# 幼儿园六一活动总结范文

**篇1：幼儿园六一活动总结范文**

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着20XX年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一，举办六一大型活动，要早准备，早定向。

这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把涿州的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时裴老师从邢台四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二，全员要对六一活动了然于胸。

这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子!我记得去年六一排练时，李老师给我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。对于领导方面，虽说裴老师，刘老师，小魏等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧;组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了一个明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三，节目形式要大胆创新。

先说节目。我们班的节目是我照搬20XX年我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢?如何才能体现爱的主题呢?我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个?改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。北京航天幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上范慧芳班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解;自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。我和玉辉说了一个笑话，说晚会就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。组织者果然身手不凡，一面面爱心旗帜别出心裁，将整个爱的气氛烘托了出来，口号，献花，升旗，家长志愿者，“让爱住我家”的主题贯穿于整个活动之中。在接待家长时，我就听家长说，开始说在后院表演，感到很失望，来了以后才感到很上档次。尤其是第二场节目，没了领导，但环节一个也没少，气氛一点也没减，给人的感觉是，组织者确实费了心，站位也很高，炒的这盘菜色香味俱佳。

**篇2：幼儿园六一活动总结范文**

一、领导重视，精心组织。

“关爱儿童成长共塑民族未来”我镇领导高度重视幼儿教育，镇妇联主任出席了我园的六一庆祝活动，给孩子们带来节日的祝愿，向老师们表示感谢和慰问，并向幼儿园捐赠了节日礼物。

我园领导高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们开展了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

二、环境创设，温馨快乐。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、安康的心理影响，为了迎接“六一”这个欢庆的日子,我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

教师和孩子们共同布置以节日为主题的教室环境、校园环境。引导幼儿运用已有的美术技能，师幼共同布置热闹的六一环境，让幼儿用能干的小手完成“欢欢喜喜过六一”等主题环境创设，使孩子们体验到同心协力完成任务的快乐，激发孩子对集体的认识和热爱。让幼儿身临其境地感受、体验。还将日历挂在墙上，让幼儿在倒计时中感受“六一”即将到来，激发幼儿过六一的强烈愿望。老师和孩子们把幼儿园装扮一新，大家载歌载舞，其乐融融，在这种节日的欢愉氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体安康。

三、内容丰富，形式多样。

6月1日上午，“六一”庆典活动隆重举行，幼儿园里张灯结彩，欢歌笑语。在欢快的音乐声中家长和孩子们欣赏着“放飞童心心随笔动”幼儿大型画展。一幅幅充满童真童趣的作品，带着家长进入到孩子的童心世界。接着，全园幼儿及家长一起观看了“放飞童心”艺术节文艺汇演，孩子和家长们带着喜悦的笑脸和激动的心情，欢聚在一起，使整个体艺馆成了歌声和欢笑的海洋。孩子、老师、家长同台表演：舞蹈、童话剧、诗朗诵……形式各异，一个个精彩的节目把家长带入到一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

“放飞童心”六·一艺术节活动内容丰富多彩，5月中旬，各班还自行开展了“我的舞台，我精彩”、“我们会做花色馒头”等亲子同乐活动。特别邀请家长走进幼儿园与孩子一同参与活动，体验和了解孩子们的成长过程，增加亲子间的感情。还有“超级童声，想唱就唱”“小宝贝，最OK”“幼儿创意插塑比赛”“小能人比赛”等才艺展示活动，让孩子能得到一次锻炼和展示自己的时机，体验到创造的乐趣。还有“大带小游园活动”，活动中孩子们能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。培养了幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

“六一”庆典活动结束，家长之间还就此时机认真地交流着育儿的经验，并诚挚地和老师探讨着怎么样才能把自己的孩子培养得更好……一时间，“一切为了孩子，为了孩子的一切”的共同目标得以表达，家园共育孩子的良好态势进一步得到升华。大家真挚的话语，真诚的微笑把这次活动推向另一个高潮。

“六、一”，孩子们度过了一个愉快的节日，孩子们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。充分表达了“把节日还给孩子，让每一个孩子都感受到节日的快乐”的理念。活动让每一位孩子充分展示了他们活泼的个性，给了他们一个平等的时机去参与，去体验，去感受，使“六一”庆祝活动真正成为孩子们展示自己的大舞台。

