# 平安进校园活动总结

**篇1：平安进校园活动总结**

安全无小事，我校秉着“责任重于泰山”的宗旨，始终把师生安全放在学校工作的首要位置。为进一步抓好学校安全工作，深入推进“平安校园”的建设，坚持以“安全第一，预防为主，单位负责，突出重点”的方针。一年来，我校未发生过较大的安全事故，维护了学校稳定，促进了学校教育教学工作的平稳和协调发展。现将我校创建“平安校园”活动工作总结如下：

一、规范管理，明确职责

学校安全管理组织机构健全，职责明确。成立了以校长为组长，书记为副组长，教导主任、总务主任、校区负责人、年段段长为组员的创建领导小组。分块负责，责任到人，统一指挥，各块协调。做到既各司其职，又密切配合。安全管理做到网络化、科学化，常抓不懈。副校长主管安全工作，保证了我校各项工作的有序健康开展。

二、完善制度，落实责任

1、为做好安全工作，学校把安全工作列入议事日程，制订了创建”平安校园”计划。在此基础上，今年学校还制订了《益农镇小校长负责制》、《益农镇小校内安全定期检查制度》、《益农镇小消防安全制度》、《益农镇小门卫制度》、《益农镇小水电设备管理制度》、《益农镇小饮食卫生安全制度》、《益农镇小卫生保健制度》、《益农镇小实验室安全管理制度》、《益农镇小安全信息通报制度》、《益农镇小车辆安全管理制度》、《益农镇小安全工作档案管理制度》、《重大事故报告制度》、《学生应急避险预案》、《传染病防治应急预案》等。

2、层层签订安全责任状，落实责任制和责任追究制。学校与分管领导和各个部门负责人，每个教职员工签订了20xx年度安全责任状。同时与各班主任，各块管理员签订安全管理责任书，做到人人都是安全管理员，人人都是安全责任人。并建立安全考核细则，严格执行责任追究制，和月度、年终考核、评职、评优、绩效挂钩。为确保防溺水教育深入人心，家校共同做好这项工作，我们还与家长签订了防溺水安全承诺书。

三、形成工作制度，突出长效管理

1、每周一教师例会，学校领导都提醒全体教师，尤其是班主任要加大对学生安全教育的管理力度，每周利用晨间谈话的时间，进行一次安全教育。政教处每月的班主任例会，都检查各班有关安全教育的内容和记录，做到警钟长鸣。一旦发现安全隐患，及时通报，立即整改，并及时对学生进行正面教育，做好安全防范工作。

2、注重学校食品卫生安全的管理。我校有近1308人在校用膳，食品安全尤其重要，学校分派高海江老师负责，公布每周食谱，每日购菜进行检测，做好台帐、留样备检。对饮用水机半月进行一次清洗消毒，要求食堂工作人员持《健康证》上岗，衣着整洁端庄。校内垃圾半月一清除，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

3、注重对传染病人的长效管理。自20xx年以来，学校十分重视对发热病人的管理。由卫生保健老师负责，各班主任配合，做到三检、三汇报。即做到晨、中、晚三检，发现班级中有3人发热报校长室，5人以上发热报镇防保站，无发热病人实行零报制。并配备口罩、清毒液、洗手液。做到一周消毒一次，一天一备案。发放致家长信，要求家长一旦发现自家小孩有类似情况，立即到指定医院求诊，做好隔离，以防蔓延。

四、开展宣传教育，增强安全意识

1、班主任利用晨间谈话时间，每周学生进行安全教育，并做好记录，每学期举行三次安全为主题的班队活动，列入班主任工作的考核内容，让安全铭记在心，让安全知识伴学生成长，让安全活动贯穿始终。

2、开展形式多样的宣传教育，开展多次以安全为内容的国旗讲话，对学生进行”珍爱生命，安全第一”的交通图片展示，上半年进行”应急避险”大演练和使用灭火器演练，提高学生的防范自救能力。利用红领巾广播站，每月播两次安全方面知识演讲，利用黑板报，结合实际，对学生进行“食品安全”知识，防治“水痘”，预防“甲流H1N1流感”的知识宣传，请瓜沥交警来校指导，法制副校长讲述“预防青少年”犯罪案例，充分发挥学校“心理辅导师”的作用，对有心理障碍的学生进行疏导和帮助，解除他们的烦恼与痛苦。做好“留守儿童”的管理，找一些有教育经验和爱心的老师做代理爸妈。引导他们健康成长。

