

## 初三年级体育老师期末总结 (通用5篇)

### 篇1：初三年级体育老师期末总结

时间飞逝，转瞬一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指引下，以同学为本，强化健康第一的指导思想，以增加同学体质为宗旨，经过体育教育教学使同学生理、身心得到健康进展为主渠道。就本学期开展了以下工作，现总结如下：严谨学习新课标，以课改精神为指导，实现同学在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，严谨制订教学规划，严谨上好每一节课，并对活动内容进行讨论、分析。把所学所看的渗透到平常的教学之中。使自己在的教学水平进一步完竣。

突出“健康第一”的指导思想，与“人本主义”教育理念接轨，为使同学在运动参加、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应等各个方面得到全面的熬炼和进展，运用了“胜利教学法”，即在各项身体练习中，每位同学经过“胜利教学法”练习，都有胜利的机会，来满足每位同学对“胜利”的希望，进而向练习目标迈进。

#### 一、要提高教学质量，首先要上好课

1、课前筹备：备好课严谨钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都要弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，把握学问的规律，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好；了解同学原有的学问技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，实行相应的预防措施；考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动。

2、课堂上的状况。组织好课堂教学，眷注全体同学，留意信息反馈，调动同学的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发同学的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明白，克服了以前重复的毛病。考虑到同学身体素养的差异，按本领分组，教学因人而异，让每位同学各需所求，各挥其能，各展其才。经过自己的细心设计，合理支配，使同学在轻松愉悦的教学气氛中完成体育教学任务。

3、课后反思，对教材搭配，教学手段及方法，同学生理心理承受状况，实现体育与健康课程三维目标的状况等进行系统地分析总结，发觉问题，找出解决问题途径，改进教学形式，完竣教学模式。

#### 二、教育工作方面

本学期体育教学都严谨制订了切实可行的体育教学工作规划，并在教学工作中严谨钻研新课改的教材，并依据不同年龄同学特点，严谨备课，在备教材的同时，也留意备同学，教学中根据新的课改目标，转变以前课堂教学的几大基本环节的程序，留意讲解示范、重点是讲练结合，使同学能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参与，努力提高本人的业务水平。进展同学的身体健康和身心健康，进而让同学笃爱体育，使同学成为学习的主子，

让同学在玩中学，学中乐的课堂气氛下得到熬炼。

1、同学上课乐观性高，能在老师的要求下乐观熬炼，对同学本身增加体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特殊是对于初三班级的即将毕业的同学，让他们在一个良好的行为习惯和正确的课堂常规中学习。

2、经过体育课的熬炼，使那些有身体和健康缘由的孩子们感受到了学校、班级和老师的暖和，有利于同学在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面进展。

3、整个体育教学，突出了有用性和趣味性的原则，既保证了同学得到乐观熬炼，又使同学在学习过程中感到愉悦，养成了熬炼身体的习惯。尽量使每个同学都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增加了同学的自信念，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不行缺少的一员。

4、在教学过程中，教学进度和教学内容的支配，根据由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在同学头脑中留下较中肯的印象，有利于同学对技术动作的把握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满意了不同类型同学的要求。

5、当然，在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对同学了解不够全面，对于同学原有的学问技能，他们的爱好、需要、方法、习惯等熟悉不足，在有些时候未能准时的实行相应的措施。教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给同学，包括如何组织教材、如何支配每节课的活动方法上比较单一。

### 三、要提高教学质量，还要做好课后训练指导工作

本年段的同学体质和健康水平存在着个别差异，体育运动的基础学问和基本技术结构参差不齐，利用每周的一、三、五下午第四节在班主任的协作下，分层次教学，对于不同基础的同学实行不同的计划，教学中多用“鼓舞教学”，坚决不放弃基础薄弱的同学，不断总结探究更有效的教学计划。

在教育教学中还存在很多缺点和不足，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为我们学校体育贡献自己的力气。

## 篇2：初三年级体育老师期末总结

学校这学期对高中的体育课进行改革，我就改革后的体育课谈下自己粗浅的想法，首先课改后的体育课，让老师有教的内容，让学生有学习的项目，课堂的气氛活跃了很多，从而也能让学生真正意义上学到东西，在上跳绳课上学生和我说老师我长这么大都没跳过绳，他说自己以为跳绳就是会跳就行，没想到跳绳还有这么多的花样，同样在学习毽子的时候他们也有这样的感受，这让我感到十分的高兴同时让学生有了学习的兴趣，我就在给自己不断的打气要

好好进行学习这样我的课堂学生才会喜欢，而我也找到了自己新的教学方法。新的教学给我课堂带来无穷的快乐和新的体验，下面本人结合自己的教学实践谈谈自己的几点看法。首先课程的实施是一场深刻的变革，新的理念、新的教材和新的评价，对广大教育工作者提出了更高、更新的要求。

### 1、树立“健康第一”的指导思想

体育教师要树立“健康第一”的指导思想，利用体育教学改善学生的心理健康和社会适应能力，从而增进学生身心健康这一目标出发，引导学生掌握基本的运动技能，学会科学锻炼身体的方法，培养坚持课外锻炼的习惯，增进身体素质、心理健康和社会适应能力等全面发展。