**篇3：幼儿园六一活动总结范文**

忙忙碌碌的五月过完了，迎来了六月，六一是孩子们的节日，在这欢乐的日子里，我们幼儿园举行了“庆六一”活动，我们园决定把这次活动日提前定于五月二十九日，早晨，幼儿园里热热闹闹，欢声笑语，孩子们会和他的爸爸妈妈在这里度过一个快乐的节日时光。

为了给孩子们度过一个快乐的六一儿童节，我园组织了一系列的活动来庆六一，活动内容包括：幼儿作品展、教师常规工作展示、幼儿优美的舞姿、大班区域活动、中小班亲子游戏活动等一系列活动，让孩子们感受到节日的快乐。

五月二十九日早上孩子们高高兴兴的来到幼儿园，穿着漂亮的园服，老师忙忙碌碌的身影出现在每个教室的一角，为孩子们精心化妆，舞台上铺上了鲜红喜庆的地毯，摆上了各种各样的花，老师和孩子们穿着园服，听着美妙的音乐。

活动内容如下：

一、绘画作品展。

在快乐的音乐声中家长欣赏着孩子们的绘画作品，一幅幅充满童趣的作品，带领家长走进孩子们的内心世界。

二、文艺演出。

随着主持人的声音，幼儿园里每位幼儿都登台亮相，载歌载舞，充分展示自己的风采，我园共组织了十一个节目。孩子们在台上展现了他们优美的舞姿，家长们脸上露出了喜悦的笑脸，整个场面欢声笑语，一个个精彩的节目把家长们带入了一个五彩斑斓的世界，尤其四位主持人表现的声情并茂，这次活动给孩子们留下了美好的回忆，孩子们用美妙的歌声，优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

三、大班区域活动、中小班亲子游戏。

这次亲子游戏，我们中班玩的是《袋鼠接力》，孩子们踊跃报名，家长积极参与，老师很是欣慰，孩子们的兴致很高，我们两个班各让六组参加活动，活动气氛很好，通过这次活动锻炼了孩子们的积极性，也锻炼了平衡能力。

四、表彰活动。

结束后，孩子们有秩序的进入教室，我们与家长进行了沟通，为孩子们颁发了奖状和奖品，我们一起拍了集体照。家长和孩子们脸上的笑容让我们感到无比的快乐。

活动结束后，我们进行了总结，这次活动整体效果还是好的，不足之处：亲子游戏活动组织的家庭有点少，下次应该让孩子们都能参加更好，那样活动会更有效果。

总之，在这个快乐的节日里孩子们度过了一个有意义而快乐的节日。

**篇4：幼儿园六一活动总结范文**

2017年六一儿童节，以过一个有趣、好玩、有文化的儿童节为宗旨，以“在书中成长，希望腾飞”为主题，开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱朋友，充分展示自己的才华。形式多样、内容健康的活动不仅丰富了孩子们的假期生活，还起到了教育作用，受到了家长们的一致好评。现将我校一系列活动的开展情况总结汇报如下：

一是领导重视，精心组织。

我校领导高度重视六周年系列活动的开展，精心制定活动方案，积极挖掘活动主题，因地制宜制定整体活动方案。并且准备工作会分班、分头进行，形成人人参与的局面。活动期间，将努力营造良好氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界的支持和参与，充分利用标语、海报、墙报等媒体加大对本次活动的宣传力度。

二、隆重的表彰活动

今天的表彰活动共表彰了60多名优秀个人。受表彰的队员在全体师生面前领取了证书和奖品，脸上洋溢着自豪的笑容。同时，这些成绩也让在场的家长重新认识了学校的教学成果。为学校深入人心起到了很好的宣传作用。

今天的校园充满了欢乐，每一个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体验到了童年的快乐。有些班级获得了一等奖，有些没有，但我们都通过参与丰富了自己，增强了班级的凝聚力，都度过了一个美好的假期。这就是这个活动的目的。

两个多小时的文化活动在欢乐的气氛中结束了，但孩子们留下的欢声笑语依然在校园中荡漾，整个校园似乎变得更加明亮，更加生机勃勃。可以说，今年的“六一”，作为活动的组织者，我们虽然付出了很多劳动，但能让孩子们过一个快乐的节日，看到同学们脸上洋溢着灿烂幸福的笑容。我们的努力是值得的。

温暖的阳光，诱人的鲜花，激动的脸庞，六一儿童节带着孩子们和老师们的热切期盼来到了我们身边。在领导的大力支持和各班师生的共同努力下，我园于5月31日举行了盛大的文艺汇演。

