系统性；继续加强班级和学校的制度管理，提升全体师生的儒雅风度。

二是整合无形(精神)资源，陶冶性情，提升品格。通过举行名人故事报告会等形式激励学生追求真知，崇尚科学，维护正义，以民为本，并不懈践行；参观校史陈列室，让师生了解杰出校友为家乡为国家的振兴奋发读书、创业兴业的事迹，了解优秀教师教书育人的高尚情操；加强学风班风校风建设，培养学生良好的学习、文明礼仪习惯，将无形的人文精神内化于心

, 外化为行。

3、深化课堂教学改革, 努力建设幸福校园。

一是继续深化“以学为主, 当堂训练”教学模式。实施我校学生主体教学模式的本质是培养学生自主学习的习惯、能力和学习的兴趣, 减轻学生过重的课业负担, 实现“轻负高效”的教学效果, 使学生享受学习的快乐, 享受校园生活的快乐。

二是继续深化多元办学。坚持为不同个性和潜质的学生量身定做不同的培养方案, 为学生开辟更多成功成才的路径; 进一步改善办学条件, 为广大师生的学习工作创造更好的空间; 进一步提升教师的学养、素养、品质、情操, 创建更加和谐的氛围, 使全体教师享受工作的快乐, 享受教书育人的成功感、成就感。

(二) 推进课程建设, 拓展提质空间

强化国本课程教学, 丰富优化校本课程, 走“课题—课堂—课程”三课联动之路, 以课题研究为抓手, 带动课堂改革、课程建设, 从根本上提升师生素质, 提高教学质量。

1、扎实抓好课题研究。一是充分发挥已经结题的省市级课题的辐射作用, 促进我校教育教学改革的深入进行。新学期, 要进一步发挥已结课题《“以学定教当堂训练”课堂教学模式的创新实践》的辐射作用, 扩展其研究成果; 二是根据省市级课题推荐目录, 结合课堂教学实际中碰到的问题开展新的课题立项研究。三是结合自己教学工作中存在的问题, 针对在教育教学中普遍存在的疑难和困惑选题立项, 减少科研行动的盲目性、随意性。努力抓好“小问题、小方法、小体会”的三小“草根课题”研究, 充分发挥微博、微视频、泰微课在教科研工作中的快速便捷作用, 使我校真正形成“以研促教, 以教促学”的新局面。骨干教师要充分发挥引领作用, 敢于立项, 敢于破题, 带动全校教师努力提高教科工作的积极性、主动性和创造性, 努力营造人人有课题, 人人用课题的良好氛围。

2、深化课堂教学改革。一是全面推进“行政班+走班”教学模式, 继承和发扬xx市第一中学教育教学创新的成功经验, 借鉴省内外选修走班的有益做法, 立足学校实际, 大力推进教育创新, 创建理念先进、特色鲜明、充满活力的高中新课程体系, 促进教师整体素质的提高, 促进学生全面而有个性的发展, 为学生的终身发展奠定坚实基础。二是使我校的学生主体教学模式更规范。各学科要明确“好课标准”, 要形成本学科的课堂教学评价表, 从推门听课到及时反馈, 到合理评估, 再到考核奖惩, 环环相扣, 螺旋向前; 使学生主体教学模式有实效。要加强备课, 一是个人研读, 二是集体备课; 加强磨课, 学校将坚持“备、上、研、思”一条龙关注, 更多地关注课堂教学的有效性; 使学生主体教学模式彰显高品位。对于教师而言就是要有自己的风格和个性; 对于学校而言, 就是有统一的风格呈现, 很好地体现正确的价值观与客观规律, 有一定的前瞻性和引领性。努力追求“规范、真实、高质”的理想课堂, 不断提高课堂教学的效率和质量, 让课堂真正成为师生精彩生活的一部分。

3、推进校本课程开发。一是增强全体教师的“课程”意识, 坚持已有校本课

程的开设和教学，使之规范化、常态化;二是走“兴趣小组活动-社团组织-课程”发展之路。一是继续加强兴趣小组建设，为各个兴趣小组配备指导老师，确保兴趣小组活动的制度化、规范化，让学生的兴趣爱好得到张扬，进而对兴趣小组活动按门类进行整合，逐步形成有一中特色的学生社团组织，为校本课程的开发积累资源;二是积极鼓励每个教师结合自己所教学科和自身特长并结合学校实际开设一门校本课程。使我校的课程体系不断丰富和优化，真正成为学校实施素质教育，提升教育教学质量的载体。

篇4：中学教导处工作计划

教育处工作历来是联系校长室和全校师生的训练教学工作的桥梁，是落实学校工作的执行部门，也是传达学校训练教学质量的信息集中部门。教育处工作的优劣，将直接影响到学校整体训练质量的提高。

根据校长室的工作方案和要求，本学期教育处的各项工作除完成常规的训练教学管理外，便是要突出我校在训练教学上的与时俱进的教学理念。这个时就是在全区训练教学资源大调整的时期，我校训练教学工作所面临的危机感，就是我校的训练教学态势也处在上升的时期。本学期的训练教学重点也在于要巩固上学期消失的良好的势头，抓住机遇，落实训练教学的常规工作，防止大幅度的波动状况。

