

学校落实双减工作总结报告（精选5篇）

篇1：学校落实双减工作总结报告

为扎实做好“双减”工作，__镇中心学校严格执行上级文件有关指示精神，加强组织治理，完善工作举措，助推学生综合素养提升，努力让课后服务接地气、得民心。

一、深度解读，科学部署

学校高度重视课后服务工作，成立课后服务工作领导小组，建立健全课后服务工作机制，确保科学优效开展工作。开学前，学校召开全镇领导班子专题工作会议，会议上，丁晓禄校长对“双减”政策进行了深度解读，并对开学后的课后服务工作提出具体要求。学校本着“家长自愿，校内实施，有效监管”的原则，着眼于学生、家长的根本需求及个性开展，在充分征求学生家长意见的根底上，制定了《__镇中心学校课后服务工作实施方案》。方案确定后，学校在多功能大厅召开了全体教师课后服务工作发动大会。会上，吴志杰副校长带着全体教师深入学习了相关文件，并对学校课后服务工作进行全面细致地安排部署。

学校教导处积极筹备，从课后服务内容安排、教师分工、作息时间表规划、社团组建、值班教师安排，以及向每一位家长下发了《课后服务协议书》，并及时签订了《学生课后服务活动协议书》等，事无巨细，为我校的课后服务工作顺利开展打下了坚实的根底。

二、多措并举，特色育人

为做好课后服务工作，__镇中心学校结合学校实际和师资特点，从人文素养、艺术素养、健康素养、劳动素养等多维度，探究以作业辅导、实践活动、特长开展为主要内容的课后服务体系。

学校课后服务活动内容除了任课老师的作业辅导，还在班级开展兴趣小组活动，学校还将依据孩子们的特长成立了：足球、歌咏、美术、剪纸、舞蹈、人工智能、科技创新等16个社团，更好地延伸课堂学习，培养学生的学习兴趣，使孩子们在欢乐中健康成长。丁晓禄校长强调：“我们要尽可能地觉察每一位学生身上的闪光点，尽最大能力去培养他们，更好地‘为党育人，为国育才’”！

三、精细治理，提质增效

“双减”工作的难点是在减负前提下不减教师工作的积极性，不减学生的学习热情，不减学校的教学质量。为实现减负不减质，学校继续推进精细化治理，狠抓教研工作，着力打造高效课堂。

为了确保课后服务工作的高效展开，学校就课后服务工作做出详实的督查制度。领导班子成员分组对年级进行及时的督导检查，确保每个班级的课后服务能够以更加高效的

水准，在更加完善的制度下顺利进行。

课后服务工作作为政府一项重要的为民办实事工程，__镇中心学校将切实增强责任意识、担当意识和服务意识，以全新的视角提升课后服务质量，真正让课后服务方便于民、暖心于民，为学生制造一个幸福多彩的童年。

篇2：学校落实双减工作总结报告

今年秋季学期是中小学全面落实“双减”有关部署要求的第一个学期。与之前的历次减负不同，“双减”不再是片面的“校内减负，校外增负”，而是校内外一并治理。随着“双减”措施的落实，进行学科类培训的校外培训机构面临退市、退出或转型的选择。而对于学校，“双减”强调要推进义务教育优质均衡发展，推进课后服务全覆盖，通过学校提质增效，减轻学生的学业负担。

“双减”之后的第一个新学期，教育部提出下大力气做强做优校内教育，切实做到教师应教尽教、学生学足学好，推出了一系列减负要求。为深入贯彻党的十九大和十九届五中全会精神，切实提升学校育人水平，根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和省市县相关文件精神，有效减轻学生过重作业负担和校外培训负担，全面推进素质教育，切实减轻学生过重的课业负担，提高课堂教学效率，促进学生全面、健康而有个性地发展，一阶段以来，我校落实“双减”工作阶段总结如下：

