

班级社会实践活动总结

篇1：班级社会实践活动总结

为了引导我班青年同学深化学习，宣扬和实践十八大重要思想，丰富我班高校生的寒假业余生活，提高高校生的综合素养，根据学校的要求，我团支部乐观动员，号召全班青年团员在寒假期间深化农村、工厂、社区等地参与寒假社会实践活动，广泛开展社会调查。现总结如下：

高校生通过利用课余时间找份兼职工作打打工或在假期乐观参加社会实践，打寒、暑期工，实现体会生活已经成为了一种热潮。对高校生而言，挣钱是打工的首要目的，有人却认为挣钱不是打工的唯一目的，不少同学把打工看做是参与社会实践、提高自身力量的机会。很多学校也乐观鼓舞高校生多接触社会，了解社会。一方面可以把学到的理论学问应用到时间中去，提高各方面的力量；另一方面可以积累工作阅历对日后的就业大有裨益。随着社会的变革和思想观念的转变，高校生打工的形式开头变得特别丰富起来22%的高中生选择网络公司；4%的高中生选择假期老师；XX%的高中生选择市场调研员；13%的高中生选择营销策划员；XX%的高中生选择做志愿者；9%的高中生选择做促销；5%的高中生选择到快餐厅做钟点工；XX%的高中生选择其它。通过调查可以了解当代高校生对社会实践的看法以及透析高校生生活实践状况，从而结合马克思主义哲学分析高校生社会实践所存在的问题以及提出解决方法，使高校生能正确对待社会实践，在实践中见真知，在往后的实践中能更好地接触社会、实践自己的专业技能，查找进展的机会！

就我xx班而言。我班共有XX人参与此次活动，其上交的暑期社会调查报告率为100%。从收上来的社会实践调查报告内容来看，绝大多数同学是特别仔细的、负责的。最优秀的有以下俩位同学。

XX年1月23日—XX年2月11日xx同学在xx市旺鸣轩酒楼做了关于餐饮服务人员的调查报告，她向大家共享她的实践心得：这次寒假的社会实践很有意义，我见识了許多人，熟悉了許多人，也交到了一群不错的伴侣。经受了一些事，理解了一些事，也看穿了一些事。谁会说没有收获呢，三毛曾说过，“年轻时，多经受一些事，多吃一点苦，肯定不是坏事”。

XX年1月19号-XX年2月28号xx同学在xx省永州市超市化妆品店做了有关化妆品销售的调查报告，她和同学们共享说：这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，开头与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，上班期间要仔细准时地完成自己的工作任务，不能草率敷衍了事。我们的肩上开头扛着民事责任，凡事得谨慎当心，否则随时可能要为一个小小的错误担当严峻的后果付出巨大的代价，再也不是一句对不起和一纸赔礼书所能解决。

传统的家教、推销翻译到现在的网吧管理员、市场调研员、快餐店钟点工、导游，甚至是一些大胆另类的选择，如替网络公司试玩嬉戏等都成为现在高校生打工时所选择的职业。有的高校生在假期里建立起了自己的网上商店，或者是在自己学校四周建立起了自己的摊

点，为自己打工。尽管高校生“打工族”具备“初生牛犊不怕虎”的士气和自信，但他们也同样有着缺乏阅历和辨别力量有限的“先天不足”。正由于如此，高校生因打工而上当受骗的大事层出不穷，有的甚至被骗入传销组织而走上违法犯罪的道路。不少专家也纷纷呼吁，高校生打工要谨防陷阱，社会也应当关注和加强对高校生打工的规范和管理。

社会实践是高校生接触社会，了解社会的一条重要途径。到企事业单位实习的高生也为数不少，这样既可熬炼自己，提高专业水平，又可开阔视野，接触社会，为日后工作积累社会阅历。假期兼职打工赚钱是很多同学的选择。“流自己的汗，吃自己的饭；自己多吃点苦，父母少花点钱。”这是时下不少高校生“打工族”秉承的至理名言。最终，此次活动也存在某些不足。主要有：社会实践调查报告总体水平不高，少部分同学对此事不够重视，不够负责，没有下到基层真正了解事情的本质，处处抄袭他人成果。

总之，通过这次高校生暑期社会调查活动使我班同学接近自然和社会，获得大量的感性学问和很多有价值的新学问，使他们将自己所学的理论学问与接触的实际现象进行对比印证比较，把抽象的理论学问转化为实际工作的方法和处理详细问题的思路。这次活动也为我班同学走向社会供应了一个良好的平台，使他们在丰富生动的现实生活中了解人民、了解社会，学会处理人与人之间的关系，树立法规意识、公德意识和培育社会责任感，并为将来能够较快地融入现实社会打下坚实的基础。另外，我班同学从实践动身，以分析讨论事实入手，探究事物存在的源泉，发掘出事物的本质特点，找出事物的内在联系，从而熟悉事物的本质规律，提出符合客观实际的见解，明确今后的工作任务和努力方向。

