小学班主任工作计划（精选7篇）

篇1：小学班主任工作计划

时间过得真快，一转瞬一学期又过去了，我们又迎来了一个新的学期。在过去的几年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进步的心陪同这个暂新的学期。这个学期我吸取上几个学期在教学中的各样不足之处，特拟订如下计划。

一、学生情况剖析：

全班共xx人，其中x名女生，x名男生。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差别。因此还有少数学生的学习习惯和行为习惯较差，大多数学生在讲堂只停留在仔细、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢任意发言，作业不肯实时达成，喜欢拖拉作业。

二、本学期工作重点：

(一)、完善班级循环管理日记的管理。

上学期，在家长朋友的帮助下，我班顺利实施了班级管理循环日记。班级管理循环日记的实施增强了学生的责任感，让每一个学生都有了当家作主的意识，也进一步体会到家长和老师的辛苦。本学期我们将持续沿用这种管理方式，但要完善其制度。

(二)、充足利用班级，做好家校的交流。

上学期，经过家长和老师们的精心打造，我们发现经过网络开启这辆家校直通车，会方便了四十六家庭，而且拉近了家校的距离。极大地方便了家长、老师之间保持经常性的交流，实时正确地把握孩子成长的脉膊，渐渐形成了一股教育协力，进而有的放矢地教育孩子，引导孩子循着正确的人生轨迹良性发展。本学期，我将持续利用好班级，做好家校的交流工作。

(三)、班级各项活动要有创新和自己的特色。

1、班级书香家庭的评比。

在语文老师的鼎力倡导下，班级里的念书气氛渐渐成立起来了。为了让学生把这种好的习惯保持下去，本学期将开展相关的一系列活动。开学前两周，利用班会和阅读课时间进行假期念书汇报、好书介绍、念书感想交流。争取一个学期在班内进行两次或三次书香家庭的评比，并进行发奖和版内展板展示，以此带动起更多的家庭。

2、定期评比值日小卫士。

为了把“ 班级循环管理日记 ”的班级管理方法起到正真的作用，本学期将在本班定期评比优异之日小卫士，一周一小评、一月一大评。

(四)、发挥家长委员会的力量

在家长委员会成立的基础上，本学期将进一步发挥家长委员会的力量，结合本班实际情况，组织各样有效的活动。同时，让更多的家长也参与到班级的管理工作中来，使班级工作更上一个新台阶

篇2：小学班主任工作计划

一个班级的进步，需要许多方面的缘由。学校的状况，老师的教学能力和教学看法都是很重要的，当然学生的学习仔细程度和学习的努力状况是最重要的。作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带着班级继续前进的最大的动力，我信任自己能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信自己的班级可以走的更远！时光悄然而逝,回眸班主任历程,我付出，我无悔。新的学期又是一次新的挑战,本学期班主任工作打算如下：

一、关心学困生树立信念

随着新课程改革的不断深化,对班主任的素养要求也越来越高。班主任不仅是学问的传播者,还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐烦和爱心,我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪,爱能打开人们心灵,爱能缩短人的距离,爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我始终用这份爱来缩短融化师生间的距离,同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有肯定的进步。

二、大胆放手培育小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力,不但要靠老师和同学们的一致努力,还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的典范心理很强,所以选出有责任心、上进心、学习成果较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天,我把班干部的职务写在黑板上,并提出竞争上岗,要求自愿报名,每个同学都可以报名当班干部,同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的状况,等给大家一段相互观看商量的时间后,民主选举产生班干部,这样使许多同学不会因为当班干部闹心情,同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培育其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告知他们,这可不是戴个标志牌那么简洁,凡是有为班集体抹黑的,将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“ 忧患意识〞,极大的促进了他们的工作主动性,“ 火车跑得快,全靠车头带〞,小干部的主动性感染着同学们,典范的作用激励着同学们。

三、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“ 人类本质中最殷切的要求就是渴望被确定,而学生更是如此。〞 赞美是阳光、空气和水,是学生成长中不行缺少的养料。表扬是胜利的阳光、空气和水。我

们班主任作为教育者,不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任,我们应当努力做到能想一个真正的伴侣一样,重视、观赏学生,学会倾听学生意见,接纳他们的感受,包涵他们的缺点,共享他们的喜悦。被敬重是学生内心的需要,是学生进步的内在动力。教育专家常说“ 理解是教育的前提,敬重是教育胜利的基础。〞 参照我们的自身经受,我们不难发觉,当一个孩子在被你认同、敬重后,他可能会有惊人的潜力和爆发力。

四、允许学生犯错误

“ 人是不行能不犯错误的,只要能正确认识它、改掉它,就是可取的。〞 那么对于自控能力较差的学生来说,犯错误更是难以避开的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不行救药的事,而应当去包涵他们,努力关心他们,培育他们区分是非的能力,让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时,我总是尽量淡化,为学生留有肯定的自尊心,以便更好的开展教育。在平常我更重视包涵他们的缺乏,上操时有的同学总是说话,我就渐渐的走到他们的身边站一会,他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批判,而是用目光告知他应当仔细听讲,学生通常会愧疚似的低下头。长期下来,我和学生彼此理解,班里越来越和谐。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成果和思想素养都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们肯定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好典范，带着我的班级继续不断的前进！

篇3：小学班主任工作计划

在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订了班主任工作计划：

一、班级情况说明

我班现有学生x人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品质、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。?

