

端午节实践活动总结

篇1：端午节实践活动总结

6月25日是中华民族传统端午节。为强化“中国梦”教育，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬端午节日习俗，唱响“我们的节日”这一主题，让学生通过端午节来深入了解中国的传统节日，用心体验我国传统节日的民俗文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。华林小学开展了“我们的节日端午”形式多样的主题活动，现将本次活动总结如下：

一、营造浓厚的宣传氛围。

1、少先队大队部要求各中队在开展“我们的节日端午节”活动之前，先让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

2、利用周一国旗下讲话、华旭电视台、黑板报等多种方式进行广泛宣传。

二、各年级分层开展丰富多彩的传统文化教育活动。

1、一、二年级开展“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等活动。各班辅导员根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育。

2、三、四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用少先队活动课，在班上举办故事会，把“传统节日故事大家讲”活动开展得有模有样。

3、五、六年级各中队开展“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。通过诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀。

本次活动，不仅让学生纪念爱国诗人屈原，活动中接受爱国主义教育，更在浓浓的节日氛围中，学到了关于端午节的有关知识，真正体会到传统文化的意义，进一步提高道德水平和思想境界，增进爱国情感，树立报国之志。

篇2：端午节实践活动总结

一、突出学生的主体本学期来，我能够根据教研中心和学校的课题组，确定好课题《风筝飞吧》、《关注湖南奥运》、《趣话端午节》进行研究，活动中，能够发挥学生主体的主动性和积极性，鼓励学生能够充分利用课余时间，到湖南省体工大队参观，向运动员了解

相关的信息，并做到有研究，有交流，有记录；在活动子课题提出后，到活动方案的制定，再到活动的实施，及活动的、交流与评价，都能够让学生自主学习、自主活动，教师有效的针对学生的实际，进行适当的指导、引导，

一.标题

屈原报梦灵机一动

二.活动概况

5月27日中午11点半，实践部在食堂门口开展主题为“屈原报梦灵机一动”端午节猜灯谜送粽子的活动，得到同学们的积极配合

三.活动整体评价

此次活动的前期准备时间仓促，我们实践部在一天内完成了海报及传单的制作。但是参与活动的同学积极性高，活动现场的气氛十分活跃。此次活动的目的是希望给同学们带来一些节日气氛，也想提醒大家中国传统节日的重要性。

四.成绩经验

成绩：此次活动圆满成功，丰富了同学们的课余时间，给同学们带去了节日的问候，同时也呼吁大家重视中国的传统节日。活动反响不错，贴近同学们的生活。

经验；此次活动提高了我们部门委员对活动的组织能力，虽然策划到执行的时间较短，但是对活动的宣传，海报的制作及活动执行的能力都得到了锻炼，为今后更好的开展工作打下基础。

五.存在问题及教训

1. 前期的准备时间短，宣传力度不够，影响力较小，没能让更多同学参与。
2. 由于经验不足，购买的材料不够。

六.今后努力方向

吸取这次活动的经验和教训，运用在今后的工作中。多做贴近同学生活，同学自身感兴趣的活动的。发扬团结和努力的工作精神，避免此次活动出现的问题，在今后的工作中出现。让同学们在校园里一样有过节的气氛，让校园充满温情。

篇3：端午节实践活动总结

本次端午节实践活动让我收获了很多难忘的经验和感悟。在此，我将对活动

过程、团队成员的表现和自我反思进行总结。

一、活动组织与安排

我们团队在活动前进行了周密的计划，详细安排了活动的各项事宜，包括时间、地点、人员安排等。为了确保活动的顺利进行，我们还提前进行了多次模拟演练。这样的准备方式不仅保证了活动的顺利进行，也为我们积累了一定的经验。

二、活动内容与效果

端午节活动丰富多彩，包括包粽子、绘制彩绘、品尝粽子等环节。通过这些活动，我们不仅增进了团队成员之间的感情，还深入了解了传统节日的文化内涵。活动现场气氛热烈，大家积极参与，纷纷展示出自己的才华和动手能力。这些环节不仅让参与者们感受到了欢乐，也让我们看到了大家在动手能力方面的潜力。

三、团队成员表现

在本次活动中，团队成员表现出了极高的热情和协作精神。大家分工明确，各展所长，积极配合，确保活动的顺利进行。有的成员在包粽子方面表现出色，有的则在绘制彩绘环节中发挥了重要作用。整个团队的合作精神让我深感欣慰，这也为活动的成功打下了坚实的基础。

四、自我反思与改进

在本次端午节实践活动中，我也深感自己的不足之处。例如在活动组织方面，还有一些细节问题没有考虑到位，导致有些环节出现了小插曲。为了改进这些问题，我将在今后的活动中更加注重细节，提前做好准备工作，避免出现类似情况。此外，我还应加强自己的动手能力和协调能力，以便更好地指导和支持团队成员。

五、活动意义与价值

端午节是我国重要的传统节日之一，具有重要的文化意义。通过本次实践活动，我们不仅深入了解了传统节日的文化内涵，还增进了团队成员之间的感情。这些经验与感悟将对我们今后的学习和生活产生积极的影响。此外，实践活动还让我们认识到动手能力的重要性，让我们更加注重实际操作方面的学习和锻炼。

六、建议与展望

为了更好地推广和传承传统节日文化，建议学校或相关部门可以定期组织类似的文化实践活动。此外，还可以增加一些新颖的、具有趣味性的活动内容，吸引更多的学生参与。在今后的活动中，我们团队还将继续努力，提高自己的动手能力和协作精神，为学校文化事业做出更多的贡献。

