

幼儿园教学计划精选

篇1：幼儿园教学计划精选

暑假已经渐渐离去，新的一个学期将要到来，小朋友们进入了新的班级，新的环境，迎来了新的老师;同时我们也将已在掌握的各方面中进展一个提升，现将下学期工作方案如下：

一、教育教学方面

新学期，我将和我的老伙计童老师还有我们活泼得意，美丽大方的曾老师一起带着新的班级中一班。我们班的大局部幼儿经过小班一年的学习，已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达才能、与人交往的才能、生活自理才能以及动手操作才能都有较大的开展。本学期，我们的各项教育教学活动都将结合本班幼儿的开展程度，从五大领域培养幼儿掌握适应将来的人类生活所必备的知识，成为一个有信心、有智能、有修养、有责任感并具高尚情感的人。

二，保育工作方面：

在对幼儿的保育工作上，我们力求从每件小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，老师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我效劳的信心。

三、平安工作方面:

- 1、做好晨午检的检查情况，确保每位幼儿的卫生良好。
- 2、对活动室、、桌椅、毛巾、小茶杯通过84消毒液、消毒柜等进展消毒。
- 3、按时开窗通风，饭前便后要排队洗手，养成幼儿良好习惯。
- 4、坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。
- 5、不体罚或变相体罚幼儿，把平安工作放在第一位，并不能因为任何原因因此放松警觉。

四、家长工作方面：

- 1、积极获得家长配合。
- 2、加强家园联络，随时向家长反映幼儿在园情况，并理解幼儿在家庭中的详细情况。

- 3、开展丰富多彩的亲子活动，吸引家长积极参与，并能出谋划策。
- 4、通过开家长会，让家长间能互相交流商讨育儿经历。

在新一学期里，我们还有许多需要学习的地方，就让我们一起共同加油吧!

篇2：幼儿园教学计划精选

1.教学目标：明确幼儿园学生在本学期或学年内需要达到的学习目标和教育目标，包括各方面的认知、情感、社交和生活等方面。

2.教学内容：按照幼儿园的教育要求，将教学内容分为语言、数学、科学、艺术和体育等不同的层次，详细列出每个层次需要涉及的具体内容和具体知识点。

3.教学方法：列出常用的幼儿园教学方法，详细介绍针对各种教学内容的具体实施方法和策略，如益智游戏、探究性实验、绘画创意、音乐舞蹈、游戏活动等。

4.教学资源：列出幼儿园教学所需的教具、教材、书籍、影像、音频等资源，包括本地资源和外部资源。

5.评估方法：列出评估幼儿学习成果的方法和标准，针对不同年龄段、不同教学内容和不同教学阶段进行评估，为及时调整教学策略和改善教学质量提供指导。

需要注意的是，幼儿园的教学计划是灵活的，教育工作者可以根据幼儿的成长情况和教育背景进行调整，并及时改进和创新，以适应不断变化的教育需要。

篇3：幼儿园教学计划精选

一、班级状况分析

班级状况：

我班现有37名幼。由于我班大部份幼儿从未上过幼儿园，所以活动时常规较差，动手力量有所欠缺，自理力量较弱，需要老师特殊关爱和照看。还有个别幼儿平安意识较差，要特殊引导和关注。

在健康领域中，我班幼儿的生活自理力量偏低，自我爱护意识不是很强，我班带药服用的现象比较严峻，一方面可能是因孩子们自身的身体素养较差，另一方面是由于平常老师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们深思的。

在语言领域中，我们幼儿是进展得比较好的，平常我们班孩子特殊爱听故事，还有个别幼儿已有许多的识字。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解力量有些落后。

在社会领域中，我班的大部分都能理解并能遵守与自己相关的行为规章，愿意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，开心地融入集体生活。

在数学领域中，幼儿的探究欲望比较强，好奇又好问，动手力量也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，存在两级分化的现象，本学期必需在这方面重点加以辅导。

在艺术领域方面，经过一个学期的学习，孩子们尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越深厚了。另外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、特别喜爱参与表演，本学期将重点加强训练。

家长状况：

经过一段时间的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。在日常通过多种途径与家长沟通，建立了良好的沟通平台，家长们也主动和老师沟通，了解孩子在园状况，听取老师的已见和看法，也让老师了解了孩子在家状况。

通过日常观看我们也了解到个别家长平常忙于工作或训练意识不强对孩子的日常训练存在观念上的误区。总的来说，我们班的家长总体水平较高，对于老师的工作比较理解和支持，呈现出较好的进展趋势。

二、本学期进展目标

1、健康领域目标：

学习用适当的方式表达心情，学会调整自己的心情。

学习整理床铺，管理自己的物品。

知道必要的卫生保健学问，熟悉身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的爱护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。留意环境卫生。

了解必要的平安常识，对生疏人和危急事物有警觉。

2、社会领域目标：

关爱并敬重父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，敬重他们的劳动。

学习敬重别人的意见、需要、感受，共享群体合作中产生的欢快和成果。

学习简洁评价自己及别人的行为，初步辨别是非，对自己能做的事表现出自信。

了解家乡闻名的设施、景观，宠爱参加民间活动，萌发爱家乡的情感。

3、语言领域目标：

学习观赏文学作，愿意表达自己的感受，能口齿清晰地朗诵儿歌和学习复述故事。

学习有挨次的看图书，愿意与同伴沟通图书的内容。

喜爱看电视、听广播、学习收集新闻。

4、科学领域目标：

对四周的事物、现象感爱好，有奇怪心和求知欲。

能从生活和嬉戏中学习简洁的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

关怀四周环境，爱惜动植物，萌发初步的环保意识。

5、艺术领域目标：

音乐：学习用自然的声音乐较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌；喜爱仿照创编歌曲和动作；喜爱随着音乐的节奏和心情仿照动作、跳舞的做嬉戏；喜爱用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

绘画：连续用各种线条和简洁外形表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。

制作：鼓舞利用自然物或废旧材料，根据自己的意愿和想象大胆表现。

三、卫生保健工作

1、保育员的配班工作：有意识的提高自己对幼儿的观看、指导力量，在每天上午有针对性的对一个区域进行指导、观看、记录工作。

2、连续在平常活动中对幼儿的生活自理力量进行培育。

3、保育老师利用中午时间，依据主题制作玩教具，同时对幼儿的日常生活进行观看记录。

4、保育老师坚持做好日常清洁工作、消毒工作，预防传染病的发生。

5、加强幼儿平安训练和老师的责任心，避开发生任何事故。

四、家长工作

在家长工作方面，我们始终本着敬重、公平、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参加，提高家园合作的质量。本学期我们将连续优化家园沟通的形式，通过电访、面对面沟通、交互平台、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长沟通，互换育儿信息。

将教学主题内容准时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的训练，以便家长协作我们的训练工作。最终我们将连续邀请家长参与开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的训练方法，了解老师工作状况，增进与老师的情感联系。