

五年级数学老师期末总结合集

篇1：五年级数学老师期末总结

又到了一个星期该总结的时候了，不禁想起翻看上学期的工作总结，字字句句都觉得刚刚发生的事情一样。这个学期是短暂的，三个多月，上个学期五个月，师生们都感到疲倦，今年却有些许不舍，最后的一个月几乎是在紧张中度过，所有的工作都加快了步伐，恰巧的是：上学期写作总结时外面在下大雪，今天外面下起了大雨，天气预报说今天还有暴雨呢！这是巧合？我是个爱胡思乱想的人，总觉得是有什么寓意？

不乱想了，好好总结一下本学期的工作吧，本学期我依然担任五年级一二班的数学教学工作以及高数组教研组长，在这短暂的三个多月里，我获得了不一样的收获。

首先，我对教材越来越熟悉，能准确把握每个单元的重点、难点、易错点。在原来的根底上也改良了教学方法。基本找到适应这两个班的教学思路，虽然最后的期末考试成绩并没有提高太多，但我与学生之间越来越默契，学生们也越来越能承受严厉的数学老师。

其次，本着对学生负责对自己负责的原则，我认真备课，批改作业，及时发现学生的缺陷之处并加以改良。在听评课中，高数组的老师都非常积极听课备课，尤其是扈老师、任老师、孟晴老师和陈老师，她们教一个班的数学（陈老师教国学），虽然课头少，但是前两节从来不会坐在办公室，无论是数学课语文课，甚至英语课都会去听。

此外，在集体备课上我们高数组我有明显的改善。四五六年级备课组每天都会见缝插针的讨论，不管是语文早读时间，还是大课间，只要几个数学老师凑一起，总能听到他们在激烈讨论教学内容以及学生。每周三的教研时间，高数组的所有老师们都会坐在一起对教学方法、转化后进生、如何提高课堂效率。如何复习、如何练习等内容开展教研。办公室的学习氛围也很浓，陈老师捡起了英语每天坚持背单词，孟老师每天都会抱着书如痴如醉，扈老师每天忙碌的身影，她总是向优秀的教师学习教学经验，并选择合适的方法用在自己的班级……这些正能量的事迹无时无刻不在感染着身边的每个人。

最后，虽然日子在平淡的工作中流逝，但是总会有或多或少令人感觉满足又遗憾的事情，跟两个班的孩子跟这样的同事在一起我是开心的，但遗憾的是孩子们的成绩依然令人担忧，有家长的责任，有学生的责任，更有老师的责任，两个班的及格率较去年有了提高，但是优秀率却有明显下降，我认为班上有一半学生是可以到达80分以上的，但是由于我过度关注中等生与学困生的学习根底，课堂上的练习题目以根底题为主，拔高题很少，而且在课堂提问上也倾向于中等生和学困生，因此高分少，中等生的成绩提高很多，学困生的成绩提高不是很明显。

因此，在以后的教学工作中，精心设计每一节课，在评价上稍加改良，除了中等生可以坐的根底练习外，更要设计拔高练习，把知识点以灵活的形式出现在课堂上让学生做，在对根底知识开展把关的同时，更要加强学生的审题能力，语言表达能力，增加学生对数学知识的理解，做到学以致用，灵活运用。

