

学习教师行为规范心得体会 (合集4篇)

篇1：学习教师行为规范心得体会

通过本次学习，使全体老师在道德修养、规范及日常行为规范观念上接受了一次深刻的洗礼，同时也深感到自身存在的不足。本次学习注重政治理论和业务知识学习，强化行为规范意识，切实履行岗位职责，积极做好本职工作，自身的政治素养、综合能力有了很大提高，现将学习工作进行总结如下

一、加强学习，不断提高自身职业道德修养和道德行为规范

学习是人进步的重要途径，自己能深刻认识到学习对提高自身素质的重要性和必要性，始终将学习放在首位，坚持学习。努力做到在工作中学习，在学习中工作，精益求精，不断探索，使自己更加胜任本职工作。通过思想政治理论学习和在日常工作中注重学以致用，为自己开展各项工作提供了思想保障，取得了明显效果。

二、身体力行，深入细致地作好本职工作

根据学校的安排，半年来，老师们时时严格要求自己，较好的完成了领导交办的各项工作任务。教学方面也印证了教育家胡昭广先生曾经的一句十分形象的话：“教师是一种精神。老师在我们心中留下的是对我们灵魂的塑造、品德的塑造，他们的灵魂，他们的思想，是深深扎在我们心中的。

三、严于律己，不断加强思想作风建设

坚持“讲学习、讲政治、讲正气”的原则，始终把“耐得平淡、舍得付出、默默无闻”作为自己的思想准则；始终把学校的精神文明和校风建设，学校的教学水平和学生的整体素质作为一切工作的基础；始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地埋头苦干；始终保持青年人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，争取做好别人的榜样。并都在学习活动中认真查摆自身在思想、工作、作风等方面存在的问题，分析问题产生的根源，认真加以整改，从而切实提高“正己、敬业、爱生”的意识，改进工作作风，有效推动工作的顺利开展。

在今后的工作中，大家将发扬成绩，克服不足，以对工作、对事业高度负责的精神，脚踏实地，兢兢业业，尽职尽责地做好各项工作，努力做一名优秀的教师，以高尚的职业理想，以高尚的职业道德教育学生，服务社会，迎接灿烂辉煌的明天。不辜负组织的期望。

篇2：学习教师行为规范心得体会

为了树立新时期教师形象和提高教师职业道德，学校组织教师学习了《教师行为规范》手册，并通过座谈交流学习心得来规范教师行为。在学习中，我深刻感受到了教师道

德的重要性。

作为一名职业教师，我已经工作了十多年。但每当提到“教师道德”这个词时，我总会感到无比的敬畏和责任。我认为教师道德是教师的灵魂，而师爱则是师德的灵魂。教育是一片充满理性和情感的空间，而教师的职业理想则是教育的翅膀。

在高尚的师德要求方面，我认为有三个方面需要特别注意。首先是师品，德高为师。教师需要以强烈的使命感为基础，付出大量的时间、精力和心血来教书育人。其次是师智，学高为师。教师需要拥有渊博的学识和精深的学业，以及个性鲜明的教育教学风格和高超的艺术。最后是师能，技高为师。教师需要掌握科学的施教知识和现代教育技术，以及具备创新的精神来开展教育和科学研究。

在学习《教师行为规范》手册的过程中，我深刻认识到了教师道德的重要性。作为一名职业教师，我将继续保持良好的职业道德，努力提升自己的师德水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教师是知识的传授者、思想教育者和道德示范者。杨雄在汉代曾说过“师者，人之模范也”，孔子也说过“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。因此，教师不仅要有威望和人格力量，让学生敬佩，还要以最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如马丁·布贝尔所说，“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。因此，教师应该将言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

最后，引用一句诗句“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”来表达教师的追求。教师虽然不能做到完美，但是他们应该不断向着高峰追求，不断提升自己的素养和能力，让自己成为学生心目中的楷模。

篇3：学习教师行为规范心得体会

为了使教师树立良好的职业道德，树立新时期教师形象，学校组织教师学习了《教师行为规范》手册，重申对教师的各项要求，组织座谈，交流学习心得，并用《教师行为规范》要求，来规范教师行为。下面就是我的学习心得：

虽然做一名职业教师也十多年了，可每每读到“教师道德”这一词语，都不会会惊醒端坐，如芒刺在背，不敢有些许的懈怠。十多年了，而我却愈发地感到了这一词语的深重，乃至感觉到——神圣！！

不断地扪心自问，还是觉得“良心如枕”，来形容我的境界比较恰当，清白的良心如同一方温柔的枕头，伴我教书，还有育人……教师道德是教师的灵魂；师爱是师德的灵魂；师德是教师职业理想的翅膀……教育是一方充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。姑

且从理想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、师智，学高为师。要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超艺术，和谐感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。

3、师能，技高为师。一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二是熟练掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。三要有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。

4、师表，身正为师。教师不仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”

篇4：学习教师行为规范心得体会

一、师德的重要意义和六字衡量标准

师德，即教师的职业道德。它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师劳动的对象是那些正在长身体、长知识、可塑性非常强的学生们。教师的工作态度及道德观直接影响学生品德的形成与发展，而这种影响又是无形的、潜移默化的，甚至是长远而深刻的。对此，教育家胡昭广先生曾经有一句十分形象的话：“教师是一种精神。老师在我们心中留下的是对我们灵魂的塑造、品德的塑造，他们的灵魂，他们的思想，是深深扎在我们心中的。”