一、实行“双减”工作承诺制。我校组织开展签订承诺书活动，调动教师参与“双减”工作积极性，规范教育教学行为，促进提升教育质量。承诺书要求教师保证遵守教师职业道德，坚决杜绝违规有偿补课行为；保证“零起点”教学，做到应教尽教，坚决杜绝随意增减课时、提高难度、加快进度等行为；保证改进考试方法，降低学生考试压力，坚决杜绝违规统考、考试排名等行为；保证亲自批改作业，按要求控制作业量，坚决杜绝给家长布置作业；保证注重学情分析和差异化、个性化教学，提高课堂教学质量，坚决杜绝课上不讲课下讲。

二、学生作业管理情况

（一）减轻学生负担的核心是对课堂作业、双休日作业实行“三限”，即限份量、限数量、限时间。

“限份量”即对课堂作业、双休日作业、寒暑假作业的总量进行限制，学科配套的课堂作业、双休日作业、寒暑假作业严格按照省规范化办学要求，只使用上级教育主管部门推荐的教辅资料。

“限数量”即各科教师作业量必须严格按照学校规定布置，不准超量布置。

“限时间”即除一二年不留家庭作业外，各科布置的作业总量完成时间绝不能超过1小时。

同时，对布置课堂作业、双休日作业的学科明确限定为语文、数学、英语三

科。规定外的学科，如果布置作业，必须让学生当堂完成，绝不留课外作业。

(二) 任何年级、备课组和任课教师必须严格遵守学校制度和上级规定，依据学生学习和生活规律科学地执行课程和教学进度，不准要求学生利用课间、午休时间写作业、背课文等。

(三) 严格按照教学计划的规定量布置课外作业。提倡为学生布置实践性、活动性及创新性作业，不布置重复性、机械性作业，严禁教师使用增加作业量的方式惩罚学生。学校要加强对各科作业布置的协调管理，切实控制每日各学科课外作业总量，要加强对教师布置课外作业量和批改课外作业情况的检查。

(四) 学校、教师不得随意占用节假日、双休日、寒暑假组织学生集体补课、提前上新课；不准教师开办任何名目的有偿补课班，不准为社会上的有偿补课提供场所，教师不得以任何名义参与社会有关部门和个人组织的任何形式的有偿补课，不准强迫或变相介绍推荐学生参加社会上举办的补习班。

(五) 探究“作业减负提质”创新方法

我校从交通红绿灯获得灵感，设置“红黄绿”三个小组，红色代表暂时落后的第三组，引申义为目前稍微暂停，只要自己一加油门，就会顺利通过绿灯。黄色代表中间第二组，引申义为目前为成绩暂缓，处于中间位置。绿色代表第一组，义为目前为高速前进状态，应继续保持。这种分组布置作业的办法，被我校称为“三二一，进步走”作业法。

根据学生课上的学情分析和完成作业情况，将全班学生划分为红黄绿三个小组。分别布置程度不同的学习任务，如为学优生和中等生，设立有挑战的作业，培养学科思维发散；对待转化生，则把课本知识作为主要教学目标，夯实学科基础。

红黄绿三个小组确定后，先选定一名小组长（根据其表现可定期更换）。再为每位学生颁发写有自己名字的对应三种颜色卡片，后期如果调整小组，卡片将及时更换。平时将卡片张贴在班级内明显位置，时刻提醒鼓励着同学们。

制作“三二一，进步走”作业检查表，分发给小组长，每天由小组长收齐作业，交给老师，老师检查完后，如全部正确，则在正确一栏划“J”，并及时公布完成作业情况。

为更加充分调动学生完成作业积极性，特为每位成功晋升上一小组的同学设立“三、二、一，进步走！”仪式，老师会结合雏鹰争章进行奖励，并喊口号：“进步走！一二一，一二一”同址，学生高举自己新的“红黄绿”小组牌由后面小组成功进入上一小组，全班学生给予热烈掌声。“老师，我这一次从绿色小组进到黄色小组啦！”还有的同学会把自己晋升小组的高兴时刻写进日记。

“红黄绿”分层布置作业，无形中激发了同学们的好胜之心，他们从预习作业阶段就开始发力，课堂上积极踊跃参与，完成作业时候高度集中，时刻关注自己在作业小组中的动态变化。还有的同学在完成了本小组的课后作业任务后，主动找老师要求增加任务，学习劲