### 2、以学生发展为中心，关注每一位学生的健康成长

传统的体育教学是以教师、教材、课堂为中心，学生跟着教师转，教师跟着教材转，教师教无兴趣，学生学无乐趣。新课程以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念，要求教师心中要装着每位学生的喜怒哀乐和身心健康，把学生看成学生的主体，学习的主人，要以学生发展为中心，将学生的全面的发zhan放在首要地位。如，首先，根据学生的体能和体育基本技能的差异，确定教学目标、安排教学内容，让全体学生都有平等参与体育活动的机会。其次，关注学生的需求，重视学生的情感体验，激发学生的学习动机和兴趣，让学生在自主的学习过程中学会学习，享受学习的乐趣，养成健全的人格。

### 3、转换角色，建立新型的师生关系

新课程要求教师从知识技能的传授者转变成学生发展的促进者，由居高临下的指挥者转变成合作型的师益友，使教学过程转变为是师生共同开发课程标准的过程。例如，在上跳大绳课时，我改变了以往惯用的教师讲解、示范 学生模仿练习 纠正错误动作，这一传统的“格式化”的教学方式，采用了让学生在师生共同创设的虚拟的动物王国运动会中，学习模仿各种动物的双脚起跳，双脚落地和双脚交替的方法。学生通过实践 思考 创造 发现 学习等步骤，在老师的鼓励和师生共同探讨、实践下掌握了动作技能。整个学习过程教师只是学生学习的引导者和服务者，在与学生平等的交往中帮助学生掌握学习方法，学生始终是学习的主人，教师在一旁起着鼓励、促进作用，如此合作教学较以往事半功倍。

### 4、灵活运用各种教法和学法

新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在合作学习中提高合作交流的能力。例如，《跳短绳》一课，过去教师一般采用传授式教学法和学生反复练习的方法来完成教学任务。在教法上我改用激趣法和鼓励法进行教学尝试，取得了较好的效果。课前，激发学生大胆尝试各种跳绳的方法如大绳里套小绳的跳法，刚开始的时候学生觉得很难当我一讲解和示范后他们就不觉得难了，然后，布置学跳绳，比一比谁学得快的任务，让学生自由练习。

练习过程中，一些基础好的学生很快就完成老师布置的任务，为了保持学生的练习兴趣，一方面，引导学生学习花样跳绳，一方面，让学生当小老师教不会的同学。每当发现学生微小的进步，我都会不失时机地给予表扬，有时作出惊讶的表情，有时有意输给学生，在我的激发和鼓励下，学生对跳绳充满了兴趣，不仅体育课上跳，回家跳，课间十分钟也在跳，学生只要一见到我，就拿着跳绳跑到我跟前，让我看看，面对学生的进步，我深感成功的快乐。

体育教学方法层出不穷，有情景教学法、愉快教学法、游戏竞赛法、动机迁移法、成功教学法、创造思维法、兴趣教学法等，从而改变单一的传授式教学方法，在教学实践中在灵活运用各种教法和学法，是新课改对教师的基本要求，体育教学内容的新教材，通过教师生动有趣的讲解和气氛渲染，很容易将学生带入想象的天地，非常有利于激发学生的创造性思维。

在体育活动过程中，学生接触的情境越多，发现问题的能力就越强，设想的方案也越具想象。“见多识广”，不仅使学生积累了大量的经验，同时也培养和增强了学生创新的信心和勇气。

### 篇3：初三年级体育老师期末总结

本学期的体育工作将要结束了，在本学期我圆满完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下。

本学期我任初二初三年级体育课，尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单跑、跳、球类等组合型的游戏，通过快乐体育教学改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中，教师只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期

体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和结束部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，因此在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

## 篇4：初三年级体育老师期末总结

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

### 一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了科学发展观，写好心得笔记，写好博客。通过学习活动参与，我深刻明白了作为一名教师，干好本职工作，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《新课程标准》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

### 二、尽心尽职，干好本职工作

教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻

松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，同时，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，学校就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

做好年级组老师的月考总结工作。每个月底，认真填写月考成绩，对月考中发现的问题，能当面提出。

### 三、严格执行学校常规，做教师的表率

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

### 四、体育成绩有得有失

本学期，通过多方努力，运动会有了一定成绩，如小学部在开发区运动会上团体总分第五名，我想克服种种不利因素，力争在明年比赛中为我校赢得更好的成绩。

## 篇5：初三年级体育老师期末总结

回顾近一年的工作，忙碌伴随着充实，汗水伴随着收获，现对自己一年的收获及反思做如下总结：

### 一、坚持以提高自身素质、提高教学质量为基本点

首先，从岗前培训到工作后参加学校的各种理论学习及各种形式的培训，从理论课到专业课；从课改理念、目标到具体操作性实践；从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。

其次，在教育教学中我认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬民主教学，使学生学有所得，有所进步，从而不断提高自身素质，并顺利完成教育教学任务。

## 二、坚持以学生的健康幸福为中心

在新课程理念的指导下，在教学中要树立以“健康第一”为主要目标的思想，不仅关注学生身体的健康，还要关注心理健康以及学生社会适应性，抓住学生生长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。培养学生体育学习兴趣，调动学生学习积极性，从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

### 三、利用小组活动形式，培养乐于合群的性格

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。小学阶段是性格形成期，通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看，究其原因，或是由于性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一情况，我就亲自带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

### 四、向40分钟要质量，切实完成体育教学任务

每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，做到从有效课堂到高效课堂的转变，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，综合发展学生的身体素质。

### 五、教学经验积累不足，教学方法不成熟

- 1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。
- 2、对差生多些关心爱心和耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、教学方法单一，教学组织形式不够灵活。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，再接再厉，把今后的体育教学工作开展得更出色。