

农村支教工作个人总结 (合集4篇)

篇1：农村支教工作个人总结

一、加强学习，用理论武装头脑

加强业务知识学习。刚参加工作，很多问题不知如何下手，最有效的方法就是向领导、同事学习。在工作中我始终保持谦虚谨慎、虚心求教的态度，主动向领导、同事们请教，学习他们任劳任怨、求真务实、服从大局、服务社会的思想作风和工作作风，以及处理问题的方法。还在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己，尽快适应工作环境，进入工作角色。在学习中磨练，在磨练中成长，在成长中体现人生价值。

二、工作方面

在这两年的时间里，我始终都能摆正心态，认真的对待每一项工作，只要组织上有需要，无论从事哪项工作都坚持立足本职，扎实工作，严于律己，不怕困难，勇于实践，自觉遵守单位各项规章制度，始终以饱满的工作热情和昂扬的工作斗志投入到每一天的工作中。作为单位年轻同志，我时刻严格要求自己，多做事就是锻炼，多做事就是学习，从不计较工作任务的繁杂，从不埋怨工作性质的复杂，从不推卸工作失误的责任。始终做到“手勤、腿勤、嘴勤、脑勤、笔勤”，以勤补拙、以勤养德、以勤修身，以勤求绩，以勤立信，以勤做人。

严于律己，树立纪律意识，照章办事。我始终保持清醒的头脑，牢记自己的身份，严格要求自己，不断加强组织纪律观念，在工作中，规范我的一举一动，一言一行，照章办事，按律而行，努力地做好每一件事，每一项工作。

加强学习，强化服务意识，扎实工作。首先，在日常的工作生活中我始终坚持学习，把学习作为我生活中的一部分，认真学习上级的有关方针政策和会议精神，时刻做到有明确的方向、坚定的立场、正确的观点。使得自己的工作能力得到了极大的提高，为更好的开展工作提供了坚实的理论基础。其次，在工作中我还自觉的学习他人的长处，虚心地向他们请教一些工作方法、工作经验、风俗人情。同时我也很认真地对待我的每一项工作，在工作中学习，在学习中成长，有时写一份很简单的材料我都会查找大量的资料，反复斟酌修改，就在这一点点一滴的积累中，我能感觉到自己每天都在进步。

两年的工作实践忙碌而充实，使我实现了从莘莘学子到一名基层工作者的转变。在忙碌而充实的工作中，我学到了很多知识，也洒下了不少的汗水。各级领导的关怀、重视，同事的支持、信任，使我深感作为一名基层志愿者的光荣，今后，我将一如既往的努力学习，勤奋工作，以正在做的工作为中心，以将要做的工作为起点，以优异的工作成绩来展现我的风采。

篇2：农村支教工作个人总结

一年7月1日至15日，半个月的时间，我在风景如画的皖南小镇——安徽绩溪上庄村支教，执教的是诗歌鉴赏与写作兴趣班的内容，第一次正式当老师，颇有些感触。

两周时间可以划分为两个阶段，第一阶段是教学磨合期，老师与学生们彼此不熟悉，双方都需要一段时间的适应。我最先遇到的就是备课尴尬问题，因为选课的同学年纪有差异，年级也不一样，所以上课内容很难安排。而且因为孩子接受能力不一样，上课要选择富有趣味性、故事性和娱乐性的内容和方式，所以每天的备课都要精挑细选合适的素材，这也成了前期对我来说最具挑战性的课题。除了诗词选材困难，写作课也不是很好上。孩子们好像很怕写作文的样子，有一个孩子竟然在我布置写最爱的一个季节的时候抄了一段课文给我。

第二阶段是班级管理问题。因为有了第一阶段的磨合，师生彼此熟悉了，孩子们调皮的天性也不再收敛，淘气的个性尽显，这一阶段的孩子很难管理，班级内部、班级与班级之间时有冲突发生，所以每日最头痛的问题变作了怎样与学生相处，既能让他们保持和平、安静的状态又尽量不训斥他们成了每日磨练的主题。孩子的天性都是天真烂漫、活泼好动的，除了原则性的问题，小错误可以被允许和原谅，恩威并施才能管理好班级。

