

## 幼儿园教研组秋季工作计划 ( 精选5篇 )

### 篇1：幼儿园教研组秋季工作计划

#### 一、指导思想

以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

#### 二、工作目标

1、以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2、加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3、坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4、树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

#### 三、具体措施

1、组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，字数不少于800字；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，字数不少于XX字。力求论文有内容，有思考，有反思。

2、对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1—3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓

幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用“东苑”博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来，我们教师都能够根据自身的教学实践，在工作中发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中，我们发现很多交流的意义不是很深刻，不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于各种原因，不能及时或者深刻反思，使得案例研讨的效果不是很大。因此，本学期，我们做了一个调整。案例研讨这个活动的案例来源，可以是自己工作遇到的自己不能解决的；也可以是自己平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

### 3、教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

### 4、加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

### 5、加强科学育儿的理念。

以家长工作为抓手，发挥家园共育的能量。本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

## 四、本学期基本工作安排

## 八、九月份：

- 1、做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。
- 2、制定教科研工作计划。
- 3、制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。
- 4、参加市教研工作会议，传达相关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议，部署本学期的教科研工作。
- 5、各班编排新操，早操活动正常。
- 6、一课三研活动，教师案例研讨。教师基本功竞赛。
- 7、关于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。
- 8、教学工作月检查。

## 十月份：

- 1、组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋季观察活动，结合季节特征进行环境创设。
- 2、举办家长开放日活动。
- 3、参加片研讨活动。
- 4、十月份一课三研。教师基本功竞赛。
- 5、家长工作课题研究内容确定并开展。
- 6、月末工作检查。

## 十一月份：

- 1、园际交流活动。
- 2、十一月份一课三研活动。教师基本功竞赛。
- 3、119消防知识宣传活动。
- 4、家长工作课题研讨活动。

5、半日活动常规检查。

6、月末工作检查。

十二月份：

1、加强冬季各项活动的开展。

2、十二月份一课三研活动。教师基本功竞赛。

3、参加市课堂教学展示活动。沙洲片教研活动。

4、开展“迎新年”幼儿讲故事比赛。

5、月末工作检查。

一月份：

1、完成对幼儿发展测试，记录齐全。幼儿素质测评，评优。

2、做好各项工作小结。

3、做好本学期的资料归档工作。

4、期末相关考核的准备工作。

## 篇2：幼儿园教研组秋季工作计划

上学期，我国的教研工作主要从每位老师的实际出发，并依据本园实际状况，在领悟新《纲要》精神的基础上，将重点放在指导老师如何进行教育教学。不断提高老师的教育教学技能，从而提升幼儿园教育教学质量。

在新学期，我们的思想指导也很重要，我国将以《幼儿园教育指导纲要》为指南，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；挖掘资源优势，提高组织活动和教研技能。

一、本学期的工作重点：

1、这学期我们要以老师进展促幼儿成长，要“以幼儿进展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿进展的环境。

2、每周二、三上午进行一次老师争论活动，主要争论在教学中的一些难点，共同讨论教学技巧，共享教学亮点，让每个老师在讨论争论中得到提高，加强教学质量。

3、对老师进行分层培育，加强全国老师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展培训活动，让老师提高自己，丰富老师的教学技巧，提高教学技能。着重新老老师的教学教研素养提高。

4、组织开展英语公开课评比活动，促进我园英语教学水平的提高。

## 二、主要工作及措施

1、在教研内容上，着重实际性，有用性。

以新《纲要》精神为指导，查找更相宜本园的教研的方式与方法，同老师一起通过相互观摩评析等活动，针对老师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，组织老师在教研活动中进行争论；对于老师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的阅历文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，确保教研工作的实际性，有用性。真正解决老师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进老师成长的桥梁作用。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平。

规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查，将对幼儿一日生活的各个环节及老师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析，加强保教工作的有序性。

3、开展英语公开课观摩。

针对我园老师英语比较薄弱这一现状，在四月份开展全园老师英语公开课观摩与评析，促进老师英语教学水平的提高。

4、开展青年老师的培训与培育。

针对园内年青老师较多的现状，利用业务学习及日常沟通的时间，对老师进行师德教育。加强对老师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到老师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊敬的立场与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

5、以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升老师的专业素养。

利用暑期老师基本功大赛，对老师弹唱，舞蹈，美术，等专业进行提高，使老师在竞争中查找突破。

## 篇3：幼儿园教研组秋季工作计划

一、训练教学常规工作方面：

本期我组老师将在连续深化学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精

神运用到日常生活的各环节;组织带领本组的老师狠抓一日活动环节和常规训练工作,做好中班幼儿的入园工作。

## 二、详细支配如下：

1、九月利用业务学习时间，组织本组老师就对中班的幼儿年龄、身心的进展特点，以及各班的详细状况制定教研组方案和各班班务方案;确定本期"绿色环保"德育主题活动"我爱我家"交通平安"楼道消防平安"大中型玩具平安"健康训练'主题方案。

