

春季小学语文教研组工作计划

篇1：春季小学语文教研组工作计划

科组将深入学习教育教学理论，今年全省教学质量年。积极开展教育课程改革，全面推进素质教育，抓好常规教学，加强教学研究，向教研要质量。主要工作和措施如下：

一、教学常规工作

提高常规课堂教学实效性，要求本科组教师制定教学工作计划。课堂教学体现学生的主体地位。讲究课堂效率。按照学校要求，每5个周进行一次教学常规检查，检查任务包括教案、作业批改、作文批改、听课、教研活动、网络教研等等。组织教师做好月考评卷工作，毕业班教师做好备考复习工作。

二、推广语文教学中好的做法

让学生说一些名句名篇，课前。教师做点评；早读或检查学生背诵课文情况；课后，要求学生写周记，教师做检查。

三、教研活动

听课交流。设立年级备课组长：初一年级、初二年级、初三年级、高一年级、高二年级、高三年级。开展校内公开课，每星期举行一次教研活动。同年级教师集体备课。第二次月考考前上优质课、上公开课，第二次月考后陈程程上公开课。区教研活动，上观摩课。

四、培养青年教师

初一年级带领，以年级为单位。初二年级带领，初三年级林书健带领卢娜，高一年级王维带领，高二年级王辞冬带领，高三年级陈英敏带领。形成传帮带模式，建立师徒关系，互相多听课交流，促进青年教师更快更好成长。

五、指导学生

做到有课题、有组织、有计划。开展征文比赛活动，对学生开展丰富多彩的学习活动。指导学生开展研究性学习。丰富学生业余生活。

篇2：春季小学语文教研组工作计划

本学期我们语文教研组将以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期提出的导学案走进课堂的要求，指导学生自主学习、合作探究教学模式展开教研工作，认真学习《新课程标准》，以课题研究为中心，扎实进行校本教研，积极、稳妥、有效地深化

语文课程改革实验，进一步更新教学观念，规范教学常规，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生的语文综合素养。

一、指导思想

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化队伍建设，转化教师的教学行为。积极贯彻学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

二、工作目标

(一) 总体要求

- 1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。
- 2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。
- 3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。
- 4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。
- 5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。
- 7、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

(二) 常规要求

第一、备课

为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度。

1、教研组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划，应提至少提前两天备课，杜绝我教学案上课现象。

2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元（章、节）教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

第二、上课

严格执行教学目标，能放能收；注意语言表达的严谨、简明、连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以大纲、考纲为本纲，不随意授课，传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。注意差生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。每天要有少量作业，每周检查作业不少于2次。课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。

三、工作措施

- （一）认真学好理论，不断更新观念。
- （二）加强常规管理，提高教学质量。
- （三）开展校本教研，服务课堂教学。
- （四）努力钻研业务，规范教学行为。
- （五）提高教师素质，理论、实践结合。
- （六）重视队伍建设，不断培养优秀教师。

四、具体工作安排

（略）

篇3：春季小学语文教研组工作计划

为了贯彻落实新课程标准要求，大力推进素质教育，切实搞好语文教育教学工作，语文教研组根据学校的工作计划和教导处教育教学工作的安排意见，结合组内实际情况，特制订工作计划如下：

一、基本情况：

本学期我校1—6年级共有20个教学班，专职语文教师20人，教师都能积极的投入到教研教改中，不断探索教学规律，总结教学经验，但课堂教学效率还有待高，课堂艺术性还有待于加强。

二、主要工作措施：

（一）加强理论学习，增强课程改革的意识

1、组织组内教师学习《新课程标准》，各位教师利用业余时间阅读《小学语文教师》《小学语文教学研究》和教育理论著作，并定期开展研讨活动。

2、加强教研发学习，紧紧围绕教导处制定的工作目标，切实订好各年级的教育教学计划，合理安排教学进度。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂。

1、开展集体备课，真正做到集老师们的智慧，要做到有组织、有计划、有安排、定时间、定内容、定主备，突出重点，解决难点，着力提高集体备课质量。

2、配合学校大课题的要求，做好子课题的研究。

（三）规范教研组活动，提高教学实效。

1、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。

2、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。

3、以作文教学为重点，加大研究力度，要重视作文与学生活动及社会关系的研究，重视想象作文的研究，加强作文教学的开放性，追求作文教学的实效性。

4、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量。

5、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。

（四）扎实开展经典诵读活动，提高学生人文素养

本学期，语文教研组将在各年级广泛开展“诵读中华经典诗文，争做现代少年君子”活动，从学校到班级要坚持从实际出发，认真落实“四个结合”（即：校级活动与班级活动相结合；诵读与展示相结合；评比与激励相结合；总结与提高相结合），使这一具有丰富文

