

九年级地理老师期末总结合集

篇1：九年级地理老师期末总结

本学期我任教九年级的地理教育教学工作。在学校教导处的指导下，兢兢业业，扎实刻苦，圆满地完成了本学期的教育教学工作，取得了较好的实效。现归纳如下几个方面：

一、认真分析，积极制定切实可行的教育教学计划。

按照教导处制订的学期行事历，结合学生的实际，制订出详细的教育教学计划，希望学生通过一学期的学习，了解地理学习的基本方法和基本的技能。学期初，通过与原来其它科任教师进行沟通，了解他们在上一学期中的学习态度、学习方法，通过上期的本县期末质量检测成绩的名次，分析同学们的学习效果；从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受。培养良好的学习习惯，为本学期复习做好准备。

二、认真备课、上课，细致批阅作业。

(一)一堂好课，前提还在于备课的质量好与坏。“向四十分钟要质量”，离不开夜以继日的研究教材及学生、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。经常为了备好一堂课，不厌其烦的问同事，尤其向那些在地理教学中积累丰富经验的老教师请教，从他们的经验中吸取教训；到图书室查找资料，到网络上查找各种媒体等，为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好教学奠定了基础。因此，每次课堂下来，我都有种充实的感觉，我的劳动没有白费，汗水没有白流，同学们开心的笑容是我最大的鼓励与快乐。

(二)精讲精练抓提高。教学中我力争做到了精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在每节复习课中，我重点教给学生们如何总结归纳教材内容，把比较烦杂的内容梳理清楚，使复习内容条理分明，学生在复习中得到了事半功半的效果，同时也掌握了基本的学习方法。在练习中，我做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

(三)认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每批改一次作业就是一项沉重的工作。我没有觉得是一种负担，而深感责任之重，是一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细。要让他们真实的感受到老师的关爱，作业是与他们最直接的交流、与沟通，对他们的每一次进步，我都不吝笔墨，用鲜红的话语对他们进行表扬、鼓励，使之成为他们进步的起点、台阶。

三、深入教研教改，加强校本研究，不断提高教育教学的水平

积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教学改

革的新时期，一场教育的革命正在兴起，尤其以新教材为代表的教育教学思想蓬勃发展，只有融入这时代的步伐，都能适应教育的发展。我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期，我听课、评课的次数都能达到学校的要求。

四、注重能力的培养，实施素质教育。

本人在教学中注重培养学生的能力，把课本知识与实践结合起来，利用理论知识解释生活现象，通过实践经验验证理论知识。本学期，先后举行过两次地理知识辩论活动，在唇枪舌战中，虽然有的同学“独占鳌头”，有的同学“败下阵来”，但是，他们均使出了“浑身解数”，把理论知识和实践经验有机地结合起来，在辩论中增加了知识。

一学期的工作很快就要结束，在以后的教育教学工作中，我会继续保持现在的工作状态，使自己成为一名优秀的人民教师。

篇2：九年级地理老师期末总结

20xx年下学期我担任了xxx学校六个班的地理教学工作(初二两个文科班、两个理科班和初三两个班的)，并担任初一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴xx市泰和大酒店参加了初三地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通初中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

- 1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

- 2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟定了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

- 1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾。
- 2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在。
- 3、初高中地理衔接问题和矛盾突出
- 4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题。

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

篇3：九年级地理老师期末总结

时间匆忙而过，回忆20xx-20xx年的地理教学工作，本人仔细备课、上课、听课、评课，准时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种学问，形成比拟完整的学问构造，严格要求学生，敬重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺当完成教育教学任务，使自己在教学中得到很大的收益。现

将一年来的教学工作总结如下：

一、提高教学质量，重点抓好四个环节。

仔细钻研教材，对教材的根本思想、根本概念，每句话、每个字都弄清晰，了解教材的构造，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的学问技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反应，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克制了以前重复的毛病，课堂提问面对全体学生，留意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

二、提高学生素养，力抓课后辅导工作。

现在的中学生还是爱动、好玩，缺乏自控力量，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开头，从赞美着手，激发学生对中国的地理环境、风土人情等熟悉、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学进展教学，激发学生的积极性及学习兴趣。

在教学过程中，充分利用已有的学问根底，引导学生思索课文中提出的问题和现象，并自行设计或补充一些学生较熟识和感兴趣的地理问题和事象，以展现地理课内容的丰富多彩和智力价值，增加学生的求知欲。

三、提高工作效率，用先进的教学方法出成绩。

在自己总结教育工作的同时，积极参加听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理学问的主要线索，注意列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在熟悉把握地理学问的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确熟悉把握地理根底学问与学好其它学科的关系，从而改良了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明详细而又切实可行。并常常催促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，仔细组织开展复习、测验、考试组织课外活动等。侧重于教会学生了

解地理学问在生产建立中的作用，主要表达在农业、工业及其联系纽带交通运输业等方面。在把握好地理学问的同时，将地理学问与通信、邮电、贸易、旅游等第三产业联系起来进展学习，如：培育学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理学问，不断扩宽学问面，为教学内容注入新奇血液。

尽管在一年的教学工作中取得了肯定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在肯定的缺乏，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平常考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改良和完善。