2、加强各班对"种养区'的妥当管理。依据中班幼儿的特点，从常规工作入手，保教协作，保证一日各环节活动的工作质量。

3、定期将"每月生日宝宝'、月训练活动内容交给电教老师。坚持乐观使用电教多媒体进行教学。

4、准时更换"家长园地'、"教学活动公开栏'的内容。

5、加强德育和平安训练，保证"主题活动"德育工作'的顺当开展。

6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度;保证每天两小时的户外活动时间;仔细做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。

7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。乐观组织幼儿参与冬季运动会。

## 三、教研工作方面：

充分发挥集体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组老师参加教研活动的乐观性、主动性和自觉性。组织好班组训练、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组训练教学中存在的问题开展争论，找到突破口。结合本班实际状况开展小型课题，结合各主题训练活动及科研课题的进展，准时提取反馈信息，调整本组训练教学进度，积累优秀的训练教学方法，确保训练教学及课题讨论的顺当开展。

### (一)详细内容、措施如下：

1、本期开展集体教研活动时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次集体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行争论。开展小型课题，在课题活动开展中组织争论课题过程中存在的问题，共同查找解决方法，改进教学训练方法。

2、本期我组集体备课的重点存在于"争论每日教学活动、德育活动、环保训练主题，交通、楼道消防、大中型玩具平安训练目的及详细措施'。



3、本期我组老师将乐观参与上级各相关部门和园内组织的各项教学活动、学习参观活动;教学中乐观使用多媒体教学;

4、培育辅导青年老师。

#### 四、课题研究工作方面

协助各课题组完成各阶段研究工作。作好课题资料的收集、整理工作。积极支持课题组主研老师的每月研讨活动，认真分析，总结经验，并形成文字。

#### 五、家长工作方面:

1、好家教园地的宣传工作，保证园地内容和网上资料的及时更新，以及宣传栏目的多样性;环境布置等活动

2、分利用家访、早操及户外活动让家长了解幼儿园，了解幼儿园教育的目的，争取家长支持、配合

3、充分利用家长资源，达到家园共建的目的。

#### 六、本期我组每月开展的主要工作

1、九月:本组根据幼儿年龄特点及《纲要》精神集体创编了一套新早操，召开了新学期家长会。

主题活动:(安全、健康、教师节、饮食食品卫生、爱国主义)等活动的教育。

2、十月:组织本组教师认真开展“德育主题活动“环保主题”教育。

3、十一月:开展“交通安全主题活动“楼道消防安全”“大中型玩具安全”教育效果好。

4、十二月:组织开展幼儿参加“冬季亲子运动会

5、组织我组教师参与双语课题，积极参加制作课件网页。

6、20xx年元月:开展“迎新年”召开了期末家长会

## 篇4：幼儿园教研组秋季工作计划

### 一、指导思想

以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导大纲》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实展开学校教研工作。深入学前教育改革，落实教育教课理念。按照教育基

本规律，确实做好为教师教育教课服务工作。

## 二、工作目标

1、以先进的教育理论为指导，仔细贯彻《幼儿园教育指导大纲》，增强园本培训与研究，不停更新教育观点，转变教育行为，提高教师专业素质，让幼儿园的教育真实成为合适教师发展需要的土壤和促使幼儿健康成长的动力。

2、增强幼儿园教研工作的管理，提高教师参加教研的踊跃性，以教研活动促使教师专业化成长。

3、坚持以“全部为了孩子，为了全部孩子、为了孩子的全部”为办园主旨，实行家园共育，着重幼儿个性的培育，促使幼儿全面发展。

4、建立“以科研兴园”的教育理念，增强园本课程的培训与研究，表现幼儿的主体性，促使每位幼儿的发展。

## 三、详细举措

1、组织教师进一步展开学习《幼儿园教育指导大纲》活动，深刻领悟和掌握《大纲》的基本思想，将《大纲》中的先进理念运用于教课实践中，仔细撰写教育论文，实时总结和推行经验。对于不一样层次的教师，我们提出不一样的要求：年轻教师每周写一篇教育教课心得，字数许多于800字；35岁以上的教师每个月写一篇教育论文，字数许多于XX字。力求论文有内容，有思虑，有反省。

2、对教师做到分层管理，分步培育，有计划地组织教师评优和比赛活动，供给更多时机，为她们的成长创建全部机会，充足发挥教研活动的作用。我园固然教师人数较少，可是教师的层次许多。老中青三个年纪层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的状况，我园对不一样的教师也提出了不一样的要求。在备课方面1—3年的教师要求不单要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课依据班级的实质状况来备课。