化内涵和教育意义的活动迅速在全校铺开，并得到健康发展。

(五)、期末做好组内档案资料积累工作。

月工作安排：

九月：

- 1、教研组制定教研计划，教师各自制定教学计划。
- 2、：交流教研组工作计划，明确工作要求。全体语文教师学习《语文课程标准》。
- 3、制定经典诵读活动方案。

十月：

- 1、学科理论学习。
- 2、一年级拼音测试。（一年级备课组主持）
- 3、组内开展课堂教学研讨活动，上好一节研究课。（四年级备课组）

十一月：

- 1、教案、作业检查。
- 2、经典诵读活动读书体会交流（二年级备课组主持）
- 3、教师汇报课。（五年级备课组）
- 4、学科理论学习。

十二月：

- 1、学科理论学习。
- 2、教改经验交流座谈会。
- 4、经典诵读活动读书体会交流。（三年级备课组主持）

一月：

- 1、教案、作业检查。

2、案例、课后反思教学论文等收集、交流。

- 3、经典诵读活动读书体会交流。（四五年级组主持）
- 4、做好教研组资料收集整理工作。
- 5、撰写期末教研总结。

篇4：春季小学语文教研组工作计划

一、指导思想

本学期，我校的语文教研工作以县学校教研室和学校的工作要点为导向，以全面推动素养教育为宗旨，以《学校语文课程标准》为引领，以提高老师专业水平为根本，以提高语文教学质量为目标，结合本校老师的教研实际，积极开展形式多样的教研工作，加强课堂教学讨论，不断改进教学方式，努力实现“扎实、有效”的语文教学，促进我校语文老师专业成长及语文教学质量不断提高。

二、工作目标

- 1、学习云阳阅历，有效开展集体备课，全面提升教学质量。
- 2、优化课堂教学效率。加强有效课堂讨论，探究创新课堂教学模式，优化教学、学习和评价方式，提高同学自主、合作、探究学习的技能，提升课堂教学效率。
- 3、加强骨干老师的引领作用，提高全体老师的教学水平。
- 4、加强教学质量的监控。协作教育处组织老师对月考、期中、期末测试进行质量分析，实时发觉问题和不足，改进课堂教学，提高教学质量。
- 5、继续开展丰富多彩的语文课外活动。如开展经典诵读、演讲竞赛、作文竞赛、听写大赛等活动，激发同学学习语文的爱好和促进同学语文技能的提高。
- 6、继续学习海门的先进教育理念和胜利阅历，立足学校实际，开发实施“文化语文”特色课堂，提高语文教学质量，提升同学的文化素养。

三、主要工作与措施

〔一〕深化教学讨论，开展校本教研，提高教学实效。

本学期，教研组将以学校教研工作为导向，仔细而扎实地开展形式多样的校本教研活动，如开展集体备课、骨干示范、晨诵课展示、观看录像课、网络教研等教研活动，让教研活动真正为课堂教学实践服务，同时也让教研组真正成为老师专业成长的沃土。

〔二〕、通过网络教研活动，解决老师教学中的问题。

引导老师借助博客网页，将自己的教育教学问题、教育教学论文、教育教学故事等发送到博客网页上，与老师及专家互动沟通，解决教学中的问题，使教学讨论从集体讨论走向个体沟通与思索，从定期研讨走向随机研讨，使教研成为老师的日常工作，促使教学讨论走向日常化。

〔三〕加强教学质量监控。

本学期，教研组将协作教育处组织老师对月考、期中、期末测试进行质量分析，实时发觉问题和不足，改进课堂教学，提高语文教学质量。

〔四〕加强老师的学习和沟通，更新教育教学观念，提升教学理念。

组织老师外出学习，吸取前沿理念，加强老师的探讨沟通，从微小处改进课堂教学，促进课堂教学质量提高。

〔五〕开展丰富多彩的语文课外活动

为了进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的讨论力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使同学认仔细真地读书，端端正正地写字。我教研组将协作教育处抓好“晨读午写”的工作，并以班级组为单位，开展“书法竞赛”和“美文诵读竞赛”等语文活动。

篇5：春季小学语文教研组工作计划

一、指导思想：

更新看法、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，以课程改革为中心，以课堂授课为重点，深入睁开授课研究，成立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住授课主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂授课为中心，着力研究语文课堂授课中存在的详尽问题，以校本研究为主要方式，连续落实授课老例、规范，落实、优化授课过程，扎扎实实地提升授课质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实质，为教师创立优异的教研氛围和显现舞台，全面提升课堂授课水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

