

幼儿园教师学习反思总结 (精选6篇)

篇1：幼儿园教师学习反思总结

在改革开放的新时代，我国始终将幼儿教育作为教育事业的一个重要组成部分，我们教育工作者也充分的认识到发展幼儿教育是教育事业发展的需要，是满足人们日益增长的教育需要，是提高国民素质的需要。同时，我们感到教师是实施教育的核心，是促进幼儿成长的主要因素。因此，幼儿教育者的专业知识、教育素质和施教能力的发展将影响幼儿的成长。正像著名幼儿教育专家苏霍姆林斯基所说：只有教师的视野比学校教学大纲广的无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人。所以，我认为幼儿园教师和管理者应当成为反思型和科研型人才，应该树立终身学习的理念，在教育实践中不断学习、实践和提高才能满足社会发展对教师的需要。在本年度，青岛实市南区教育中心开设了“实验教师高级培训班”，为我们一线的幼教工作者提供了学习、成长和交流的机会，我积极参加，学以致用，较好的将学习到的教科研方法运用到教育实践当中，提高了自己的业务能力和教科研能力，促使了幼儿的成长。

一、学以致用，内化提升。

在培训班的第一节课我们就学习了幼儿师范学校张翠凤老师的关于《学前教育科研的步骤与方法》的系统讲座，老师将课题怎样选题、选题应该遵循的原则、课题研究的方法、课题研究的论文的撰写、研究报告的撰写等作了详细的讲解。在学习后，我园按照老师的要求，严禁、细致的将我园参加青岛十一五课题实验方案“爱心教育课程教师教育型的研究”进行了重新的修改和调整，深刻的认识到：发现问题比解决问题更重要的道理，引导教师将班级中亟待解决的问题找出来，采取文献法、观察法、调查法、实验法、个案研究和行动研究的方法开展课题研究，使研究成为教育教学的常态。

二、反馈反思，不断提高。

在学习期间，我还参加了“市南区山东省十一五教育科学规划课题开题论证会，现场聆听了：学校也能做课程，能否做？怎样做？，通过学习，在会议期间，我们还学习了北京路小学等单位的课题研究介绍，我反思到：幼儿园不仅是幼儿的学校，还是教师的学校，我们作为教育者，应该成为终生学习者，正像马克思所说：我们追求的不是一时的显赫，而是事业。因此，通过学习，更加坚定了自己爱岗敬业的信心和决心，同时认识到：工作精彩，生命才会精彩。

在学习期间，北京教育学院科研处教授还针对“关于课题研究与学校可持续发展”开展了专题讲座，就中小学教师个人开展教科研教科研注意的问题、教师专业发展的阶梯等能内容作了介绍。学习后，我能在幼儿园积极开展行动研究的方法，如：在我园“幼儿自我保护研究”课题的研究中，我们设计了“不跟陌生人走”、“不吃陌生人食物”的情景，测查出幼儿在室内、室外等不同环境中幼儿的表现，发现幼儿自我保护意识不强，因此，全园开展了丰富

多彩的教育，通过看录像、听故事等帮助幼儿增强自己的自我保护意识和能力。

通过行动研究，我能在实践中不断提高教科研能力，认识到在学习中提高，在实践中发展是教师成长的必经之路。一学期的学习就要结束了，虽然学习班的学习将要告一段落，但我将在今后的工作中再接再厉，不断在幼儿园、市、区开展自我学习和共同学习活动，虚心学习，勤于实践，使研究成为自己工作的常态。

