

校园五一劳动节活动总结

篇1：校园五一劳动节活动总结

五月，是劳动者的节日。在“五一”国际劳动节来临之际，红领巾爱劳动中队按照活动方案，对全体队员进行了“劳动最光荣”的特别教育活动。

在放假前布置了体验教育活动之劳动最光荣劳动与访谈。即引导、组织学生在一一期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除;清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等);帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事,洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等;(将劳动的场景拍成照片,每班上交两份。)"我和妈妈换一天岗",做一天妈妈每天要做的家务活,体验劳动的甘苦等劳动体验,并进行对劳动者采访,采访的对象可以是家人、老师,也可以是不认识的,工作岗位比较特殊的劳动者,并组织学生做好访谈记录。

在采访中,孩子们不仅积淀了课外知识,而且增强了与人沟通、交往的能力。了解我国不同时代职业的劳模风采,将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中,并写出了深刻地劳动体验感受,通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动,培养少先队员积极劳动的热情,养成爱劳动的好习惯。

通过此次活动,学生体会了劳动者的辛苦,懂得要珍惜别人的劳动果实,明白劳动光荣、不劳动可耻的道理。从而都能学会尊重每一个劳动者,同时真正做一个爱劳动的人。进一步增强了学生的劳动观念,培养了劳动技能和劳动习惯,充分发挥了学生创新精神与实践能,促进学生全面发展,为学生搭建了体验生活的舞台,让学生体会了劳动者的艰辛,过了一个有意义的五一节。

篇2：校园五一劳动节活动总结

在“五、一”国际劳动节来临之际,我校通过开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动,让同学们了解“劳动节”的由来,了解我国不同时代的劳模风采,将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每个少先队员的实际行动中,通过在学校、家庭、社区三个层面参与不同类型的劳动,培养少先队员积极劳动的热情,养成爱劳动的好习惯,并能珍惜他人的劳动成果。现将活动总结如下

一、4月25日(周一)王主任在国旗下做“五、一”劳动节的宣传教育。各班开展以劳动最光荣的主题班会。有能力的同学“以劳动者是最光荣的”为主题拍摄在节假日期间仍然坚持在工作岗位上的叔叔阿姨的照片(如:公交车司机、执勤的交警叔叔等)。

二、低年级学生了解“五、一”劳动节的由来或意义;放假期间与爸爸妈妈一起对自己的住所进行一次彻底的大扫除;知道

“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的含义,并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(

菜)；学会自己穿衣服；学会自己整理书包；能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事。

三、中年级学生写出主题班会的体会；清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事；做两件好事，帮助身边遇到困难的人。

四、学生办了一期以“劳动最光荣”为主题的手抄报；围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。体验劳动的甘苦。

篇3：校园五一劳动节活动总结

今年的五一劳动节，我们学校开展了多彩多样的活动共同庆祝这个故意义的假日。让老师们在工作之余快乐身心，减轻工作压力，过一个属于劳动者共同的节日。

一、教工乒乓球单打赛

4月15日-4月30日期间，通过比赛分别决出男子组和女子组前八名，其中我校副校长张鲁秀获得男子组第一位。此次活动共有70多名教职工参赛，比赛竞争激烈，比赛氛围友好。通过这种小巧灵便的比赛活动形式，丰富和活跃了教师的业余生活，在友好的比赛气氛中，增加了教师之间的思想交流，凝结人心;达到了以活动锻炼身体，愉悦心情，缓解工作压力的目的。

二、“校园之声”师生诗朗诵

4月30日下午2:20，在我校多媒体教师的大力协助下，首次采用了多媒体投影技术即舞台音像数据化管理技术，在灯光控制，音源美化，图象处理等方面，给泛博师生展示了一个绚丽多姿的光影舞台，为泛博师生搭建了一个计算机动画终端技术的介绍平台，同时也反映出我校多媒体教师在计算机实用技术的应用领域中运用自如的高超技术。本次活动精彩纷呈，十余名师生选手朗诵风格各异，有娓娓道来、深情演绎的，有慷慨激昂、一路高歌的。通过这次活动，加深了师生之间的感情，促进了校园和谐。

三、组织迎“五一”教职工篮球运球投篮接力赛

4月26日-4月30日期间，篮球运球投篮接力赛，是以团队形式参赛，竞争激烈。通过这种轻强度、趣味性和合作型运动有机结合在一起的活动形式，有利于带动中青年教师、男女教师参加比赛的积极性和兴趣性，有利于加强学校领导与教师之间、教师与教师之间的思想交流和情感沟通，有利于建设和谐的组织管理文化和校园忠诚文化，体现合作型社会对新时代教师的素质要求，丰富和活跃了教师的业余生活。

四、4月20日下午4:10全体教职工参加，由体卫艺办公室、政治教研室和电教室举办的“远离烟害，亲近夸姣生活”健康知识讲座。通过这次讲座，让教职工认识到身体是工作

的本钱，在平时的教学中，不要忘记了保养自己的身体。这些活动的开展既丰富了教师业余文化生活，又活跃了教师的身心发展，更调动了泛博教师职工参预的积极性，加强了团结，增进友谊，增强了学校的凝聚力，体现了和谐校园的理念。使泛博教师能以旺盛的精力和崭新的精神面貌投入到工作中去。

篇4：校园五一劳动节活动总结

在五一劳动节来临之际。我班在园领导的统一部署下，开展了庆五一我们爱劳动主题活动，通过一系列活动，全班幼儿对五一劳动节有了进一步的认识，初步理解五一劳动节的含义，现将本次活动进行总结如下：

首先，我们向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，参观幼儿园炊事员的工作并向她们行礼感谢。在老师的指导下，认识劳动工具，如：农民用的镰刀、铁锹、锄头；工人用的手钳管钳、榔头、锯子等。

其次，组织幼儿自己父母的职业以及所获荣誉。在介绍环节幼儿纷纷登台，即熬炼了幼儿的胆识和自信心，又提高了幼儿的语言表达技能。幼儿相互介绍爸爸、妈妈从事的工作岗位及突出成果。幼儿进一步认识到：喜爱劳动的人会得到大家的赞扬，成为大家学习的榜样。幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培育幼儿的劳动意识。

接着，我们组织幼儿讲解并描述《雷锋的》；朗诵诗歌《悯农》，演曲《劳动最光荣》，并能用身体动作表现歌曲内容，通过表演，幼儿表示要学习小喜鹊和小蜜蜂，懂得从小爱劳动，劳动最光荣。还组织指导幼儿用灵活的小手制作一朵朵美丽的红花，在五一期间送给各行业的劳动者人，表达自己对劳动者的喜爱，并祝劳动者节日快乐。

最末还在班级开展了劳动竞赛活动和技能比武活动，小伙伴们争先恐后，为班级整理图书、抹桌子、扫地等；踊跃参与穿脱衣服和叠被子竞赛，通过这些活动，充分地调动孩子们喜爱劳动的积极性，激发了他们爱劳动的剧烈意识，

此次活动，孩子们不仅了解了各行各业不同的工对社会的贡献，而且还懂得如何在生活中运用各行各业资源；更重要的是孩子们了解到了五一劳动节真正的含义，感受到了辛勤劳动者的光荣，激发了孩子们对这些最可爱人的爱戴之情！