

护理实习生个人总结

篇1：护理实习生个人总结

一年一度的三下乡活动又开始了，我们的地点在中国人民解放军第四二二医院。作为一名大三的医学生，始终都要以医学为主要任务，追求和经验是我们医学生的终极目标。所以我们此次活动是到医院做为期10天的见习活动。

同学们的盛情没有因为炎酷的夏日所放弃，同学们的认真的没有因为直淌的汗水而动摇。因为大三已经完成，我们所学的知识也比较广了，认识也比较多了，所以按照同学们的意愿，把同学们安排在自己想去的科室。主要有妇产科，儿科，神经内科，皮肤性病科，内科等等。

神经内科，本学期我们学习的难点是神经内科，在课堂上，是挺难听懂老师所讲的知识，可是同学们都没有放弃学习这科，还是克服困难，迎难而上，在病房常见的是脑出血，脑梗死的病例，脑瘫是一种比较难治疗的病，给社会，家庭都会带来一定的负担。可是我们的老师恪守职责，努力的救治脑瘫的患者，在旁边也认真的教导我们的同学，有些病例还是可以恢复的很好的，只要能够及时发现，对症治疗，加强锻炼，康复后，跟正常人是没多大的差别的，同学们都认真学习老师所教的知识 and 经验。

儿科，小儿是祖国的花朵和未来。现在已经很重视小儿的生长发育情况，最近新生儿的研究也越来越受到关注了。肺炎是我国小儿死亡的首发因素，因此，在门诊或者病房，见得比较多的是肺炎的患儿。发热，咳嗽，呼吸困难等等是肺炎的主要临床表现。同学们都比较了解，把所学的知识对应到患儿身上，理解的比较透彻，虽然病情的发展并不是按照书本来发展，可是基本的表现还是很明显。老师也很热心的讲解特殊情况，同学们都感到受益匪浅。

妇产科，向来老师都说是很辛苦的一个专业，也是风险很高的一个科。一般所见患者，以宫颈炎，阴道炎，宫颈癌等等为多，其实还有很多病种。老师认真的看病，同学们认真学习，看病之余，向同学们解释病因，如何诊断，如何治疗，同学们都细细的听讲。

我们还去的皮肤性病科，内科等等科室学习，那里的同学们都是很认真的跟随老师的学习，也积极的提问自己不懂得问题，老师也不厌其烦的回答，让我们在此次活动中，收获都挺大的。时间过得真快，一转眼我们完成了此次活动，希望我们还有见习的机会，让我们学到更多的知识。

篇2：护理实习生个人总结

护士长给我们介绍环境，护理任务，交接班和护理程序，了解病人情况，护士工作无非就是交接班和护铺床各项护理操作，看见人家都很熟练的操作这些的时候，在想自己今后也要做这些相同工作，不免有些害怕。

刚进入病房，总有一种茫然不知所措的感觉，对于护理工作处于比较陌生的状态，看着护士们忙碌的身影，有着良好操作技术和各种护理工作能力，我才更全面地了解护理工作，更具体的了解这个行业，在这里我学会了适应新环境，在陌生环境中成长和生存。护士工作是非常繁重与杂乱的，尽管在未来之前也有所了解解，但在观察病房之后，感触又更深了，的确，护士们的工作很零碎杂乱。还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我们发现护士有着其独特的魅力，医院不可能没有护士，这就说明了护士的重要性。医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。因此，我们应该树立正确的职业道德观，养成良好工作态度。

顾名思义，病房护士接触最多的也是病人，了解甚深的是各种疾病，掌握透彻的是各种基础护理操作，如：铺床，老师说了，铺床一定要平整，病人才能睡个安稳觉，床铺不是每天都换，但每天都会清扫。这也是为病人健康着想，有时候一些病重的病人无法翻身，护士也要尽力让其翻身，为其打扫床铺；量血压看似简单，但也一定要认真，护士长还给我们介绍了量体温和测血糖的方法，量体温时一定要擦干腋下汗液；测血糖时，医院糖尿病人在饭前饭后都要测血糖，虽方法简单，但易出问题，比如，指尖消毒，测血糖时最好一针见血，干脆利落，否则病人很痛苦。他们每天至少要测六次血糖，只有十根指甲，指尖全是针孔，如果第一次血量不够，就得从新侧，这就无疑增加病人痛苦，还有什么导尿管，插胃管，口腔护理，静脉输液各种灌肠法等等。

