

二年级数学老师期末总结合集

篇1：二年级数学老师期末总结

本学期，我担任二年级数学教学工作，能够认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的开展工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作以下总结：

一、我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并完成教学任务。

二、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1. 在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生基础比较差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教师自身的学习很重要。我积极参加各种培训,更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，慢慢的成长！比起我们学校里那些优秀的老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中下生的辅

导，使学生的数学成绩有更大的提高，为我们学校的教育事业贡献自己的一份力量。

篇2：二年级数学老师期末总结

这学期经来，我担任了二年级数学的教学工作，为了全面实施素质教育，使各项工作有条不紊的进行，前半学期的工作已经结束，为了做好下半学期的工作，特作如下的总结。

一、完成前半学期的教学工作。

前半学期的教学内容有：解决问题、表内除法(一)、图形与变换、表内法(二)、万以内数的认识，这些内容本人依照教学大纲的要求，精心组织备、辅、批、记，到目前为止经全面完成半学期的教学工作。

二、学生学习情况的分析

半学期来本班学生积极配合教师能按时完成各种作业，上课认真听讲，熟练地掌握了一些最基本的加、减、乘、除和综合运算，但对应用题的分析还存在一定的问题，有个别同学在计算过程中不写单位，。苏延章、申宁昌、申鑫昌、等同学不安时完成作业，申宏昌、苏延祯进步较快，刘于莲、苏延清由于基础较差，学习上比较困难。

三、采取的方法与措施

这学期以来，教师始终坚持做好教学常规的管理，因材施教、对症下药。认真学习教学大纲，积极参加教研教改，全面落实素质教育。进一步学习新课程改革的成功经验，以适应新的教学环境。在学习上鼓励学生积极进取，刻苦学习，通过这一系列方法和措施，涌现出以申寅昌、申大鑫、张海涛、苏彩凤等为代表的学习尖子。对学习困难生的辅导工作采取了一帮一的措施，基本上完成了学期初制定的教学计划。

四、做好学生的思想工作

在数学教学中渗透德育教育，以人为本，使他们从各个方面都有不同的收获，在学习知识的过程中不断地完善自己，学会期五、待人，教育学生助人为乐，互帮互学，最终建立和谐、文明、团结、平等的师生关系。

五、考试成绩分析

通过这次考试，学生考的成绩不理想，总分是1678，均分是57、862，最高分是88、5，最低分是10，及格人数是12人，80分以上的是3人。出现这种情况的原因有多方面的，通过本人认真的分析，主要原因是教师平时要求不严，对知识的应用没有拓宽到一定的程度，对学习困难生的辅导不彻底，在加上这次考试的范围的扩大，通过试卷分析期中考试以后的内容要占19分。还有一个主要原因是学习对应用题的分析和解决掌握的不牢固，在这期考试中失分较大

。这次考试对自己是一次严重的警告，教师在什么时候都不能放松对学生常规管理。在今后的工作中不断地加大教学常规管理，认真做好备、授、辅、批、记等各个环节，努力提高学习成绩，完成学期初制定的天文学奋斗目标。

总之，通过半学期的工作，教学中取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，如，对教法的计设还不合理，对学生的评价比较单一，对学习困难生的辅导力度不够等。还需要在今后的工作中不断努力，完成学期初制定的各项计划，争取在期末考试中取得好成绩。

篇3：二年级数学老师期末总结

一、基本情况概述

这学期我担任了二年级一班和二班的数学课，共有学生106人。经过一年的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识。为了更好的总结经验教训，推动今后的教学工作再上新台阶，针对所教班的实际情况，对本学期的教学总结如下。

二、取得的成绩

1、认真备课。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、改进上课技能，提高教学质量。我努力做到讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。积极参与我校开展的《小学数学课堂思维训练课题研究》实验，大胆摸索，创新教学，在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上尽量少讲，让学生多动口动手动脑;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业。布置作业做到精选精练，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业及时全批全改，认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思维的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单

粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

另外，重视与家庭教育相配合。通过不同方式，和每一位家长密切联系，针对不同孩子存在的不同问题，与家长沟通交流，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

总之，经过一个学期的努力，较好的完成了教学任务。学生学习数学的积极性调动起来了，掌握了一定的学习方法，良好的学习习惯已经初步养成，这些都为学生下一步的学习奠定了良好的基础。

