

## 道德讲堂活动总结

### 篇1：道德讲堂活动总结

随着社会的不断展，人们的思想观念和价值取向日趋多元化，文化生活和精神需求更加多样化，为了主动适应形势变化，大力弘扬是华民族道德力量，我们开设了道德讲堂，通过这个载体，让同志们有一个交流的地方，让自己的切身感受讲一讲我们身边好人的道德故事，让这些故事从群众中来，到群众中去，所以更加可亲、可敬、可信、可学，从而为社会营造出“积小德为大德、积小善为大善”的良好风气，不断提升公民文化素。

我校于5月18日道德讲堂开课第一课，道德讲堂有六个环节，“唱一首爱国歌曲；讲道德故事、学模范、做心灵感悟；发倡议；诵一段国学经典；看一部道德短片”等。

道德讲堂第一个环节，唱一首爱国歌曲，大家一起高唱“团结就是力量”。

第二个环节，为大家讲话，他讲的题目是“诚信 - 为人之本”通过讲传统历史故事与现实生活中的小故事相结合，从以下几方面为我们讲如何做一个诚信之人？一是何为诚信，诚信是什么？诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。二是那么当今社会我们已经失去了哪些东西？从亲朋好友、邻里关系关系的淡薄；食品安全问题屡禁不止，我们现在似乎已经没有了可以放心食用的食品；骗子和小偷层出不穷，我们已经不再轻信陌生人说的任何话；佛山小悦悦事件中，已经有很多的人充分的谩骂了人性的冷漠，这次的事件让好多的社会学家在直呼中国人的道德底线如何之恶劣；社会上“假”字成风等多方面讲了当今社会诚信危机的严重性。三是如何做诚信之人。诚实才会取信于人，诚实是信用的基础，信用出于诚，不诚则无信可谈。诚信不仅是社会中每个人所应遵从的最基本的道德规范，也是处理好人与人之间关系的准则。诚信待人才能感动他人，处处欺骗别人，你就算是在自己家门口也可能寸步难行。因此，诚实使我们之间内心坦然，而说谎，则会使你的良心受到折磨，心境处在一种灰暗之中，忐忑不安，在时刻紧张的状态中生活，这就是一人不诚实的结果。四是宣传诚信典型事迹。在我乡诚信的典型事迹很多，值得我们去学习。很多村干部机关干部和群众都是我们学习的楷模。

第三个环节，由宣传委员宣读“创建诚信平安小厂构建和谐社会”倡议书。

第四个环节，诵一段国学经典“论语”

第五个环节，大家收看一部道德教育片“中国好人-郭明义”。

最后一个环节，大家通过今天的活动谈一下自己的心灵感受以及今后自己的想法，大家畅所欲言。

通过此项活动的开展，让人们认识到：道德力量是国家安定、社会和谐、人民幸福的重要因素。随着工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，人们思想活动的

独立性、选择性、多变性、差异性不断增强，诚信缺失、信仰缺乏、道德失范等社会问题不同程度存在。当前，我市已进入科学发展、和谐发展的关键时期，迫切需要以先进道德理念来巩固全市人民共同团结奋斗的思想基础。开设“道德讲堂”就是主动适应社会发展新形势，搭建思想道德建设新平台，把思想道德建设的内容项目化、实践化，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式，这些身边的人，身边的事能洗涤心灵，感悟道德，这是我们开设道德讲堂的宗旨。使来到道德讲堂的每个人都能成为道德的传播者、实践者和受益者。在潜移默化中不断提升公民文明素质，推动形成“我为人人、人人为我”的社会风尚，为深化全国文明城市建设，构建和谐社会奠定强大的思想道德基础。

在以后的学习活动中，我们将道德讲堂与机关周五学习相结合，与微型讲堂内容相结合，与党员远程教育相结合、与党员上党课相结合，与“双惠”教育活动相结合，与党的各项方针政策的学习与传播相结合，不断提升全乡干部群众的思想道德素质，不断促进全镇精神文明的健康发展

## 篇2：道德讲堂活动总结

2020年6月3日，xx中学校团委书记在会议室的道德讲堂开展了弘扬雷锋精神的的活动，我们以“学习雷锋、奉献他人、提升自己”为主题，全面提高辖在校中学生的道德素养。

此次活动分六项主要资料：

一、唱一首歌。活动一开始在团委副书记王老师的带领下“学习雷锋好榜样，忠于革命忠于党，爱憎分明不忘本，立场坚定斗志强……”的歌声便响彻全场，大家在传唱《学习雷锋好榜样》中，讲述道德故事。

