

高一年级数学老师期末总结 (通用4篇)

篇1：高一年级数学老师期末总结

本学期我担任高一 (1) 班的数学教学。本学期教学主要内容有：必修2，必修5.

一、教学方面

1. 认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2. 合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3. 改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

二、存在困惑

1. 书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，而且学生完成情况很不好。教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2. 虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1. 要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；
2. 注意对教辅材料题目的精选；
3. 要加强对数学后进生的思想教育。

总之，若一名高中教师，对教材的不熟悉，对重难点的突破，对考点的把握，对学生的方法指导，对高中教学的经验都是一个很大漏洞，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

篇2：高一年级数学老师期末总结

本人本学期担任高一年级(3)、(4)、(6)班数学课教学工作。一学期的工作已经结束，现本人就对一学期的工作情况作如下总结

一、主要工作。

高一年级是整个高中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，学生的精神上有更多的压力，于是大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。这一变化，对于我这位年轻教师来说是要很大的压力。但怎样让学生尽快适应能够专心的地听你的课呢这是摆在我面前的首要任务。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班也有学习很差的学生，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。这时我经常跟他聊天，常常在课堂里教他懂了就叫他上来做题，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当一位教师应该做到以下两点：

- 1、把微笑送给学生
- 2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。这些虽然是小事，但

在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

三、存在的问题

有时工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在上课时有过几次严打，但只是在老师和领导的帮助下。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中
有经验，然而更多的是教训。如果问我当了一年半的老师有什么感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和领导帮助。

四、今后努力的方向

- 1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。
- 2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。
- 3、多听课，学习同科目教师的课。
- 5、多多写教学反思。

篇3：高一年级数学老师期末总结

时光飞逝，转眼间一学期已经结束，我的教学工作已落下帷幕，这一学期我担任的是高一年级7班与8班两个班的数学教学工作。从入学情况来看这两个班的数学基础都不是很好。只不过8班比7班的情况稍好一点。为了让学生顺利的从初中数学学习过渡到高中数学学习，我与全体高一数学组的同仁做了大量的工作如：每周集体备课发挥集体的力量，一个月进行两次月考一次月考，重抓学生的试卷分析，让学生在一次次进步中找到学习数学的乐趣，从而树立信心。回想半年的工作，感觉有成功也有不足，现本人就从政治思想方面、教育教学方面和工作考勤方面做如下总结：

一、政治思想方面：

本学期，本人认真学习新课改的教育理论，认真钻研课标，不断学习和探索适合自己所教学生的教学方法，本着：“以学生为主体”的原则，重视学生学习方法的引导，帮助学生形成比较完整的知识结构，同时本人积极参加校本培训，并做了大量的探索与反思。并积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断的提高自己的理论水平和教育教学水平，以适应教育的发展，时刻以做为一个优秀数学教师应该具备的条件来要求自己，努力做

到更好。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是把握住重要的课堂45分钟。为了上好每一堂课，我坚持做到以下几点

1、认真做到全面的备课

新课改使得原来简单的写教案，列列知识点就算是备课的方法再也不能适应新时期的教学的要求了，所以我们的备课要认真做到如下三个方面：

、备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

、备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

、备教法：考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、努力营造活跃的课堂

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性固然重要，但活跃课堂，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛显得更为重要，所以我努力做到课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，注重层次。

3、注重抓好后进生转化

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，包括辅导学生课业和抓好学生的思想教育，尤其在后进生的转化上，本学期在对后进生转化工作上，注意针对不同的学生采取不同的方法，先全面了解学生的基本情况，争取准确的找出导致“差”的原因。并在情感上温暖他们，取得他们的信任。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，在和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重;还有在批评学生时，注意阳光语言的使用，使他们真正意识到自己所犯的错误或自身存在的缺点，通过自身的努力尽快的赶超其他同学

三、工作考勤方面：

本人热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间尽力将自己的分内工作做得更好。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，对尖子生的培养方面做得还很不够，我将在后面的工作中做得更好。

篇4：高一年级数学老师期末总结

XX-XX学年已经过去了，回首一年来工作，有收获也有教训，现总结如下：

一、思想方面：

能够仔细参加学校组织的各项活动，工作踏踏实实、勤勤恳恳，没有少勤，基本做到每日“五到班”，即早自习前到班、课间操到班、正午课前到班、下午自习课到班、晚自习前到班。思想上踊跃进步，团结同事，并踊跃参加学校组织的党员学习活动，把xx附中的发展与自己的发展密切联合起来。

二、工作方面：

1、班主任工作：

作为高一5班的班主任，深感自己责任的重要，五班基础差的学生多，家庭特别的学生多，上学期末出现几个转学的学生，自己感觉压力很大，可是我实时调整好自己的状态，本学期班级学习民风获得了较大的转变。对每一位学生，我能够做到仔细负责，一心一意为班级的每一位学生的发展而工作。一直把育人放在第一位，有计划地针对不一样的学生进行讲话，或责备、或鼓舞，让他们理解做人的道理。我先后在班里拟订了《高一5班班规》、《高一5班迟到量化表》《高一5班未交作业登记表》等班纪班规和相应的栏目，坚持自习课班干部值班制度，使教师管理逐渐转变成学生的自我管理，经过一个学期的锻炼，我班学生在平常行为习惯方面有了很大的进步，基本上都能自觉做到早、中、晚提早10分钟到班，班级的凝集力获得进一步增强，同学们的集体观点获得进一步的提高，所以在学校组织的各项活动中都获得了较好的成绩，学校组织的“争辩赛”，“红歌唱响校园”、“开发区征文竞赛”“班级文化建设”“校园文化建设”等活动中都获得了较好成绩。

2、教课工作：

我担当高一(5)班和高一(6)班两个班的数学课，我能够仔细备好每一节课，上课过程中，努力使自己的解说能够平常易懂，不单教授知识，更重要的是教授方法，所以深得学生的喜欢。关于后进生的转变，我采纳了一下几个举措：1、增强基础知识，重视基本技术的训练；2、对每一次考试不及格学生的作业进行面批面改；3、正午下学后，进班对学生指导；4、每周抽出2-3次，让不及格的学生听写基本公式、定理、观点等。这样，在本学期期末考试中，高一5班的数学均匀分97.2，6班99.2,两个教课班都获得了必定的进步。

3、教研工作：

我担当学校的数学教研组长，坚持召开每一周的备课组会和教研组会，本学期举行了见习教师报告课和其余老师的录像课，课后都实时赐予仔细的总结和评论，促进讲课人不停总结、进步，同时也使自己不停汲取他人的经验。此外，数学组还肩负了福建省考试命题中

心的研究课题《初高中数学连接的"四维"实验研究》，我和发斌同志自费到龙海实验中学达成检盘问卷工作。

三、不足与反省：

- 1、还需要进一步增强数学教课的研究和专业学习。
- 2、在后进生的转变方面需要进一步增强基础知识的落实。
- 3、多读一些教育教课的专著，丰富自己的教课理论知识。
- 4、在班主任管理方面要更为注意细节，多与学生进行心灵的交流。

总之，一个学年以来，自己收获好多，这受益于xx附中赐予我的平台，感谢学校领导的相信、支持与关心，同时也感谢我的学生为我的教课给予深刻的内涵，我将持续努力，不停反省和总结，把工作做得更好，无愧于xx附中领导与广大家长的厚望。