

初二年级体育老师期末总结 (合集4篇)

篇1：初二年级体育老师期末总结

本学期我任初二初三年级体育课，尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我尽可能提高场地的运用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简约跑、跳、球类等组合型的游戏，通过欢乐体育教学转变了同学对体育课及体育训练的立场，这样的教学方法既使同学提高了对体育熬炼的积极性又加强了他们的体质。

老师实施欢乐体育的教学，目的是要转变同学对体育课或体育训练的立场。在以往的体育教学中，老师只片面地对同学体质的训练，忽视了同学技能的培育；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个味同嚼蜡的情境当中，造成同学对体育课产生厌倦、躲避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。欢乐体育那么需要体育老师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善同学对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。

老师对同学的过高要求也是不利欢乐体育的实施。老师在要求同学完成动作或训练时，有须要降低难度或要求，使身体素养较差的同学也能在运动中体验到胜利，如我在单足跳的练习中，可允许同学换一次脚，这样就使同学尝到了胜利的味道，有了很大的成就感。对待同学方面，既要求严格着重素养的培育，提高他们的自信心方面，还多予以鼓舞和表扬，坚决他们克服困难决心，也培育他们吃苦耐劳，坚韧拼搏的体育精神。

在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和同学实际状况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、预备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求同学做预备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使同学得到全面的身体熬炼，进展同学各方面的素养。
- 4、讲解动作要领和爱护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。按部就班，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材连接好，每次课的教材留意多样化，使同学的身体得到较全面的熬炼。
- 6、留意每堂课运动量曲线的估计，防止身体过渡疲惫。
- 7、积极虚心请教有阅历的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培育体育尖子，辅导差生，提高同学整体素养。

总之，从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育老师并不难，但较超卓上好每一堂课，完成每一项体育训练，培育更多的体育优生就很困难了，因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗剧烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

篇2：初二年级体育老师期末总结

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！我是XX，在这个学期即将结束之际，我要向大家汇报一下我的工作和教学情况，并进行期末总结。

首先，我要感谢学校领导对我的支持和信任，也要感谢各位同事的合作与帮助。在过去的一个学期里，我积极履行职责，全力以赴，以提高学生的体质素质和培养他们的运动兴趣为目标，做了以下工作：

一、课堂教学：

在体育课堂上，我充分结合学生的年龄特点和兴趣爱好，设计了多样化的教学内容和活动，让学生积极参与并享受运动的乐趣。我注重培养学生的团队合作精神和竞技意识，通过团体游戏、球类比赛等方式，锻炼了学生的身体素质 and 协作能力。同时，我也注重传授运动技巧和规则知识，提高学生的运动技能水平。通过这些教学方法，我发现学生对体育课的兴趣明显增加，也在身体素质和运动能力方面有了明显的进步。

二、活动组织：

本学期，我积极参与学校举办的各项体育活动和比赛。我带领学生参加了校内外的篮球、足球、田径等比赛，并取得了不错的成绩。通过比赛的经历，学生们体验到了竞争的快乐，增强了自信心。此外，我还组织了一些体育文化活动，如运动会、健身日等，提高了学生的体育意识和文化素养。

三、个别指导：

针对一些体育水平较低或存在特殊困难的学生，我进行了个别指导和培训。通过与他们的面对面交流和细致耐心的教学，我帮助他们克服了困难，提高了他们的运动技能和自信心。这些学生在我的帮助下，取得了很大的进步，也受益匪浅。

总的来说，本学期的体育教学工作虽然取得了一定的成绩，但仍存在一些问题和不足之处，主要体现在以下几个方面：

一、课堂管理：

在一些体育课堂上，学生的纪律性不够，存在争吵、打闹等现象。我认识到我在课堂管理方面还需要加强，进一步提高学生的自律意识和纪律要求。

二、个别学生关注：

在平时的教学中，我发现一些学生对体育课程的关注度较低，缺乏主动参与的积极性。我需要更好地调动他们的学习兴趣，激发他们的运动热情，找到适合他们的教学方法和策略。

三、资源利用：

由于学校体育设施有限，有时无法满足所有学生的需求，我需要更好地利用现有的资源，创造条件让每个学生都能充分参与体育活动。

为了进一步提高我的教学水平和解决存在的问题，下学期我将采取以下措施：

一、加强师德修养，提高自身素质，做学生的榜样和引路人。

二、加强与家长的沟通，了解学生的家庭背景和特点，更好地指导和引导学生。

三、研究各类教学法和教学资源，提高课堂教学的兴趣性和针对性。

四、加强课堂纪律管理，建立良好的班级体育氛围，培养学生的纪律意识。

最后，我要感谢各位领导和同事们在过去一个学期里对我的支持和帮助。期末总结是对我工作的一次回顾和总结，也是对接下来工作的一个启示。我将不断努力，不断学习与进步，为学校的体育事业做出更大的贡献。