二、学一句道德格言。由校政教处林主任带领大家学习一句道德格言《积小善，成大德》。

三、看一部短片。带领大家观看纪录片《向雷锋同志学习》，片子展现了雷锋毫不利己，专门利人的共产主义光辉形象与那种助人为乐、节约的好品质，给大家带来心灵上的洗礼。

四、讲一个故事。邀请拾金不昧的黄雨晨等同学讲述乐于助人的故事，每一个人都听得很认真，深深的被他们的雷锋精神所感动。

五、作一番点评。讲述完故事会，王老师用语言简单的点评了黄雨晨等人勤奋事迹的感动之处是在于要让我们学习雷锋同志那种毫不利己，乐于助人的高尚品质。随后大家也表示，以后要多做好事，为学校，为社会多做贡献。

六、诵读一段经典。接下来团委委员何富良带领大家学习了中华古代经典语

句：

(一) 天行健，君子以自强不息。 《周易》

(二) 勿以恶小而为之，勿以善小而不为。 《三国志》刘备语

(三) 君子成人之美，不成人之恶。小人反是。 《论语》

七、活动效果。透过活动，学生学习了《学习雷锋好榜样》的歌曲，重温了老纪录片《向雷锋同志学习》，重新认识了雷锋精神，使大家在精神上得到了升华，透过学习中华传统经典语录，也使大家在学习中素质得到了提高，也是更好的宣传了“学习雷锋，奉献他人，提升自我”的活动主题。

Xx中学

2020年6月3日

### 篇3：道德讲堂活动总结

学校是未成年人集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在上级有关部门的指导下，我校把“学校道德讲堂”建设当作重点项目来抓，注落实、重实践、讲实效，有针对性地开展“学校道德讲堂”活动，取得了良好的成效，现将工作总结如下：

#### 一、加强领导，健全机制

学校成立“道德讲堂”工作领导小组，切实加强领导和日常管理，分工明确，责任落实到人。对照工作任务和目标，结合学校工作实际，制定落实方案，把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，把建设学校“道德讲堂”作为加强学生思想道德建设的重要载体，精心部署，健全了“学校道德讲堂”管理制度，制定了活动计划，确保了学校“道德讲堂”各项工作全面、顺利地推进。

#### 二、宣传发动全员参与

按照学校制订的道德讲堂计划，利用学校宣传栏、国旗下讲话、黑板报等各种途径进行宣传发动，让此项活动深入每个老师和学生的心中，吸引全校师生踊跃参与，共同营造良好的氛围。

#### 三、立足实际，建立“道德讲堂”宣讲队伍

我校“道德讲堂”建设，始终坚持立足生活实际，所举的事例来源于日常生活，取材于师生和日常的教学工作。首先立足实际，坚持正确的舆论导向，把宣讲的思想性、教育性和针对性结合起来，使道德讲堂办出特色，办出风格。二是来源于生活，从校园生活中挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息，不断研究“道德讲堂”特点和受众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。三是取材于师生，

重视广大师生在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握时代脉搏，反映师生需求，使“道德讲堂”真正成为师生自己的讲堂。四是贴近教学，学校“道德讲堂”要与教育教学紧密结合起来，注重实践教育、体验教育、养成教育做到知识学习与能力培养和行为养成相统一切实增强针对性、实效性和时代感。学校组建了一支专兼职结合的宣讲队伍，由学校德育处负责人、优秀班主任、学科教师带头示范，优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，并整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力。

#### 四、师生道德讲堂同时开展，力求共同进步

“学校道德讲堂”建设充分尊重广大师生的意愿，设计多样化宣讲形式，使广大师生易于参与，乐于参与。教师着重开展“师德讲堂”活动，学生开展“道德讲堂”活动。

教师“师德讲堂”。选树师德典型。紧密结合学校实际，以师德标兵、先进个人等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人的典型代表，在学校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

学生“道德讲堂”一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“三德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过听道德故事、听先进事迹报告、听演讲，看道德模范和感动人物影视、看图片展，上网观看道德模范和感动人物的影视报道等，使他们的行为品格得到熏陶。利用班会课召开“道德故事宣讲会”，讲模范的人、讲模范的事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵，引导学生认知、接受道德人物的优秀品质，学习效仿模范事迹，争当道德楷模，使他们的品格得到质的升华。

“道德讲堂”的主要模式为：班级道德讲堂和学校道德讲堂。学校利用操场作为固定的“校级道德讲堂”。

通过一系列活动的开展，学生不仅了解了很多与节日有关的风俗习惯、各类纪念日、宣传日的意义，而且在动手参与的过程中了解中华民族的历史和文化，更使他们在尊重我国传统文化的基础上增强他们的民族自豪感，受到爱祖国、爱生活的教育。

### 篇4：道德讲堂活动总结

学校是未成年人集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”建设，就抓住了未成年人思想道德建设的关键。为贯彻落实中央的工作部署，扎实推进社会主义核心价值体系建设，进一步增强未成年人思想道德建设的吸引力和凝聚力，我镇中心学校根据横县教育局办公室《关于印发<2012年横县教育局系统“道德讲堂”进学校实施方案>的通知》精神，结合全镇实际，认真开展了道德讲堂活动，取得了良好的成效，现作如下总结：

