六年级数学老师期末总结合集

篇1:六年级数学老师期末总结

本人这学期任教六年级班数学,回顾本学期的教学工作,既有很多的收获, 也有不足之处。我能认真备课、上课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,结合本校 的实际条件和学生的实际情况,全面实施素质教育。在工作之余我广泛汲取各种知识,努力提高 自身的业务水平和教学能力,形成比较完整的知识结构。教学中严格要求学生,尊重学生,发扬 教学民主,使学生学有所得。把新课程标准中的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设 想结合起来,转变思想,积极探索,改革教学,收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务, 并且取得了较好成绩。

在具体的教学工作中,我适应新时期教学工作的要求,认真专研新课程标准 ,注重和同行老师进行教学方法、策略的交流,结合本班的学生的学习情况及班级情况,精心制 定教学计划,并按计划实施。使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。并在教学工作中对计 划的不足及时修改和完善,为了让今后的教学工作更上一层楼,完善自己的教学工作,提高自己 的执教能力,现特对本学期教学工作作出总结,总结经验教训,以促使今后的教学工作做的更好

一、认真备课。

认真撰写了课时教案,上好了每一节课。由于是新任的班级,学生和教材对 我来说都比较陌生,因此每上一节课我都认真钻研了教材、大纲,及各种相关的试题,了解每位 学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键,了解了教材前后相关的知识体系,研 究了班级情况,掌握了学生的学习情况和学习兴趣,分析课堂上可能出现的情况。在课堂上,我 有计划、有目的地进行教学,并遵循教学基本原则,因材施教,因势利导,面向全体学生,面向 学生各方面,努力提高了随堂课的教学质量。在课后,我总是留给学生适量的适度的练习题,对 学生的作业,我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评,激励学生学习的兴趣。

课后我还经常于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于 在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决的策略,对于好的教学思路和方法可以及时地互相 交流,大家互相促进是我们的教学更加有序。并及时对课作出总结,写好教后感,并认真按搜集 知识要点相关的资料,归纳起来。

- 二、利用各种资源进行学习,是给自己"充电",提高自己的业务能力。
- 1、我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息, 比如在网上我参加了"小学数学教师交流群"经常和全国各地的数学教师一起讨论、交流,提高 我的业务能力的。
 - 2、继续坚持写自己个人的教育博客,通过博客的建设使与许多同行进行了交

- 流,使我的业务有了较大的提高。
 - 3、积极参加学校的各种培训,做到有记录有感受。
 - 三、认真批改作业

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识,我决定从学生的作业质量上着手。从一开始,我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查;有针对性,有层次性。同时,我在家庭作业的批改上也下了功夫,只要有时间就尽量给学生改一改,这样学生从思想上意识到做题时要用心,避免出错,培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,对出现问题及时讲评,订正错误。

四、重视培优补差工作,做好课后辅导工作。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的,有自觉的、有懒惰的,有聪明的也有比较迟钝的,在这学期的教学中我特别注重分层教学。在

课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生,有时提出要补充一些有难度的思考题,让爱学习的学生感受到钻研的成就感,有时让他们阅读数学课外读物,养成积极参与数学的良好习惯;有时看到个别优秀生也存在懒惰现象,我就另外要求他每天只做一道趣题,这个比较容易办到。这样,从学生的兴趣入手,学生感受到老师的信任,学习劲头很大,同时见多识广,解题思路开阔,又能在同学中受到激励,享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。平时,课间多找这些学生说说话,拉拉家常,谈谈在家里的生活,自己的爱好等,尽量少提学习,这样,消除对老师的害怕,对数学的胆怯,有很多学生数学不好,是由于害怕数学造成的,学生的心里放轻松了,学起来就容易接受。还要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,在此基础上,再教给他们学习的方法,改变他们的学习习惯,过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写,但是非常马虎,更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通,让家长协助教育孩子。

五、积极推进素质教育,做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本期教学工作,我在教学工作中注意了学生能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力,让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活,学以致用,举一反三。教学完每个单元,对学生知识掌握情况进行能力的测验,测验后我认真做出成绩单,对学生成绩进行认真细致的分析,对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。

六、狠抓学风、班风,创新评价,激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲,课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生,学习上存在的问题不敢问老师,作业也因为怕不对而找别人的来抄,这样就严重影响了成绩的提高。对此,我开展诚信教育,并狠抓学风,在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风,严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段。特别对学习差学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等,促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方,但也有很多不足,比如说,新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中,课堂教学不能很好地吸引学生的注意力,对学生的延迟性评价做的不够,降低了教学效果。总体而言,这学期的教学有得有失,对于"得"我会把它当作自己的财富,对于"失"会在今后的教学中努力去改善,所以今后更应该多学习,多总结,努力提高自身素质,使自己走上一个新台阶!