篇3：初二年级体育老师期末总结

一、抓好体育教学工作，落实工作目标

在教学中，从课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的进行教学实践，改进学习方式、教学方法和评价方式，认真钻研教材，掌握教学方法，抓住重点，突出难点，明确教学目的和要求，准确、生动、形象地给学生传授知识与技能。根据教学的任务和要求、结合学生的实际水平，认真备课、上课，向四十五分钟要质量。认真组织 and 指导学生开展第二课堂活动，使学生各方面得到发展。能根据学生的差异，做好学生的教育工作，找后进生谈心，了解他的情况，做好转化工作，尽力引导学生，鼓励多练习，多锻炼，努力提高体育教学成绩。经常性地对教学进行自查、总结，及时发现问题，解决问题。

1.在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致

的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2.在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，使有效的完成教学任务，

3.在测试工作中，能按国家颁布的 学生体质健康标准 对学生进行教学和测试，积极开展阳光体育活动。

4.紧扣围绕中考考试项目训练。认真抓好学生200米跑的技术动作，引导好学生选项实习球和立定跳远

二、抓学生思想工作，促教学成绩的提高

1、学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。严格要求学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，自信心，促进德、智，体等方面的全面发展。

3、整个体育教学，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量设计使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，增强学生的自信心。

4、通过不同类型的球类运动及游戏，提高学生身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣，使学生能在课外活动时间自己组织进行较为简单的篮排球比赛活动。

5、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。抓好“两操”促进学校的全民健身活动的开展。

6、安全第一、严防事故的发生;在教学中，始终按教学常规进行上课，通过在学生当中的多讲，严要求，使学习思想统一认识，安全高于一切，对有违反操作和隐患的及时教育，通过师生的共同努力未出现伤害事故。

三、刻苦钻研，努力探究教研成果

为了更好地贯彻“健康第一、快乐体育”的教育理念，观摩一些学校优质课和各类学科培训。积极主动和有经验的教师共同学习交流，接受教育理念，极大的丰富了自己的教学水平。在教科研工作中，学习研究，探讨交流，坚持不懈地努力，不断地提高教育教研水平。

四、训练队效果

- 1.认真组建学校田径队工作，在选材上围绕各项项目的要求
- 2.做好训练队的训练计划，争取在各个项目上出成绩
- 3.认真抓好田径队学生的怕苦心理

五、存在的问题及今后设想

教学过程中还存在着一些问题，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在如何安排每节课的活动上方法比较单一。在以后的工作中主动学习、积极参与培训、听课，反思，学习教学经验，向其他教师请教，多和学生进行交流，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格。

篇4：初二年级体育老师期末总结

本学期我主要承担了初二年级八个班的体育教学工作，这学期的体育工作总结了，期间，我始终认真贯彻执行党的教育方针和路线，自觉地遵纪守法；以“以人为本”为方向，作风正派；坚持原则；实事求是；工作态度端正；热爱学校；服从组织领导分配，尊重他人，虚心求教，关心集体和个人。积极参加学校的各项业务学习活动，要求上进；团结他人；工作勤勤恳恳；关心和爱护学生，助人为乐；不计较个人得失；教书育人；为人师表。

在本学年我较好的完成了体育教学工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

一、认真学习《体育与健康（7—9年级）课程标准》和新教材，通过参加培训和自学，树立新的课程理念。

二、体育教学中，以促进学生身体、心理和社会适应能力的提高为目标，以身体锻炼为主要特征，把学习技术作为载体，在学习技术的实践中培养学生的参与意识和实践能力。

三、尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳台阶、冲坡等组合型的游戏，通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。教师对学生的过高要求也是不快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。

对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多

给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。
- 6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。
- 7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但要较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，在本学期的教育教学中，自己虽然取得了一定的成绩，但还存在着许多不足之处。“学无止境，教无定法”，在今后的工作中，我还要更加努力学习，不断更新观念，拓宽知识，提高现代教育技术水平，使之与社会发展相适应。我相信，只要自己不断努力和创造，不断进取和探索，一定会取得更加令人满意的教育教学。

因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。