3、当节假日来临之际，以发“致家长”信的形式，提醒家长在节假日里，对孩子进行安全教育，远离网吧和水塘，不到公路和人群聚集的地方去游玩。遇到作息时间调整，或留校补课，利用学校“校讯通”的短信平台告之家长，使家长能及时到校接送孩子，避免孩子在路上逗留发生意外事故。同时通过告家长书和短信平台告之家长，在接送孩子时，不要把车辆驶进校园，不得将交通工具停放在校门口，影响学生的进出，共同维护好校门口的交通秩序。

4、积极参与上级部门组织的有关安全宣传及知识普及类的竞赛。20xx年暑期，及时宣传和组织学生参与“科洛杯”平安暑假作业活动，由于宣传到位，措施得力，参与人数进入杭州市前十位内，得奖率更是获得全市第一，共获奖169人次，占总获奖人数的70%左右，其中一等奖15人，二等奖52人，三等奖101人，因成绩突出，我校团体被评为优秀组织奖。

五、采取多种措施，消除安全隐患

1、学校发现外墙墙砖脱落学生经常在墙下活动。为了避免墙体倒塌砸伤学生。今年8月份，在主管部门和镇政府的支持下，学校领导汇同总务处，花费近40多万元，把外墙面重砌，消除了隐患。

2、有二栋教学楼楼顶露天受爆日风雨侵蚀，一到大风雨天，由于排水系统欠佳，常进水，影响教师的生活、学生的学习。今年8月份我们对此进行了修复。

3、坚决制止放学后留学生补课，做到放学以后清场。若急需补课，做到学生在老师在，回家时老师或家长护送。

4、校区新增监控头5个，安装了防盗设施(防盗窗、卷闸门等)，严防事件的发生。

5、严把骑车上学关，学校会同各班主任对全校学生骑车上学方式进行排查登记，对需骑车上学的学生(已满十二周岁)进行家访，查看路况，并由家长写出申请，学校审批，并对所骑的车辆进行审查，否则不能骑车上学。几年来，管理严谨，未发生骑自行车上学的事故。

6、一直坚持校门口执勤制度。学校门口因先天条件不足，交通经常拥堵，我们一直以来坚持执行早晚执勤制度，组织成立执勤小组，由学校主要领导任组长，每天有一名中层干部带领三名教师和二名保安共同维护校门口的交通秩序，预防事故发生，使学生上下学安全有序。

学校领导的高度重视，全体教职工的共同努力，各部门、各岗位的通力合作，为我校争创”平安校园”提供了良好的条件。我校已形成了”多方配合，全面参与，齐抓共管”的安全工作格局和良好局面，符合杭州市“平安示范校园”的申报条件。今后，我们将在镇党员政府和上级主管部门的领导下，继续努力工作，力争使我校的安全工作再上一个台阶。

**篇2：平安进校园活动总结**

随着我国高等教育的迅速发展，高校办学规模不断扩大，校园社会化现象日趋明显，大学生活作为大学生进入社会开始独立人生的第一站。大学生活对于每一位学子来说都是一段美好又难忘的时光。而这一切开始的时候，不易被同学们重视的往往是安全问题。安全是什么？安全是一个大学生完成学业的重要保证，是每一位大学生健康成长的基本条件。

针对当前普遍存在的大学生财产安全意识薄弱、轻信他人、财物保护观念差的现象，更要加强大学生安全意识教育，提高大学生自我防范意识和能力。安全涉及到每个人的学习及日常生活，包括：人身安全、财产安全、防火安全、生活安全、交通安全等等。

学生，先学会做人，再学会做学问；先学会保护自己，才能够保护他人；先学会保全自己，才能够贡献社会

一、团日活动的展开方式

本次活动我班以班会的形式展开的。由团支书与同学一起学习学校安全知识。

二、团日活动反馈的情况

本次活动有一些枯燥，但是大部分同学对校园安全意识都不是很好，所以很有必要学习学习。

三、团日活动的优点

这次的活动还是很好的，同学们认真学习校园安全知识，提高自我安全意识，整个活动中没有一个同学早退。体现同学们对本次活动的重视性。

四、对团日活动的期望

希望本次能让同学以后再校园的日子里平平安安的开开心心的学习。

五、团日活动的总结

本次活动以班会的形式开展的，同学们积极配合团支书，并与其学习校园安全知识，让自己可以保护自己，也不伤害别人。本次活动中，主要针对学校发生较多的偷窃，欺骗等不安全因素来讲。希望同学们美好的生活在良好的校园中。