演出当天，家长们积极配合老师们，在百忙之中来到现场，顶着烈日观看节目。尤其是我们班的赵爽、朱雅琪、吴耀祖等家长，一大早就来帮孩子化妆，帮忙收拾收拾桌椅，一直到演出结束，让我们很感动。

儿童是祖国的花朵，是祖国的未来和希望，关爱儿童人人有责。大会期间，镇教委xxxx来到我园庆祝大会，为我园带来节日的祝福。鲁主任表扬了各班的学生。通过表彰，促进了孩子们的上进心，同时也展示了我们这一学期的教学成果。

我们班有四个节目，《小星星》10301《呼啦圈》，还有亲子游戏《健康歌》，台上一分钟，台下十年。通过老师和孩子们的共同努力，我们的节目赢得了观众的掌声，这是家长对我们工作的肯定。通过评选我们班的节目，分别获得了一、二、三等奖，这是校领导的功劳。

通过这次在我园的活动，我们展示了积极向上的精神，但也发现了工作中的错误和不足。以后要扬长避短，把工作做好，不辜负父母的期望。

奏响五月的尘埃，迎来六月。六月是孩子们的节日。在这个快乐的日子里，我们幼儿园举行了“游园庆六一”活动。这次我们把活动日提前到了5月29日。早上幼儿园里挤满了人，有说有笑。超过1

为了让宝宝过一个快乐而有意义的假期，我园安排了一系列活动来庆祝。1.活动内容包括亲子游戏、儿童和家长作品展览、知识报告和才艺展示等。让宝宝和家长一起感受节日的来临，一起分享节日的快乐。

活动中设计了八组亲子游戏。在游戏过程中，宝宝和家长之间，家长和老师之间充满了快乐的气氛。整个幼儿园一片欢声笑语。同时游戏还有各种奖品，孩子们兴致勃勃，家长们也深受感动。他们重温了久违的亲子关系。

除了积极配合园方组织的一些活动，我班还特意安排制定了六一节的活动设计，希望能进一步突出节日的氛围，让他们对儿童节有一个初步的了解，知道这个节日是属于自己的。对于我们小班的孩子们来说，这个儿童节的意义就大不一样了。毕竟这是我们小班小朋友童年经历的第一个儿童节。所以要加倍利用这个机会，希望这种活动能给他们带来一些启蒙教育和情感影响。

在整个六一庆祝活动中，我们也发现了许多工作中的错误和缺点。一是活动准备不到位，显得有点仓促，一些细节还不成熟。第二，楼顶有很多游戏，但是因为‘烈日’的原因，家长没有积极参与。当然完全没有成功，活动过程中家长的心态也比较积极。我非常愿意主动参加我们楼下和室内的活动。其次，教师之间的衔接做得很好，充分体现了团结和凝聚力。同时，我们也积累了一些组织活动的经验，学会了看到自己的缺点和不足，但并不把它当成缺点，而是当成我们走向成功的阶梯。

人总是要从缺点中慢慢学习成长，这样才能不断完善，不断成熟。我们坚信通过自己的努力，我们会更加完美！

**篇5：幼儿园六一活动总结范文**

一年一度的儿童节再次到来，作为孩子们的重要节日，我们xxx学校也特别重视这次的六一活动。六一儿童节，不仅仅是一次假日，更是只属于孩子的节日，是属于我们全校同学的节日。这就犹如他们的其次个生日一样。为了能让这一天更加欢乐的度过，我们早早的开头预备，筹备了这次的六一活动。

此次的六一活动举办的特别顺当，xxx学校不仅在大家的装饰下布满了欢快的气氛，我们还见识了很多同学以及老师们深藏不露的表演。

此次的活动主要是面对同学以及同学家中，除了为孩子们办一个快乐的节日以外也是呈现我们xxx学校教学质量的好机会。同时，还可以在拉近家庭和孩子的距离，增加亲子关系。我在总结了这次的活动状况，并记录如下：