二、教研组成员大要：

本教研组由1-6年级语文教师组成，我们要充分利用资源搞好教研活动，工作中我们能相互当合、相互的扬长避短，达到共同提升。三、工作目标：

- 1、各项竞赛成绩有打破。
- 2、授课质量大提升。
- 3、细化、优化各项老例工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有

效、积极的睁开各项语文授课活动。

四、工作措施：

(一)加强本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

本学期我们将以教研组为单位进行语文授课研究，把本教研组作为一个有力的集体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创立智慧。

(二)抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习,丰富教研活动、依照单周工作安排,组织教师学习相关理论,把新课程的理念,推行新课程的方法贯彻到授课中去,让每位教师在授课实践中创立性地运用教材,其实不断反思,不断总结,使新课程的实验工作得以顺利推行、

2、确立正确的授课质量,牢固确立“教师为主导,学生为主体”的授课理念,课堂授课要着眼于学生的发展,让学生在生动爽朗的授课中增添知识,提升素质、课堂上睁开自主,合作,研究的授课方式,推进素质教育。

3、提升授课质量,认真落实课堂授课,做到有明确的授课目的,努力提升课堂实效、做好"学有困难学生"的指导工作,做好追踪记录工作。

4、激励教师积极提升授课水平，组织老师们进行线上学习，使大家受益。

5、激励英勇使用已有的现代化教育手段进行语文课堂授课，加快信息技术与学科授课整合的步伐。

(三)抓好老例管理，提升教研质效

1、本学期授课适合做了调整，主要加强教研、备课、作业、指导的检查管理。

2、全体语文教师学习、交流、备课等活动以年级为单位，线上形式睁开，由各年级组长负责组织。

3、连续抓好课堂老例授课，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提升备课质量。本学期的备课方式可以备在书上，注意要多关注授课目的、知识点的达成情况。

4、抓好学生作业的部署与批阅、检查。要求作业部署量适合，质要高，难易搭配，倡议分层部署作业；学生作业案面齐整，人次齐全。

5、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提升学困生学业成绩。

(四)睁开学科活动，促进学生发展

1、各年级积极睁开推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，充分利用班级图书角、学校图书馆，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养优异的阅读习惯。中年级想法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读优选。同时，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔录展览等活动，并经过学习园地等阵地进行宣传交流。

2、各年级的确利用教材内容，以班级为单位组织语文综合实践活动，由年级组长负责组织，依照授课拟定适合自己年级的综合实践计划，组织学生睁开语文实践活动。如：
、口语表达能力训练活动：举行了“故事会”“演讲会”“朗诵会”“古诗背诵竞赛”等；
、写作能力训练活动：“作文竞赛”“课外读文”“剪报、辑报、办班级小报、手抄报《语文小报》”等活动。
、语文游艺活动：“成语接龙、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏”等活动。

3、组织学生参加各种语文写作活动，激励学生积极向学校投稿。以广播的形式显现。

五、工作日程安排：

四月份

- 1、拟定教研组计划。
- 2、第一次线上教研会议：明确本学期教研工作重点。
- 3、课程安排，拟定学科授课计划。

五月份

1、各年级积极睁开推进学生课外阅读的相关活动，由各班主任组织负责，充分利用班级图书角，各班自行举办读书报告会、读书心得交流会，读书笔录展览等活动，并经过学习园地等阵地进行宣传交流。要求有记录有反响。

- 2、授课设计、作业、授课反思例行检查。

六月份

- 1、五月份业务检查情况反响。
- 2、以班级为单位组织语文综合实践活动，由年级组长负责组织，依照授课拟定适合自己年级的综合实践计划。业务学习文章介绍。
- 4、授课设计、作业、授课反思、业务笔录例行检查。

七月份

- 1、上交复习计划，教师每人出期末试卷一份。
- 2、期末测试。
- 3、做好期末授课总结，进行质量解析。
- 4、上交各种资料，完满资料归档。

篇6：春季小学语文教研组工作计划

一、教师情况分析

语文学科教研组教师共15人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在各学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，共同进步，取得更优异成绩。

二、指导思想和目标

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

三、方法措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在语文教研中严格执行做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持教师的业务活动，采用理论学习、座谈交流、网络研讨、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的到会情况严格把关。

2、严格执行备课制度。教师要先备课再上课，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性

是怎样调动的等等。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

(二) 促进教师专业成长，加强教师队伍建设。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。充分发挥学校学科带头人、教学能手的作用，利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展研究。多渠道提高我校骨干教师队伍实力，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。组织教师积极参与区教研室组织的各项业务学习与培训。