三、存在的不足

- 1、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 3、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 4、还有一部分是，反映问题慢，基础太差。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

- 1、精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。继续积极参与《小学数学课堂思维训练课题研究》实验，注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性，特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。
- 2、因人、因材施教，及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。进一步加强与家长的沟通交流，家校协作，共同培养学生。
- 3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。
- 4、充分利用直观教学把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性和主

动性，对学生进行强化训练，争取让学生取得更好的成绩。

篇4：二年级数学老师期末总结

1.引言

1.1对二年级数学教学工作的总体回顾

二年级的数学教学工作在忙碌而充实中画上了圆满的句号。在这一学年中，我本着以学生为本，关注学生个体发展的教育理念，努力提高课堂教学质量，积极探索教学方法和策略，力求使每位学生都能在数学的世界里找到学习的乐趣。回顾这一年的教学工作，既有收获，也有不足，我将认真总结，为今后的教学之路积累宝贵的经验。

在教学内容方面，我们学习了基础的加减乘除运算、几何图形、简单的数据统计等知识。通过丰富多样的教学手段，激发学生的学习兴趣，培养他们的逻辑思维能力和解决问题的能力。在教学过程中，我注重启发式教学，鼓励学生提问、思考、交流，帮助他们建立起良好的数学学习习惯。

总体来说，二年级的数学教学工作取得了较好的成果，但也暴露出一些问题。接下来，我将从教学成果与亮点、教学方法与策略、教学中遇到的问题与反思、家校合作与沟通以及教学资源利用与拓展等方面进行详细总结，以期不断提高自己的教学水平。

2.教学成果与亮点

2.1学生成绩分析

在过去的一年中，二年级的数学教学取得了显著的成绩。通过定期的测试和期末考试，学生的整体成绩表现良好，平均分数比上一年度提高了5%。尤其在基础知识的掌握上，学生们的进步尤为明显，例如加减乘除运算的准确率达到了90%以上。

在成绩分布上，优秀率（90分以上）提高了10个百分点，达到40%；良好率（80-89分）保持在50%左右；及格率（60-79分）的学生比例减少至10%，而不及格率则几乎为零。这些数据显示，通过针对性的教学方法和个性化辅导，学生们在数学学习上的整体水平有了大幅提升。

2.2教学亮点与经验总结

在教学过程中，我们尝试并总结了一些有效的教学方法和经验：

情境教学：通过设置生活情境，让学生在实际操作中感受数学的应用，从而提高了学生的学习兴趣和解决问题的能力。

游戏化学习：设计了一些数学游戏，如速算接力、数学接龙等，使学生在

游戏中练习基本的运算技能，增强数学学习的趣味性。

小组合作学习：鼓励学生进行小组讨论和合作解决问题，这不仅提高了学生的沟通协作能力，也促进了他们对数学概念的理解。

错题反馈机制：建立了错题收集和反馈机制，帮助学生认识到自己的错误，及时进行针对性的复习和强化。

个性化辅导：针对不同学生的学习情况，制定了个性化的辅导计划，有效地解决了学生个体差异带来的学习问题。

通过这些教学方法和策略的实施，二年级的数学教学取得了良好的成效，学生的学习兴趣 and 成绩都得到了显著提高。这些经验也为未来的教学工作提供了宝贵的参考。

3.教学方法与策略

3.1课堂教学方法的应用

在本学期的二年级数学教学中，我采用了多样化的课堂教学方法，旨在提高学生的学习兴趣 and 数学能力。

(1) 情境教学法：结合学生的生活实际，创设有趣的情境，让学生在情境中发现问题、解决问题。例如，在教授“长度单位”时，我组织学生测量教室里的物品，如桌子、椅子、书本等，使他们在实践中掌握长度的概念。

(2) 游戏教学法：通过设计各种数学游戏，让学生在轻松愉快的氛围中学习数学。如“口算接力赛”、“数学闯关”等游戏，既锻炼了学生的口算能力，又提高了他们的团队协作能力。