二、加强班风建设

1.主题班会。根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。每周五班队会认真组织学生学习《弟子规》每个月节选一章进行集体学习和竞赛：9、10月份《谨》11月份《出则弟》、12月份《入则孝》，对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

2.营造良好的学习氛围。根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。(1)修改并制定新的班级公约、班规。(2)教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“ 图书角 ”、“ 卫生角 ”，并辅以制度加以约束。“ 快乐学习比一比 ”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“ 我要我最棒 ”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“ 百花苑 ”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

①、帮助班干部树立威信;授予班干部管理权力，指点他们工作方法;让他们大胆管理。

②、严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1.加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。2、关注后进生，加强对后进生的关心与帮助，由班委会和科代表牵头，采取结对子的形式，帮助大家共同进步！3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习氛围。

4.利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

四、提高学生的整体素质，培养更多的艺术人才，在班级管理中注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作！

五、加强家校联系，力争家长配合，共同管理和教育学生。

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

篇4：小学班主任工作计划

下半学期即将来临，对于下半学期的工作计划如下：

一、学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、具体措施

(一)因材施教，做好培优转后的工作：

1、重视尖子生的培养：

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径;

(2)多方面了解学生的兴趣特长，课余时间因势利导，勤学苦练。

2、重视后进生的转化：

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取___等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围;

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

(二)做好劳动、卫生和安全教育：

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做;

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁;

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

(三)狠抓班集体建设：

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍：

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班委，培养自我管理

和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手;

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、开展读书、读报活动，通过读书交流活动，彰显班级特色;

3、开展“ 多彩晨会 ”活动。开阔学生视野，增长知识，张扬个性。

篇5：小学班主任工作计划

在这新学期来临之即，我怀着期盼的心情，在脑海里不时地勾勒起我们未来的班级：德育优先、学风浓厚、自主管理。

一、德育优先

依据学校教育要先教做人再教学问的原则，我采取以《弟子规》为主，对学生进行德育，具体措施如下：

（一）每天早晨7：00——7：20进行学习《弟子规》。让学生先背2句，教师再穿插着故事做以解释，并对生活中如何践行提出要求。

（二）利用班会结合《弟子规》学习情况与本周教学情况，对《弟子规》进行实践检查。

（三）黑板上写出本周学习《弟子规》的内容，要求家长每周写出反馈，反映学生在家的践行情况。

（四）要求学生每周做2-3件感恩的事情，如：洗碗、洗衣、做饭等。

（五）进行鞠躬礼的教育，要求学生在向老师问候时、感谢教师时、求助于教师时要行鞠躬礼。

二、自主管理

为强化学生我的班级我做主的意识，本学期我将推出自主管理班级的方案。教师制定出班干部职责，学生竞争选举产生，再选出学生代表进行监督。班干部负责处理一些班级琐事，教师只是督导把握方向。

三、学风浓厚

好成绩是我们追求的终极目标，为形成良好的学风，我将采取树立榜样、讲刻苦攻读的故事、给个别生“ 配对 ”、建立奖励制度等一系列措施，来调动学生的学习兴趣，争

取形成人人争先、人人赶超自己的氛围。

班级管理是非常复杂的事情，我只想脚踏实地地干事儿，希望能在这些方面有所突破。

篇6：小学班主任工作计划

新一学期的到来，我们的工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1,充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2,合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3,充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1,课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“ 说到就要做到。 ”

2,课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1,个人卫生：要求衣着整洁，做好“ 三勤 ”,桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2,班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

篇7：小学班主任工作计划

一、班级基本情况

本班现有学生xx人，其中男生x名，女生x名。孩子们刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，学生自控能力较低，注意力容易分散；部分学生经常会出现“ 违规 ”现象，伙伴之间往往以〝玩〝为主题，经常出现打闹，告状等现象；在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

二、工作措施

（一）抓好学生的常规教育，强化行为习惯的养成。

1.良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒。一年级学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，

因而违反纪律的现象会时常发生等特点。我班采用了石梦媛校长写的“ 习惯三字歌 ”儿歌，并组织学生进行理解背通，从文明礼貌、学习习惯方面进行了训练。

2.进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学以后按时回家。不退到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在楼道和教室游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，静息等待老师来上课。

3.进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式，讲学习知识的用处，形成“ 认真学习光荣、不认真学习可耻 ”的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

4.进行讲卫生的教育。刚入学时，要利用课余时间或打扫卫生的时间，老师亲自和学生打扫卫生，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，再渐渐给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

5.进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是小皇帝的现状，他们衣来伸手、饭水张口，自理能力极差极差的现状，向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

6.进行珍惜粮食，不挑食的教育。刚入学的学生，往往没有形成珍惜粮食的习惯，也没有珍惜粮食的观念，通过讲红军故事和学习《悯农》这首古诗，来让孩子们明白珍惜粮食的意义。

（二）抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期，班级成立4个小组，小组内轮流当组长，从一开始的收发作业本，指导卫生打扫，每天汇报班级课堂、作业、课间等情况开始，逐步发展学生的能力。实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，挑选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师深入同学中教给他们管理组员的方法与技巧。

（三）做好与家长的联系工作。

本学期伊始，考虑到学生年龄小、自制力差，我决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。个别学生由于年龄尚小及后天各方面的原因，在学习纪律等方面会显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性，老师要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、探讨各种行之有效的管理学生的方法。

三、对自身的要求

关心热爱学生、公平公正地对待每一个学生，尤其是对待后进生和有缺陷的

学生，应投入全部的爱。注重发现有特长的学生，并加以培养引导，对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，以平等和尊重为前提与学生交谈，创设良好的学习氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

文书吧
WENSHUBA.COM