篇3：护理实习生个人总结

实习任务：尊敬老师、虚心好学、乐于听取意见、不断改经工作。遵守医院及各相关科室的规章制度、不迟到早退、旷班缺班、积极努力的工作。工作中注意服装整洁、举止端庄大方、作风正派、团结互助。树立意思不苟的工作态度，严密观察病人的病情变化，及时向带教老师和值班医生报告，以作到及时处理。树立良好的医风医德，树立救死扶伤的观念，了解病人的身心状况，促进病人的身心健康，帮助病人增加战胜疾病的信心，体贴关心病人，对病人一视同仁。

实习队的组成：我校的97名实习同学以及医院护理部，各科室护士长及带教老师。

实习目的：通过临床实习更好地将理论应用于实践，既培养了理论应用于实际的能力，也巩固了对理论知识的理解。通过临床实习掌握基础护理技术操作和内、外、妇、儿等专科护理技术操作，能运用护理程序为病人进行系统化整体护理，在临床教师指导下，针对临床常见问题用科学的方法进行观察总结。通过临床实习，掌握一些临床常见病和多发病的发病机制、临床表现和诊治原则。参与病房管理，是自己具有良好的沟通协调能力。通过实习，提高护理诊断技术和技能，培养科学严谨的工作作风、吃苦耐劳的精神和严肃认真的工作态度。

实习方法：医院护理部制定实习计划，按照实习轮转表，分配到各科室有护士长分配带教老师后跟班进行工作，严格执行请假制度和考勤制度，出科时参加出科考试，由管

理教学的老师评分。

实习这一年是最繁忙而辛苦的一年,实习这一年是最充实而有意义的一年,实习期间,我在学习、工作、生活、思想上都成熟了很多,这一年我积累了人生最宝贵的

20XX年8月2日,在曲靖市第一人民医院门诊大楼11楼会议厅,医院护理部主任及相关老师为我们组织召开岗前培训,在会上护理部主任成守珍主任就医院概况及实习生实习期间教育作了讲话,她指出,护理人员是专业人员而非职业人员,我们不单单是医生的腿,在学术上我们要有自己的思想和探索,她特别强调在工作学习中非但要知其然还要知其所以然,成主任同时还指出护理工作是一项劳动强度大,风险高,压力大的工作,勉励我们在今后的生活中要合理安排好工作,学习和生活。

成主任的讲话激奋人心让我倍受鼓舞,我想我一定会好好珍惜在医院的每一天。在实习的这一年来,我一定要以一院医务工作者的要求来严格要求自己,把自己融入医院这个集体大熔炉里,磨练自己,不畏劳苦不怕脏累,让自己慢慢具备良好的心理素质和职业道德,不断学习,不断进取,用知识武装头脑,不断充实自己,提高自己的业务能力。

篇4：护理实习生个人总结

随着现代护理模式的改变,对新护士的临床带教工作赋予了新的内容,临床新护士带教中仍然存在着很多缺陷,带教老师一定要“放手不放眼”。

高素质的带教队伍是提高教学质量的前提。以往医院对教学效果的评价,仅通过老师对新护士的考核来完成,而忽视了对带教老师的评价。带教老师的教学行为在保证教学效果,实现培养实用型护理人才方面起到了举足轻重的作用。带教老师的任务就是帮助护理学生认识本科专业特点,在实践中培养新护士的专业能力,同时要将职业道德和素质教育贯穿始终。通过评教评学,对评价好的带教老师予以表彰,对评价差的带教老师取消带教资格,实践证明高素质的带教班子是提高教学质量的保证。

带教老师要加强护理专业知识的学习。掌握护理专业的新知识、新技术,了解本专业的医疗水平,相关社会人文科学知识等,不断丰富完善自己,培养自身的责任感和道德品质。带教老师的自身素质和带教水平的显著提高,患者满意率及临床护理质量随之提高。

