# 学习教师行为规范心得体会（合集4篇）

**篇1：学习教师行为规范心得体会**

通过本次学习，使全体老师在道德修养、规范及日常行为规范观念上接受了一次深刻的洗礼，同时也深感到自身存在的不足。本次学习注重政治理论和业务知识学习，强化行为规范意识，切实履行岗位职责，积极做好本职工作，自身的政治素养、综合能力有了很大提高，现将学习工作进行总结如下

一、加强学习，不断提高自身职业道德修养和道德行为规范

学习是人进步的重要途径，自己能深刻认识到学习对提高自身素质的重要性和必要性，始终将学习放在首位，坚持学习。努力做到在工作中学习，在学习中工作，精益求精，不断探索，使自己更加胜任本职工作。通过思想政治理论学习和在日常工作中注重学以致用，为自己开展各项工作提供了思想保障，取得了明显效果。

二、身体力行，深入细致地作好本职工作

根据学校的安排，半年来，老师们时时严格要求自己，较好的完成了领导交办的工作任务。教学方面也印证了教育家胡昭广先生曾经的一句十分形象的话：“教师是一种精神。老师在我们心中留下的是对我们灵魂的塑造、品德的塑造，他们的灵魂，他们的思想，是深深扎在我们心中的。

三、严于律己，不断加强思想作风建设

坚持“讲学习、讲政治、讲正气”的原则，始终把“耐得平淡、舍得付出、默默无闻”作为自己的思想准则；始终把学校的精神文明和校风建设，学校的教学水平和学生的整体素质作为一切工作的基础；始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地埋头苦干；始终保持青年人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，争取做好别人的榜样。并都在学习活动中认真查摆自身在思想、工作、作风等方面存在的问题，分析问题产生的根源，认真加以整改，从而切实提高“正己、敬业、爱生”的意识，改进工作作风，有效推动工作的顺利开展。

在今后的工作中，大家将发扬成绩，克服不足，以对工作、对事业高度负责的精神，脚踏实地，兢兢业业，尽职尽责地做好各项工作，努力做一名优秀的教师，以高尚的职业理想，以高尚的职业道德教育学生，服务社会，迎接灿烂辉煌的明天。不辜负组织的期望。

**篇2：学习教师行为规范心得体会**

为了树立新时期教师形象和提高教师职业道德，学校组织教师学习了《教师行为规范》手册，并通过座谈交流学习心得来规范教师行为。在学习中，我深刻感受到了教师道德的重要性。

作为一名职业教师，我已经工作了十多年。但每当提到“教师道德”这个词语时，我总会感到无比的敬畏和责任。我认为教师道德是教师的灵魂，而师爱则是师德的灵魂。教育是一片充满理性和情感的空间，而教师的职业理想则是教育的翅膀。

在高尚的师德要求方面，我认为有三个方面需要特别注意。首先是师品，德高为师。教师需要以强烈的使命感为基础，付出大量的时间、精力和心血来教书育人。其次是师智，学高为师。教师需要拥有渊博的学识和精深的学业，以及个性鲜明的教育教学风格和高超的艺术。最后是师能，技高为师。教师需要掌握科学的施教知识和现代教育技术，以及具备创新的精神来开展教育和科学研究。

在学习《教师行为规范》手册的过程中，我深刻认识到了教师道德的重要性。作为一名职业教师，我将继续保持良好的职业道德，努力提升自己的师德水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教师是知识的传授者、思想教育者和道德示范者。杨雄在汉代曾说过“师者，人之模范也”，孔子也说过“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。因此，教师不仅要有威望和人格力量，让学生敬佩，还要以最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如马丁·布贝尔所说，“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。因此，教师应该将言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

最后，引用一句诗句“高山仰上，景行行止。虽不能至，然心向往之。”来表达教师的追求。教师虽然不能做到完美，但是他们应该不断向着高峰追求，不断提升自己的素养和能力，让自己成为学生心目中的楷模。

**篇3：学习教师行为规范心得体会**

为了使教师树立良好的职业道德，树立新时期教师形象，学校组织教师学习了《教师行为规范》手册，重审对教师的各项要求，组织座谈，交流学习心得，并用《教师行为规范》要求，来规范教师行为。下面就是我的学习心得：

虽然做一名职业教师也十多年了，可每每读到“教师道德”这一词语，都不免会惊醒端坐，如芒刺在背，不敢有些许的懈怠。十多年了，而我却愈发地感到了这一词语的深重，乃至感觉到——神圣！！

不断地扪心自问，还是觉得“良心如枕”，来形容我的境界比较恰当，清白的良心如同一方温柔的枕头，伴我教书，还有育人……教师道德是教师的灵魂；师爱是师德的灵魂；师德是教师职业理想的翅膀……教育是一方充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、师智，学高为师。要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超艺术，和谐感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。

3、师能，技高为师。一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二是熟练掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。三要有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。

4、师表，身正为师。教师不仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁.布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生.