篇2: 六年级数学老师期末总结

本学期,我担任六年级数学教学工作,我结合本班学生的实际情况,勤勤恳恳,兢兢业业,使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展,圆满地完成了教学任务。现总结如下:

一、认真备课。

不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际,设计课的 类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录,认真写好教案 。每一课都做到"有备而来",每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,有 的在课后写出教学反思。

二、增强上课技能,提高教学教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时 ,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲 评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求 ,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进学生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要 的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极提高学生数学素质。

为此,我在教学工作中注意了能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、教学中存在的问题

本学期对学困生的帮扶还不够深入,对学生心理特点了解不够,教学方法还有待于改进,教学成绩还有待于提高。

七、今后整改措施

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天,社会对教师的 素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将立足实际,认真分析和研究好教材、课程标准,研究好学生,做好家访工作,争取学生家长的支持,创造性地搞好学校教学各项工作,使我的教学工作有所开拓,有所进取,更加严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

篇3: 六年级数学老师期末总结

学期将过去,可以说紧张繁忙而收获多多。整体看,我能认真执行学校教育 教学工作计划,把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新假想结合起来,转 变思想,积极探索,改革教学,收到很好的效果。为了克服不足,总结经验,使今后的工作更上 一层楼,现对本学期教学工作作出以下总结:

一、认真备课。

备课时,不但备学生,而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学进程的程序及时间安排都做了具体的记录,既突出了本节课的难点,又突破了本节课的重点。每课都做到有备而来,每堂课都在课前做好充分的预备,课后趁记忆犹新,回顾、反思写下自己执教时的亲身体会或疏漏,记下学生学习中的闪光点或困惑,是教师最宝贵的第一手资料,教学经验的积累和教训的吸取,对今后改进课堂教学和进步教师的教学水评是十分有用。

二、重视课堂教学的师生之间学生之间交往互动,共同发展,增强上课技能 , 进步教学质量。 在课堂上我特别留意调动学生的积极性,加强师生交换,充分体现学生学得轻易,学得轻松,觉得愉快,留意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有益于学生主动探索的数学学习环境,把学生在取得知识和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的进程。提倡自主性学生是教学活动的主体,教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立,灌输的市场就大大削弱。,学天生了学习的主人,学习成了他们的需求,学中有发现,学中有乐趣,学中有收获,这说明:设计学生主动探究的进程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价,鼓励增进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状态,鼓励学生的学习热情,增进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价,既关注学生知识与技能的理解和把握,更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果,更关注他们在学习进程中的变化和发展。抓基础知识的把握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,定性采用评语的情势,更多地关注学生已把握了甚么,取得了那些进步,具有了甚么能力。使评价结果有益于建立学生学习数学的自信心,进步学生学习数学的爱好,增进学生的发展。

四、认真批改作业,布置作业有针对性,有层次性。

对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业进程出现的题目做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作,留意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求

,同时加大了对落后生的辅导的力度。对落后生的辅导,实在不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,进步落后生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意想到学习的重要性和必要性,使之对学习萌生爱好。这样,落后生的转化,就由原来的简单粗鲁、强迫学习转化到自觉的求知上来。本班44名学生中,学习中下者将近占一半,所以抓差补阙工作认真尤其重要。本学期,我除在课堂上多照顾他们外,课后还给他们开小灶。首先,我通过和他们主动谈心,了解了他们家庭状态、经济基础、邻里关系等,找出了其中的缘由,并从心理上疏导他们,拉近了我们师生之间的间隔,使他们建立了自信心;其次,对他们进行了辅导。对他们遗漏的知识,我主动为他们弥补,对新学内容,我耐心为他们讲授,并让他们天天为自己制定一个目标,同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期时间、地点、内容、人物、措施五落实的辅导工作,激起了他们的求知欲和上进心,使他们对数学产生了爱好,也取得了较好的成绩。

总之,一学期的教学工作,既有成功的喜悦,也有失败的困惑,固然取得了 一定的成绩,但也存在很多的缺点,如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的 教学经验及方法等方面有待进步。本人今后将在教学工作中,吸取他人的优点,弥补自己的不足 ,力争取得更好的成绩。

篇4: 六年级数学老师期末总结

回顾本学期的教学工作,既有很多的收获,也有不足之处。本人这学期任教 六年级(1)班数学,能认真备课、上课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,结合本 校的实际条件和学生的实际情况,全面实施素质教育。在工作之余我广泛汲取各种知识,努力提 高自身的业务水平和教学能力,形成比较完整的知识结构。教学中严格要求学生,尊重学生,发 扬教学民主,使学生学有所得。把新课程标准中的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新 设想结合起来,转变思想,积极探索,改革教学,收到很好的效果。从而顺利完成教育教学任务 ,并且取得了较好成绩。