篇2：幼儿园教师学习反思总结

在改革开放的新时代，我国始终将幼儿教育作为教育事业的一个重要组成部分，我们教育工作者也充分的认识到发展幼儿教育是教育事业发展的需要，是满足人们日益增长的教育需要，是提高国民素质的需要。同时，我们感到教师是实施教育的核心，是促进幼儿成长的主要因素。因此，幼儿教育者的专业知识、教育素质和施教能力的发展将影响幼儿的成长。正像著名幼儿教育专家苏霍姆林斯基所说：只有教师的视野比学校教学大纲广的无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人。所以，我认为幼儿园教师和管理者应当成为反思型和科研型人才，应该树立终身学习的理念，在教育实践中不断学习、实践和提高才能满足社会发展对教师的需要。在本年度，青岛实市南区教育中心开设了“实验教师高级培训班”，为我们一线的幼教工作者提供了学习、成长和交流的机会，我积极参加，学以致用，较好的将学习到的教科研方法运用到教育实践当中，提高了自己的业务能力和教科研能力，促使了幼儿的成长。

在培训班的第一节课我们就学习了幼儿师范学校张翠凤老师的关于《学前教育科研的步骤与方法》的系统讲座，老师将课题怎样选题、选题应该遵循的原则、课题研究的方法、课题研究的论文的撰写、研究报告的撰写等作了详细的讲解。在学习后，我园按照老师的要求，严禁、细致的将我园参加青岛XX五课题实验方案“爱心教育课程教师教育型的研究”进行了重新的修改和调整，深刻的认识到：发现问题比解决问题更重要的道理，引导教师将班级中亟待解决的问题找出来，采取文献法、观察法、调查法、实验法、个案研究和行动研究的方法开展课题研究，使研究成为教育教学的常态。

在学习期间，我还参加了“市南区山东省XX五教育科学规划课题开题论证会”，现场聆听了：学校也能做课程，能否做?怎样做?，通过学习，在会议期间，我们还学习了北京路小学等单位的课题研究介绍，我反思到：幼儿园不仅是幼儿的学校，还是教师的学校，我们作为教育者，应该成为终生学习者，正像马克思所说:我们追求的不是一时的显赫，而是事业。因此，通过学习，更加坚定了自己爱岗敬业的信心和决心，同时认识到：工作精彩，生命才会精彩。

在学习期间，北京教育学院科研处教授还针对“关于课题研究与学校可持续发展”开展了专题讲座，就中小学教师个人开展教科研教科研注意的问题、教师专业发展的阶梯等能内容作了介绍。学习后，我能在幼儿园积极开展行动研究的方法，如：在我园“幼儿自我保护研究”课题的研究中，我们设计了“不跟陌生人走”、“不吃陌生人食物”的情景，测查出幼儿在室内、室外等不同环境中幼儿的表现，发现幼儿自我保护意识不强，因此，全园开展了丰富

多彩的教育，通过看录像、听故事等帮助幼儿增强自己的自我保护意识和能力。

通过行动研究，我能在实践中不断提高教科研能力，认识到在学习中提高，在实践中发展是教师成长的必经之路。一学期的学习就要结束了，虽然学习班的学习将要告一段落，但我将在今后的工作中再接再厉，不断在幼儿园、市、区开展自我学习和共同学习活动，虚心学习，勤于实践，使研究成为自己工作的常态。

篇3：幼儿园教师学习反思总结

随着孩子们一天天的长大，我们又将步入大班。在以前的工作中，有得有失，有骄傲也有懊恼，有汗水也有泪水，为了提高自己，总结经验，现作以下总结：

一、积极利用时间学习，努力提高自身的业务水平。

在过去的半年里，曾到济南参加教师培训。从那里看到了许多，听到了许多，学到了更多。回园后，努力温习所学内容，和教师们共同交流学习体会，并撰写了关于游戏、幼儿园教育小学化、论幼儿的随机教育等论文，提高了自己的思想认识，锻炼了自己。

坚持自学考试与进修，为断进步，利用值午班及副班时间，阅读书刊，如《学前教育》、《幼儿画报》等读物，为自己充电。

二、班级工作方面。

自4月份后，幼儿的出勤率直线上升，面对近50名幼儿，我认真备课，积极组织幼儿活动，如折纸、手工、区角等等，注意平时与幼儿交流，使师幼之间的感情加深，努力将自己融入幼儿，使他们感到，我是他们的朋友，有话能对我说;又是他们的老师，乐于听老师所说，做老师所做。

