

## 七年级数学老师期末总结合集

### 篇1：七年级数学老师期末总结

#### 一、认真备课。

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。认真写好导学案和教学反思。

#### 二、认真上课。

为了提高教学质量，表达新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学，学习数学，运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作，掌握方法，体验成功等。鼓励学习大胆质疑，注重每一个层次的学生学习需求和学习能力。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

#### 三、认真批改作业。

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则开展合理安排，既要使作业有根底性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，认真并做到了面批面改。个别错题，当面讲解，出错率在50%以上的，我认真作出分析，并开展集体讲评。

#### 四、认真做好后开展转化工作。

本年级90多名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补渠”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况，经济根底，邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们开展了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间，地点，内容，人物，措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的缺陷，力争取得更好的成绩。

### 篇2：七年级数学老师期末总结

担任七年级数学教学工作一年来，在不断地摸索和学习中进行教学。认真回顾这一年的教学工作，现对自己的观点和做法进行重新思考，将反思所得总结如下：

第一，摒弃旧的教学观念，建立全新的教学理念。在教学中，改变了自己在以往在课堂教学中的主角角色：将要讲述的内容为自己编好“剧本”，然后自己在讲坛上尽情演绎，将知识灌输给学生。而现在是给学生编好“剧本”，为学生创设学习的情境，让学生在课堂上充当主角，在教师的引导下进行演绎，自主、合作地获取知识。

第二，教师应有组织、领导能力教师应从知识的传授者转变为学习的组织者、引导者、合作者与共同研究者，要让学生演好主角的角色就必须为学生设计好适合学生演绎的剧本。因此，本人认真钻研教材，为集体备课和学习材料的设计做好充分的准备。

第三、尊重个体差异面向全体学生“人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学；不同的人数学上得到不同的发展。”这是新课标努力提倡的目标，这就要求教师要及时了解和尊重学生的个体差异，承认差异，要尊重学生在解决问题的过程中所表现出来的差别，不挖苦、不讥讽，相反在问题情境的设置、教学过程的展开、练习的安排中，都要尽可能让全体学生能主动参与，使学生能根据自己的实际情况选择有所为和有所不为或有能者有大作为，小能者有小作为的练习。

第四、在课堂教学中突出了精讲巧练，做到堂上批改辅导和及时的反馈。由于人数较多，新学生的数学层次参差，有针对性的辅导还不完善。另学生学习的参与度还可以提高，体现在小组讨论、新知识的举例交流等合作学习，今后还可适当增加。七年级的学生学习方法较单一，可加强学法的指导。

第五、改变单纯以成绩高低评价学生的学习状况的传统评价手段逐步实施多样化的评价手段与形式：既关注学生知识与技能的理解与掌握，又关注学生情感与态度的形成与发展；既关注学生的学习结果，又关注他们在学习过程中的变化与发展。我加强课外的辅导，想办法让他们体验学习成功的喜悦。我深感在教学的理念上、教师与学生在教与学的角色上、教学的方式方法上、师生的评价体系上都发生了根本的转变，这都给教师提出了新的挑战，因此，只有在教学的实施中，不断地总结与反思，才能适应新的教学形势的发展。

### 篇3：七年级数学老师期末总结

不觉间一个学期即将结束，又到写期末工作总结的时候了。回首整个学期的教学工作，繁忙又充满乐趣。为使今后的工作做得更好，现总结如下：

#### 一、政治思想方面

一直以来，本人热爱着教育这份事业。这一学期，我对自己要求更为严格，力求在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立最好的印象。既教书又育人，利用一切合适的场所，对学生进行思想教育，提高班上学生的思想觉悟，教育学生爱校爱家爱社会，待人待事热

情又文雅。同时，教学中不断探索，紧跟课改步伐，努力提高自己的业务水平。

## 二、教育教学方面

### 1、为伊消得人憔悴

在十多年的教学生涯中，我一直在苦苦追求课堂的教学艺术。只有艺术才是永恒的才能吸引人，也只有高超的教学艺术才能吸引住学生。我没有高超的教学艺术，但我时时刻刻在追求着高超的教学艺术。所以，在平日的教学中，我苦苦思考最多的是如何艺术地处理教材，如何在有限的45分钟内最大限度地提高学生的注意力，提高45分钟的课堂效率。数学是一门被很多人认为枯燥又无趣的学科，因为总有许多做啊做啊做不完的题目！在我的教学观念里，学好数学不在多做练习、不在课后加班加点，而是老师教得轻松学生学得轻松。这是我第四轮带初一了，每一个轮回后，对教学的艺术我都有更新的、更深刻的理解，也有更高的要求。

