

# 垃圾分类活动的总结

## 篇1：垃圾分类活动的总结

为进一步提升学生素质和优化校园环境,我校增强学生规范投放垃圾意识,纠正垃圾乱扔的不良行为,积极引导树立讲文明、爱环境、资源循环利用新风。结合我校实际,我校深入开展“环保”教育活动,对学生进行经常性的环保教育,不断提高学生环保意识,增强保护环境自觉行动,现总结如下:

### 一、加强领导,提高认识

为更好的开展此次环保活动月的活动,学校成立了以校长为组长,各班主任为成员的工作领导小组。学校进一步强化领导,加大力度,推动学校环境整治,对学生进行环保教育,提高师生的环保意识,强化环保法制观念,自觉养成良好习惯。

二、开展宣传教育我校利用了一切可利用的渠道,对学生进行垃圾分类知识的宣传。

1、利用国旗下讲话,对学生进行环保教育,从而让全体师生在思想和行动上重视这项活动,对学生进行环保教育,提高师生的环保意识,强化环保法制观念,自觉养成良好习惯。

2、通过主题班会普及环境保护知识,营造浓厚的舆论氛围。对学生进行环保教育,不断提高学生环保意识,使学生充分发挥宣传带动作用,由一个学生带动一个家庭,由一个家庭影响一个社区。

3、充分利用红领巾广播站、校园宣传栏、班级黑板报做好环保宣传教育活动。

学校张挂大幅垃圾分类宣传标语,并组织学生进行观看、交流;少先队红领巾广播站通过广播,以生动的形式让学生了解保护环境的知识,知道对于保护环境我们该做什么,可以做什么,倡议各班积极行动起来齐齐参与到环境保护活动中,提高了学生保护环境的意识。

### 三、具体措施,落实到位。

学校设置分类垃圾筒:垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志,并且通过广播宣传,告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里,学校保洁人员在清理垃圾的时候,再分别进行处置。

### 四、工作经验成效

(一)通过加强领导,深化了活动效果。把深入开展环保主题活动列入重要议事日程,切实抓紧抓好,初见成效。发扬求真务实、真抓实干、务求实效的精神,强化了责任,在落实上

见成效,以更高的标准和要求,以更扎实有效的措施和行动,全面推进了创文活动蓬勃开展。

(二)整合了资源,形成了工作合力。要按照统一部署和任务分工,既各司其职、又密切配合、齐抓共管,增强了活动的整体效应。

(三)全员参与,创新了活动方式。要按照具有时代性、把握规律性、富于创造性的总体要求,注重了在环保主题活动中积累经验,积极探索深化活动的新办法、新路子,增强了活动的针对性和实效性。

## 篇2：垃圾分类活动的总结

城市生活垃圾分类收集工作是实施垃圾减量化、资源化、无害化的一个十分重要的步骤,对于改善人民环境,实现城市的可持续发展,创立节约型社会具有重要意义。为提高社区居民垃圾分类意识,先锋社区于20XX年7月22日开展垃圾分类宣传活动。现将活动情况小结如下:

### 一、活动目的

本次活动意在表彰在我社区推广垃圾分类期间能自觉积极实行垃圾分类并在街坊中起到宣传及榜样作用的垃圾分类友好家庭,并通过座谈会形式,进一步提高居民对垃圾分类工作的知晓率和参与率,提高城市文明程度。

### 二、加大宣传力度

活动前,我社区工作人员及社区志愿者在社区范围内张贴宣传海报及活动通知,上门派发垃圾分类宣传单150多份,提高社区居民的垃圾分类意识,使垃圾分类深入人心。同时协助居民完成调查问卷并免费派发家用厨余垃圾桶,在楼层大门张贴垃圾分类的定时定点温馨提示,告知居民小区将于7月22日开始定时定点垃圾分类投放,通过耐心的'解释和指引争取得到居民的支持和配合。务求令活动信息覆盖全社区,提高居民参与率,营造良好的宣传气氛。

### 三、活动情况

活动当日,我社区组织志愿者在会场外设摊派发垃圾分类宣传单张,并向前来咨询的居民解答问题,宣传垃圾分类的好处。

通过本次活动,社区居民对垃圾分类工作有了进一步了解,对如何分类垃圾有了更深层次的理解,到场居民均表示在这种愉快生动的活动中,更能深刻学习垃圾分类相关知识,并表示会奉献自己的力量,推进垃圾分类开展。

## 篇3：垃圾分类活动的总结

随着经济的快速开展和人民生活水平的日益提高,垃圾排放量与日俱增,对

环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自垃圾分类活动在我校正式启动以来，我校高度重视，采取多项措施积极在学校中推广垃圾分类。多个月以来，活动已初见成效，现将该项工作总结如下：

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进展垃圾分类知识的宣传。通过校园播送、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，说明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进展垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进展调查、采访等资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进展交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进展表扬奖励，树立典型，

开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动

与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上：可回收物、其他垃圾、有害垃圾、餐厨垃圾。并且通过播送宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进展处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比方我校学生每天喝完的瓶子，喝完后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进展资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建立一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好气氛。

#### **篇4：垃圾分类活动的总结**

地球，是我们人类赖以生存的家园。但是，近十几年来，我们的生活环境不断遭受破坏，全球气温升高，白色垃圾，水资源被污染这些问题的始作俑者还是我们人类。人们大量地消耗资源，大规模生产，大量地消费，又大量地产生着废弃物。被废弃的垃圾填埋场不复为耕地，也无法建成生活小区。因此，垃圾分类势在必行。我校在20xx年11月12月份，开展了垃

圾分类系列活动。

### 1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

### 2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

### 3、开展垃圾分类主题班会。

通过主题班会增强学生垃圾分类的意识。班会的内容十分丰富，有的同学还做了幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过演讲，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

### 4、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾桶：垃圾桶上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

### 5、开展垃圾分类活动的意义

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

#### 1、减少占地：

生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

#### 2、减少环境污染：

废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

### 3、变废为宝：

我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5 6亿个，废塑料占生活垃圾的3 7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30% 4 0%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

### 4、坚持不懈：

垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

## 篇5：垃圾分类活动的总结

我校于9月开展大力宣传垃圾分类处理活动。我班师生积极响应并开展了以“积极参与垃圾分类，创造学校优美环境”活动，现将该项工作总结如下：

### 一、宣传垃圾分类知识，培养环境保护意识

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我班利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过主题班会和黑板报等生动的形式让学生了解我国的环境状况，明确目标，知道我们该做什么，可以做些什么；将垃圾分类活动落实到每个小组；大家积极行动起来，将黑板报内容设为“垃圾分类”专题，学生的自我教育能力得到了充分发挥。

### 二、制定措施，落实到位。

班级设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，值日生在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进指定的桶内，不能乱扔。

### 三、开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯

良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如举行“伸伸手，弯弯腰，把垃圾送回家”实践活动比赛，以及将活动延伸至家庭，调查自家生活垃

圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”，尽管这项活动已接近尾声，但我班师生垃圾分类的脚步不会停止，不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。