头空前高涨。学生由以前的被动应付作业，转为主动完成作业，这正是学校贯彻因材施教的教育理念，教师提供个性化作业设计的实践结果。

(六) 作业管理的疑惑和建议

对今后作业管理的建议：一是严控作业量。要严格按照“双减”的要求，作业不要过多。各科之间要注意协调好，同一天作业都不要布置得太多。只有这样学生才能按时完成作业，并且质量才能有保证。二是作业难易程度适中。要让学生感到完成作业并不是一件很难的事，这样有利于提高学生完成作业的积极性。另外，上课时

我们要多关注待转化生的听讲情况，只有好好听讲了，作业质量才有保证。三是作业及时批改，及时反馈。学生们希望及时得到老师的评价，从中看到自己的进步，受到鼓舞。因此对认认真真完成作业的先进典型，要大力表扬。对于学习有困难的学生，只要他按时完成了作业，也应对他们进行鼓励，使其体会到战胜困难取得成功的快乐。

总之，提高学生作业的效益，促进学生身心健康成长，真正让作业成为提高学生能力，培养情感、态度、价值观的主要手段，让师生在作业的量与质中找到平衡点。今后，我们将继续用创新思维探索作业管理新方法，并应用到学校教育教学实际工作中，为“减负提质”走出一条新路。

三、减轻校外培训负担实施策略

做好学校课后服务工作，提升学校课后服务水平，满足学生多样化需求，是学校层面减轻校外培训负担所要做的重要工作。各校要依据本校实情，依据课后服务“一校一案”原则，认真做好各项准备工作，制定确实可行的实施方案，确保按时在今年秋季开学后“全覆盖”“5+2”开展课后服务。

(一) 课后服务时间

1. 星期一至星期五，每天不少于2小时

根据学校实际合理安排时间

(二) 课后服务内容

遵循教育规律和学生成长规律，促进学生全面发展。课后服务主要内容是安排学生做作业、写字、自主阅读、体育、艺术、科普活动，开展社团及兴趣小组活动、学生综合实践活动等各类校园活动。

文体活和兴趣小组活动：主要包括篮球队、足球队、田径队、曳步舞、合唱、书法、舞蹈、科技、阅读、写字强化训练等。

(三) 课后服务形式：分校级兴趣小组和班级兴趣小组，尽量满足不同孩子

的需求。

(四) 课后服务的要求

加强宣传

进一步做好学生及家长的宣传教育工作，做到公开、公正、透明，引导家长深刻认识普及课后看护工作的意义，坚持自愿原则，可通过致家长一封信或家长会形式，做好宣传和调查工作。

及时整改

及时总结课后服务工作开展以来的成功经验和存在问题，做好自查自检工作。

常态检查

加强对课后服务工作的监督与指导，切实提高课后服务工作的质量。

4. 提质增效

做好课内教学与课后服务内容的有效整合，提高课后看护质量，明确课后服务工作的“服务”定位，切实为学生减负，为家长减负。

篇3：学校落实双减工作总结报告

2021学年我校教育教学工作以教育部提出的加强“五项”管理、落实“双减”政策、实施课后服务等为工作重点，以《新区中小学落实“五项管理”工作指标》等文件要求为抓手，结合两校区的实际情况，扎扎实实地做好各项工作。

开学前学校领导小组在阳光校长的带领下，全面部署、迅速落实、努力做到精细化实施。学校在开学前将校内课后服务工作的精神和安排通过《告知书》的形式发放到每位家长和学生手中，将服务的原则、时间及内容告知到学生监护人，对全校学生中有课后服务需求的对象进行了摸底调研，力求做到愿留尽留。学校对全体教师进行了工作培训，并解读市教委对校内课后服务的相关要求，布置落实此项工作的具体安排，明确相关安全管理制度和服务人员的岗位职责，尤其对防疫工作做了重点说明。