**篇3：平安进校园活动总结**

为深化平安创建，xx新区结合护苗专项行动，于4月20日至26日开展集中宣扬周，实行多种方式深化开展平安校内创建系列活动，突亮点显成效，进一步提高了青少年儿童的平安意识，营造了良好的校内文化环境，爱护未成年人健康成长，推动平安校内创建。

一是工作站位高。

区领导高度重视平安校内创建活动，政法工作领导小组专职副组长XX先后两次召开专题会议探讨部署宣扬周活动内容，制定活动实施方案；充分发挥协调联动机制作用，区检察院、团委、教化、综治、司法等多部门联合；并落实活动专项经费保障平安校内创建宣扬活动，形成齐抓共管的工作格局。

二是载体宣扬广。

区直各单位、国有企业等利用现有宣扬阵地、LED电子显示屏、等新媒体平台广泛宣扬。区政法办联合各相关单位分别在xx镇风情广场、xx第一中学实行为期一天的优秀作品巡回展，进一步调动青少年儿童参加“扫黄打非·护苗”和“绿书签行动”的主动性，努力实现“教化一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的平安创建工作目标。

三是活动多样化。

本次宣扬周活动在辖区两所中学xx一中和北大希望之星组织开展主题海报征集活动，评比出30幅优秀作品，并为获奖的优秀学生颁发荣誉证书和纪念品。此次活动还通过国旗下讲话、主题班会、签名活动、设立集中宣扬点、举荐优秀读物、播放“扫黄打非”及平安创建公益视频等多种方式广泛宣扬，在学生中提倡“绿色阅读、文明上网”理念，推广“绿书签行动”标识，助力学生养成良好的阅读和学习习惯，并张贴“护苗”主题等宣扬海报60张，发放“绿书签”和印有平安宣扬相关标语的文具用品5000余份，进一步深化平安校内创建。

**篇4：平安进校园活动总结**

在加强安全工作，努力争创“平安和谐校园”活动中，班坚持以人为本，以安全为本，以预防为本，以教育为本的原则，以安全教育隐患、安全意识培养、安全能力养成等为主题，创建了“我是安全小卫士，一路走来一路行”的安全教育模式，为校园安全文化建设做出显著贡献。

一、安全为先高度重视

在安全教育管理工作的实践中，班迅速成立了以班主任、副班主任为组长和班干部为成员的安全工作小组，并且把其余学生划分成八个小组，指定一名学生为安全小组长。班每周都利用班会时间学习安全教育理论和本校安全制度，学习《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学德育纲要》，牢固树立“预防为主，安全第一”的思想。并根据这些法律条例建立健全了各项适合本班级实际情况的安全制度，如《班全员管理制度》、《安全教育制度》、《学生放学护送制度》、《物品保管制度》、《安全十不准》。通过相关制度的制定和执行，将安全教育工作做到精细化。

二、狠抓安全常规管理

安全教育预防为先，班每学期初都要签订安全责任书，建立“我是安全小卫士，一路走来一路行”安全教育宣传档案，注重班级量化管理和小学生日常行为管理，每学期评选出安全小卫士。在日常安全教育中，班坚持保证一周一课时的安全课；通过“安全月”、晨会、班会、放假前后学生会及团队活动，定期开展经常性的安全教育；每月举办一次“我是安全小卫士，一路走来一路行”安全教育活动报告会；重视心理健康教育，设置月一节心理健康教育，给予学生及时、有效、高质量的心理健康指导与服务。

三、安全教育形式多样

为了让学生更加深刻的认识安全教育的重要，班开展了形式多样的安全教育活动。班倡导“乐中教、玩中学”的理念，寓教于乐，开展多种形式的主题教育活动如：“争做交通小卫士”、“安全你我他”、“爱校园、守纪律、保安全”、“讲文明、讲安全、争创平安和谐校园”等主题队会、安全知识竞赛等。通过这些活动的开展，使学生亲身体验到安全教育的重要意义，增强学生的社会责任感。

四、寓教于学创新形式

班注重把小学生安全教育和习惯养成教育结合起来，利用安全课、品德与社会课、班队会进行安全教育。并且充分发挥家长委员会整体功能，形成安全教育合力，开展家庭安全教育活动，完善三结合教育网络。重视学生的自我管理意识，使每位学生既是参与者，又是安全员，形成多元化、多层次、人人参与、全员管理的“我是安全小卫士，一路走来一路行”的安全教育模式。

班级为校园安全文化建设做出显著贡献。每学年都荣获“校级文明班级”、“校本培训示范班级”称号，是当之无愧的“”班级。