近半个月的时间我带着孩子们学习了千古名对、童趣诗、四季诗、边塞诗、讽喻诗、怀古诗、爱情诗、友情诗等内容，上课形式以讲故事为主，视频和表演为辅，大多数学生还是能欣然接受的，但这其中我还发现了一些问题：

一是，个别同学语文功底不扎实，低年级出现的问题有拼音不熟练，错别字太多，高年级则是相近字词的用法分不太清，有些字词运用不恰当；

二是，孩子们很怵写作，书面表达能力还是有问题的；

三是，孩子们的课外阅读量较少，就语文这一科来说，历史文化知识尤其匮乏；四是，可能因为孩子们多是留守儿童的缘故，家庭环境里跟爷爷奶奶成长的居多，老一辈的一些习惯和文化特点潜移默化地影响了孩子，所以在给孩子们放视频的过程中，相比较于知识竞猜类以及宫崎骏的优秀动画，孩子们更喜欢什么《僵尸先生》，从一个老师的角度，我觉得这些生活中无形的细节的东西很会影响孩子们的审美和世界观、人生观，这一点我很担心。

半个月的教书生活，不仅让我过了一把老师的“瘾”，其实在跟孩子们打交道的过程中，我自己也受益匪浅。这里的孩子很淳朴、善良、天真活泼，但明显他们需要更多的人来陪伴和关心，希望能有更多的志愿者、社会上更多的爱心人士能够给他们以帮助和关爱。

篇3：农村支教工作个人总结

依旧是一个夏日炎炎暑假。今年尽管是我在大学第1个暑假,我却没有一放假就回家,而是参加资环学院三下乡志愿者活动。经过者十几天志愿者活动,我学到了很多,认识了很多,也懂得了很多。我庆幸自己能够成为“星源”志愿服务团一员,很荣幸认识了团队十九位成员,与大家度过这一段流金般日子。我想“三下乡”活动是我人生中重要一课,也为我大学生生活添上了

绚丽而多彩一笔.....

快乐出发

“我志愿加入xx大学三下乡服务团,我承诺:尽己所能,不计报酬,甘于奉献,服务农村,践行志愿精神,传播先进文化,为建设团结互助,平等友爱,共同前进美好社会贡献力量。磨练意志,放飞理想,爱我吉大,共创佳绩。青春建功,我为x旗添光彩。”随着一声声青春高亢誓词响起,我们带着激情踏上了为期十三天志愿者之行。

虽然一路颠簸,但我们热情不减。唱歌,玩游戏,猜谜语,讲笑话.....尽管有两个多小时车程,但在我们一路欢声笑语中似乎很快就到达了目的地。

杂乱野草,破旧教学楼,低矮升旗台,无序厨房.....这就是我们目的地——xx县完小。

说实话,看到这样场景,不免有些失望。不过看到站在操场里等待我们孩子,脸上露出天真笑容,心里突然觉得很欣慰,忽然有了一种勇敢走下去力量.....

自主厨房

由于条件简陋,我们每天都要自己烧火,煮饭,炒菜,这对于绝大部分时间都呆在学校里我们来说,可能真不是件易事,尤其是面对二十个人伙食这样一个巨大工程。

于是我们女生每天都会有三个帮厨,在主厨学长带领下,为大家准备伙食。虽然每餐菜样都很简单,但在忙碌了一天之后,仿佛那是我们吃过最好美味了。特别是在后面,我们为学牛准备午饭,学长更加辛苦,即使只是面条,没有多余配料,我们依然吃很香,因为那是我们自己劳动结果。

要是没有这十几天活动,也许我至今都不知道怎么用菜刀,不知道原来做饭也可以是这样一件快乐事。

乐享支教

在这次支教活动中,我最主要教大班和中班音乐。中班是由小学三四年级组成,尽管只有十几个学生,其中只有三个男生,但对于我这个新老师,他们似乎无所畏惧。在第1堂课上,他们就为了要教哪首歌而在课堂上争执。不过,毕竟是孩子,一旦你和他们亲近了,所有事情便好解决了。经过几次沟通,他们似乎不再排斥我,而是很顺从听我课。有一次,下课了,他们都还在忘情地唱着新教歌。有时下课,他们还会甜甜地对我叫一声姐姐,和我玩游戏,偶尔对我撒撒娇。尽管没有正式地上过很多课,但从这些接触中,我真正喜欢上了这群可爱孩子。

相对于中班而言,可能由于年龄大一点,大班孩子要听话一些。他们很少在课堂上吵闹,所以上比较轻松。《感恩心》是我最喜欢歌之一,他们仅用了一节课时间就学会了这首歌及

其手语,真是一群听话又聪明孩子呵.....