篇2：班级社会实践活动总结

综合实践活动课程作为一种新的课程形态，以活动为主要形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“体验”等一系列活动中发现和解决问题，体验和感受生活，培养创新精神和实践能力。这学期，我校认真贯彻教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。教师从意识上重视起了这门课程，实施课程的能力从无到有，从初步体验到有所感悟。学生在一次次活动中得到了锻炼，并培养了兴趣。在新学期中我校着重从以下几个方面入手，做好工作：

1、转变观念，让教师和学生一起成长。开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。在综合实践活动中，学生的自主选择 and 主动实践是关键，教师的作用是有效的指导，要大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规范，体现与人合作和分享成果的乐趣。通过设立新课程论坛，举办学习沙龙，开展与新课程一起成长的研讨活动，让教师深入新课程。在综合实践活动中，注重发挥教师群体力量，倡导教师之间的合作，成立综合实践活动“智囊团”。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。学校积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。综合实践活动不像其他学科一样可以用考试来测定，它强调多元价值取向和多元标准，不仅允许学生对问题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多样；而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。

在具体评价的操作中，我校采用以下方法：

1、“档案袋评定”：将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

2、“多元化评定”：在综合实践活动过程中，教师要善于了解学生，了解他们的个性差异，从学生发展的角度，及时给予他们鼓励，促使他们更积极、更主动的实践。此外，积极鼓励学生进行自我评价、他人评价、小组互评甚至邀请家长一同参与评价，建立这种开放式的多元评价体系，将使评价更加科学，更加全面，更加真实。

随着课程的进一步实施，存在的问题也渐渐凸现：教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有

1.教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

2.教师的综合素质与该课程实施还未匹配，该课程实施需要全方位的素质和较强的能力，在实践操作中教师觉得无从着手，业务素质不够；

3.现有的对教师评价体系仍强调学科教学质量，该课程处于一种可有可无的窘境，重视不够，付出多回报少；

由于是一门开放性、实践性很强的课程，活动的真正开展需要相配套的物力、财力，而这方面学校有时很难提供，教师个人很少能独立解决，保障不够；

学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的“明星”。

篇3：班级社会实践活动总结

转眼间，寒假已过。假期里，在班级辅导员的部署下，我班同学的寒假社会实践活动顺利开展。

我班同学利用假期参加了各种有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，在社会实践中检验自身能力，锻炼自我。这次的社会实践让每个同学都颇有收获，并撰写了社会实践报告书，以下是我班级的寒假社会实践总结：

本次活动有____人投身社会实践，共上交社会实践报告____篇，其中大致描述了以下实践情况：

(1)绝大多数同学将实践地点选在餐饮场所、超市或者专卖店。如任佳乐、李倩等同学在餐厅从事传菜工、前台服务员等工作。工作并没有想象中的简单，让他们尝尽了苦头。颜佳则在专卖店担任导购。工作十分辛苦。虽然报酬不高，但是收获了很多，积累了工作经验。李剑南、刘颖等同学在当地超市当促销员，促销员并不好做，不仅要熟悉自己的产品以便介绍推销，还负责卸货的体力劳动。在与不同顾客的接触中，逐渐提高了在社会上处理人际关系的能力。

(2)有的同学本着接触社会，服务社会的态度，投身其他社会行业，用自己的实际行动来回报社会，并提高自己的社会觉悟。身为师范类院校的学生，部分同学如XX等应用自己的知识，投入到了家教工作中，对不同年级的学生进行辅导。从中了解了每一堂课背后的精心准备，体验着老师这一职业的艰辛。同学王春鑫同学在春运期间入选临时乘务员，需要对车厢进行清洁，提醒旅客们下车。这次实践令他更加贴近了春运。而马晓俊和张焕雷同学则分别对各自的家乡进行了调查。展示了家乡新农村建设成果和精神风貌。姜蕾和李标同学则就植物育苗方面进行了相关的调查，深入了社会，同时丰富了自己的知识。张记云同学则回到了自己的母校，对自己的高中进行了为期____天的采访调查。

(4)还有部分同学深入基层，深入实际，进入了工厂。周福菊、朱帅同学在当地食品公司负责加工与包装工作，食品出厂前的最后一道工序。王翠玲、巩文静同学分别在服装厂和棉纺厂打工。薛娣媛、陈磊同学也分别进入制衣厂、当地一所民营企业参观学习。虽然打工的日子是艰苦的，但却学到了许多书本上从来就看不到的知识，切身参与到了工厂的生产过程中，体验了作为一名工人的生活。还有邵长兰同学在当地开发区废品回收处进行废品分类工作。褚文娟、陈菲、刘晗同学则在不同企业中担任话务员的工作。

同学们的实践活动很丰富，在这里不再一一列举。

这是大学以来第一次社会实践，虽然同学们投身不同的社会实践，有着不一样的工作经历，却有着十分相似的工作感悟。社会实践确实教给了我们很多很多，相信今后还有更多的同学参加社会实践。锻炼自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面，不要以单纯的想法去理解和认识社会，而是要深入的探索，为自己的未来打好基础，在学校学会更多的书面专业知识，在实践中不断去应用和深化知识。