我校在9月1日，开学的第一天，课后服务工作迅速开展：

、优化在校时间，落实学生“全覆盖”

16：30到17：30为第二时间段，17：30到18：00为第三时间段。在第一阶段的服务时间里，任课教师通过作业辅导和答疑，全校学生自主完成书面作业。

二、丰富服务内容，提高服务质量

在第二阶段的看护时间里，学校开设了丰富多彩的“学校少年宫”活动来作为学生课后服务的“加餐”。围绕“公民与礼仪、思维与创新、运动与健康、艺术与人文、生活与劳动”五大模块开设服务课程，以满足不同学生的发展需求，从而培养“有道德、高智能、强体魄、懂审美、会劳动”的“进才实小”少年。我校开设“小小建筑师”、

“走进文博”、“建构大师”、“少儿茶艺”、书法、“魔法情商”、音乐剧、舞蹈类、器乐类、科学运动等30余门的素质教育课程，最大限度地从各方面满足家长和学生课后服务的多元化需求，保证校内专业师资团队与专业培训机构合力，使课程更加专业和规范。

对于没有选择少年宫活动但有看护需求的学生，学校统一安排了党团员教师轮流值班看护，同时对有需求的学生进行作业辅导、答疑。

在第三阶段的看护时间，是我校在教育部提出的“5+2”延时服务模式的重要改变举措，为了解决部分家长的后顾之忧，看护教师继续组织有需求的学生自主阅读、开展轻松的小游戏等，把看护工作延迟到18点。

三、重视服务意识，体现服务效果

我校开发利用对课后服务有益的一切显性和隐性资源，通过发挥有一技之长的校内教师，挖掘俱乐部、培训机构、社会优质课程、家委会和实践基地等资源条件，为课后服务的实施提供了丰富的活动和专业指导。学校要求每一位担任课后服务工作的老师做好考勤、防疫消毒等工作，每天安排两位行政人员进行值班巡视，处理突发状况。因为学校的整个校内课后服务过程的严格执行，做到了班班有老师，人人有交接，全面落实安全管理。

篇4：学校落实双减工作总结报告

“双减”是小切口大改革，以小见方向、以小见责任、以小见情怀。是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务重要载体和具体行动，从不同方面体现着、贯穿着正确的育人方向。它倒逼我们以改革释放教育教学新动能，全面提高学校教学质量，有效缓解弥漫于全社会的教育焦虑，真正让教育回归公益、让学生回归校园。学校作为“双减”的主阵地，必须聚焦家长所急所需所盼，推行多措并举，力求让教育教学减负、提质，促进学生全面发展、健康成长。

一、广泛宣传，让“减负”入心入脑

学校多渠道广泛宣传，深刻领会政策精神，加强政策宣传解读，组织全体教师学习“双减”工作相关文件，领会精神实质，深刻理解“双减”工作的深远意义，让一线老师从思想意识上深刻认识到“双减”工作的重要性、紧迫性，大力营造落实“双减”的良好教学氛围。

通过召开“双减”工作专题家长座谈会，分发告家长书，广泛宣传国家“双减”工作的重大意义，明确学校“双减”工作内容、在“双减”背景下，家长应承担的责任。

二、精心备课，构建高效高质课堂

“双减”之下，学校随之应该“加”上去的是校内学习质量，让孩子们的学习在学校就能“吃饱吃足”，省下课后的时间精力发展自己的兴趣特长。紧抓质量提升这个“魂”，专注教研，在提升课堂教学效率上积极探索。备课是有效教学的第一步，也是最重要的环节，高质量的备课是减负提质工作的前提与保证。本学期，学校以备课组为单位，凝聚全组智慧，每周至少一次进行研讨，融合“课例研究”进行深度备课，深入研究学情与教材，同时将“备作业”作为重要内容，加强对作业研制的研究。二是安排骨干教师聚焦核心素养示范教学，呈现“双减”新政下的学思融通高效课堂；三是要求教师立足课堂主阵地，以生为本，充分准备，精心设计，训练到位，上好每一节常态课，努力打造充满“掌声、笑声、辩论声”的高效课堂；四是关注新入职教师，管理人员与结对师傅“推门听课”，给予及时的指导与帮助，助力他们提升业务水平。

