

小学教科室工作计划

篇1：小学教科室工作计划

本学期，我室连续坚持以学校工作意见和市教科室打算为指导，乐观营造“教学即讨论”的科研气氛，遵循训练科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为讨论重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“标准、有效、校本、特色”四个关键词，以训练科研促进教学质量提高为中心，努力追求训练科研形态的“多元化”，在改良实践中提升训练科研的层次和水平。

一．课题讨论实施追求精巧化。

“构建桃小数学训练文化，培育学生自主创新力量的讨论”是我学校“十一五”主课题，上学期的讨论工作在市级课题年鉴评比中获得了二等奖第一名的较好成绩。本学期，我们将在上学期讨论实施的根底上加大讨论力度，鼓舞各子课题讨论的教师制造性地运用理论解决实际问题，在教学中进展不断反思，通过打算、实践、观看、反思四个步骤，总牢固践得失，制定出对策，从而使日常工作、改革、科研同步运作，在标准过程治理的同时追求精巧化。

1．首先做好主课题的讨论实施，期初召开打算会，商讨本学期主课题讨论的主题（拟连续围绕第五届数学文化节和““探究型”数学课堂教学根本框架的运用”为重点，绽开工作），确定研讨内容和详细操作措施，力争到期末积存肯定的成果。

2．连续抓好一级子课题实施讨论指导工作，教师个人课题的讨论和结题工作（下发《教师课题手册》，指导制定学期讨论打算，做好理论学习记载，课题研讨活动记录及学期小结等），并做好过程资料的收集整理。

3．指导好08—09学年课题（市级立项）的讨论实施工作，鼓舞教师以训练行动讨论和课堂观看讨论为主要方式进展年度课题的讨论，制造性地发觉、分析、解决训练教学中遇到的实际问题，鼓舞教师拿出具有共性特色的学年课题讨论成果。

二．有效教学实践走向纵深化。

“深化有效教学，提高教学质量”是我市训练工作的一项重点，本学期，我室将连续联合学校教育处抓好有效教学的实践和探究。以在教研组活动中推广课堂观看讨论为抓手，以“朴实课堂、有效教师”为追求目标，进展各项指标的观看，让教研活动真正沉下心来，落到实处，深化有效教学的讨论，切实提高教学效益，减轻学生负担全面提高教学质量。

1．理论学习。以先进的训练理论为指导，在期初下发有关先进理论和训练时讯方面的《训练科研信息》，组织一线教师仔细学习，全面提高熟悉，确立有效意识，自觉投身到有效教学的行动中。

2. 深入课堂。连续在教研组活动中推广课堂观看讨论，以校级课题研讨课为平台，以主题观看和自我观看为课堂观看主要形式，观看课堂，发觉问题，改良课堂。把有效教学新理念运用于平常的训练教学实践，优化有效备课这个前提，突出有效课堂这一重点，突破有效训练这个难点。

3. 课题引领。以一级子课题“探究型数学课堂教学根本框架与学生自主创新力量培育”为引领，用“发觉问题、分析问题、解决问题”的行动讨论方式对有效教学进展深入探究，切切实实改革教法，认仔细真指导学法，使学生学得主动，学得活泼，学有成效。

4. 活动深化。连续组织青年教师沙龙活动，丰富沙龙活动的形式。本学期将连续利用校园网进行网络沙龙活动。同时以各种有效教学设计评比、论文评比、反思评比、案例评比等活动促进教师深入思索，有效提升教师的专业水平，催生有效教师，深化有效教学探究。

篇2：小学教科室工作计划

一、指导思想

本学期,教务工作在县培育局和上级教研部门的灵导下,根剧我校的实际状况,树立"为了每一个同学的美满成长"的思想,优化课堂教学,坚持以教学质量提昇为中心,继续深入推行"尝试教学法理念下的课堂教学模式改革",加强教学质量监控,遵循培育教学规律,促进教研方式的转变和老师的专页成长,为提昇学校办学水平而努力奋斗.

二、工作目标

1. 抓管理,突出规范和环节.
2. 抓课堂,突出认真和高效.
3. 抓队伍,突出妍究和反思.
4. 抓活动,突出实效和进展.

三、工作任务

〔一〕规范常规管理,有序开展教学工作

1. 继续抓好听课评课制度,确保其实效性.要求每位老师每学期内都能在校内上一堂公开课,提倡从"备课——说课——议课——再上课"的系列活动,让每位老师参加全过程,在活动中促进题高.听、评课以备课组为单位,校务成员积极参加并深入课堂教学进行雍门听课,一周至少一节,实时将评价状况反馈并作记载.

2. 严格同学在校时间.学校生每天在校集中学习时间不得超过6小时.并保证每个同学每天1小时的体育活动时间,落实阳光体育活动,使之常态化.

3. 严格作业管理.一、二班级不布置书面家庭作业,中、高班级同学每天书面家庭作业控制在1小时以内.对于作业设计、批改,每位老师要认真对待,立求科学、客观、有用,严禁以罚做作业来变相体罚同学,作业批改要严格执行的相关规定,要做到"有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠".〔要做到精选、先做、批改、反馈〕

4. 严格学籍管理.认真做好学籍管理工作,严格履行转进转出手续.进一步加强资料管理,立求做到手续、资料规范、齐全.

