

八年级语文老师期末总结合集

篇1：八年级语文老师期末总结

酷夏已至，一个学期将结束了，我觉得有必要好好反思这一学期的语文教学，以鞭策自己更好地迎接新一学期的到来。

针对班级学生学习能动性比较差这一特点，我在课堂教学设计中有意识地加强了语文解题方法的改进和指导，注重根底训练，因为我认为“兴趣是第一个老师”，如果学生的学习兴趣淡淡，就要让他好好学习出成绩，这是不符合孩子成长规律的。语文教学也是如此，只有让他乐在其中才能认真学习好。

语文教学的脚踏实地还表达在日积月累的坚持性上。首先要让学生明白语文学习不是一蹴而就的事情，不是凭小聪明就能学好的科目，必须有着坚持不懈的精神。因此，我要求每位学生都有一本积累本，坚持积累，争取做到厚积薄发。积累还表达在课外阅读上，争取做到每天阅读一篇课外阅读，潜移默化地提高自己的阅读能力。

语文学科和其他学科相比，应试倾向最不明显，并不是讲什么考什么，试题内容和教学内容的直接联系表现得最不明显，很大程度上表达着对本学科整体素质的考察。题海战术不适合语文学科，靠大量做题难以培养出学生的综合语文能力。中学语文不在深，而在广。学生的知识面和阅读范围决定了语文综合素质的高低，而现在初中生学习紧张，课下学习的时间主要用于数理化、英语上，根本没有时间去读一些文学作品，甚至可以说学生根本没有属于自己的时间，更不会静下心来去品味欣赏文学作品，而现在社会读书风气也不乐观，学生接触的东西都很低俗，所以良好的语文学习环境的缺少也是导致学生语文综合能力差的原因之一。鉴于此种情况，对于语文的学习，我认为关键要靠课堂教学，而语文课堂教学关键在于教师，在于教师的观念和教学设计上。一节课仅有40钟，如何调控和把握这个时间，使学生在在学习知识的过程中能够循序渐进，由浅入深，学以致用，这就需要老师作为引导者应该懂得调控艺术，做到理论与实践相统一，使教学行为上升到理论高度。而我发现在教学过程中经常会出现理论与实践脱节的现象。我要把课堂39分用好，争取最正确的教学效果，还需进一步努力。

同时针对语文学科，有不少学生的学习观念仍未改变，认为听与不听一个样，考试即使考不了高分，但也不会比别人差多少，带着兴趣学的学生并不多，学习观念的落后与偏颇导致学生阅读量太少，知识面太窄，根底知识相当匮乏，出现许多错别字、错用词语现象，一遇到仿写句子等题就束手无策，作文写作立意不新颖，主题不突出，内容太肤浅，有的学生学习态度不端正。作为老师应负一定的责任，要教给学生学习方法，要改变学生的学习观念和态度，另外，更重要的是要提高自身的修养和专业水准以及教学艺术，先把学生的学习兴趣培养起来。此外，针对这一学期中学生表现出来的差异，我觉得好习惯使学生终身受益。语文学习不光要有方法，良好的学习习惯显得尤为重要。半个世纪以前，老教育家叶圣陶先生在论述教育的根本宗旨时指出：“教育的本旨原来如此，养成能力，养成习惯，使学生终生以之。以为教育可以把学生所需要的全部给他们，学生出了学校再不用自己探讨追求了，这种认识是根本不对的。”叶

老教育思想的一个重要方面，就是教育学生在 学习期间养成“使用语文”的良好习惯。

随着课改的不断深入，语文教学也在发生着质的变化。教师在教学中不再仅仅是传授知识，更多是教给学生方法，所谓“授之于鱼，不如授之于渔”；更多是培养学生的学习习惯，培养学生做人的品质。据我观察，但凡思想品质不错，又有良好学习习惯的学生，智力不管好或差，学习成绩也不会差到哪儿去的。