总之，本次端午节实践活动是一次难忘的经历。我们将继续总结经验，为今

后的活动积累更多的宝贵财富。相信在大家的共同努力下，我们的团队将会越来越强大，也将会为学校文化事业带来更多的精彩和惊喜。

篇4：端午节实践活动总结

一.问题提出

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香……中华民族的传统节日--端午，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，是家乡的一个重要节日。它历史悠久，可是我们对这传统节日感受很少，对端午节的历史和习俗了解很少，只知道要赛龙舟和吃粽子。为了使我们了解端午节的历史和习俗，学校组织了以“走进端午”为主题的综合实践活动，让大家过了一个别开生面的端午节。通过这一综合实践活动，我们受益匪浅，不仅开拓了视野，还激发了我们热爱民族传统文化的热情。

二.活动目标

(一)认知目标:

- 1.学会上网、收看电视、查阅书报、询问等多种途径获得资料，举行班会，让我们对端午节的由来、习俗等传统文化有一个初步的了解。
- 2.学会用访问、问卷等方法进行调查，并会统计调查结果。
- 3.学会用小报介绍端午节的知识;进行制作香囊比赛，培养我们的动手能力;动手做一张关于端午节的剪贴画报，让我们了解端午的习俗;

(二)能力目标:

- 1.在活动中培养我们的探究能力、调查能力和与人交往合作的能力。
- 2.学会调查、收集、整理资料的方法，培养收集信息、处理信息的能力。
- 3.培养我们的观察能力，提高说话能力和动手能力。

(三)情感目标:

- 1.通过实践活动获得丰富的经验和情感体验，激发学生热爱传统文化的情感。
- 2.通过各种活动培养大家的合作意识，分享合作与交流的快乐。

三、活动准备

知识准备:通过上网、收看电视、查阅书报、询问等多种途径获得端午节的由

来、习俗等资料。

物质准备:建立一个资源中心。在我们活动开展的过程中我们要准备包粽子的材料、制作香囊的材料。

资料准备:准备“走进中国端午节”问卷调查设计表。

四、活动策划

1、活动目标:

(1)、初步了解中华传统文化的源远流长、博大精深,同时了解端午节的由来和传说、传统的习俗等。

(2)、利用各种途径搜集有关端午节的资料,培养大家有目的的搜集资料能力。

(3)、培养我们的民族自尊心和自豪感,热爱中华民族传统文化。

(4)、培养我们学会提出问题、归纳问题的能力和小组合作探究的意识。

2、活动准备:图片、录音、表格等

3、活动方法:资料搜集、合作交流、小组共议。

4、活动内容

(1)通过开展“我们的节日--端午”为主题的班队活动了解端午节;

(2)大家根据初步了解的情况,提出探究小主题,结合疑问写出探究的计划。

5、实施步骤

(1)活动前让学生搜集端午节的资料,填写资料收集卡,初步了解端午节的一些基本情况;

(2)班会课上使大家认识到端午节的由来和故事、端午节的习俗、端午节的诗词等内容,激发进一步探索的欲望;

(3)让我们根据展示的资料,提出想研究的问题;

(4)课题确定的同时,分成小组,讨论任务分工和探究主题的计划;

(5)集体交流汇报分工及小组探究计划,共同商量修改。

五、活动的实施

(一)在实践活动中，各组长根据研究计划，开展了形式多样的探究活动。

- 1、6月11日至19日，各小组利用课余时间开展实践活动。
- 2、6月20日各小组组员交流活动过程。

(二)各小组开展实践活动

组别:热爱诗词组

- 1、唐唯峥、刘赛、姜锦婷等同学搜集有关端午节的诗词;
- 2、6月13日全体组员举办一期“端午节诗词”诗配画创作大赛;
- 3、6月16日全体组员举办“端午节诗词”朗诵比赛。
- 4、“走进中国端午节”问卷调查。
- 5、办关于端午节知识的手抄报。

组别:粽子飘香组

- 1、6月12日周子棋同学搜集我国各地具有地方特色的粽子实物和资料，了解我国不同地方的粽子。
- 2、6月18日陈于思访问了奶奶，观察包粽子的全过程，学会了包粽子。
- 3、6月19日大家学会了包粽子，并进行了包粽子比赛。
- 4、6月19日大家一起品粽子，享受端午节的快乐。

组别:民族风情组

- 1、6月13日邓双扬、刘沁等人搜集我国各地端午节的不同风俗和服饰，并用图片和实物展示。
- 2、6月15日小组组员举行民情风俗比赛，亲手制作香囊、香包等风俗物品;
- 3、6月18日小组成员制作剪贴画。

(三)交流评价活动

- 1、6月19日早上学生先在小组内进行交流，谈活动收获，然后推选一两位同

学代表在班上交流。并根据“评价表”进行自我评价和小组内评价，老师再对各小组的成果进行简单的评价。

2、6月20日，老师对这次活动进行总结、表彰。(评选出最佳作品奖、最佳创意奖、最积极参与奖、最佳合作小组奖、最佳发言人奖)

3、6月20日展示各小组研究成果。

六、活动总结与交流

这次活动中我们得到了很多收获，例如：通过活动，获得了的实践的体验和经历，知道了端午节的来历和习俗，还亲自制作出与众不同且美味的粽子，亲手制作香囊、香包等风俗物品等等，还有在活动中我们的表达能力、写作能力、创新能力都得到了提高。

篇5：端午节实践活动总结

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我班开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节”的有关知识。

我班利用了多种方式开展了广泛宣传有关“端午节”的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节”内容。

有些同学亲手制作了粽子，有的同学利用网络写了一个个端午节故事，有的同学拍了照片，有的同学做了漂亮的手抄报，大部分同学做了端午图片。作品虽然不太多，但收获多多。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上表达出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

在本次活动中，我校充分利用“端午节”这一传统节日对全体学生开展传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

