

学校感恩节活动总结

篇1：学校感恩节活动总结

为教育引导青少年学生学会感恩父母、感恩师长、感恩他人、感恩社会、感恩自然，进一步明确社会责任感，强化道德实践，全面提高青少年学生的思想道德素质，我校政教处在团委、关工委、艺体中心的大力协助下深入开展了“以感恩从心开始，让爱温暖艺高”的系列活动。

活动分为三个阶段：第一阶段是前期宣传阶段，通过升旗仪式、黑板报、班会、校园网等阵地全方位地营造感恩主题教育氛围，激发学生参与活动的兴趣，引发学生对感恩问题的思考，提升校园人文素养；第二阶段是全面实施阶段，活动分为三部分；第三阶段是总结表彰反思阶段。

活动三部分内容：一是“感谢父母养育我”，要求学生利用周末协助父母做三小时家务后，写一篇心得，然后请父母看完心得后写一句感受；二是“感谢老师教育我”，在全校开展“尊师重教”活动，要求所有学生讲文明用语，遇到老师自觉向老师点头问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，同时开展了学生向老师献真情活动，做一张爱心小卡片来表达对老师的感激之情，并把学生的心意卡片贴在班级文化建设墙上，可以在小卡片上写上你的建议、你的决心、你的祝福等；三是“感谢社会关爱我”，在此部分我校专门开展了“感恩社会，做知法、守法好公民”系列活动，制订了“xx市艺术高级中学法制教育活动实施方案”，并且将感恩系列活动在“法制伴我成长”大合唱比赛中推向高潮。

通过这一系列的活动学生懂得了“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则；懂得了“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任。通过活动学生学会了感谢、珍惜和感恩，包含对父母对家庭的感恩，对其他亲人的感恩，对同学老师和朋友的感恩，对国家与社会的感恩，对大自然的感恩等等。

我相信，只要我们人人都有一颗感恩的心，我们的校园，我们的社会也将会更加和谐。

篇2：学校感恩节活动总结

这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来。出国小编给大家带来XX年感恩节活动总结，谢谢查看。

XX年感恩节活动总结感恩节，顾名思义是一个感恩的节日。在这一天，人们通过各种方式来表达自己对他人对社会的感恩之情，也是在这一天，我们江城学院天蓝心理健康协会进行了“感恩节送温暖”。活动举办得很成功，这次的活动是成功的，有创意的，有意义的。具体说来有以下几个方面：

一、领导重视。

为了让同学们提高对感恩活动的认识，我校成立感恩教育领导小组，制定了细致的活动方案。

二、活动异彩纷呈。

1、利用红领巾广播站进行一次宣传。做完课间操，红领巾广播站播报了感恩节的来历、一个感恩的故事，激发全体队员积极参与到活动中来，让每一个队员都将感恩放在心中。

2、利用课间操学生向老师说一句感谢的话。在《感恩的心》音乐的渲染中学生感受到了老师的辛苦，增强了学生的感恩意识。

3、各班召开一次感恩主题班会。使学生常怀一颗感恩的心。

4、办好一份感恩节手抄报。营造了浓浓的校园感恩氛围。

5、制作一份感恩节贺卡，送给你要感谢的人。

6、为你所要感谢的人做一件事情，让感激。

这次活动，让父母与孩子、老师与学生的心更加贴近了，让同学们学会了珍惜，学会了将心中的爱表达出来，唤起孩子们那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心。

篇3：学校感恩节活动总结

今年的感恩节活动，我园教师积极筹划准备，向全园积极宣传，继续激发我园教师与家长的参与兴趣，努力在全园上下营造“感恩”的良好氛围，让广大师幼及家长主动地参与活动，潜移默化地受教育和鼓舞。从总体上看比较成功。