在我所任教的班级中，就有几个这样的学生。她们平时上课专心听讲，积极动脑，作业清清楚楚，而且善于提问，每天保持着学习的热情。更重要的是她们注重学习习惯，如回答下列问题的完整性、针对性，看到不认识的字能及时地查字典等。因为她们已踏入了语文这扇“门”，所以学习起来才得心应手，游刃有余。

可见，培养学生良好的学习习惯在我们的教学中非常重要。经过一学期的学习我知道“知己知彼，百战不殆”，我更知道“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，但我相信，只要我坚持“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的精神，我一定会让自己所带班的语文成绩有所进步。

篇2：八年级语文老师期末总结

本学期,我担任9班和10班的语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,普遍涉猎各种知识,形成比较完全的知识体系,严格要求学生,尊敬学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学程度和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。下面是本人这学期的具体做法:

一、课前筹备:备好课

1、认真研究教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄明确,了解教材的构造,重点与难点,控制知识的逻辑,能运用,知道应填补哪些材料,怎样才干教好。

2、了解学生学生的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识会有哪些困难,采用相应的预防办法。

3、考虑教法,解决如何把已控制的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、上课

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳固性。同时,想方设法创设教学情景,激发学生的兴趣和情绪,活泼课堂气氛,使学生轻轻松松地学语文。课堂上讲练结合,提问面向全体学生,采用自主答复问题的方式,谁想答复问题的就自己站起来答复,不用举手。为了训练学生的口语表达能力,我设计了课前三分钟演讲,效果还是不错的。

三、课后辅导工作,做好课后辅导工作,注意分层教学

四、认真批改作业:布置作业做到精读精练

有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常到各大书店去搜集材料,对各种辅助材料进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,剖析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程涌现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

五、积极参与科组教研活动,虚心向前辈们学习,博采众长,提高教学程度。

总之,在本学期的教学工作中,我都力争严格要求自己。但仍存在着不足之处,在今后的教学工作中,我仍会一如既往的要求自己,努力做到最好。

篇3：八年级语文老师期末总结

本学期我担任八(3)班和(4)班的语文教学及教务处副主任工作,忙忙碌碌一学年,现将本学年工作总结如下:

一、政治思想方面,

本人坚持学习,努力提高自身的思想政治素质,学习《教育法》、《教师法》等,按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己,奉公守法,遵守社会公德,忠诚人民的教育事业,为人师表。坚持以身作则、严以律己,增强自身的自控能力,控制自己的情绪,始终保持良好、平和的心境,精神饱满地投入工作,平时积极参加全校各种集体活动,支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、教育教学工作

我坚持做到教学工作五认真,把教学过程的每个环节都落实到了实处。备课做到四个“精心”。精心制订教学计划,精心设计教学过程,精心选择教学方法,精心设计题型训练。能充分调动学生学习语文的兴趣,发挥学生的创造能力和实际动用能力。课堂上,我以现代化教学的观点,不断更新教法与手段,促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”:教师为主导,学生为主体,训练为主线,全面育人为主旨。做到“四突出”:突出启发式教学,突出因材施教,突出兴趣激发,突出教书育人。为了保证教学目标的完成,我们改变'以教为本'的旧观念,树立“以学为本”的新观念,针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法,着力调动学生主动学习的热情,努力做到课堂训练落实,提高单位时间内教学目标的达成度。课后,认真布置和批改作业。在布置作业时,以减轻学生的负担为准绳,认真取舍,精选适量的作业,以课文为主,因人而异,不搞题海战术。作业批改及时,认真,保证当天完成,作文在做后三天批完,决不积压,并规范化。认真批改,并在此基础上及时讲评,及时反馈,注重后进生辅导。写作是语文教学的重中之重,为了提高学生的写作水平,在课上注重写作方法的指导,并加强写

作训练，同时注重课外知识的延伸。让学生大量阅读课外书，每周读一本，为深入理解课文内容奠定了基础，同时积累了写作素材。除了每周一次的课上作文时间，还要求学生每周末写一篇课外练笔，提高了同学们的写作水平。另外，我还积极参加扬中市赛课活动，并获得基本功大赛一等奖。

