

## 语文教师工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：语文教师工作计划

本学期我继续担任一年级语文教学工作，我将本着学生是语文学习的主人、学生是学习和开展的主体这一新课程理念展开各项教学工作，方案如下：

#### 一、指导识字方法，培养识字才能

苏教版小学低年级教材生字量大，集中识字性较强，这就有待任课老师采用灵敏多样的识字方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识字教学。

1.用会意、形声法分析合体字。利用字型规律、造字特点识字，学生就会用这种方法识记很多同类型的生字。学习会意字，老师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很好。

2.用熟字换、加偏旁法识字。将熟字与所学生字联络起来，利用熟字学生字，既复习了熟字，又学习了生字，既找到了它们的联络，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。

#### 二、重积累，抓阅读背诵

朗读才能是学习语文必须具备的才能之一，是一项重要的阅读基本功。如今我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言标准，易读易背，易于进展复述和说话训练。古今许多教育理论早已证明熟读成诵是学习汉语行之有效的方法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以初读质疑再读理解精读品味熟读成诵为根本思路设计教学程序，选择教学方法。

#### 三、重才能，抓口语交际

口语交际是在交往过程中表现出来的全部的语言应用才能，是双向甚至多向的。因此，在口语交际教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分表达出生生之间、师生之间的双向互动特点，更重要的是要扩大理论面，把口语交际拓展到社会生活的大背景中去。本学期在口语交际教学活动中可设计去百货商店买东西的情境，还可模拟电视节目形式举办实话实说、焦点访谈等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维才能得到快速开展以到达口语交际训练的要求。

#### 四、让学生在综合性学习中张扬个性，探究发现

让学生积极主动地发现问题、探究问题，是新课程倡导的新的学习方式的本质、核心。学生是学习和开展的主体，教学中要充分发挥其主动性，在课堂上多给学生一些空间，让他们自己去探究，去发现，去尝试，去成长。(1)读中探究;(2)议中探究;(3)汇报中探究。这样

的安排，既可满足学生的心理需要，同时又发挥了群体的功能，又进步了学生自主参与学习的积极性和主动性。

以上是我在本学期语文教学中的一些打算，我将尽职尽责，以人为本，使每一位学生都能得到最好的开展。

## 篇2：语文教师工作计划

语文教学是学校的重要工作，是学生整体素质的重要组成部分，为了迅速提高我校的语文成绩，抬升学校的综合地位，特此制定学校的语文教学计划。本计划以提高教师素质为基础，以解放思想、一心一意抓课堂教学为重点，以干事创业、放开手脚抓质量为突破口，以新课程标准为指针，以提高学生的创新能力和语文综合素养为目的，真抓实干，扎实工作，狠抓作文教学和写字教学，为我校语文教学成绩的全面提高而努力。

工作目标：

进一步加强教师培训与指导，掌握一定的语文学科渗透主题的方法，特色教学落实得更好。完善教师课堂教学评价，突出课堂教学的活动化。整合教育资源，努力构建作文“活动化”的课堂教学模式。抓好信息技术与课堂教学整合，提高教师制作课件，充分利用多媒体进行语文教学的能力。继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。确立大语文观，开展丰富多彩的实践活动。树立科学的发展观，提高教学质量。采取一切可行的方法，提升学生的语文整体素养，包括学生的听、说、读、写的能力，提高学生的语文品位，培养高素质的一代新人。

工作内容

1、本学期语文组要加大组织学习新课程标准和研究新教材的力度，结合本校存在的问题，有重点的组织专题性学习。

2、继续加强研究新课改下的课堂创新，这学期我们也要走出校门，借鉴他山之石，研究小学语文精读课，略读课，写作课，口语交际课，综合实践活动课的教法、学法和评课标准。

3、继续抓好作文教学，搞好同上一节作文课的活动。同时也抓好活动课教学。语文活动课教学是语文教学的重要组成部分，它包括课外阅读，课外写作，听说活动和参观访问活动等。

4、继续加强大阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言积累。

5、结合学科特点，建立能促进教师和学生个体发展的学科评价方案，进一步推进小学语文教学常规的改革创新。

### 篇3：语文教师工作计划

学生刚入校，对学校的常规不了解。年纪小，自律性差。但都比较懂礼貌，见到老师能主动问好。有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。至于其他学习成绩还有待于在今后去了解。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。

识字的编排实行认写分开，多认少写。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1.汉语拼音。学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。