带教老师要加强语言表达能力和与新护士沟通的能力。在工作中是师生关系、在生活中是朋友关系更能促进师生感情,有利于沟通及提高新护士的水平和成绩。生活中对新护士关心、照顾,新护士在学习中会更努力,也会更加尊重教师。

带教老师要改进教学方式。运用灵活多样的教学方法,使所有新护士都能出色的完成实习任务。运用灵活多样的教学法对新护士进行逐步教育。新护士和教师一起在临床工作时可采取“一看二练三放手”的临床带教法;教师可将自己在临床工作获得的知识传授给新护士,向其提供成功的经验即经

验教学法；用启发式教学法可激发新护士寻求信息的责任感，培养新护士的综合分析能力，发挥新护士的主观能动性；公休会可锻炼新护士的心理素质，沟通能力、语言组织能力，使新护士善于总结；护理教学查房则可帮助新护士积累临床护理经验，学习处理护理问题的步骤及手段以及工作中的技巧运用等带教过程中带教老师应善于总结。主要总结以下几方面：

- (1) 总结新护士存在的问题；
- (2) 总结自身存在的问题；
- (3) 总结更好的教育方式；
- (4) 就存在的问题进行改进。

针对不同层次、不同阶段的新护士要做到因材施教，因势利导，对基础好的新护士严格要求，对落后者不断鼓励。

篇5：护理实习生个人总结

经过将近三年的理论学习，到将近一年的实习生活，我实现了一个很好的角色转换。

我从一个大学里面的莘莘学子，变成了半个医务工作者，从理论到实践的转换，教会了我很多书本上得不到的知识。从一开始的不适应，到后面的坦然面对，人格上的我，也有了很大的转变，明白了任何事情都不是可以光想不做的。

医院管理上，本人通过一年的护理工作实习，在带老师们的悉心指导和耐心带教下，学习了从理论上的医院规章制度，到实践中的‘三查七对’等，不只是学会了现代社会中的法律法规在医院中的利用和医务工作者的规章制度，而且明白了这些规章制度的重要性。

我一年中认真学习《医疗事故处理条例》及其法律法规，并积极参加护理实习生的学习，通过学习使我意识到，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，因而丰富法律知识，增强安全保护意识，可以使护理人员懂法、用法、依法从而减少医疗事故的发生。在个人的履行上，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作。

医院医德医风上，本人严格遵守医院规章制度，并且坚持履行‘三查七对’，自我监测，第一次明白了消毒、无菌区、污染区、半污染区、灭菌物品等词的真正含义并严格遵守。我明白了实习中老师的严格要求的重要性，不但让我们培养了良好的工作习惯，也树立了我們很好的无菌意识，这样才能减少医院感染发生率，从而也能很好的保护自己。

医院实践操作上，本人从一开始的不知所措，到了后面的淡定行事。在实习

过程中，我努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化等将理论联嘴脚勤，眼勤，‘手勤，达到，细心’耐心，‘爱心，始终贯穿实习期间，系实际的工作，’。主要表现以下几点

第一点，理解老师，体谅老师的工作，努力多为老师做事，同时加强自己的个人实践能力。

第二点，理解并帮助病人，急病人之所急，想病人之所想，及时发现问题并为其解决。

在为病人操作过程中，能做到细心耐心，同时学会与病人做良好的沟通，及时为病人做好心理护理。

第三点，熟悉病人病情及课内知识联系临床实践，能正确的回答带教老师的提问，规范熟悉各项护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，规范书写各类文书，及时完成交接班记录，做好病人出入院的评估护理和健康宣教，能做好各种常见病的护理，并能掌握术前到术后的各项护理。