一、探索中的收获

(1)加强宣传，制作了看板，以此加深对感恩节的理解。

(2)注重参与性，邀请了家长参与进来，让备受关爱的宝宝们跟父母互换角色，为远道而来的父母递上热茶，搓搓背、揉揉肩。用稚嫩的小手为父母做一下按摩，父母感觉孩子长大了。

(3)实效性。通过这次活动，父母看到了孩子的成长，看到了他们幼小的心灵怀有一颗感恩的心。

二、存在的问题

此次活动虽有成效，但有很多不足。准备仓促张贴的标语不足，宣传力度还欠缺，还有活动过程中有些孩子潜意识还存在着“别人为我服务”的思想。

三、活动体会。

本次活动，大家进行了深刻反思，一致认为，要把一个活动开展得有声有色，___必须到位，以此来号召大家积极参与，将感恩教育渗透到日常生活活动中，长久进行下去，为创设和谐社会增添资源。

篇4：学校感恩节活动总结

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大才智。今日同学们感受到了它，感恩的心，音乐响起，感谢有你，短信传递。在那个小小的留言本里和留言板的小贴士中，留下了来自五湖四海的不同手迹和表达感恩的不同言语。字里行间体现了人们对亲人的思念、对伴侣的祝愿、对爱情的向往。简短的几个字载满了他们的期望，而心协就是感情传递的媒介。在寒风凛冽中，值班人员不厌其烦的给同学们叙述这次活动的步骤与目的，勾起了他们的爱好，也唤起了他们对亲人的思念。于是他们都开头接踵而至的参与了这次活动，当他们写完感恩短信内容后，心协的值班人员就立即用他们冰冷的手指不停的敲打着键盘，把留言板上的短信内容一字不漏的转发给他们的亲人。当短信胜利发出时，他们都露出了幸福的笑容。时间就在一条条短信的发出的时候渐渐溜走，夜幕就这样降落了，值班人员在暖和的氛围中结束了这次的活动。

一：优点

一次活动能够圆满地结束必定有它的可取之处，总结这次活动的优点主要有以下几个方面：

1、有三四个社团在感恩节那天在相同时间和相同地点设置了活动值班点，而心协的感恩节短信送祝愿活动在这些活动中显得非常注目，吸引了更多的同学。可能是由于大家在感恩节那天都有太多的感恩，也可能是由于心协值班人员的热心与爱心感受了同学们。

2、心协关心同学们传达了感情。有些人过于羞怯而不敢自己发短信给亲人，而通过心协这个媒介使同学与亲人的感情更加深厚了，让亲人知道了儿女们内心的情感。同时也让心协值班人员感受到了爱的暖和。

3、弘扬了中国的传统美德—感恩。感恩可以消退内心的全部积怨，感恩可以涤荡世间一切尘埃。由于感恩，使我们在失败时看到盼望，在不幸中得到安慰，获得暖和。激发我们挑战困难的士气，获得前进的动力。

二：缺点

每个活动的胜利地举办确定有利也有弊，这次活动的不足之处有以下几个方面：

1、活动地点空间太小。由于下雨的原因，大家只能在值班点的伞下开展活动。而伞下的空间显得特殊小，当同学写短信留言时他们后背很简单被淋湿。盼望以后再遇到这种状况时能够把桌子往后放，给前面多留一些空间。

2、支配的值班人员太多。原来伞下空间就小，所以4、5个人一起在伞下就会显得比较拥挤，也不便利活动。盼望下次可以多增加值班时段，缩短每一时段的时间并适当削减各时段的值班人数，这样既节约了空间，也不会铺张大家的时间。

总的来说，这次活动的非常暖和而且胜利的。它不仅给同学及其家人伴侣带来了感动与暖和，并且让同学们更深层的了解到心协的宗旨。盼望心协下次还可以这种类似的能够令人感动的活动，让感动可以始终连续下去，也盼望心协可以越办越好。

篇5：学校感恩节活动总结

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活；你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为；你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情；你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢？三月份我校利用几个节日活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、践行感恩。