三、优化作业，减轻学生课业负担

出台作业管理规定，教务处细化作业管理要求，落实作业公示制度，作业质量评价制度。学校分管领导及教务处定期做好作业情况调控与反馈。

各教研组集中开展了“双减”背景下作业设计与管理研讨会，通过研讨会的开展，大家分享了好的作业设计与管理的经验，研讨了在作业设计与管理过程中的困惑。精心设计课堂作业，努力提高作业实效。各科教师遵循“精选、先做、全批、反馈”作业原则，根据教学实际，结合教学内容，安排随堂练习，即做即批，做好记录，提高作业实效；分层设计家庭作业，满足学生个性化学习需求。作业方式增加学生动脑、动口、动手机会，注重能力培养。

四、课后服务，促进学生多元发展

推进课后服务是支撑实现“双减”工作目标的重要举措，是彰显学校办学特色、促进学生全面发展的重要途径。学校在“家长自愿”的原则下，开展课后服务，一方面开展特色服务，结合学校办学特色和实际，中远学校开展多元化课后服务课程。周一到周四，每天七、八节安排拓展类活动，分为体育、艺术、综合三大类，开设有体能训练与田径、花样跳绳、美术、篮球、足球、舞蹈、声乐、书法、棋类和乐器等形式丰富的特色课程。同时，各班级结合本班特色，开展班级小社团活动：讲讲故事、玩玩游戏、诵读PK活动……确保留在教室里的孩子同等参与活动，享受活动的快乐。

另一方面每天晚自习的开放图书馆和作业辅导类服务，由各班科任老师进班开展作业辅导，认真仔细做好答疑解惑，培优补差，切实减轻学生的作业负担。周五晚和周六上午提供托管服务，解决家长的接送难题。

“双减”工作落实意义重大深远，我们要不断总结经验，细化“五项”管理，加大“课后服务”力度，狠抓课堂教学常规管理，优化作业设计与管理，不断形成具体地域特色的文化体系，构建健康、和谐的育人环境，提升我校的办学品牌。

篇5：学校落实双减工作总结报告

为全面贯彻落实市、区“双减”工作会议精神，扎实做好“双减”工作，规范办学行为，增强教学效益，切实减轻中小学生过重课业负担，全面实施素质教育，全面提高学生的综合素质和创新能力，努力提高我校办学水平和教育质量，根据各级教育主管部门有关文件精神，结合学校实际，我校制定本实施了“双减”工作，现就我校“双减”工作，总结如下：

一、我校采取的措施

一、是明确责任落细落实切实减轻义务教育学生作业负担。早在2015年，XX区教育局就出台《关于改进与加强中小学作业管理的指导意见》，加强作业的布置与管理，列举了11种容易加重学生和家长负担的作业要求供各地对照整改。2019年《XX区中小学生减负工作实施方案》进一步明确，各中小学建立以校长为第一责任人的作业管理工作机制。全区多地在作业管理上推陈出新。XX区在全区域实施“初中生晚10点不作业”，改“一本作业本”，实现作业“少而精”。XX区在全区各小学推行“周三无作业日”，有效利用课后托管，实现“作业不出校门”。

二、是签订承诺书坚决杜绝参与违规有偿补课行为，保证做到廉洁自律，坚决杜绝索取收受学生和家长财物、参加学生和家长组织的宴请、强制或变相强制学生购买课外读物等行为。

三、是领导小组下设的五个专项工作小组，分别制定了“五项管理”的专项管理制度和实施方案并安排四个级部，按照学校方案逐一自查。形成了学校的自查报告，并制定了今后整改的工作打算。四、是做好课后服务、建立作业困难学生帮扶制度开展好课后服务，做好学生作业辅导、讲评，力争作业基本在校内完成，难题不出校园，回家巩固复习，学生晚9点半准时入睡，作业不挤压学生休息时间。学校对多次不能按时完成作业的学生建立帮扶机制，利用课后服务进行学生一对一和教师重点帮扶，并依据其自身情况适当减少作业量。

