# 五年级体育老师期末总结（通用5篇）

**篇1：五年级体育老师期末总结**

作为一名教师，我自觉加强政治理论学习，提高政治思想觉悟。积极要求进步。我热爱教育事业，热爱工作，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，尽心管好一个班，认真上好每一堂课，严格代好每一次训练，培养一批精干的运动员，圆满地完成本职工作并为学校赢得了荣誉。工作中，我以师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。时刻以先进教师为榜样，时时以优秀教师的标准要求自己。争取更多更繁重的工作来锻炼、磨练自己，使自己不断进步，尽快走向成熟。

一学年即将过去，承担本校三个年级5个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格自己的一言一行，力争在思想和工作上能起到一名党员应有的先锋模范作用。能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，经常向学生和家长宣传党的教育方针，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。

二、教学工作

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对一年级和二年级的学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，对于职业中学的体育课,从学生进入职业中学开始就全面了解学生、制定计划、因材施教、严格训练，所以，本届职业中学学生的吃苦耐劳精神，顽强拼搏的坚强意志、挑战自己身体极限的行为让我佩服。在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

在工作中，能按国家颁布的《学生体质健康标准》对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县中学生篮球比赛中，我校代表队参加比赛，获得较好名次;强化体育学科的教学，尽力丰富学生们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校篮球联赛,参与田径比赛，增加了全体学生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了学生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。在新的一年里再创造佳绩!

**篇2：五年级体育老师期末总结**

时光飞逝，转眼一学期又已过去，在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化健康第一的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期开展了以下工作，现总结如下：

1.加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

2.认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在教学中能更近一步。

3.体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

4.五年级的体育教学本学期都认真制定切实可行的体育教学工作计划，体育兴趣小组训练工作计划、记录、能各级参加学校组织的政治学习和业务学习，平时能坚持自学兼认真做好学习记录。教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

**篇3：五年级体育老师期末总结**

本学年的教学工作即将结束，在这一个学年里我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学年的工作情况总结如下：

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、两操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。

第五，纠正错误动作要及时。

另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，我们体育组希望所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

在学生和家长的工作中，陈校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，我要加倍努力，争取在下期区运会上取得好成绩。

**篇4：五年级体育老师期末总结**

一.前言

在过去的学年中，我担任了小学五年级的体育老师。在这一年中，我有幸与许多可爱的学生和同事一起工作。在这篇工作总结中，我将简要回顾我的工作经验，并总结我在这一年中所获得的教学技能和经验。

二.工作内容

1.教学内容

我在本学年度负责教授学生体育课程，主要教学内容包括足球、篮球、排球和田径等体育项目。我将课堂上的教学设置为互动式，注重提高学生参与和参与度。我还充分了解学生的特点和体能健康状况，制定合理的体育课程安排和运动方案。此外，在运动技能的基础上，我也注重让学生了解体育的道德规范和精神文化，培养学生综合素质。

2.课余活动

在工作之余，我也参与了小学五年级课余活动的组织和策划。这些活动包括篮球比赛、羽毛球比赛、田径比赛等。我除了负责安排比赛，还鼓励学生参加，为他们提供支持和鼓励。这样的活动也有助于学生和家长了解体育运动的重要性，提高身体素质和健康状况。

3.和校领导和家长的沟通

我还积极与学校领导和家长保持沟通，了解学生的表现和意见。这样的沟通有助于我更好地调整和改进我的教学方法，加强家校合作，让学生能够更好地适应和参与课堂学习。

三.我的收获

1.教学技能

通过在教学中的实践，我能更好地了解不同学生的特点和个性，制定更合理的教学计划，提高学生成绩和参与度。同时，在课堂上的互动也有助于促进我和学生之间的相互了解和沟通。除此之外，我还提高了自己的组织能力和协调能力，为未来的工作打下了足够的基础。

2.家校合作

通过与家长和学校领导的沟通，我能更好地了解学生的学习情况和家庭环境，采取更合理的措施适应学生的需求。这也有助于家长了解我们的教学理念和方法，加强了家校之间的合作。

四.不足之处

1.课堂管理

在课堂管理上，我还有很大的进步空间。在教学中，我有时会过于在意技能训练和成绩，而忽略了学生的行为以及对教学的认知。在以后的工作中，我将更加注重课堂管理，让学生得到更好的体验和学习体验。

2.教学方法

我还需要改进我的教学方法和课堂设计。在教学过程中，我有时会重复使用同一种教学方式，导致学生缺乏兴趣或者参与度不高。在以后的工作中，我将不断探索运用不同的教学方法，将多种教学方式相结合，让学生更有兴趣和参与感。