一.开展活动，营造氛围，让学生在活动中蓄情。

学校首先是利用国旗下讲话、主题班会活动，让同学们知道什么是感恩，为什么要感恩。为强化学生的感恩行为习惯养成教育，学校结合三、五学雷锋，三、八妇女节精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动：如让同学们讲讲父母亲关心自己的亲情故事、说说老师耐心细致教育自己的感人故事，议议同学之间互帮互助的友情故事，写写感恩的日记，用语言表达出自己的感受。这些定格的温馨照片，使孩子们瞬间找到了失落的感恩之心。他们逐渐明白原来平淡的生活中处处充满了爱的哲理。同学们在反刍生活的同时，还把父母为培育子女成长所支付的一切费用罗列出来。在算算、想想的过程中，同学们感受到自己平时视而不见的却是一笔笔多么昂贵的财富！而这一笔笔财富又蕴含了父母多少深切的爱！感触万分之余，感动之心溢于言表。同学们用讲故事、写日记形式表达对父母的感谢。除此之外学校还开展了“感恩父母”、“感恩老师”的演讲比赛、感恩板报比赛、自我传记比赛等。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，让同学们经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深的感恩情结。释放出同学们积蓄已久的感恩之心。

自我传记比赛一等奖：6.1、5.1、3.1、感恩班会一等奖：5.1、4.1、1.1、6.1、3.1
班园板报比赛一等奖：5.1、1.1、3.1、1.2
《感恩的心》歌曲、手语操一等奖：6.1、5.1、4.1、2.1
、感恩演讲比赛：6.1邢蕾、4.1李默桐、2.1王美莹、2.2李祎姚，3.1盛阳刚一等奖；感恩格言比赛：5.1一等奖。

学会感恩与爱同行主题教育先进班级：5.1、3.1、6.1、1.1

二.关注现实生活的感恩细节，让同学们在生活中践行。

为了让感恩行动看得见，摸得着，学校还给同学们留了感恩作业，就是让同学们关注父母的喜好，了解他们的心愿，记住他们的生日，为父母做力所能及的事，为父母消除疲劳，向父母表示感恩。最让同学们受益的是，同学们还试着通过自己的努力给父母带去进步的喜讯、成功的喜悦。感恩教育活动得到家长的配合，家长们积极参加感恩活动，给学生赞赏和鼓励，为学生提供机会，培养他们知恩报恩的行为习惯。

三、结合学科教学，深化感恩活动。

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。音乐教师利用音乐课教唱歌曲《感恩的心》以及感恩心手语操，通过传唱感恩歌曲，普及感恩的心手语操，既丰富了学生的课余生活，又使同学们体会到感恩的情怀，体会到感恩之美，心灵受到的洗礼，真正达到人人参与，班班有歌声。

四.活动扎实，效果显著。

感恩教育月活动，使同学们更深刻地认识到：一个人常怀感恩之心，便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

同学们，让我们心怀感恩之心，把感恩之情化作实际行动，积极投身到四月份“关爱他人快乐自己”主题教育活动中，让我们用美丽的心灵,传递人间的真情，把关爱作为生活的一部分，把关爱放到我们做的每一件事情中，成为我们思想道德中的一部分。用自己的真心关爱他人,用自己的诚心温暖社会,用自己的奉献美化环境,诚心诚意的、踏踏实实地做好身边的每一件小事。我们将看到：教室的地面总是干干净净，讲台上多了一杯水，电灯、电脑即使没有老师提醒，也总有人把它们及时关掉。

关爱是一句口号，我们天天传唱;关爱是一项活动，我们积极参与;关爱是一项任务，我们努力完成;关爱更是一种精神，在我们周围奕奕发光。让我们真正把“关爱”二字放进心里，为你周围的人和自己，多做一点，再多一点.....如果身边的人都微笑着，这个世界将变的多么纯净、温暖而美好!只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。