

研究性学习的个人总结 (精选4篇)

篇1：研究性学习的个人总结

经过我们对鲁班湖多次细致的调查，已对当地的自然风光，人文景观，环境污染，生态农业以及旅游业的发展情况有了一个详细的了解。

这次活动，小组分给我的任务是策划具体行程和摄影，所以，这次活动的路线，时间以及采访计划是由我来安排的，还有就是这次的所有照片、图片也是由我负责。担任策划，使我受益非浅，让我认识到了统筹安排的重要性，比如我们去蚕种场采访，由于我一时疏忽，忘了一个重要的采访对象，结果既耽误了时间，又使大家多走了近1公里的路;担任摄影，也使我学到了许多摄影的技巧，比如在选景方面要特别注意，不然便会照出一些毫无意义的相片。还有在照像时，手一定不能抖动，否则，照出的相片便会模糊不清。

这次活动给我带来的好处不仅是以上两点，还有许多;比如通过这次活动，使我更清楚地了解社会，为我以后进入社会打下了一个良好的基础;这次活动，也让我学到了许多社会交际知识，懂得了许多社会关系;这次活动，还让我把许多学到的知识运用到了实践上，学会让自己去找出问题，分析问题和解决问题，同时我也感受到了自我解决问题的乐趣。这次活动最重要的作用是使我看到了三台县旅游资源开发的不足，促使我下定决心要好好学习，为三台县以后的发展做出自己应有的贡献!

这次活动锻炼了我们的社会实践能力，特此感谢学校给我们的这个良好的机会。

篇2：研究性学习的个人总结

通过这次研究性学习，我充分体会到了研究性学习的重要性以及其作用。它可以在提出问题和解决问题的全过程中学习到科学研究方法、获得的丰富且多方面的体验和获得的科学文化知识。在老师指导下，我们充分成长。

它让我们学会让自己去找出问题，分析问题和解决问题，同时我也感受到了自我解决问题的乐趣。

通过这次活动还使我们理解到将课堂上所学到的理论知识与实际联系起来的重要性，运用课堂上所学到的知识来思考问题、分析问题、解决问题，使我们在解决实际问题的時候，又进一步加深对课本知识的理解和社会经验的积累。另外，通过这次活动还使我们清晰地认识到只有一个综合能力强的人，才能更好地在今后的社会上站住脚，更好地适应社会的发展。

我同时懂得团队精神的重要性，每一个团队都应该要有团队精神。“一根筷子很容易被折断，而一把筷子却很结实”有了团队精神，当我们在社会上加入某些团体后，我们要有在团队中协调等能力，充分发挥出每个人的创造性，同时将能力最大化，也就是说，“独乐

乐不如众乐乐”，在团队中，每个人不但能力能发挥出来，同时还有可能超常发挥。

这次活动也使我得到了很大的提高，特在些感谢学校给予了我们这次机会，增强了我们的能力。也感谢在学习中给予支持的每一上人和小组的其它成员。

篇3：研究性学习的个人总结

高中的生活多姿多彩，在本学期的研究性学习活动中教会了我很多。

在整个活动中，我们小组的成员都尽了自己最大的力量完成自己的任务。不论是在发放调查问卷的过程中，还是最后的阶梯报告，都体现了团队合作精神。在制定研究题目时，我们组犹豫了很久，但经过老师的耐心指导。我们顺利地完成准备工作。在这里要感谢老师们的指导，和同学们的积极配合。没有你们，我们不可能完成这次的活动。

研究性学习的目的就在于通过同学们的相互合作，研究和探索未知的问题。这时候我们需要的是合作，是整个团队，是大家共同的努力。这让我们深有体会，在这次研究性学习中，我们也看到了合作的巨大力量。一开始大家都忙着各自分头寻找相关资料，没有分配任务，开会讨论，等到组内开会召集时，才发现，不是有的资料没找到，就是同样的资料找了好几份。组员们在这种情况下并没有互相埋怨，而是赶快聚到一起开会商议补救之策。我们将任务分割成几份，派给组员，大家同时工作但侧重点不同。比如这个组员负责找关于贾宝玉的，另一个找林黛玉的，还有一个又找薛宝钗的，等等。如果有的组员提前完成任务，也会热心主动的帮助别的组员。正是因为大家共同合作，互相帮助，以集体的利益为主。在四个人之间，合作的关系依然紧密，如果查找到与其它组员要找的有关的资料，大家都会拿出来共享，正是由于这样，虽然研究任务很重，我们却也没有耽误很多学习时间。团队的精神在每个人心中，合作为了共同的目标。

当然在整个活动中不仅仅教会了我团结合作精神，更让我明白了学习的很多方法。在学习的过程中，我们会遇到很多困难，但是为了顺利地度过难关，我们就要付出努力。首先要制定计划，“努力的方向是什么”，“通过怎样的方法解决它”然后再付出行动。