五.总结

小学五年级体育课程是培养学生身体素质和健康状况的重要途径。在本学年中，我经历了许多挑战，但我也有很多收获。我不断地总结经验，希望在未来的工作中能够创造更好的教学效果，提高学生的综合素质！

**篇5：五年级体育老师期末总结**

一.前言

在过去的一年中，我担任了五年级的体育老师。这是一份值得尊敬的工作，因为我能够通过体育教学帮助学生们成长和发展。接下来，我将用一份工作总结来回顾这些日子的学习和成长，同时分享我在体育教学方面的经验和教训。

二.工作内容

在过去的一年中，我的工作主要是在五年级的体育课上进行教学和管理。我的教学内容主要涉及游泳、足球、篮球、羽毛球、田径等运动项目。除此之外，我还负责比赛和活动的策划和组织，与家长沟通和合作，以及在学校的体育管理团队中承担一些职责。

三.工作成果

在这一年中，我尽力保证每节体育课都是高质量的教育体验，并把每一个学生作为个人关注，尽可能满足他们的体育需求和兴趣。同时，我也努力保持和家长的密切联系，确保他们了解我们的教学进展，能够合理解决可能的问题和挑战。

以下是我在教学和管理方面取得的一些成果：

1.教学成果

①对学生体育素养和技能水平的提高

在过去的一年中，我重点关注学生的技能和技术水平的提高。经过我们教学队伍共同的努力，学生们的运动技能得到了极大的改善。我们也通过规范的体育教学指导规程，让学生的体育素质得到了提高。例如，在游泳课上，我们注重提高学生的游泳速度、游泳姿势和游泳技巧。在足球课上，我们注重训练学生的踢球技巧和参加配合训练。通过这些的努力，我们发现，五年级的学生已经成为了一支足球队和游泳队。

②学生对体育教育的兴趣和热爱

在过去的一年中，我注重培养学生对体育运动的兴趣和热爱，帮助他们建立自信，发展自我。通过更接地气的培养方式，学生对我们的体育课程表现出了更高的兴趣。例如，我们通过组织羽毛球和足球比赛，锻炼学生的团队合作意识，让他们更加热爱体育。在积极的体育活动中，我们不仅弥补了学生们对学科学习的不足，同时还让他们开发了新的学习方式。

2.管理成果

①教学管理工作的高效进行

在过去的这一年中，我对我们的体育教学管理进行了一些改进，提高了其效率和优先级。我们制定了更有针对性的教学计划，并提高了教学效率。我们建立了规范的程序、系统的信息收集和数据管理系统，这些工作都保证了我们的教学管理工作的高效运作。

②与家长和管理团队的密切沟通

在过去的一年中，我努力与家长和管理团队建立联系，通过咨询、交流和沟通，了解到他们对教学工作的期望和需求，并通过一系列的行动来改善体育教育的问题。通过加强家庭作业、注重与家长的交流、提供交流平台，增强了学生学习体育的兴趣和自信。

四.工作经验

在过去的一年中，我积累了许多在体育教学和管理方面的经验。以下是我在这一年中得到的一些教训和经验：

1.教员经验

①师生之间更接近的关系

在教学生的过程中，我发现建立良好的师生关系是非常重要的。通过在教学过程中与学生交流，我可以了解到他们的想法和感受，进一步提高教学效果。感同身受的方式已经成为我的教学方式之一。

②教学和工作计划的制定

计划制定和执行是在教育工作中极为重要的。通过详细的教学计划表格、清晰的目标和良好的组织以及一个积极的态度，我可以更有效地教导学生和处理管理事务。

2.管理经验

①效率优先

在我管理团队的时候，我总是鼓励我们关注效率。通过加强管理程序和实际操作，我们可以更有效地处理各种问题。通过有效的沟通，我们可以确保团队分工合理，并使大量的工作得以平衡。

②管理工作复杂性的解决

管理团队正在变得越来越复杂。在这样一个环境中，我们必须找到一些方法来更好地解决管理的挑战。在管理教学的过程中，我们需要更多地洞察学生的需求并注意到他们的要求或要求。为此，我们需要制定出有效的计划和策略来最大限度地提高教学成果。

五.总结

过去的一年，我很好地担任了五年级的体育教师。我发现这个角色既令人挑战，又充满乐趣。我赢得了学生、学生家长、同事和管理团队的尊重。我有信心，经过更深思熟虑和改进，我可以更好地担任这个角色。在未来，我期待继续通过我的努力和学习发展体育教育的最高标准。