三、教务处工作

自从20xx年学校被省教育厅确立为江苏省全科素养阅读课程基地。这一年，我积极配合校领导开展基地建设工作。一学年来，精心布置校园文化，营造阅读氛围。从学生选班走读，到课程成功开设；从组织开展二十多次全科素养阅读活动，到全科素养阅读专题网站的维护，我尽心尽力做好每件事。为了更好的开展工作，我利用休息时间认真学习相关理论知识，然后理论结合实践，总结经验，带领全校老师开展阅读指导工作，20xx年10月，基地建设顺利通过了中期评估。

本学年我尽自己的责任和能力完成了各项工作任务，也取得了一定的成绩。成绩的取得，离不开学校领导的指导和各位同事的支持。同时也有许多需要改进的地方，今后我将继续努力!

篇4：八年级语文老师期末总结

又到了一年一度的期末总结时刻，回顾本学期的教学工作，我深感收获颇丰，也意识到自己还有很多需要改进和提高的地方。

一.教学态度

作为一名语文教师，我一直坚持以学生为中心，关注学生的学习、成长和发
展。从备课、授课到评价，我抱持着严谨认真的态度，尽力做到让学生沉浸在知识之中，找到学习的乐趣。同时，也注重发掘学生的特点和优势，关注学生的心理和情感状态，在实际操作中灵活运用各种教学方法，让学生在轻松的氛围中掌握知识，提高自信心和表达能力。

二.教学目标

在这个信息快速发展的时代，语文教育的目标也在不断变化。我认为，从传统的知识传授到今天的能力培养，语文教育应该更加注重学生的实践能力、创新意识和文化素养的提升。因此，我在本学期的教学中注重培养学生的思维能力和文学鉴赏能力，让他们不仅学会了阅读文章，还学会了思考问题，理解文化，培养审美情趣和人文精神，为其今后的发展打下坚实基础。

三.教学方法

语文教学需要有创造性的思考方法，需要培养学生掌握有效的学习方法，让他们在学习的过程中能够自主思考和自我探究，提高学习效果。因此，我在本学期的教学中，运

用多种教学方法，比如案例分析、讨论、阅读理解等，让学生在互动和思考中吸收知识，了解文化，并逐步提高他们的学习和表达能力。

四.教学成果

在本学期的教学实践中，我坚持把学生放在教学中央，注重培养学生的思维能力和文学鉴赏能力，通过不同的教学方法和手段，让学生在轻松自由的氛围中掌握知识。同时，我也注重学生的互动和合作，鼓励他们在课堂上积极参与讨论和交流。通过期中、期末考试和平时成绩的测评，学生的学习效果得到了较为明显的提高。

五.发展方向

作为一名年轻的教师，我深知自己还有很多需要提高和完善的地方。今后，我将更加注重创新教学方法，注重发掘和培养学生的优势和特长，让学生在个性化的学习中发挥发展潜力。同时，也要进一步提高自己的教学水平，不断学习、实践，让自己成为一名优秀的语文教育工作者。

六.结尾

在本学期的教学中，我深感教学工作的挑战和快乐，也意识到自己还有很多不足和需要提高的地方。但是，我相信，只要坚持以学生为中心，注重创新与实践，不断学习和提高自己的教学水平，就一定能够取得更加出色的教学成果，让更多的学生在我的教育下茁壮成长。

篇5：八年级语文老师期末总结

随着新年的临近，这一学期的教学工作也即将告一段落。本学期，我担任八年级106、107班的语文教学工作。在授课过程中，我坚持耐心、细心、有责任心的原则，真诚对待每位学生，以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事自己的教学工作。

现将本学期的工作情况总结如下：

一、教学任务完成情况

本学期学校坚持推行课堂改革，由于经验欠缺，教学计划中的一些设想没有具体实施或者执行的很仓促，但整体上基本完成了这学期的教学任务。本学期知识性教学主要侧重说明文的学习，学生基本掌握了说明文的相关知识，能够把握说明文的特点，并能区别说明顺序、说明方法等专业性知识。