第四点，在抢救工作中，能有条不紊，不骄不躁，尽我所能的帮助和学习，在操作中能熟悉的做出应对，得到老师的好评和信赖。

第五点，在CCU的工作中，能很好的做好各项工作，做好床头交接班，把病人视为自己的家人一样做好各项护理，不怕苦不怕脏，努力的照料病人，同时培养了个人的细心和耐心。

第六点，其它各科室的学习，让我掌握了相当多的专业护理，比如五官科的专业性十分强。而且在体会不同的班次过程中，我明白了每个护理人员都是不可或缺的一部分。尤其是倒班，让自己真正的体会了一把全过程的学习，也培养了不怕苦的坚毅品质。

第七点，在中医学习上，本人从粗浅的了解，到了现实中的利用，真正的做到了掌握熟悉，例如从穴位的了解到运用等。

第八点，本人积极参加各种病例讨论和讲座，不断丰富个人专业知识水平，对整体护理和病房管理知识有了更全面的认识了了解。

最后，在一年的锻炼里，给我的仅是初步的积累经验，对于迈向社会还远远不够，所以业余的时间，我不仅是加强了个人的理论水平，还积极参加各种实践活动，加强个人的交流和实践能力，学会与人正确的沟通。

通过学习，我得到了一次较全面、系统的学习，端正了自己的态度，虽然还只是九牛一毛，但在未来的工作中我相信自己能有更好的起步。在生活中，我与身边的不少人建立了良好的友谊，相互督促和学习，共同进步。在动手能力和分析能力上，我得到了相当大的提

高，不局限于只是理论的学习，还提高了个人思考能力，用清晰的思路发现并解决问题，实现了个人的自我价值。

实习要结束了，想想真的很快，一年的工作磨练，从刚开始输液都会发抖，到后面的自信从容，我真正的得到了一个启示：无论什么困难，都可以迎刃而解，不要对自己失去信心！

篇6：护理实习生个人总结

前言

在护理实习期间，我有很多的收获和经验，从而更加深入地了解护理工作。在这篇个人总结中，我将分享我的实习经验、反思和发展，希望这些可以为正在寻找护理岗位的同学提供帮助。

实习经历

我在一家大医院作为实习生，负责病房内的护理工作。最初的几天，我感到非常紧张和不适应。因为对于一些专业术语和 workflow 不熟悉，有时需要向导师和其他实习同学请教。但随着时间的推移，我逐渐熟悉了环境和工作，也深入了解了医院的管理和运作。

实习工作

在护理工作中，我参与了患者的输液、拍X光片和清洁工作，还需要在医生的指导下，保护患者的安全、记录患者的反应和状况。除了实际操作，我还需要不断学习 and 探索，以提升自己的专业技能。例如，我学习了如何妥善处理不同类型的伤口和如何管理病人的数据记录等。

实习反思

在实习期间，我也遇到了一些挑战和困难。其中最大的难点是工作强度和紧张程度。由于病房人员较少，我需要独立完成许多任务，而且在忙碌的环境下，如果出现意外，我也需要及时处理。这些情况需要高度的专注和决策能力，这也是我在实习期间最需要改进和提高的方面。

实习收获

尽管实习经验有些难度，但我也从中获得了很多收获。首先，我学到了如何与不同的患者交流并理解他们的需要。其次，我在实际操作中更加熟练地应用了专业知识，对于所有工作任务更有信心。最后，我也更加深入地了解护理工作的实际应用环境，对于未来的职业规划也有了更准确和清晰的思考。

专业技能

在护理实习结束后，我发现自己在专业技能方面有了更多的成长和提高。尤其是在输液和清洁等方面，我更加熟练和自信，并可以迅速适应不同的病人情况。

人际关系

在实习期间，我与许多患者、医生和护士建立了紧密的联系。我逐渐学会如何与不同性格和需求的人交流，并及时调整自己的行为。

工作态度

最后，我在护理实习期间进一步了解了自己的工作态度。在工作中，我更加努力、专注，并不断接受挑战。我学会了积极思考和判断，在不确定和紧急的情况下，能够快速作出决策。

总结

护理实习期间是我学习和成长的过程。在实习期间，我学会了独立和自信地应对不同的难题和挑战，并掌握了更加专业的技能和知识。而在未来，我将根据自己的经验和反思，不断完善自己的作业能力，并有信心继续在护理工作中成长和发展。