积极配合班主任工作、能主动帮助班主任，服从班内各项规定，如：每周一保育员时刷杯子，始终保持自己的卫生区域整齐、干净。和其他两位老师保持好关系，搞好工作。

三、保教、兼职工作。

保育、教育是幼儿园工作的重中之重。我在半年的工作中，始终坚持安全第一的原则，时刻注意幼儿活动时一言一行，保证孩子在自己的视线范围之内;保育的同时，教育也是第一责任，及时抓住教育契机，对幼儿进行随机教育，如礼貌教育、环保教育、社会交往教育等等。

除了这些，作为保教主任，幼儿园的保教更是一个窗口，所以，这一学期，我多次不定时检查周计划，幼儿的活动安排，并及时提醒老师们注意的问题。作好统一布置，如课的进度、周计划内容的制定、公开课的计划以及实施等。

当然，工作中也有不足，如我们的课题研究的进程，缺乏了检查及督促，以致于落下一块，是我的工作失职，以后将积极上网查询，尽量做到周全，不落后。

四、家长工作。

积极与家长沟通，使教师和家长能全面的了解幼儿，有针对性地进行教育。如有幼儿几天不来园，及时与家长电话沟通，了解幼儿的基本情况，来园后，问候一下，拉近了老师和幼儿之间的情感。

在这半学期中，我取得了一定的成绩，都离不开教师的支持和帮助，比如：在今年的县级教育能手评课中，几名老师牺牲休息时间，及时帮忙；近几天的县优质课中，老师们加班到晚上10：00多，我衷心地感谢老师们。

在以后的工作中，欢迎老师们在保教工作中提出宝贵的建议和并且意见，使我们共同提高，做得更好。

几乎每个人都在感叹，为何时间过的这么快！在忙忙碌碌中，半个学期过去了。回首这段时间的工作、生活，真是酸、甜、苦、辣尽在其中。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我找到一种自豪感。这半学期的幼儿园生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也很大。我整理一下思绪，总结这段时间的工作，以便更好地提高自己的工作水平。

曾经听人说幼儿园教师要具备“三心”：爱心、童心和细心。我也在平时的工作中认真的做到这“三心”，用爱心去关心每一个孩子，用孩子般的童心去和他们游戏，用细心去关注每个孩子的成长变化。而我认为具有一颗爱心是一切的基矗幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓的儿童世界里，我要用我的爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们健康、快乐地成长。除了有爱，我们还必须有足够的教育教学能力，丰富的经验，具备一定的教育教学艺术。每次的教学活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新。为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每个人的能力都能在原有基础上有所提高，我根据班级实际情况，以“纲要”为准则和曹盼老师一起商议、讨论，制订了班级计划、月计划、周计划等各类计划。在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，还积极使用肯定鼓励等方法，使班里每个幼儿都在温馨、欢乐的环境中身心愉快地学习、生活。

在家园互动中，我认真做好每一位家长的工作。因为我知道幼儿教育不单单是幼儿园的教育，家长们的支持和帮助也是至关重要的。因此，我常常利用家长园地、幼儿接送时间、校讯通、幼儿园网站等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，适时地向家长宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在幼儿园里遇到了什么问题，总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

在业务学习中，我认真学习同事的经验并仔细认真地做好记录，在活动后的空余时间认真思考推敲。在周末休息时，我会阅读一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《早期教育

》等等，上网查阅有关幼教资料，借阅与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。同时我还积极参加园内组织的各项活动。

在这半学期中，我学到了很多。但这还远远不够，尤其在教学活动的环节设计上还有不足，还需进一步努力。虽然我没有什么骄人的成绩，但每个孩子的进步使我感到欣慰，也给了我干劲。我将在工作中取人之长，补己之短，争取把工作做的更好。