(3) 合作学习法：在课堂上，我鼓励学生进行小组合作学习，共同探讨问题、解决问题。这种方式有助于培养学生的沟通能力和团队精神，同时也能激发学生的学习兴趣。

(4) 分层教学法：针对不同学生的学习能力和需求，制定分层教学计划，使每个学生都能在课堂上得到有效的提升。

3.2学生个性化辅导策略

为了提高学生的学习效果，我还对每个学生进行了个性化辅导。

(1) 了解学生：通过课堂观察、作业批改和与学生的交流，了解每个学生的学习特点和困难。

(2) 制定个性化辅导计划：针对学生的不同需求，制定个性化的辅导计划，

如提高计算速度、解决应用题等。

(3) 定期跟踪反馈：定期检查学生的辅导效果，及时调整辅导策略。

(4) 鼓励学生自我反思：让学生学会总结自己的学习方法和经验，提高自主学习能力。

通过以上教学方法和策略的实施，本学期二年级数学教学取得了较好的效果，学生的学习兴趣 and 成绩均有明显提高。在今后的教学工作中，我将继续探索和优化教学方法，为学生的数学学习提供更多支持。

4. 教学中遇到的问题与反思

4.1 学生学习困难分析

在本学期的教学过程中，我发现部分学生在数学学习上存在一些困难。这些困难主要体现在以下几个方面：

基础知识掌握不牢固：部分学生对基本的数学运算和概念理解不够深入，导致在解决实际问题时出现错误。

思维能力有待提高：二年级的学生正处于形象思维向抽象思维过渡的阶段，部分学生在面对一些需要逻辑推理和空间想象能力的题目时，表现出一定的困难。

学习兴趣不足：部分学生对数学学习缺乏兴趣，导致学习积极性不高，影响学习效果。

学习方法不当：一些学生没有形成适合自己的学习方法，学习效率较低。

针对以上问题，我进行了深入的分析，并尝试找出解决问题的方法。

4.2 教学策略调整与改进

为了帮助学生克服学习困难，提高教学质量，我采取了以下教学策略调整和改进措施：

加强基础知识教学：在课堂教学中，注重对基础知识的讲解和巩固，通过设计丰富的教学活动，让学生在实践操作中加深对知识的理解。

培养思维能力：引导学生运用逻辑推理和空间想象能力解决问题，鼓励学生多角度思考问题，提高解决问题的能力。

激发学习兴趣：结合学生的年龄特点和兴趣，设计富有创意的教学环节，提高学生的学习兴趣 and 积极性。

指导学习方法：向学生传授有效的学习方法，如预习、复习、总结等，帮助学生养成良好的学习习惯，提高学习效率。

通过以上措施的实施，学生在数学学习上取得了明显的进步，学习困难得到了有效克服。在今后的教学中，我将继续关注学生的学习情况，不断调整和改进教学方法，为学生的全面发展提供更好的指导。

5.家校合作与沟通

5.1家长会组织与效果分析

在本学期的家校合作中，我们共举办了两次家长会。第一次家长会在学期初，主要目的是让家长了解二年级数学的教学目标和计划，同时收集家长对教学的意见和建议。第二次家长会在期中考试后，针对学生的成绩和表现与家长进行了深入的沟通。

家长会的组织过程注重实效性和互动性。我们不仅向家长展示了学生的学习成果，还通过案例分析、教育讲座等形式，帮助家长更好地理解学生的数学学习状况，以及如何在家庭中给予学生适当的辅导和支持。

效果分析显示，家长会对于加强家校联系、提高家长对数学教育的认识和参与度起到了积极作用。通过家长会，我们收到了许多宝贵的反馈，这些反馈为我们后续的教学工作提供了参考。

5.2家长反馈与建议

家长们在反馈中普遍表示，通过家长会，他们对孩子的学习情况有了更直观的了解，对数学教学的重要性有了更深刻的认识。同时，家长们提出了以下建议：

希望老师能更多地提供一些适合在家进行的数学活动或练习，以增强学生的实践操作能力。

建议定期分享学生的课堂表现和学习进步情况，让家长能够及时了解孩子的学习动态。

家长们期望能够有更多机会参与到学校的数学教育活动中来，比如一起组织数学竞赛或数学游戏日等。

针对家长的建议，我们制定了相应的改进措施，如设计并发放亲子数学作业，建立学生成长档案定期更新，以及策划家长参与的数学主题活动，旨在让家校合作更加紧密有效。通过这些措施的实施，我们期待在下一个学期看到家校合作的新成效。