一、活动预备

六一的活动，我们主见将舞台尽可能的交给孩子，所以在主持、演员，以及其他的一些职位都是由同学来担当。为此，我们也在很早之前就定下了预选名单，并乐观的进行了培训。

此外，在表演上，我们鼓舞同学们主动报名，用于在台上呈现自己的才艺。同时也支配了老师在排练上赐予教导，提升表演的整体表现。

此外，我们还乐观的通知家长此次的六一活动，并提倡家长能在这天抽出时间陪伴孩子，一起来参与六一的活动。

二、活动状况总结

此次的活动，在几位小主持人带动下乐观的带动了操场的气氛。加上同学们刻苦排练的才艺表演，赢得了台下很多的欢乐和掌声。

就状况来说，这次的活动特别的喧闹，在纪律的管理方面也由于有老师的维持保持的较为良好。并且在表演中，我们还穿插了好几个嬉戏环节，让家长和孩子都乐观的参与进来，更为这次的活动增加了几分乐趣。

三、活动总结

就活动的经过和气氛来说，这无疑是一次精彩的活动。不仅让孩子们充分的享受了六一的欢乐，还加深了与父母的联系。

但在此之外，我们还有许多的事情没有预备好。首先是由于人员较多，而且是在操场绽开活动，比较空旷，所以对中途离场的同学管理并不够严谨。其次是没有在卫生的管理上做好说明，导致在活动之后留下了不少零碎的垃圾，这是我们的'管理问题，同时也是训练方面的问题。

总结了这次的状况，我们会好好的反思并改正，让下一次的活动能更加顺当的绽开！

**篇6：幼儿园六一活动总结范文**

弹去五月的浮尘,迎来六月的时光.六月是小朋友的节日,在这欢快的日子里,我们幼儿园举行了”庆六一亲子游园活动”.这次,我们把活动日提前定在五月二十九日,上午,幼儿园里人头涌涌,欢声笑语不断.一百多名宝宝和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光.

为了能让宝宝度过一个愉快而有意义的节日,我园安排了一系列的活动来欢庆六.一,活动内容包括亲子游戏,幼儿及家长作品展,知识汇报展示,才艺展示等一系列的活动来让宝宝和家长们感觉到节日的来临,共同分享到节日的欢乐.

活动中,设计了八组亲子游戏,在游戏过程中宝宝与家长之间,家长与教师之间充满了愉快的情绪.欢声笑语此起彼伏,充满了整个幼儿园.同时,游戏中的奖品各种各样,孩子们情绪高涨,家长感动万分,他们又重温了久违的亲子关系.

我班在开展庆六一活动的过程中除了积极配合园组织的一些活动外,也特意安排制订了庆六一课程活动设计,想借此进一步地烘托节日的气氛,让他们对儿童节也有能够初步的认识,知道这个节日是属于他们独有的节日.对于我们小班的小朋友来说,这个六一儿童节带给他们的意义又是相当与众不同,因为这毕竟是我们小班小朋友儿童时期所经历的第一个儿童节.因此我们要加倍利用好这样的一个机会,希望通过这样的活动给他们带来某种程度上启发教育和感情因素的影响.

在整个庆六一活动过程中我们也发现了很多工作中的失误和不足,其一,活动的准备工作还做的不是很到位,显得有些仓促,一些细枝末节还考虑的不成熟.其二,楼顶的游戏很丰富,但是因为”烈日炎炎”,家长们没能踊跃参加.当然也不完全没有成功之处,活动的过程中家长的心态是比较积极的,非常乐意主动地参与到我们楼下室内的活动中来.其次,教师之间的衔接配合做的还不错,充分体现了团结的凝聚力.同时我们也积累到了一些组织活动的经验,学会看到了我们的不足和我们的弱点,但我们不视它为缺憾,而把它看成我们走向成功的阶梯.

人总是在不足中慢慢学会成长的,从而让自己不断完善成熟起来.我们坚信通过自己的努力会做的更加完美的!

**篇7：幼儿园六一活动总结范文**

迎着6月明媚的阳光，听着嘹亮的歌声，我们幼儿园全体师生怀着愉快的心情迎来了又一个“六一”国际儿童节。为了让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我们安排了一系列的活动，包括亲子游戏、才艺展示、服装秀等，让小朋友和家长们感受到节日的氛围，共同分享节日的欢乐。通过这样的活动，我们希望让孩子们初步认识儿童节，知道这个节日是属于他们独有的。

在活动中，我们班设计了1组亲子游戏，孩子与家长之间、家长与教师之间充满了愉快的情绪。孩子们情绪高涨，家长感动万分，重温了久违的亲子关系。此外，孩子们在现代舞芭比娃娃的表演中也很有激情，表现不错，不仅是演出，也是对孩子自身舞蹈感觉的提高和乐感的进步，同时也锻炼了身体。