同时，教师的思想道德状况也是学校发展的重要精神动力和思想保证，它不仅直接关系到学校的精神文明和校风建设，而且也影响着学校的教学水平和学生的整体素质。我校历史上曾形成了许多优秀的师德传统，如爱国主义、高度的社会责任感和求真务实的教学态度等。在新时期继承和弘扬学校的优秀传统，进一步加强和改进师德建设工作意义深远。

师德的内涵是很宽广的，但衡量师德的最基本的标准可浓缩为“正己、敬业、爱生”六个字。

教师是学生心目中的榜样和楷模，教师的言行在学生心目中是有着很重要的位置。所以我们教师应该严于律己，要求学生做到的，教师首先要做到。正人先“正己”，“正己”是师德的基础，不能正己，也就不可能有教师的垂范。

“敬业”与“爱生”是师德的核心。一个教师是否敬业，是师德建设的一个很重要的条件；一个教师是否爱生，是师德最集中的表现。教师在爱生方面主要表现为：从多方面去关心每一个学生，不只是从学习上，而是从思想、学习、生活的各个方面；十分重视保护学生的自尊心；注意尊重学生的人格；强调对每一个学生负责；重视激发学生的进取心；严格要求学生，严也是爱，做到严而有度。首先要热爱学生，这是师德的核心。只要爱学生，才能爱教育事业，才能做好教育事业，也只有爱学生，才能理解学生，尊重学生，信任学生，才能激发学生的潜能。这种爱是发自内心的，而又始终贯穿在整个师生交流之中。

二、师德建设情况和个人对照检查结果

由于社会经济发展的负面影响，近年来师德问题也逐渐突现出来。像有些学校单纯强调升学率，把教学成绩作为衡量教师水平的唯一标尺，只重视教学，忽视了对教师自身师德的要求，对本校在师德方面出现的一些问题不及时制止。久而久之，一些教师在职业道德上的要求越来越低，粗暴的教育方式和对学生的体罚渐渐地就成了他们的家常便饭。另外有些个别从业教师本身就存在着与教师身份不相称的问题，如品行不良、利欲熏心、侮辱学生等。像前不久发生的华阳市一女教师在学生脸上刻“贼”字、陕西省山阳县两岭乡九年制学校初一（1）班荒唐的“投票选小偷”事件，这些极少数教师所表现出的师德之低下、法律意识之淡薄，让人触目惊心。这在学生和家长之中造成极不良的影响，严重损害了教师的社会声誉。

但我校教师忠于职守、默默耕耘、无私奉献、为人师表、以身作则、严于律己，以自己高尚的职业道德教育学生、影响社会，涌现出了许多爱岗敬业、锐意改革、成绩卓著、师德高尚的优秀教师，像3年级小班班主任程老师就是他们中的典型代表。对照她们这些优秀教师，我感觉自己欠缺的东西还很多。首先自己在关心学生的生活方面还有待加强，我在课程教学过程中能重视学生思想和学习的变化，但对他们业余生活及其对学习成长的影响了解得不够、分析得不深。第二在管理教育低年级的学生方面，耐心和细致程度上有待进一步提高，特色班的学生们年纪小、自理能力差、情绪波动快、对教师依赖心理强，这使得小班任课教师经常要忙于建立和保持学生像就餐、上课、午睡等一日生活秩序，忙于稳定学生情绪、处理突发事件。这些工作对教师的耐心考验很大。第三在“严与爱”的尺度把握上，还要向身边的优秀教师们多多学习。

三、加强师德建设的八条举措

本人在今后的“师德师风”教育和教学实践过程中将努力做到以下八点：

1.爱岗敬业，热爱学校。忠诚人民的教育事业，热爱教师岗位，热爱仁寿路小学，积极参与学校组织的各项活动，为学校全面建设献计献策，把自己的知识、才华奉献给光荣的教育事业。

2.遵纪守法，依法执教。树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制拜金主义和不正之风，要自觉遵守国家的法律、法规和学校的各项规章制度。

3.弘扬师德，积极工作。学高为师，身正为范，我要不断提高自身师德和人格修养，为培养明天社会的有用之才尽心尽责，为办好学校的特色班作出自己的贡献。

4.热爱学生，诲人不倦。认真履行教师职责，全面关心学生的成长，要把了解、尊重学生和严格要求学生有机结合起来。要教育学生热爱党、热爱祖国、热爱人民，促进学生德、智、体全面发展。

5.积极进取，勇于创新。要在教育教学的内容、方法等方面不断探索，遵循教学规律，坚持教改方向，使课堂教学常讲常新。注重学生能力培养不断提高教学水平和教学质量。

6.严谨治学，追求真理。要刻苦钻研业务，锐意进取，努力实践。

7.关心集体，团结协作。树立全局观念，正确处理学校、集体和个人三者之间的关系，弘扬集体主义精神。与其他教师相互尊重，团结协作，营造良好的育人环境。

8.讲究文明，以身作则。仪表整洁，朴素大方；举止表现出良好的教养和振奋的精神；语言规范纯洁，善于运用语言的力量启动学生求知的欲望，把知识、真理和美好的情感送进学生的心田。

“手执金钥匙的人”是人们对中小学教师的赞誉。知识与道德的完美结合使教师在开启学生智慧，陶冶学生情操，净化学生心灵中起着不可替代的重要作用。教育改革和发展任重道远；师德建设，影响深远。让我们共同努力，以高尚的职业理想，以高尚的职业道德教育学生，服务社会，迎接灿烂辉煌的明天。