### 2、众里寻他千百度

为了上好45分钟课，我：

(1) 钻研教材、了解教材结构，适当补充资料，知道怎样才能较好地上完一节课；

(2) 了解学生性格、习惯、需要，估计学习新知识时的困难，采取相应的预防措施；

(3) 考虑教法，营造愉悦的课堂气氛，尽可能语言简洁幽默；

(4) 布置家庭作业少而精，减轻学生负担。这样，学生和我都有更多的时间去做其它的事情。

### 3、暮然回首，那人却在灯火阑珊处

不知不觉的坚持中，两个不同上课方式的班级各占优势：

(1) 班解难题的高手多多，后进生飞速进步，平均分遥遥领先其他四个班。最好的第三次月考与xx中学联考时，只有一个同学不到60分，平均分93.8。

(2) 班喜爱数学期待上数学课的学生越来越多，达A达B人数遥遥领先。因为爱数学科，而努力地去学好其它学科的同学也越来越多。

## 三、其它方面

一点点的成绩应当还有其它的许多课外因素，比如：

### 1、与班主任保持密切联系，随时了解学生各科学习状态，甚至是每节课的反

映，及时交流补救。

2、在每一次作业练习测试中树立不同的榜样，可以是得高分的、也可以是字迹整洁端正的、还可以是某一题上答得规范完整的、当然更可以是有进步的尽可能地要赞赏到每一个同学。

3、问渠哪得清如许，为有源头活水来。作为数学教师，博览群书谈不上，但在现今大倡课改的形式下，努力提高自己的理论水平和知识修养，用先进的教学理论指导自己的教学，这才是我们思维之渠、清亮如许的活水。那么，经常上网查查资料，和各地的教师谈谈教学体会是非常有必要的。

总之，教学是一门艺术，而艺术是永无止境的，成绩只是鞭策自己向前的动力，如果有一点点成绩就骄傲的话那是毫无价值的自我陶醉。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

## 篇4：七年级数学老师期末总结

一直以来，我们七年级数学备课组在学校和数学学科组的领导下，全组教师精诚团结，工作努力认真坚持教育、教学理论的学习，积极参加学校的教研活动，较好地完成了初一级的数学教学任务。现将一学期的工作简单回顾如下：

### 1.定期进行备课组活动。

充分利用每周一次的备课组教研活动，整合备课组教师的智慧进行集体备课，统一教学进度，交流教学中所遇到的问题与困惑，并探讨解决方案，制定下周的教学策略。

### 2.认真钻研教材

备课组的教师能认真学习研究新课程标准，特别注意明确课程标准中对本学期所涉及知识点的定位与教学要求，对本学期的教学内容有更深层的理解和系统性的把握。

### 3.形成随时教研的氛围。

我们每天都要抽出一定的时间碰头交流自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便我们能吸取经验，更好地把握教材，我们同组教师能坚持经常性的互相交流，互相学习与督促，提高了教学的有效性。

### 4.辅导数学成绩落后学生。

我们充分利用辅导课和课余时间对学生所学的内容进行辅导，答疑解惑，我

们还利用课间、中午的休息时间和下午放学后的时间为学生辅导解难，尤其对学困生付出了更多的艰辛。我们几位数学老师长期如一日的付出，这种高尚的师德和严谨的治学态度赢得了得到了年级组所有老师的好评和学生的尊敬。

## 篇5：七年级数学老师期末总结

受疫情影响，本学期大部分时间采取线上教学。我们学校的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会,对于家长，甚至对于学生都是一个重大的考验,对于我们这些作为业余“主播”的老师来说，也是一次挑战。现将自己的线上教学情况总结如下:

### 一、认真备课

备课时，我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，按照教学设计，认真制作PPT，并将需要讲解的作业及学生展示拍成照片，按使用顺序制作成PDF，并在上课之前演练一遍课堂笔记的书写，让学生能够更清晰每节课的知识点。

### 二、认真上课

课堂教学以人为本，注重精讲多练，特别注意调动学生的积极性，强化他们探究合作意识。受线上教学的限制，小组交流等形式无法实现，我通过不断地抛出问题、提问、操作演示等方式，让学生尽可能的注意力集中。在讲完每个环节或者重要知识点时，都会让学生整理笔记，并截屏，供课下补充。

### 三、认真批改作业

对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量的”原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时，出错率在50%以上的,我认真作出分析,并进行集体讲评。

### 四、今后努力的方向

- 1.加强学习,学习新课标下新的教学思想。
- 2.学习新课标,挖掘教材,进一步把握知识点和考点。
- 3.多听课,学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。
- 4.加强转差培优力度。
- 5.加强教学反思,加大教学投入。

总之,一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一

定的成绩，但也存在不少的缺点。我将在今后教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。