篇4：幼儿园教师学习反思总结

大家好!回首这一年的工作，我倍感欣慰，虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于岗位，锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，促进教师们的教育教学水平又提升到了一个新的阶段。曾子曰：吾日三省吾身，而作为一名园长的我，常常反思自己的则是：有没有尽心尽力把幼儿园办到最好?对上级指示有没有完全执行，我时刻不忘剖析自己，反思使人进步，下面我把本学年工作汇报如下：

一、端正思想，找准定位，将幼儿园安全工作放在首位。

本学年我带领教职工积极参加政治理论学习，学习马克思主义，毛泽东思想，积极参加社会主义荣辱观教育，不断提高自己的政治觉悟和思想水平，热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，认真执行教育主管部门的意见和建议，将幼儿园安全工作放在首位，加大力度狠抓安全管理，本学年我们减少了幼儿招生数量，缩减班额，从饮食、卫生、环境等各个方面实现分层管理，使得我园在本学年无一例安全事故发生，真正做到了让家长放心，社会放心的幼儿园。11月16日某某幼儿园校车事件足以震撼我们每一个人的心灵，前事不忘，后事之师，生命的教训是惨痛的，事件发生后，我们在第一时间召开全体教职工会议，根据事件深刻反思，结合我园特点，找出差距与不足，搜寻一切可能存在的不安全因素，并在第一时间内摒除，使我园教职工不仅从思想上认识到安全的重要性，而且要把安全意识渗透在每日的一日常规与教育教学工作中，20某某年，我们投资安装了数字监控设备与幼儿进出刷卡设备，配备了专职保安，这些都为幼儿园的安全奠定了坚实的基础。

二、以身作则，严于律己，狠抓师德教育。

园长是一个幼儿园的灵魂，评价一个幼儿园首先要评价园长，我每天都怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持什么都可以放下，什么都可以让给别人，唯独责任例外。就是责任二字鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常心处事，作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，园长既是管理者，又是引导者与支持者，从情感上、人性上，从生活方面到心里方面多关心他们，把他们当成自己的朋友，在最困惑的时候，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，立刻就能调动起教师的工作积极性，使之热情主动的投入到工作中。

三、以教育教学工作为主导，促进教师专业化成长。

我园教师队伍大部分是幼教专业毕业的，但教学水平和专业素质参差不齐，为提高教师自身素质和业务技能，我们组织教师到一、二幼示范园参观学习，鼓励教师参加继续教育和岗位培训，同时每学期举行观摩课评比活动，在园里掀起争先恐后赶业务的良好园风，在观摩课后我们鼓励教师自评与他评，积极引导教师反思、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法与教育策略的转变，坚持以幼儿为本，以游戏为主，全面实施《幼儿园教育指导纲要》和《规程》要求，从实践到理论的提升，从经验型教师到反思性教师的提升，这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每年都更上一层新台阶。

篇5：幼儿园教师学习反思总结

老师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培育下一代的历史重任。当一名老师简单，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，作为一名幼儿教师我有几点体会：

一、老师必需具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培育人的社会属性，教育的价值在于促进人的进展和社会统一，这就是新的教育观。创新老师教育观的基本内涵包括：转变以老师为中心、以传授学问为主要目的的传统教育观，形成以培育同学力量为主要教学目标的新教育观；转变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探究、生动活泼的课堂氛围；鼓舞创新性学习，发挥同学的主体能动性；要敢于打破常规，激发同学制造性解决问题的欲望；敬重同学共性，擅长发觉和爱护同学的创新意识，使每个同学都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，敬重同学人格，以宽容、爱护、乐观的态度对待同学；注意实践，打破封闭式教学。传统教育中之消失高分低能的现象，就是老师思想上重学问轻实践造成的。

二、老师必需具备较高的业务素养。

要实施创新教育理念，创新型老师必需具备以下几种业务素养：

(1) 有丰富的学问结构，这是老师发挥制造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面：

- 1、是班级的整体管理；
- 2、是针对每个同学的个别指导

三、老师要有敬业精神。

能否成为一个好老师，在于有无敬业精神，是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培育

老师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓舞老师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正价值欲念，达到超我的境界。