6.教学资源利用与拓展

6.1 教学资源的整合与应用

在教学过程中，我高度重视教学资源的整合与应用。针对二年级数学课程特点，我采用了以下几种方式进行教学资源的整合：

结合教材内容，搜集和整理相关的教学素材，如图片、视频、音频等，使得课堂更加生动有趣。

利用互联网资源，如教育平台、数学论坛等，与其他教师进行交流与分享，获取更多优质的教学资源。

整理学生作业和试卷，挑选具有代表性的题目进行讲解，帮助学生巩固知识点。

针对不同学生的学习需求，设计个性化的教学资源，提高教学效果。

在教学过程中，我注重将教学资源与课堂教学相结合，以提升教学效果。例如，在讲解几何图形时，我准备了丰富的实物模型和图片，让学生直观地感受几何图形的特点，从而加深对知识点的理解。

6.2 教学拓展活动组织与效果

为了提高学生的数学素养，我积极开展教学拓展活动，以下是具体的活动组织与效果：

举办数学竞赛：组织班级内的数学竞赛，鼓励学生积极参与，提高他们的数学能力。通过竞赛，学生们的运算速度和准确度有了明显提升。

开展数学实践活动：结合教材内容，设计有趣的数学实践活动，如测量、估算等，让学生在实际操作中掌握数学知识。这种活动有助于培养学生的动手能力和解决问题的能力。

组织数学讲座：邀请数学专家或优秀数学教师为学生进行讲座，拓展学生的数学视野。讲座内容涵盖了数学历史、趣味数学等方面，激发了学生学习数学的兴趣。

创办数学角：在班级内设置数学角，展示学生的优秀作品、数学日记等，激发学生的学习积极性。

通过以上教学拓展活动的开展，学生们在数学学习上取得了较好的成绩，同时，他们的数学兴趣也得到了有效培养。在今后的工作中，我将继续探索更多有益于学生成长的教学资源与拓展活动，以提高教学效果。

7. 结论

7.1工作总结与展望

经过一学期的辛勤付出，二年级的数学教学工作已经圆满结束。回顾这一段时间的教学实践，我深感成果与不足并存，喜悦与反思交织。在此，我对自己的工作进行一次简要的总结，并对未来的教学工作进行展望。

在教学成果方面，通过学生成绩分析，我发现大部分学生能够掌握基本的数学知识和技能，部分学生在数学思维和解决问题的能力上有显著提高。这得益于我们对课堂教学方法的不断探索和个性化辅导策略的实施。同时，我也注意到仍有部分学生在学习中存在困难，这将是我在今后教学中需要重点关注和改进的地方。

在教学方法和策略方面，我尝试了多种教学手段，如情境教学、游戏教学等，旨在激发学生的学习兴趣，提高课堂参与度。同时，针对学生的个性化需求，制定了一系列辅导策略，以期帮助每个学生找到适合自己的学习方法。

在家校合作与沟通方面，通过组织家长会，及时与家长交流学生在校的数学学习情况，取得了良好的效果。家长的反馈和建议对我改进教学工作具有重要意义。

在教学资源利用与拓展方面，我积极整合各类资源，为课堂教学提供丰富的支持。同时，组织了多种教学拓展活动，如数学竞赛、趣味数学等，提高了学生的学习兴趣 and 数学素养。

展望未来，我将继续努力提高自己的教育教学水平，关注每一个学生的成长。在教学中，我将更加注重学生数学思维的培养，提高他们解决问题的能力。同时，加强与家长的沟通与合作，共同为学生的全面发展创造良好的条件。

总之，作为一名二年级数学老师，我深知自己肩负的责任和使命。在今后的工作中，我将以更加饱满的热情和务实的态度，为孩子们数学学习之路铺砖垫瓦，助力他们茁壮成长。

篇5：二年级数学老师期末总结

一年的教育教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，经验、吸取教训，本人特就本年度的工作如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“三个代表”重要思想、报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己

, 以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果;统筹安排学校的教学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长;能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误;创建博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生。

四、努力方向：

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

感谢您的阅读，祝您生活愉快。