我们通过研究性学习的实践，激发了自由创新的热情，培养了独立思考、探究新事物的科学精神，同时提高了我们协作能力和社会交际能力，正好填补了我们在课堂上学习的不足。

本次的研究性学习将成为我们人生上最多彩的经历，教会了我怎样学习，怎样合作，在今后的生活中，我也会实际应用它们。

篇4：研究性学习的个人总结

在开放的情境中主动探索，亲身体验，在愉快的心情中自主学习，提高能力，我们在研究性学习中不断收获，得到锻炼，提升自我。

这是我们对本次研究性学习的真实体会。

在刘老师的策划组织下，我们组员参与调查研究了刘克祥老师的研究课题。下面我们就将联系实际情况，具体谈一谈在研究过程中的心得体会。

一、准备充分目标明确

在研究性学习的初期阶段，我们组员都感到有点不耐烦，遇到研究学习的困难的时候，刘老师一直在我们身边鼓励我们，并且耐心地为我们进行指导。还告诉我们明确的知道自己想调查什么内容，调查的具体对象是谁，调查的目的与意义是什么，想取得什么样的调查结果，采用什么样的调查方式等等这些具体的事项，才能高效率，高质量的完成调查研究。这令我们顿时恍然大悟，于是收拾好心情，调整好心态，安下心来做准备。终于，过了近一个月，我们终于完成了这个研究性学习任务。

二、团队精神合作至上

研究性学习是一项庞大的工程，单凭一人之力是无论如何也无法完成的。这时候我们需要的是合作，是整个团队，是大家共同的努力。这让我们深有体会，在这次研究性学习中，我们也看到了合作的巨大力量。一开始大家都忙着各自分头寻找相关资料，没有分配任务，开会讨论，等到组内开会召集时，才发现，不是有的资料没找到，就是同样的资料找了好几份。组员们在这种情况下并没有互相埋怨，而是赶快聚到一起开会商议补救之策。我们将任务分割成几份，派给组员，大家同时工作但侧重点不同。比如这个组员负责找关于贾宝玉的，另一个找林黛玉的，还有一个又找薛宝钗的，等等。如果有的组员提前完成任务，也会热心主动的帮助别的组员。正是因为大家共同合作，互相帮助，以集体的利益为主。在四个人之间，合作的关系依然紧密，如果查找到与其它组员要找的有关资料，大家都会拿出来共享，正是由于这样，虽然研究任务很重，我们却也没有耽误很多学习时间。团队的精神在每个人心中，合作为了共同的目标。

三、体会其中的好处

原以为高中生活只是紧张的学习，其实非也。

高中生活原来是如此多彩的。就以“研究性学习”这个课题来说吧，开始还不知道它有何意义，自开学到现在，这个过程带给我们许多学习的情趣和全新的感受。

从一定角度看来，研究性学习就是在教学过程中创设一种类似科学研究的情境或途径，让学生在教师引导下，从学习、及社会生活中去选择和确定研究专题，用类似科学研究的方式，主动地去探索、发现和体验。同时，学会对信息进行收集、分析和判断，去获取知识、应用知识、解决问题，从而增强思考力和创造力，培养创新精神和完美人格。以往的教育主要以应试教育为主，它的表面性，片面性局部性和机械性限制了学生的思维发展，不利于学生健全人格的培养。而研究性学习具有学习内容的综合性与开放性，学习主体的参与性与自主性。学习

过程的创造性与多样性，学习评价的多元性与社会性等特点，而研究性学习的目的和特点恰恰可以为学生营造了一个民主的，自由的，宽松的，向上的学习氛围，这有助于学生创新精神的培养，创新能力的提高和完美人格的塑造。

研究性学习转变了我们的学习观念，和改变我们的学习方式。以我的小组而言吧，说它简单，最终成果只是一个简单的结果。但是，真是搞起来，要多方面考虑，还要收集有关资料，再加以运用，这自然会遇到许多麻烦，它给我们很大创新空间和实践机会，转变我们对学习和生活缺少独立思考新发现的一些依赖观念，改变我们“死读书”的学习方式，创造另一种学习的风气，营造更优的学习环境。这对学习科学文化的学生来说也是一个运用科学知识解决问题的良好机会。同时，研究性学习也促进同学们学会交流，学会合作。这个我在学习研究中有切身的体会，像哪个同学有何特长、爱好，对事情处理的态度，协作能力如何，这都很容易在研究性学习过程中反映出来。我作为本组的组长，有时在分配工作过于疏忽，执意按自己的意愿去做，结果造成某些缺漏和过失。幸好还不算严重，否则我真无地自容，组员也没有责怪于我，反而给我补遗拾漏。我想，这不仅仅是一种责任，还有我们感情的桥梁在起着作用吧。这段日子，我们一起外出调查，一起查阅资料，一起总结分析，一起解决问题。经历了如此之多，组员之间不知不觉中建立了友谊，加深升华了友谊，这对以后的生活和学习无疑会起巨大的作用。

我们通过研究性学习的实践，激发了自由创新的热情，培养了独立思考、探究新事物的科学精神，同时提高了我们协作能力和社会交际能力，正好填补了我们在课堂上学习的不足。我想这是研究性学习的最大意义。

以上就是我们在本次研究性学习中的心得体会，它让我们得到了锻炼，无论是社会交往的能力，还是自身的学习能力都得到了巨大的提高。