在具体的教学工作中,我适应新时期教学工作的要求,认真专研新课程标准,注重和同行老师进行教学方法、策略的交流,结合本班的学生的学习情况及班级情况,精心制定教学计划,并按计划实施。使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。并在教学工作中对计划的不足及时修改和完善,为了让今后的教学工作更上一层楼,完善自己的教学工作,提高自己的执教能力,现特对本学期教学工作作出总结,总结经验教训,以促使今后的教学工作做的更好

一、认真备课。

认真撰写了课时教案,上好了每一节课。由于是新任的班级,学生和教材对 我来说都比较陌生,因此每上一节课我都认真钻研了教材、大纲,及各种相关的试题,了解每位 学生的具体情况。仔细研究了教材重难点及注意点和关键,了解了教材前后相关的知识体系,研 究了班级情况,掌握了学生的学习情况和学习兴趣,分析课堂上可能出现的情况。在课堂上,我 有计划、有目的地进行教学,并遵循教学基本原则,因材施教,因势利导,面向全体学生,面向 学生各方面,努力提高了随堂课的教学质量。在课后,我总是留给学生适量的适度的练习题,对 学生的作业,我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评,激励学生学习的兴趣。

课后我还经常于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于 在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决的策略,对于好的教学思路和方法可以及时地互相 交流,大家互相促进是我们的教学更加有序。并及时对课作出总结,写好教后感,并认真按搜集 知识要点相关的资料,归纳起来。

- 二、利用各种资源进行学习,是给自己"充电",提高自己的业务能力。
- 1、我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息, 比如在网上我参加了"小学数学教师交流群"经常和全国各地的数学教师一起讨论、交流,提高 我的业务能力的。

- 2、继续坚持写自己个人的教育博客,通过博客的建设使与许多同行进行了交流,使我的业务有了较大的提高。
 - 3、积极参加学校的各种培训,做到有记录有感受。

三、认真批改作业

沟通,让家长协助教育孩子。

本学期中为了让学生既掌握技能又掌握知识,我决定从学生的作业质量上着手。从一开始,我就对学生严格要求书写认真及格式正确。作业要做到有布置有检查;有针对性,有层次性。同时,我在家庭作业的批改上也下了功夫,只要有时间就尽量给学生改一改,这样学生从思想上意识到做题时要用心,避免出错,培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,对出现问题及时讲评,订正错误。

四、重视培优补差工作,做好课后辅导工作。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的,有自觉的、有懒惰的,有聪明的也有比较迟钝的,在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生,有时提出要补充一些有难度的思考题,让爱学习的学生感受到钻研的成就感,有时让他们阅读数学课外读物,养成积极参与数学的良好习惯;有时看到个别优秀生也存在懒惰现象,我就另外要求他每天只做一道趣题,这个比较容易办到。这样,从学生的兴趣入手,学生感受到老师的信任,学习劲头很大,同时见多识广,解题思路开阔,又能在同学中受到激励,享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。平时,课间多找这些学生说说话,拉拉家常,谈谈在家里的生活,自己的爱好等,尽量少提学习,这样,消除对老师的害怕,对数学的胆怯,有很多学生数学不好,是由于害怕数学造成的,学生的心里放轻松了,学起来就容易接受。还要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,在此基础上,再教给他们学习的方法,改变他们的学习习惯,过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写,但是非常马虎,更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长

五、积极推进素质教育,做好每一次的单元测验与考后辅导工作。

本期教学工作,我在教学工作中注意了学生能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知识层面上注入了思想情感教育的因素,发挥学生的创新意识和创新能力,让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活,学以致用,举一反三。教学完每个单元,对学生知识掌握情况进行能力的测验,测验后我认真做出成绩单,对学生成绩进行认真细致的分析,对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。

六、狠抓学风、班风,创新评价,激励促进学生全面发展。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲,课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生,学习上存在的问题不敢问老师,作业也因为怕不对而找别人的来抄,这样就严重影响了成绩的提高。对此,我开展诚信教育,并狠抓学风,在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风,严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段。特别对学习差学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等,促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

有成功的地方,但也有很多不足,比如说,新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中,课堂教学不能很好地吸引学生的注意力,对学生的延迟性评价做的不够,降低了教学效果。总体而言,这学期的教学有得有失,对于"得"我会把它当作自己的财富,对于"失"会在今后的教学中努力去改善,所以今后更应该多学习,多总结,努力提高自身素质,使自己走上一个新台阶!