放飞理想

不知不觉中支教已经进入尾声,空气中似乎也充满了离别忧伤。在支教最后一天,我们举行了一次汇演。尽管节目不是很多,但是每一个节目都是小孩子们在用心演出。没有璀璨灯光,没有华丽服装,没有完整音响,有只是那些淳朴心。即使动作不是很规范,但是大班那些健美操表演,让我们看到了青春美丽;即使没有经过专业演讲训练,但是那些孩子演讲,让我们看到了燃烧激情,即使没有充足时间彩排,但是那些稚气声音,让我们看到了蓬勃朝气.....XX年暑期三下乡支教个人总结

汇演完我们进行了放飞梦想活动,每个人都把梦想写在气球上,然后把气球踩破,寓意着梦想会实现。“我希望老师们不要回去,永远陪着我们”“我希望老师回xx大学之后,能够健健康康,快快乐乐”

一句句简单话语,却让我们知道了最诚祝福,一句句稚嫩祝愿,却让我们想起了人生当中最初梦想

艰难离别

“朋友别哭,我依然是你心灵归宿。朋友别哭,要相信自己路.....”看着逐渐远去房子,树木以及那些瘦小背影,我心似乎也在流泪。真很不舍,真想一直陪着你们,但是前方路依旧漫长,很多事都需要你们自己去打拼。

别了,

别了,可爱孩子们.....

老师们会回来看你们.....

篇4：农村支教工作个人总结

从教初期,大到新课改理念的树立,语文课程标准的研读,对初中整套语文教材的把握,对初中学生各年级年龄特征与接受水平的了解,小到每堂课的处理,作业的布置,对每一位学生有针对性的教育策略的选择,都感受到了“经验用时方恨少”的苦恼。于是,我开始千方百计地提高自己的业务水平。

一、及时关注教育动态,用新课改的新理念武装自己。

我们学校地处偏远山区,在这种下,我利用一切可以接触到的媒介,关注着新课程改革的点点滴滴,并尝试在教育实践中实验与思考。书籍、电视、网络都成为我学习的好帮手。

二、积极学习语文教学专业知识。

工作之余，我时刻不忘复习中文专业知识，广泛阅读中外文学读物，丰富自己的学科功底；课余饭后，博览语文教学专业刊物，向语文教育大家魏书生等人，向身边的老教师请教学习。并把学习的心得写成日记的形式积累下来。成为我从教生涯的宝贵财富。

三、扎实做好日常教学工作。

认真做好学期、月、周，详细备课，认真授课，及时批改作业，及时检测每一堂课都严格要求自己高质量完成，以期圆满完成教育教学任务。

四、勤读书，勤练笔，发挥自己的专业特长，给学生树立读书、作文的好榜样。

我把大学时养成的读书和写随笔的习惯坚持了下来。我把我读的好书推荐给学生，写的好的随笔读给学生，引导他们也去读书写作，把语文学习渗透到日常生活中。读书与写作是语文学习的根本和归宿。我相信这种做法会让学生终身收益，因为我坚信，你读过的书是永远不会辜负你的。

五、以自己的年龄优势与学生交朋友，形成“快乐语文”“简单语文”的轻松学习氛围，让学生爱上语文。

作为年轻教师，学生与我走得很近，我正好利用这一优势，了解他们所需，有针对性地教学。在课堂上我们平等地交流，甚至争辩，我们师生经常因为思想的碰撞而实现共同进步。

经过一年的努力，我的语文教学工作逐步走上了正轨。

在这一年中，我和我的学生都有了不同程度的进步。当然，作为新教师，课堂驾驭能力有待提高，教师的威信也需进一步树立，在日常教学与学生管理方面还有这样那样的不足，还需要在今后的教学工作中不断学习，不断提高。

我希望，相信并且努力争取在以后的教育工作中百尺竿头，更进一步，不辜负“人民教师”这个光荣称号。