“高山仰上，景行行止。虽不能至，然心向往之。”

**篇4：学习教师行为规范心得体会**

一、师德的重要意义和六字衡量标准

师德，即教师的职业道德。它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。教师劳动的对象是那些正在长身休、长知识、可塑性非常强的学生们。教师的工作态度及道德观直接影响学生品德的形成与发展，而这种影响又是无形的、潜移默化的，甚至是长远而深刻的。对此，教育家胡昭广先生曾经有一句十分形象的话：“教师是一种精神。老师在我们心中留下的是对我们灵魂的塑造、品德的塑造，他们的灵魂，他们的思想，是深深扎在我们心中的。”

同时，教师的思想道德状况也是学校发展的重要精神动力和思想保证，它不仅直接关系到学校的精神文明和校风建设，而且也影响着学校的教学水平和学生的整体素质。我校历史上曾形成了许多优秀的师德传统，如爱国主义、高度的社会责任感和求真务实的教学态度等。在新时期继承和弘扬学校的优秀传统，进一步加强和改进师德建设工作意义深远。

师德的内涵是很宽广的，但衡量师德的最基本的标准可浓缩为“正己、敬业、爱生”六个字。

教师是学生心目中的榜样和楷模，教师的言行在学生心目中是有着很重要的位置。所以我们教师应该严于律己，要求学生做到的，教师首先要做到。正人先“正己”，“正己”是师德的基础，不能正己，也就不可能有教师的垂范。

“敬业”与“爱生”是师德的核心。一个教师是否敬业，是师德建设的一个很重要的条件；一个教师是否爱生，是师德最集中的表现。教师在爱生方面主要表现为：从多方面去关心每一个学生，不只是从学习上，而是从思想、学习、生活的各个方面；十分重视保护学生的自尊心；注意尊重学生的人格；强调对每一个学生负责；重视激发学生的进取心；严格要求学生，严也是爱，做到严而有度。首先要热爱学生，这是师德的核心。只要爱学生，才能爱教育事业，才能做好教育事业，也只有爱学生，才能理解学生，尊重学生，信任学生，才能激发学生的潜能。这种爱是发自内心的，而又始终贯穿在整个师生交流之中。

二、师德建设情况和个人对照检查结果

由于社会经济发展的负面影响，近年来师德问题也逐渐突现出来。像有些学校单纯强调升学率，把教学成绩作为衡量教师水平的唯一标尺，只重视教学，忽视了对教师自身师德的要求，对本校在师德方面出现的一些问题不及时制止。久而久之，一些教师在职业道德上的要求越来越低，粗暴的教育方式和对学生的体罚渐渐地就成了他们的家常便饭。另外有些个别从业教师本身就存在着与教师身份不相称的问题，如品行不良、利欲熏心、侮辱学生等。像前不久发生的华阳市一女教师在学生脸上刻“贼”字、陕西省山阳县两岭乡九年制学校初一（１）班荒唐的“投票选小偷”事件，这些极少数教师所表现出的师德之低下、法律意识之淡薄，让人触目惊心。这在学生和家长之中造成极不良的影响，严重损害了教师的社会声誉。

但我校教师忠于职守、默默耕耘、无私奉献、为人师表、以身作则、严于律己，以自己高尚的职业道德教育学生、影响社会，涌现出了许多爱岗敬业、锐意改革、成绩卓著、师德高尚的优秀教师，像3年级小班班主任程老师就是他们中的典型代表。对照她们这些优秀教师，我感觉自己欠缺得东西还很多。首先自己在关心学生的生活方面还有待加强，我在课程教学过程中能重视学生思想和学习的变化，但对他们业余生活及其对学习成长的影响了解得不够、分析得不深。第二在管理教育低年级的学生方面，耐心和细致程度上有待进一步提高，特色班的学生们年纪小、自理能力差、情绪波动快、对教师依赖心理强，这使得小班任课教师经常要忙于建立和保持学生像就餐、上课、午睡等一日生活秩序，忙于稳定学生情绪、处理突发事件。这些工作对教师的耐心考验很大。第三在“严与爱”的尺度把握上，还要向身边的优秀教师们多多学习。

三、加强师德建设的八条举措

本人在今后的“师德师风”教育和教学实践过程中将努力做到以下八点：

1.爱岗敬业，热爱学校。忠诚人民的教育事业，热爱教师岗位，热爱仁寿路小学，积极参与学校组织的各项活动，为学校全面建设献计献策，把自己的知识、才华奉献给光荣的教育事业。

2.遵纪守法，依法执教。树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制拜金主义和不正之风，要自觉遵守国家的法律、法规和学校的各项规章制度。

3.弘扬师德，积极工作。学高为师，身正为范，我要不断提高自身师德和人格修养，为培养明天社会的有用之才尽心尽责，为办好学校的特色班作出自己的贡献。

4.热爱学生，诲人不倦。认真履行教师职责，全面关心学生的成长，要把了解、尊重学生和严格要求学生有机结合起来。要教育学生热爱党、热爱祖国、热爱人民，促进学生德、智、体全面发展。

5.积极进取，勇于创新。要在教育教学的内容、方法等方面不断探索，遵循教学规律，坚持教改方向，使课堂教学常讲常新。注重学生能力培养不断提高教学水平和教学质量。

6.严谨治学，追求真理。要刻苦钻研业务，锐意进取，努力实践。

7.关心集体，团结协作。树立全局观念，正确处理学校、集体和个人三者之间的关系，弘扬集体主义精神。与其他教师相互尊重，团结协作，营造良好的育人环境。

8.讲究文明，以身作则。仪表整洁，朴素大方；举止表现出良好的教养和振奋的精神；语言规范纯洁，善于运用语言的力量启动学生求知的欲望，把知识、真理和美好的情感送进学生的心田。

“手执金钥匙的人”是人们对中小学教师的赞誉。知识与道德的完美结合使教师在开启学生智慧，陶冶学生情操，净化学生心灵中起着不可替代的重要作用。教育改革和发展任重道远；师德建设，影响深远。让我们共同努力，以高尚的职业理想，以高尚的职业道德教育学生，服务社会，迎接灿烂辉煌的明天。