平常抓紧岗位练兵。本学期，我园联合实质状况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平常的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力求每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟习并自弹自唱，对歌曲的风格掌握正确。弹唱评论分为abc三个层次，以此促使教师踊跃勤练基本功。

持续展开教课教育事例商讨活动。我园向来利用“东苑”博客的平台进行教师教育教课事例商讨。向来以来，我们教师都能够依据自己的教课实践，在工作中发现问题，在自己先反省的基础上，提出进一步的思虑，让全园同事都参加到商讨中来。可是在过去的商讨中，我们发现好多沟通的意义不是很深刻，不可以从理论长进一步考证明质事例。还有的老师因为各样原由，不可以实时或许深刻反省，使得事例商讨的成效不是很大。所以，本学期，我们做了一个调整。事例商讨这个活动的事例，能够是自己工作碰到的自己不可以解决的；也能够是自



己在平常学习的过程中看到的好的事例。这样希望教师在事例商讨活动中能够获取更深远的利润。

### 3、教研活动惯例工作展开。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期仍是要扎扎实实开展好一课三研活动。依据教师的实质状况，在自己选题的基础上，发挥集思广益的功能，让教研活动的主阵地紧紧扎根在讲堂。充足发挥教研的作用，努力提高教师自己的素质，促使教师间的互研互学，增强教研教改的意识，鼓舞教师勤于研究、着力创新，争取在教课改革的领域中表现出百花齐放、百花怒放的大好场面。经验丰富、教课能力强的教师上好展现课，在教课中充足发挥传、帮、带的作用；青年教师的公然课要勇敢试试、仔细反省，使自己的教课上渐渐走向成熟。确实做到以讲堂促使教育教课，以讲堂提高教师的教育教课水平易修养；磨练教师教课基本功。

### 4、增强教育惯例管理，提高教育教课质量。

教研是教课的源泉，是教改的先导，是教育深入发展的内部体制，教研要有新思想、新观点，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、感情、态度为要旨的要求。在做好教课惯例工作的基础上要突出要点、亮点，多思虑、找不足，初步推动教课方法的改革，鼎力倡导启迪式、议论式、研究式的教课方法，使幼儿踊跃主动地参加到活动中。依据我园实质，针对性的拟订教育计划、周计划和班务计划，确实把科学的教育理念转变成平常的教课行为。

### 5、增强科学育儿的理念。

以家长工作为抓手，发挥家园共育的能量。本学期在教科方面我们持续开发财长工作的微型课题研究，以科研促教。不停增强家园联系工作，有计划地展开家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷检查表，依据反应状况调整顿良工作；展开家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促使家园共育。

## 四、本学期基本工作安排

### 八、九月份：

1、做好备课班工作，按要求制定各种计划、环境部署、备课，做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。

2、拟订教科研工作计画。

3、拟订作息时间与教课活动安排表，拟订课程安排计画。正常展开教课活动与游戏活动。成立优秀的惯例。

4、参加市教研工作会议，传达有关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议，部署本学期的教科研工作。

5、各班编排新操，晨操活动正常。

6、一课三研活动，教师事例商讨。教师基本功比赛。

7、对于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。

8、教课工作月检查。

十月份：

1、组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋天察看活动，联合季节特点进行环境创建。

2、举办家长开放日活动。

3、参加片商讨活动。

4、十月份一课三研。教师基本功比赛。

5、家长工作课题研究内容确立并展开。

6、月底工作检查。

十一月份：

1、园际沟通活动。

2、十一月份一课三研活动。教师基本功比赛。

3、119消防知识宣传活动。

4、家长工作课题商讨活动。

5、半日活动惯例检查。

6、月底工作检查。

十二月份：

1、增强冬天各项活动的展开。

2、十二月份一课三研活动。教师基本功比赛。

- 3、参加市讲堂教课展现活动。沙洲片教研活动。
- 4、展开“迎新年”幼儿讲故事比赛。
- 5、月底工作检查。

一月份：

- 1、达成对幼儿发展测试，记录齐备。幼儿素质测评，评优。
- 2、做好各项工作小结。
- 3、做好本学期的资料归档工作。
- 4、期末有关查核的准备工作。

## 篇5：幼儿园教研组秋季工作计划

一、工作思路：

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高；骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟；青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。

本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略；有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

### 三、本学期教研工作重点：

#### （一）继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。在教育教学中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

#### 3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

#### （二）继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

#### 1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

#### 3、提升课程组织与实施方面的有益经验。继续将特色组与平行班教研相结合

，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

（三）继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我国教学质量。

主要解决以下几个问题：

- 1、树立目标意识，促使教学的有效实施（目标设计的有效性）
- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展（环境材料的有效性）
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性