我相信，在不停地思考与努力中，我的教学之路会越来越宽！

篇2：五年级数学老师期末总结

工作内容：

本学期我担任五年级数学老师，主要负责数学课的教学、作业、考试、日常管理等工作。在本学期的工作中，我主要做了以下几件事情：

1.教学计划

做好每周教学计划，按照教学大纲和课程安排，授课内容有条不紊，从而让学生更好地掌握数学知识。

2.作业布置与批改

每次的课后作业都按时布置，及时检查，及时记录学生的作业得分情况，对于学习困难的学生，及时给予帮助和指导。

3.考试评分及反馈

每次考试都严格按照评分标准进行评分，及时公布成绩，并向学生和家长反馈学习情况和学习建议，帮助他们更好地掌握数学知识。

4.日常管理

严格管理学生的教学纪律、作息时间和学习环境，对于学生的课堂参与度和学习表现进行及时的评估和记录。

工作收获：

在本学期的工作中，我坚持不懈地为学生的数学学习付出了艰苦的努力，得到了一定的收获，包括：

1.学生表现出更高的学习兴趣和学科成绩的提高

授课方式、内容和评分标准的合理和有效，使学生在数学学习中更有兴趣、更能够掌握知识，并从中获得了更高的学科成绩。

2.印象分提高

根据学生最近的其它教师反馈，个人印象分也有所提高，学生和家长的评价亦较为满意。

3.教学水平的提高

在本学期的工作过程中，我不断学习和钻研最新的教学途径和方法，使我的教学方法更灵活和改进的更有针对性，提高了自己的教学水平。

工作不足：

在工作中，我也存在一些不足和需要进一步改进的地方，包括：

1.教学态度有待改进

有时候我的教学态度有些生硬和匆忙，可能会让一部分学生感到不舒服，这是一方面是由于课面上的时间紧迫，我在快速处理教学任务的时候缺乏选择和控制。

2.对于某些学生缺失深入的追踪和调整

一些特殊的学生，比如学习困难、课堂行为特殊的学生缺失深入的跟踪和调整，这是我的不足之处。

今后的加强方向：

为了更好地提高自己的工作效果，我有以下几方面的加强方向：

1.提高教学体验

加强对授课内容的整合，创建有趣而富有挑战性的课程，通过开放式问题、有趣的实验和小组合作等方法，可以丰富学生的学习体验和参与度。

2.丰富评价体系

通过简单的、类似地图的拓展，能够更好地帮助学生理解自己的知识面，检测自己的水平，从而更加清楚地了解自己在数学学习中的优劣势。

3.更全面的关注

更全面的关注要有不同特点的学生，不仅要注重学科知识的掌握，还要注重发展学生的语言表达能力、沟通技巧和宽阔的视野，尤其是注意特殊学生的情况，要给予更多的帮助和关爱。

总结

本学期的工作中，我对学生课堂学习、作业考试等方面进行了认真的教学和管理，使学生的学习能力得到了提升。但也存在着一些不足的地方，需要进一步改进。我会继续加强自己的教学技能，更好地服务于学生的成长。

篇3：五年级数学老师期末总结

秋去冬来，匆匆忙忙一学期结束了。初为人师，回顾这一学期来的教学工作，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，认真做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现将本学期的工作总结如下：

一、认真备课，为上好每一节课而做好充分的准备

1、认真做好课前准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名数学教师，我们的一言一行直接影响孩子，所以站在了讲台上就不能随便，所以我认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到书本没有提及到，但是又是必须要掌握的知识。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。成为一名教师后我也时常回忆自己以前作为一名学生的时候对怎样的数学课没兴趣，所以尽量避免满堂灌及照本宣科。

2、课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担，以免对数学产生厌恶感。

二、做好课后辅导工作

该两个班的学生爱动、好玩，同时也聪明，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生做到从沟通开始，私底下了解他们个性，以朋友的身份又以教师的身份教育他们帮助他们，让他们喜欢数学。

三、想法设法克服孩子在数学学习中的不良习惯

通过这一学期的研究，我发现学生数学学习中的不良习惯主要存在以下两个方面：

一、注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

二、学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯。比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草;做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿;有的虽有草稿本但写得乱七八糟的;做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题，上手就写;不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

针对学生以上存在的问题，总结出一些借鉴方法：

1、仔细审题的习惯。教育学生拿到题目后认真审题，看清题目的要求，想明白计算过程中应该注意的问题，然后再动笔计算。

2、细心检查的习惯。要求学生从题目入手，一步一步检查，先检查运算符号，再检查数字是否搬错，抄错，再进行认真的验算，看结果是否一致，达到检查的目的。也可以不看自己的计算过程，重新把题再做一遍，看结果是否一致，来查找问题。

3、认真书写的习惯。教师要教育学生凡作业即使是打草稿，都要写得干净整洁，这样，既能使作业本美观，也能使自己在做题时看清题目，避免错误的发生。

四、存在的不足之处

一、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

二、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生留守儿童家庭的配合，造成了学习差。

三、反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。总之，我认真地备好每一节课，在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。过去常说，要给学生一杯水，教师必须有一桶水，但现在教师更重要的考虑是应该教会学生如何寻找水源，解决用水问题。这必然给我们提出新的要求与挑战：如何面对新标准、新教材的承接与变化，面对个性化的学生，都是我必须去思考和面对的问题。

因此，在以后的教学工作中，我努力做到边教边学，且思且行，积极反思自己课堂教学过程和教学效果，不断更新教学观念，丰富教学内容，及时地查找不足，总结成功的经验，从而不断地改进自己的教学行为，我相信一切问题都会迎刃而解，有耕耘总会有收获。

篇4：五年级数学老师期末总结

时光飞逝，紧张忙碌的教学工作已经接近尾声。在本学期中，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开了学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、抓点滴，激发兴趣，体验学习数学的快乐。

本班学生的数学基础薄弱，普遍对学数学不感兴趣。这个学年，我先是培养学生坚持写数学日记的习惯入手，并要求每周至少交一篇给老师看。通过学生的数学日记，我进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基础特点。接着，我根据本班学生的特点，开展一些丰富多彩的数学活动，如讲数学家的故事，搞一些数学小竞赛，等等，努力营造一个学数学的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对数学的枯燥印象，激发学生学习数学的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

二、抓质量的同时，注重了育人。

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如陈林锋、郑康义就是最好的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中

学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

四、严格要求，狠抓学风。

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

五、家校结合，争取家长的支持。

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。成绩总是属于过去，存在的不足又有待弥补，今后我将更加努力工作，不断提高自己的教学水平，使教育教学工作更有成效。