2.识字与写字。认识常用汉字400个，其中100个会写。喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3.阅读。学习用普通话正确朗读课文。喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画阅读。4.口语交际。能认真听别人讲话努力了解讲话的主要内容。与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

以提高学生的思想道德和科学文化素质，培养社会主义建设者和接班人为重要的指导思想。准确把握语文教育的总目标和阶段目标，致力于学生语文素养的提高，为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。针对具体情况我们应该在上学期学习的基础上，师生齐心协力，克服懒散情绪，花功夫、下苦功，扎实有序地掌握语文基础知识、灵活运用语文学法，巧妙解决语文阅读难题，多读多写，提高写作水平和语文素养。

全册教学目的要求

1使学生的养成良好的精神品质，培养文学欣赏能力，使学生学会一些为人处事的道理。

2.认识171个字，会写201个字，有一定的独立识字能力。

3.能用硬笔、毛笔书写楷书，并有一定速度，书写中体会汉字的优美。

4.能正确、流利、有感情地朗读课文。并能抓住文章的大意。能联系上下文和自己的积累,体会课文中含义深刻的句子。

5.在阅读中把握文章的主要内容，领悟文章的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的算法，作出自己的判断。

6.积累课文中的优美词语，精彩句段，培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流，敢于发表自己的意见，课外阅读总量不少于25万字。

7.养成观察事物的习惯，积累习作素材，能有条理写简单的纪实作文。

8.在综合性学习活动中，能策划简单的社会活动，学写活动计划、总结和倡议书。

#### 重点难点

1、重点：突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、难点：在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

#### 教改专题

提高课堂教学效益，减轻学生课业负担，全面培养学生整体素质。实验周期：二年

#### 提高教学质量的主要措施

(一)注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养。

(二)重视文化的熏陶,注意民族性和现代性的统一。

(三)加强读写训练，启发督促学生多读课外书，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

(四)改进“语文百花园”练习形式，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

(五)经常和家长联系，构建家校和谐来协调教育。

### 篇4：语文教师工作计划

## 一、指导思想：

语文教课是学校的重要工作，是学生整体素质的重要构成部分，为了快速提高我的语文教课成绩，本教课计划。

## 二、工作目标：

掌握必定的语文学科浸透主题的方法，特点教课落实得更好。完美讲堂教课评论，突出讲堂教课的活动化。整合教育资源，努力建立作文“活动化”的讲堂教课模式。抓好信息技术与讲堂教课整合，提高制作课件，充分利用多媒体进行语文教课的能力。持续增强盛阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言累积。确定大语文观，展开丰富多彩的实践活动。建立科学的发展观，提高教课质量。采纳全部可行的方法，提高学生的语文整体修养，包含学生的听、说、读、写的能力，提高学生的语文品位，培育高素质的一代新人。

## 三、工作内容

1、加大学习新课程标准和研究新教材的力度。

2、研究小学语文精读课,略读课,写作课,口语社交课,综合实践活动课的教法。

3、持续抓好作文教课,搞好同上一节作文课的活动。同时也抓好活动课教课。语文活动课教课是语文教课的重要构成部分,它包含课外阅读,课外写作。

4、持续增强盛阅读，课内指导，课外阅读，提高学生的阅读水平，丰富学生的语言累积。

## 四、工作举措：

1.狠抓讲堂教课。把学习的主动权交给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，踊跃指引，培育学生的语文能力。讲堂氛围开朗，使学生的思想活跃，防止冷冷清清。

2.加大教材的研究力度，赶快熟习小学阶段自己所教的各年级的语文教材及教课要求，做到心中有全局，脑中有整体，进而正确、全面的指导自己的语文教课，预防出现教课的疏忽。

3.加大课外阅读量，增添课外阅读作业，让学生在课外博学多才，宽泛摘录，按新教材的要求指导学生保值保量的达成任务，确实提高学生的语文综合修养。

4.要增强学习，提高自己的语文修养。要点包含阅读水平易写作水平。要给学生一滴水，教师一定有一桶水，并且一定是一桶活水。语文教师要把握提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教课风格、教课风采、语文涵养感动学生，让学生喜爱你，进而喜爱你所教的语文课。

5.加大作文教课与批阅力度。对每一单元的作文教课，要修业生的作文人人过关。同时要扩大学生阅读量，增添课外阅读作业，开设课外阅读报告课，

让学生宽泛涉猎，增添语文写作素材。对作文的批阅要做到面批或精批细改，不求数目求质量，努力使每一名学生的任何一篇作文都达到课标要求。

教课工作计划

2017——2018学年度下学期教课工作计划