篇4：九年级地理老师期末总结

一.前言

本学期的期末工作已经结束，回顾这段时间的工作，我深感收获颇丰。在这里，我对自己的工作进行一次总结和反思，以便在今后的工作中更好地开展工作。

二.工作内容

在本学期，我主要的工作内容为：

- 1.教学课程安排与准备
- 2.课堂教学
- 3.课后作业布置与批改
- 4.考试组卷与阅卷工作
- 5.学生管理

二.教学课程安排与准备

在本学期，我认真安排了教学计划，详细规划了每一节课的教学内容，制定了教学计划和课件。对于新学课程或有待提升的部分，我也开展了相关的研究和学习。

1.课堂教学

在授课环节，我注重学生的主动性，在教学过程中尽量利用互动方式，不仅可以更好地理解学生的学习情况，也能够更好地帮助学生掌握知识点，提高学生的学习效率。在授课的同时，我也重视课堂管理，做到课堂纪律的切实执行，保证了课堂秩序的良好。

2.课后作业布置与批改

课堂教学后，我会布置一定量的课后作业，对于这份作业我会认真批改，及

时反馈学生的作业情况，帮助学生解决学习中遇到的问题。同时，我也认真记录每一位学生的学习情况，通过课堂测试和作业评分，我可以清晰地了解每一个学生的学习情况，并及时与学生或家长进行沟通和交流。

3. 考试组卷与阅卷工作

期末考试是考察学生学习成果的重要方式，我对于期末考试进行了认真的组卷和阅卷工作。在组卷过程中，我合理选取了各个学习阶段的知识点，掌握了重难点内容的设计及难度的把握。在考试成绩统计和阅卷过程中，我认真审核学生的答题情况，及时与学生沟通解答疑惑。

三. 学生管理

对于学生管理工作，我也认真执行学校的管理规定，并积极与家长进行联系和协调，及时解答家长的疑虑。同时，我也认真记录每个学生出勤、表现情况、成绩等方面的信息，在必要的时候及时与其他老师或辅导员进行交流。

四. 总结与反思

在这个学期的工作中，我深感教育工作的意义与价值，尽管在工作中面临了一些困难和挑战，但我仍然感到这份工作很有意义。通过本次反思和总结，我发现我在教育教学工作中还需要不断提高能力和认识，尤其需要：

1. 更加重视教学效果的检查与评价；
2. 更加关注学生的多元化发展需求；
3. 更加注重教育资源的开发和管理；
4. 更加积极地探索应用新技术、新方法进行教学有效性的提高。

总之，我将不断努力，提高自身教育教学水平，更好地为学生的成长与发展服务。

五. 结语

总之，在这个学期，我认真执行了教学任务，做到了教与学的有效沟通，并取得了一定的效果。对于未来的工作，我会继续努力，保持专注，提高自身素质，做好教育教学工作。

篇5：九年级地理老师期末总结

一. 前言

20xx年对我而言是一个充满挑战的一年，也是一个不同寻常的一年。这一年我的工作重心主要是为学生带来更好的地理学知识，丰富他们的学习生活。我很高兴能够在这里总结我的工作成果和感受，与大家分享。

二.课程设置

在20xx年的课程设置中，我注重了三个方面：

1.课程内容

地理学是一门综合性学科，我们的课程内容涉及广泛，包括了地球科学、人文地理、地理信息技术等多个领域。在授课过程中，我注重强化课程内容的联系，让学生们更好地理解各个领域之间的联系，形成系统性的知识架构。

2.课程设计

我注重根据学生的实际需求和兴趣特点进行课程设计。在设计课程时，我总能够把有趣的元素，如游戏、投影等融入到课堂教学中，提升学生对地理学的兴趣和积极性。

3.地理教育质量的提升

在教学过程中，我不仅注重知识传递，更注重质量的提升。针对不同的学生，我会采用不同的教学策略、交流方式和技术手段来保证教学目标的达成。

三.教学方法改进

在教学过程中，我发现学生们对地理学的学习压力较大，需要更加轻松愉快的学习方式。此外，我也注意到随着科技的发展，学生们对互动和参与度要求越来越高。

为了满足这一需求，我采用了以下教学方法改进：

1.课堂游戏

游戏是很多学生喜欢的学习方式，那么针对此点，我将一些游戏方式融入到课堂教学中，例如课堂竞赛、团队PK等，让学生们保持学习的兴趣。

2.提高参与度

传统的互动方式似乎并不能满足现代学生对互动的需求，因此，我尝试了借助科技手段，如智能手机、平板电脑等，与学生保持互动，让学生有更多的机会参与到学习中，从而加深了对地理学知识的理解和记忆。

四.学生综合素质的培养

地理教育不仅仅是传递知识，也是培养学生素质、增强学生综合能力的过程。在2024年，我注重培养学生的自主思考能力、学习能力和实践能力。

1.自主思考

我鼓励学生们在课堂上提出问题和解决方案。并且通过鼓励他们学习日常课外材料，如读书、电影、音乐等，来培养学生的自主思考能力。

2.学习技能

在地理学的课堂上，我积极培养学生的自学能力。同时，我也注重进行课外课程安排，鼓励学生在课外积极思考和学习。

3.实践能力

我注重将地理学知识应用于实践中。通过一些实践性质的教学课程，例如户外探险、地理调查等，让学生实践自己所学的地理学知识和技能，提升其实践能力。

五.结语

“教育”是一门艺术，随着时代的变迁，它也在不断求新。在20xx年，我注重学生对教育的主动参与，采用了一些新颖的教学方法和手段，以满足他们的学习需求，丰富他们的课外生活。希望我的总结能够对同行们有所启示，让我们一起不断进步，逐步提升地理学教育水平。