整个庆六一活动过程中，我们也发现了一些工作中的失误和不足。活动的准备工作还不够到位，有些细节考虑不成熟，芭比娃娃表演结束时有点偏台，造成了一些负面影响。但是，活动过程中家长的心态是比较积极的，非常乐意主动地参与到我们的活动中来。我们也积累了一些组织活动的经验，看到了自己的不足，但不视为缺憾，而把它看成走向成功的阶梯。

6月1日，孩子的节日，我们开开心心地度过了一个节。可能是距离上一次活动已经太久了，可能是大家都想孩子们了，所以都很快地到达了集合地点，没有迟到现象。我们相信通过自己的努力，会做得更加完美，加油！

在活动当天，幼儿园的环境布置得非常温馨和快乐。整个园区都被装饰成了一个欢乐的世界，到处都是五颜六色的气球和彩带。在幼儿园的大厅里，还有一架巨大的六一主题气球，孩子们看到都非常兴奋。同时，每个班级也都有自己的主题装饰，让孩子们感受到了节日的氛围和快乐。

三、精彩节目,孩子们的表演.

在活动中，孩子们表演了许多精彩的节目。首先是大班的小朋友们表演的最新编排的舞蹈，四个小朋友妆化得浓浓的，美美的，在老师的带领下表演得非常出色。接着是小班和小小班的小朋友们表演的时装秀，他们戴上帽子、墨镜，穿上粉粉的小裙子，有可爱的，有酷酷的，有的还得拿着饼干诱惑下下的，音乐是wewillrockyou，非常激昂。最后是孩子们的舞蹈表演，虽然有些稚嫩和笨拙，但是非常可爱。

四、美食享受,蛋糕和游戏.

活动结束后，孩子们享受了美食，园方为他们准备了非常大、漂亮和好吃的蛋糕，每个小朋友都得到了自己的一块。同时，孩子们还参加了各种游戏和活动，有的班级在做游戏，有的班级带到了楼顶的天台活动，让孩子们度过了一个愉快的下午。

五、感谢和祝福,活动圆满结束.

在活动结束时，大家一起拍了照片，虽然没有总结，但是大家都非常感谢这个快乐的儿童节。同时，幼儿园的领导、老师和家长们也对这次活动的成功表示了感谢和祝福，希望孩子们在这个快乐的节日中能够得到更多的成长和进步。

为了庆祝“六一”儿童节，我们幼儿园全体教师和家长一起为孩子们创造了一个欢乐、健康的节日环境和氛围。我们教师和孩子们一起装饰教室和校园，引导孩子们运用美术技能，完成“欢欢喜喜过六一”等主题环境创设。通过这样的活动，孩子们能够体验到同心协力完成任务的快乐，激发他们对集体的认识和热爱。我们还挂起了倒计时日历，让孩子们感受“六一”即将到来的紧迫感，激发他们过节的强烈愿望。在这样的氛围中，孩子们心情舒畅，乐于交往，身体健康。

6月1日上午，我们举行了“六一”庆典活动。整个幼儿园张灯结彩，欢歌笑语。孩子们通过“放飞童心心随笔动”大型画展，展示了他们充满童真童趣的作品，让家长们进入到孩子的童心世界。接着，全园幼儿及家长一起观看了“放飞童心”艺术节文艺汇演。孩子们和家长们一起表演舞蹈、童话剧、诗朗诵等节目，形式各异，精彩纷呈，让家长们进入了一个五彩斑斓的世界，也给孩子们留下了美好、甜蜜的回忆。孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

我们的“放飞童心”六·一艺术节活动内容丰富多彩。在活动前，各班还自行开展了“我的舞台，我精彩”、“我们会做花色馒头”等亲子同乐活动。特别邀请家长走进幼儿园与孩子一同参与活动，增加亲子间的感情。我们还有“超级童声，想唱就唱”、“小宝贝，最OK”、“幼儿创意插塑比赛”、“小能人比赛”等才艺展示活动，让孩子们得到锻炼和展示自己的机会，体验到创造的乐趣。我们还有“大带小游园活动”，让孩子们与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动，培养了幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，使他们体验到合作与交往的快乐。

“六一”庆典活动已经结束，家长们在这个机会下认真地交流着育儿经验，并与老师探讨如何更好地培养孩子。这一刻，他们共同的目标“一切为了孩子，为了孩子的一切”得以体现，家园共育孩子的良好态势进一步得到升华。大家真挚的话语和诚挚的微笑将这次活动推向了另一个高潮。