## 一、加强思想引领，健全组织机构

开展道德讲堂是提升师生道德文明素养的有效载体，是建设文明和谐校园的创新举措，我们坚持以“三个代表”重要思想为指导，努力践行科学发展观，以办好人民满意的优质教育，引导学生做一个有道德的人，争当美德少年、四好少年。

镇中心学校成立了“道德讲堂”进学校活动领导小组，制定了实施方案，切实加强领导和日常管理；对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要求各校把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，把建设学校“道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设的重要载体，精心部署，狠抓落实，健全“道德讲堂”活动管理制度，确保“道德讲堂”活动各项工作顺利开展。

## 二、贯彻落实基本原则，加强宣传力度

各校开展“道德讲堂”活动，始终坚持“贴近实际、贴近生活、贴近学生”为基本原则，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，围绕“礼仪”、“诚信”、“友善”为主题，引导未成年人在家里做一个好成员，在学校做一个好学生，自觉成为道德的传播者和践行者。

通过校园广播、班队会、板报、国旗下讲话等渠道，大力宣传德先进人物的优秀事迹，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。

## 三、活动形式多样，形成课程体系

各校“道德讲堂”进学校活动，能充分尊重广大未成年人的意愿，结合学校实际，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与、生动活泼，行之有效。

1、我唱。各校通过班队会、课堂等组织学生教唱《爱的奉献》等道德建设主题歌曲，弘扬道德风尚的浓厚氛围。

2、我看。各校通过组织学生观看反映道德建设、宣传道德模范的影视片、专题片以及其他反映道德人物的影片进行播放，有效激发未成年人争做文明有礼、尚德守法的好学生。

3、我诵——各校通过举办诵读《弟子规》等中华传统经典道德语录比赛，进一步深化了我镇未成年人思想道德修养的认识。

4、我讲。各校组织学生充分挖掘身边的凡人好事、文明典型的感人故事，做到用身边人讲述身边事、身边事感动身边人，让师生相互学习、相互启发、相互影响，从而不断提高自身德修养。辩论

5、我悟——各校通过讲堂活动结束后，组织学生对讲堂内容进行谈体会、谈

感想，以讨论、总结点评等形式，评议身边的好人好事，评议不文明不道德行为，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界。

通过一系列的“道德讲堂”活动，提升了我镇未成年人思想道德修养和文明素养，着力营造了“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，进一步推进我镇未成年人思想道德建设工作的发

## 篇5：道德讲堂活动总结

中华民族传统美德源远流长，道德的思想灿烂辉煌，道德是中华瑰宝、是文明之光，数千年来，它一直是激励华夏儿女为之奋进的精神支柱。我们的道德讲堂正是以此为主要内容，通过身边人的故事，讲述社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德，通过群众身边看得见、学得到的“平民英雄”和“凡人善举”，宣扬助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献和孝老爱亲的道德品质。我们用身边人讲身边事，身边人说自己事，身边事教身边人，不断提升市民道德素养，构建崇德向善的社会道德氛围。为此我校举办了“道德大讲堂”，并取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

### 一、活动概况

鲁献启老师用朴实生动的语言打动听众，掌声不断，大受欢迎。他从“孝道”构造谈起，阐述了“孝道”和“幸福人生”的深层含义和孝文化的深刻内涵，分析了其在中华传统文化中的地位及意义，从不同角度展现了中华传统文化的独特魅力，宣扬了继承传统文化对身心和谐、家庭和谐、社会和谐的重要意义。田秀英老师用最平实、最真诚的语言向大家讲述了自身家庭与命运抗争的感人经历，传达了一个平凡母亲的无疆大爱，展现了人性的光辉，诠释了中华孝道的精髓。

XX老师的“成就他人，幸福自己，爱满天下”让人心胸从此豁达。吕明晰老师告诉我们：有一些事情，当我们年轻的时候，无法懂得；当我们懂得的时候，已不再年轻；世上有些东西可以弥补，有些东西永远无法弥补。“孝”是稍纵即逝的眷恋，“孝”是岁月间隙的承接，“孝”是一失足成千古恨的追悔，“孝”是生命与生命交接处的链条。一旦断裂，永无连接。

讲座中，许老师以自己渊博的国学知识，或风趣幽默、或娓娓道来、或令人深省，以中华经典书籍的哲理为载体，结合精心制作的幻灯、结合自己的生命经历，结合古今名人名言，结合魏书生、陶行知等教育家的教育思想，从为何学国学经典、如何学国学经典、幸福人生法则三个方面展开论述，向大家阐述了“国学经典与幸福人生”的关系：人类要在21世纪生存下去，必须回到2500年前，从孔子那里寻找智慧。

### 二、活动效果

今天的道德讲堂分“自我反省、唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、学知识

”六个规定环节。每个环节都能牵动参会人员的心，一千多人的会场，天天爆满，次次都秩序井然，几乎没有人说话，没有人无故外出，更没有人提前离开。