篇4：班级社会实践活动总结

为全面弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，青年志愿者服务队与-医院就帮扶患者的志愿服务达成长期合作关系。

从此刻起，青年志愿者服务队，这个特殊的组织将成为-医院一道独特而亮丽的风景。志愿者们在给病人提供便利的同时，也带去了一份社会的关怀，让前来就诊的广大患者感受到社会的温暖，为建设和谐社会贡献自己的一份力量。播撒爱心，传播文明。大学生志愿者们将“爱心”和“文明”从一个人身上传到另一个人身上，传遍整个社会的每个角落，并最终会汇聚成一股强大的社会暖流，情暖人间。

在社会大家庭中，面对需要帮助的人，需要伸出我们的双手，帮助需要帮助的人，只要人人献出一点爱，我们的社会、我们的生活一定会更加和谐而美丽。也许，志愿者们并不能减轻他们的痛苦，只是在他们前来就诊时提供力所能及的导医服务和爱心关怀，身受病痛折磨的他们可能无法记住伸出援助之手的志愿者的面容，但一个温暖的眼神，一双热情的手，一句关怀的话语，却在无形中使他们身心愉悦，增强了他们战胜病痛的信心。建立和谐社会，促进社会进步。提供社交和互相帮助的机会，加强人与人之间的交往及关怀，减低彼此间的疏远感，促进社会和谐，大学生志愿者们用志愿服务书写青春风采。社会的进步需要全社会的共同参与和努力。志愿者们正是用满腔豪情和真诚服务来鼓励越来越多的人参与到服务社会的行列中来。

志愿者通过参与志愿服务，在帮助他人、传播爱心和精神文明的同时，有机会为社会出力，尽公民的责任和义务。志愿者利用闲余时间，帮助病人，既扩大了自己的生活圈子，又丰富生活体验。更可亲身体会社会的人和事，加深对社会的认识，这对志愿者自身的成长和提高是十分有益的。志愿者在参与志愿服务过程中，除了可以帮助病人以外，更可培养自己的组织及领导能力，学习新知识、增强自信心及学会与人相处等。

志愿服务提供大量的人力资源的同时，更能发挥志愿服务的人性化、个人化及全面化的功能，从而令服务对象从中受益。通过志愿者服务，能有效地帮助服务对象扩大社交圈子，增强他们对人、对社会的信心，同时，志愿者以亲切的关怀和鼓励，一方面可以帮助病人缩短就医时间，另一方面帮助服务对象减轻接受服务时的自卑感和疏远感，从而建立其自尊心和自信心。

只要我们心存一颗热心，在别人需要帮助之时伸出援助之手，尽量去帮助他们。

篇5：班级社会实践活动总结

一、指导思想

通过活动引导学生从身边做起，从点滴的小事做起，从小培养学生了解社会和环境、与环境和谐相处的意识，增强学生保护环境、服务社会的道德感和责任感，从而形成正

确的环境价值观、态度和习性，树立资源节约观念，构建绿色和谐校园。

二、准备情况：

活动早期先召开了班委会，讨论安排怎样的活动，到哪里活动以及班级具体分组情况和安全问题。随后由年级组长统一活动方案。特别成立了安全保卫小组、及后勤与摄影小组。

三、活动情况：

本次活动开展得有声有色，在出发前各位班主任对学生进行活动要求的教育。我们邀请植物基地的作人员简单介绍了基地的情况，大部分学生听的很入迷，甚有些学生还和工作人员进行了亲密的交流。介绍完后，在工作人员的带领下，先后参观了大棚草莓、同心林、油菜实验基地……，真正亲近了大自然。

四、收尾工作：

由班主任负开班会总结活动过程。

五、主要成绩：

本次活动再次提高了同学们参加集体活动的积极性，加深了同学们之间的互相了解和认识，捐高了同学们相互配合、协作的噢体意识。丰富了同学们的集体生活，增强了班级的凝聚力。本次活动同学们都积极参删，气氛十分热烈。

六、突出的体会和经验：

这次活动以前举行的社会实践活动的基础上，让同学们再次体验到了大自然的乐趣，体验到了集体生活的美妙，学会了互帮互助、与人相处的道理。

七、存在的问题：

本次活动大家都在开心中度过，却再次学生平时锻炼的机会太少，发现我们的学生对各种植物并不了解，甚至有些学生不怎么感兴趣，大部分学生还没有真正体会社会实践活动的意义，没有认真的收集资料，而是当作一次春游活动。

八、今后安排：

1.根据本班的特点，积极组织类似的有益活动，并在娱乐的同时加强环保教育和安全教育。

2.根据班级活动资料做出本班宣传报。

3.发扬奋斗向上的精神，将班级的活力与精力重点放到学习上来，力争上游

。倡导同学们踏踏实实的做人，兢兢业业做学问，克服一切困难，奋力拼搏。