依据校情，结合本教育处的工作实力，本学期的教育处工作侧重在管理上要抓住以下几点：

一、重点加强学校教科研队伍的建设与管理，努力提高全校师资队伍建设的水平。

教研组长是教学讨论的基地，是提高老师教学素养的保障，是达到抱负训练教学效果的参谋部。我们认为，真正的训练教学实效的来源在于教研组，但真正发挥教研组的作用，解决多年来教研组工作的薄弱环节还需要我们从以下几个方面入手：

1. 教研组长每学期的管理目标及对策和述职制度的建立。

(1) 教研组长在每学期的开学之初，要对各自的组室在上学期存在的共性问题及性分析，提出本组在训练教学上的理念和解决的问题方法、每位任课老师的教学特点和不足，及如何发挥他们的潜在的能动性。

(2) 依据本组室的教学实际，按学校的训练教学工作要求，提出本组室、本学科的教学管理目标。

(3) 在分析本组室实际困难的同时，详细要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。

(4) 教研组长在每学期结束时，要准时对一学期来的训练教学工作进行总结

，并向其它组室进行陈述性沟通。

2. 教研活动要进行合理的支配，要增加教研活动的有效性。教研组长要深化到每一个备课组，加强对基层备课组的监督与指导工作。备课组、教研组在每次教研活动中要力求解决一、二个存在的问题。

3. 教研组长的教学常规管理。

(1) 为加强各备课组的训练教学备课活动，教育处对每个备课组要进行每月一次的教案检查；各备课组的教案在学期结束前要整理成册，作为全校老师的教学资源共享。

(2) 根据教育处工作的要求，各教研组长要对组室里的老师进行日常的作业布置、作业批改检查。重点检查老师在分层递进训练教学过程中的落实状况。

篇5：中学教导处工作计划

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、高效的教学管理。本学期教海处将以新课改为契机，在教学管理上讲创新、求严谨、重务实、抓全面，力争使我校的教学工作再上新的台阶。

一、树立新型的教育观，建立新型的师生关系。

随着教育的不断深入，要求每位教师转变观念、提高认识，形成新型的教育观、质量观。本学期要求教师在教学中，要做到五个转变。(1)由教师权威转变为师生互相尊重，相互信任。(2)由强调苦学转变为乐学，激发学生的学习兴趣。(3)由单纯说教转变为多向情感交流。(4)由一味批评转变为以表扬为主，让学生品尝成功。(5)由害怕学生在课堂上出错转变为允许学生出错，培养学生自信，鼓励学生大胆发表意见。在教学中要充分表达学生的主体作用，教师的主要任务就是要创造多种条件，引导学生对问题开展质疑、判断和评价，激发他们的创新潜能。本学期教海处计划组织安排提高教师新理念的活动为：(1)组织骨干教师外出参观学习；(2)切实有效的开展教研活动(3)组织各教研组学习教育理论；(4)举行课堂教学竞赛活动。

二、加强对教学的管理

课堂是素质教育的主阵地，提高教学质量关键在课堂，而课堂教学是一个系统工程，该工程的质量是以前每道工序的质量保证的。教师教的工序就是备课、上课、批改作业、课外辅导及教学效果的评价等。学生学的工序就是预习、上课、复习、完成作业及检测等。本学期教海处将对教学各道工序实行全面有效的管理，为此，特出台了《苑川中学教学常规管理方案》。

三、抓好全程，注重抓好初三毕业班。

初一、抓好起始。初一年级任课教师，在教学中一定要注意知识的衔接，在教学中要做到心中有数，降低难度，减小坡度，放慢脚步，打好根底。要注重对学生学习行为习惯的养成教育和对学生学习方法的指导。各班要把需要学生必须做到和能够做到的学习行为习惯规范张贴上墙，敦促学生遵照执行。教诲处将加强对初一学生的成绩跟踪。

抓好初三毕业班。全校上、下一条心，扎扎实实抓好毕业班的教学工作，所有的工作成效表达在中考成绩上，要求中考成绩在大面积和尖子生方面力争大幅度上升，确保完成指标。具体措施：（1）成立初三毕业班领导小组；（2）合理配置毕业班的师资力量；（3）毕业班教师教学研讨会；（4）组织毕业班教师到兄弟学校学习交流；（5）注意对中考信息的收集；（6）每月召开一次初三老师工作例会；（7）制定中考奖惩制度。初三工作思路：面向全体，力保重点，注重课堂，强化根底，突出能力，提高得分，统筹兼顾，通力合作。

四、强化对教研组的管理。

1、抓好教研组“以研促教”，为了防止教研活动流于形式，本学期将进一步明确教研组的职责、义务。本学期要求各教研室：每学年每人至少上一节全校公开课；每人设计一篇优秀教案；召开一次教改专题研讨会。

五、抓好师资队伍建设，造就高素质的骨干教师群体。

教师是教学质量管理的主体，本学年对师资队伍建设实行“分别要求，分类推进，分层评价”。青年教师的要求：快速成长，迅速成为学校的骨干教师；中年教师：学者型、教研型教师发展；老年教师：发挥参谋咨询、指导新秀等作用。（1）本学期继续开展“以老带新”活动。（2）全体教师要有“现代网络下的教育”思想，充分用好电教设备。（3）填好教师成长档案，对每位教师备课批改、课堂教学、教学效果、学生评教等方面的情况实行积分制，作为评优、评先和晋级的主要依据。