五、是进一步健全减负责任机制。建立中小学生课业负担常态化监测制度，科学制定中小学生负担评价指标。结合减负工作需要，调整督导内容，每年组织督查和暗访，将减负列入师德考核内容，工作不达标的，在职称评审、评优评先、晋级等方面一票否决。六、是召开“双减”工作专题培训会，认真学习“双减”工作精神。2021年*月*日上班第一天，XX小学就组织全体教师进行了“双减”工作专题培训，会上XX副校长对XX新区贯彻落实《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》实施方案要点进行了解读，又结合学校实际进行了进一步的讲解培训，最后提出了具体的工作要求：

（一）落实“双减”，需要充分发挥学生主观能动性。落实“双减”，学校

既要“减负”，也要提质。必须向课堂教学要质量，要效率。

(二) 落实“双减”，要从源头抓起。给学生减负，必须从源头上抓起，不唯考试至上、分数至上。

(三) 落实“双减”，需要减去家长的焦虑。重视家校共建工作，极力帮助家长提升教学水平。

七、是学校作业管理领导小组加强检查和监管定期采用学生、家长问卷或座谈会等形式检查学生作业情况，确保减负工作的落实。学校还将对教师进行专项考核评价，把教师作业设计、批改和反馈情况纳入对教师专业素养和教学实绩综合考评。

八、是明确职责学校制定了“高九双减工作方案”，成立“双减”工作领导专班，作业管理领导专班，系统推进学校“双减”工作高效、有序进行。

九、是注重民生，优化服务，家校协同办好课后服务“关键小事”。2018年2月，XX在全国区级层面率先出台《关于在小学施行早上推退上学工作的指导意见》。2018年12月，又在全国率先由教育、发改、财政、人力社保四部门联合印发《关于进一步规范小学放学后校内托管服务工作的实施意见》，将托管服务列入2019年区工作报告内容和区教育局关键实事之一。2021年6月，教育部公布的全国首批23个义务教育课后服务典型案例单位，XX就有XXX、XX等街道入选，为入选单位最多的区份。其中，XX街道全部小学开展托管服务从校外辅导机构“回流”学生XX万余人，占参与托管服务学生的XX%。

十、是进一步规范学校办学行为、督促学校落实减负规定，对学生到校时间、作业量等作出明确规定。探索建立管控制度，健全完善家庭作业申报、年级组统一布置家庭作业制等制度措施。组织教师积极开展研究，探索“减负、增效、提质”的新思路、新方法，为减负工作提供新动力、新方案。

二、存在的问题

(一) 在学生睡眠管理工作中，有个别班级的学生存在私自早到校、在宿舍中写作业等现象。

(二) 学生的近视防控形势依然严峻，通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯，短时间内仍然无法改变。

(三) 读物管理开展的工作尚不全面，学生自己购买的读物也应当纳入管理对象。

(四) 在学生使用手机的管理上还存在制度落实不到位、相关手机保管设施未配齐，学校内无公用电话供学生使用。学生在家期间的手机管理，虽然学校通过家长会等多种方式对家长进行了教育，但因为部分家长监督缺失的原因，效果不大。

三、下一步打算

下一步,我校将结合“学...、干实事、解难题”,健全“双减”落地落实长效机制,把重点任务纳入教育工作考核和履行教育职责督导评估,对问题较多、监管不力的区县和学校进行严肃处理,追责问责,从根本上解决教育的短视化、功利化问题。大力开展校外培训机构治理行动,对管理混乱、虚假宣传、勾连牟利等问题,从严从快查处,维护好人民群众利益。减负是一项系统工程,解“表”不治本,要更多地采用中医治“里”的疗法。只要我们从坚守教育初心、牢记教育使命的高度来认识这项工作,以深化新时代教育评价改的全局观念和系统思维来推进这项工作,有破釜沉舟的决心和滚石上山的韧劲,就一定能打好“双减”这场硬仗!