胜利教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、老师的本职任务原本就应当为社会培育胜利者，使每一个同学在各个方面的都能得到主动进展。

篇6：幼儿园教师学习反思总结

一、培训的重点内容及措施：

(一)、加强教师师德师风建设

我园围绕2013年度重点工作计划，着力加强对教师的师德师风建设，开展多种形式的活动，营造稳定温馨、和谐的氛围，打造乐学向上的教工集体。在学习、反思、实践的过程中我园的教师不断完善着各自的教育思想，规范自己的教育行为，树立了良好的师德形象，得到了广大家长们的肯定。

(二)、提升教师教育教学实践能力

1、加强学习，完善教育理念。

本学年我们就幼儿园的实际情况每月至少为教师进行一次教育理论和业务学习。如：我园重点加强对教师日常行为细节的观察与指导，要求教师把对《教师成长手册》《保教质量的评价指南》的学习落实到各自的实际行动中去，督促教师形成一种良好的教育习惯。如：3月份就检查教师的备课笔记后发现的问题作——《活动的设计与思考》专题辅导、4月份就新教师展示活动中发现的共性问题作——《让回应更自如，互动更精彩》专题讲座??让我们的教师在寻常时刻发现问题、解决问题，不断提升专业水平。

2、加强自我学习

本学年我们就如何培养教师养成自我学习的好习惯进行了研讨。在交流中让大幼儿园教师学习总结)家明白不断学习的重要性。我们开展了“优质课观摩”等，让教师学会自学，并及时写下自己的感悟，并在教研组等集体活动中与同伴分享。在自学与互动中不断完善教师的教育理念。

3、注重实践，完善教育行为。

继续做好带教引领。通过带教间的互动学习、阶段性的反思学习、自主学习计划等等，不断转变教师新课程的理念，提升专业化水平。

(三)、加强指导，营造科研氛围。

继续以培养教师问题意识，提升教师科研能力，形成良好的科研氛围。做到人人参与课题研究，不断推进园本教研工作。

1、继续加强对教师问题意识的培养。通过办园特色的创建、专题研讨活动、结合日常活动的观摩与研讨等，一起寻找、发现研究的问题，确立研究的方案。

2、继续发挥科研骨干队伍的带教、引领作用。为全体教师开展科研的讲座、培训等活动，帮助教师树立科研兴教的意识，逐步走进科研工作，不断提升科研能力。

3、依托课题研究成果，有效推进办园特色工作开展。

4、积极开展园级课题的研究，我们把日常发现的问题及研究的情况一起进行专题研讨，使我们的研究与实践紧密结合，真正体现让科研与教研相整合。

(四) 关注常规，不断完善，确保培训工作有效开展。

努力提升教师使用多媒体能力。进一步促进教师积极将信息技术运用于教育实践。继续进一步提高教师对现代化教育设施使用的能力。组织教师参与电脑培训，更好的发挥电脑网络的作用。

二、主要存在问题、薄弱环节及对策措施：

1、幼儿园在追求培训形式多样的性的同时更要关注到每一次研修的实效性，可以采取领导小组成员分别穿插到教师们的研讨中。

2、教师观念的转变与实际行为之间还是存在着很大的差距。因此，幼儿园在立足“以园为本”的校本培训工作时更要关注“以人为本”的培训方式、内容等，如可以尝试为每一位教师量身订做培训方案，从而更好的发挥培训的实效性。

3、科研工作要加强。本园教师对于课题的研究缺乏实践的经验，缺乏自信心，显得比较薄弱。针对我园规模小的特点，还是需要领导或骨干以大课题为首，带领教师参与研究，这种“带着做”的方式效果会更好些。

4、师资队伍整体素质的提升还显不够。例如：观看录象、示范展示活动、书面交流等形式进行，充分发挥每一次外出学习的作用。例如：园内的相互展示活动个体的反思不够深入，是否尝试现场录像，课后自己再看，自我发现问题，这样效果会更好。