情感能力方面，注重培养学生的语言组织表达能力，和传统文化中的人生信念、爱国情操、个人修养等品质。学生通过学习课文，能够拓展知识面，同时联系实际生活和传统文化，提高个人修养，树立正确的人生观与价值观，养成良好的学习生活习惯，提高自身的道

德文化素质。

同时，在培养学生自主探究学习的课堂教学方面也收到了一定的效果。学生的学习兴趣得到提高，课堂氛围也调动起来，教学效果也收到了一定的成效。

二、学生学习情况

知识性学习方面，学生整体上能把握教材基本的知识结构，大多学生掌握基础知识，并能顺利完成相应的拓展知识训练。能力性学习方面，本学期侧重培养学生的记忆能力，通过每天的背诵书写训练，既锻炼了学生的记忆能力，也拓展了学生的知识视野，对表达能力的提高有一定的帮助。情感方面，通过综合拓展训练与写作练习，学生基本能形成自己的认知，通过自我感知，选材分析，能够达到基本的写作表达能力，形成自我独立的见解。

三、教学过程经验总结

1.力求吃透教材，了解学生。在授课过程中，始终以吃透教材，了解学生为宗旨，根据教材训练重点，掌握每单元训练的项目和每课教材的难易程度，结合学生已掌握的知识，精心思考和设计教材，以提高学生能力为宗旨，引导学生掌握学习方法，理解教材内容，并利用业余时间向书本学习，以充实自己的业务知识。

2.坚持问题导学，发挥小组作用。在备课过程中，始终以教材内容为主线，结合学生实际，设计问题，引导思考，发展思维。充分发挥各学习小组的作用，上课时根据小组的实际情况，以及掌握知识的不同程度，合理提问、诱导，促使学生不断提高自己的知识水平，始终坚持备好、上好每一堂课，收到了良好的效果。调动学生参与课堂的积极性，让课堂成为学生展示的舞台。

3.情境体验与实践相结合。为了更好的调动学生的积极性，结合我校实施新课改的实际，在日常教学工作中，我组织学生进行了各种语文活动的尝试。小组经过一个月的学习，组织学生进行了语文知识竞赛，由学生自主设计，自主出题，自己主持，全班参与。还组织学生品评相声中的语言，观看正规演讲比赛，模仿辩论赛等活动。通过这些活动，既考查了学生知识的掌握情况，也调动了学生的积极性，增强了学生的学习兴趣，锻炼了能力，也提高了学生学习的信心。

4.学习反馈与课后辅导。批改作业是了解学生掌握所学知识的过程，也是课堂教学的信息反馈。因此，我坚持以面批为主，了解学生掌握知识的程度，并采取个别与集体辅导相结合形式。利用课下、自习等时间，了解学生的掌握情况，为个别学生进行专向辅导，改正教学过程的不足，不同程度的提高了学生的知识水平。

5.在学习中改进。在日常教学上，有疑必问。并且坚持集体备课，集中研讨，积极参加各种教研活动。在备课中，各个章节的设计都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听优秀教师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足。

6.在实践中探索新课改。在教学工作中，认真学习新课标，思考教学改革的方法，注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，有效的发展和培养学生的整体素质。

四、教学过程中存在的问题及改进措施

在实际教学过程中，并不是每堂课都能达到预期效果，通过反思也发现其中的一些问题。

1.理论与实际存在的差距。设计的教案在实际课堂教学中并不能完全实施，因此，在今后备课时，留出足够的变通环节，教案设计更应灵活，并根据实际情况作出相应调整，使教案更好的适应与教学。

2.课堂氛围对教学工作开展的影响。良好课堂氛围能够顺利有效地完成教学任务。但在实际教学中，很难把握这个度，甚至出现教师唱独角戏的现象。这就要求在以后教学中，不仅丰富课堂教学内容，还要从学生角度出发，调动学生的积极性，从而达到活跃课堂的效果。

在以后的教学过程中，我会坚持学习，不断提高自己的业务素质，继续探求新的教学理念和教学模式，改进教学方法，探索出适合学生的高效课堂，全面提高学生的知识水平和综合能力。