3、开展听课、评课的研讨活动，教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

四、各阶段工作安排

三月份

1、组织教师认真分析、研究上学期期末考试情况，作出深刻反思，并结合实际制定本学期的教育教学工作计划；

2、研究制定本学期本组工作计划；

3、组内备课及作业批改检查。

四月份

1、组织开展校内公开课，做到“一课一主题”。

2、组织同年级教师共同体开展主题教研活动。

3、组织教师参加校内外教学观摩活动。

4、组内备课及作业批改检查。

五月份

1、继续有效地开展“校内公开课”活动。

2、组内备课及作业批改检查。

六月份

1、迎“六.一”开展多样化语文周活动；

2、组内备课及作业批改检查。

七月份

1、组织教师做好期末复习工作；

2、组内备课及作业批改检查；

3、组织教师做好各项工作总结。

五、公开课活动安排表:

第二周制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划XX教导

第三周

1、组织学习《语文课程标准》。

2、针对如何提高高效课堂及开展“自主多元五过程”课堂教学模式进行讨论学习。

第五周听六（3）班公开课（詹银月老师主讲）XX小组评课。

第七周听三（1）班公开课（陈晓蕾老师主讲）XX积极参与，小组评课。

第九周听六（1）班公开课（符容老师主讲）XX积极参与，认真评课。

第十一周

1、期中考试分析、小结。

2、针对“五认真”检查，对教师的“五认真”提出要求。

第十二周

1、组织同年级老师开展“一课一主题”活动。

2、深入学习开展“自主多元五过程”有效课堂教学模式。

第十三周听四（2）班公开课（万连凤老师主讲）XX小组评课

第十五周听一（1）班公开课（陈明珠老师主讲）XX积极参与，认真评课。

第十八至二十周

1、组织期末复习。

2、期末考试。

第二十一周科任老师针对期末考试的情况，进行分析、总结。

篇7：春季小学语文教研组工作计划

一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、具体工作和要求

1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各位教师应该多到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1)备课：教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的学案，反对照抄照搬。

(2)上课：要求教师要适应教育新形势的要求，努力提高教学技术，关心学生

，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担;作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学教研活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养，青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好教师培训工作，学校应该多提供外出学习机会，帮助教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师这学期每人奉献一节课，听课要有记载，有点评，教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

三、本学期主要工作安排

三月份：

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、各年级语文教师制定本年级本学期语文教学计划及安排。

四月份：

- 1、各年级组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会学校工作计划。
- 2、开展上、说、评课活动，教案作业检查;
- 3、贾伟老师语文公开课;

五月份：

- 1、期中考试，前半期工作总结回顾;
- 2、阅读教学专题研讨：(第一课时教学模式研讨)
- 3、教案作业检查

六月份：

- 1、教案作业检查;
- 2、阅读教学专题研讨：(第二课时教学模式研讨)
- 3、闫焱老师公开课;

七月份：

- 1、教学检查(全校语文作业批阅、教案备写情况)。
- 2、上交教学反思;
- 3、期末教学质量分析。
- 4、进行教研工作总结。

篇8：春季小学语文教研组工作计划

一、指导思想

根据我校本学期工作要点，本学期我校的语文教研将以高效课堂为核心，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立立足课堂抓质量，加强研究出效率为本学期的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我校语文学科的教学工作再上新台阶。

二、工作目标

- 1、树立浓厚教研风气，加强校本研修，将教研活动落到实处。
- 2、更新观念，提高认识，形成学习型群体，全面提高本教研组教师的语文教学水平。
- 3、加强学生学习行为习惯的培养。

三、具体工作

1、发挥我组教研辐射示范作用，发挥骨干教师的引领作用，以教研专题形式创建高效课堂。

2、帮助教师提高业务水平。每学期要求组内教师积极参与同课异构教研活动，全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进，实现对课堂教学过程的#39;质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，加强业务学习，全面提高教师教育教学水平和理论知识。

3、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做模范。

4、开展集体备课制度

在原来集体备课的基础上，我组将在备课的形式上和途径上进行改革，每次备课定主题、定研究方法、定主备人，开展先备、再上、再评的方式进行，力求每一次的教研活动实际、有效。同时，制度跟上，严格抓好教师的出勤率和参与率，努力使每一位教师在教学研究中共同研究，吃透教材，用活教材，同时让每一位教师在教研中发挥自己的个性，真正提高教学的整体质量。

5、扎实开展丰富的活动提高教研实效。在实字上下功夫，在研字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课多议。要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思。

6、加强学困生的辅导。本着以人为本、全面发展的原则，重视对每一个学生的全面发展，特别是学困生的辅导更要注重教学方法与教学效果。

7、进行一次三项评比(优课评比、优秀课件评比、优秀教案评比)，以促进教师专业成长。

8、要求组内每位教师本学期听课不少于28节。