5. 继续推行教学月检工作,做到强化平常,重视过程.备课要超前一周,细心备好每一课,要做到二次备课,不得涌现无教案进课堂的现象.

6. 培育教学表达信息化,通过浙江省培育资源网、学校网等平台,搭建教研平台,进一步促进老师成长;专人负责学校网资源中心的管理,不定时、不定期上传教研资料,括高校校、老师知名度.

7. 培育技术装备实行专人负责,落实到位,分工明确,账目清楚,实时完成年报登记工作.

〔二〕推动课堂教学改革,创建乐学课堂

1. 继续落实"三段式"教学模式,落实"课前预习 自主探讨 合作解疑 汇报沟通 练习巩固"五个环节.要点落实:用好导学案以题高课堂教学效能为要点,如何表达"预习、自学、乐学"、"少讲、多练"的教学方式.

2. 积极改进备课模式.备课老师要做到先了解同学,疏通教材,纵横两方面把握教材.要点围绕如何确立教学目标,选择教学方法,设计教学流程和同学状况,每位老师每一门课程的备课稿都实行手写备课.

3. 全体铺开落实综和实践活动课程,做好乒乓球、足球、畚歌畚语、英语绘本、兴奋写作等精品课程的开发.

〔三〕加强队伍建设,题高老师整体素养

1. 继续加强"三长"队伍建设,真正落实三长工作.备课组长落实好本组老师的一学期一次公开课,并和班级组长一起抓好"小树"的成长工作.我们的教研组长和备课组长要细心策划教研、备课组活动,创新教研方式,探寻"有用教研的"路子,提昇教研活动的实效性.

2. 继续重视青年老师的专页成长.开展腾飞杯竞赛、每周三晚的青年老师业务学习活动,青蓝结对等活动使新老师、年轻老师尽快适应我校培育教学工作,从而促进老师专页进展.

〔四〕组织多种活动,提昇培育教学品质

积极开展形式多样的学习实践活动或竞赛活动,努力打造让孩子张扬性格的平台,培养同学学会行使学会行使、学会创新的技能,加强孩子的竞争意识,提高他们的综合素养.

1. 组织开展读书写字活动,真正落实到位.〔每班每周进入阅览室一次,每班一周一次写字课〕
2. 继续完膳学校**班级的"乐考"项目进行科学化设计,关注过程性评价.
3. 开展各学科竞赛活动.

篇3：小学教科室工作计划

一、指导思想

以十七届四中全会精神和《鹿城区教师培训和科研中心上半年教科室研训工作计划》等文件精神为依据,以推进教师发展为中心,以校本教研制度建设为载体,以课题研究为重点,以心理健康教育作为抓手,关注教师专业发展的问题,为教育行政决策服务,为教师服务,为提高教育教学质量服务。

二、工作重点

- 1、切实加强校本培训力度,教师的全员培训率达100%。
- 2、抓好教师队伍建设,加强教师成长档案袋的管理,积极鼓励青年教师争当教学骨干。
- 3、抓好优秀教研组建设,教研组活动要扎扎实实地开展,营造浓厚的教研气氛。
- 4、组织参加各级各类论文、案例评比活动,提高教师总结经验的能力。
- 5、抓好课题管理,注重五结合,即理论与实践相结合;课堂与研究相结合;研究成果与成果推广相结合;课题实施与师徒结对相结合;集中培训与分散学习相结合。

三、具体工作及措施

1、教科研管理工作

(1) 加强课题研究过程的管理。召开我校课题负责人会议,对各项课题的研究建立研究过程的档案袋。

(2) 把课题研究的实效性与教师考核挂钩,充分调动教师参与课题研究的积极性,鼓励更多的教师把研究作为日常工作的习惯。

(3) 做好20__年区教师培训和科研中心课题立项推荐工作，做好区级课题的申报工作。深入研究校级申报课题《民工子女小学校园礼仪校本课程的开发与研究》。

(4) 拓宽课题申报渠道，推荐申报科技局课题。

(5) 对部分教师听随堂课，促进普通教师课堂教学的规范、骨干教师课堂教学的提升。

2、校本教研工作

(1) 根据校本教研示范校的评估标准来严格要求我校校本教研工作的开展。把校本教研与课题研究、广场路联盟校青年工作站的活动开展相结合，努力创建区级校本教研示范校。

(2) 开展校本教研集中培训和分组培训相结合。集中培训为双周的周三，一学期一般不少于6次；一学期各教研组分组培训活动一般不少于8次。在校本培训中摸索前行，对传统的教研活动有所改进，在校本教研方面迈上新台阶。

(3) 贯彻校长室精神加大对教研组活动的管理和优秀教研组的奖励力度。要求教研组活动必须“五有”，即有通知、有主题、有主讲人、有记录、有反思。

(4) 加大对班主任的培训工作。在上半年开展班主任论坛活动，要求各班主任总结自己的经验，择优推荐参加校班主任论坛活动。

3、教师继续教育学分管理工作

做好教师继续教育学分的管理工作。积极鼓励教师参加区级各类继续教育的培训工作，努力让每位老师学分量足或超学分。

4、组织教科研论文、案例的撰写和推荐工作，服务教师。

(1) 及时做好教科研信息的传达工作。鼓励教师积极参与论文、案例的撰写，为教师撰写论文和案例提供指导，努力为教师服务。

(2) 加强学风建设。在上学期的基础上，坚持倡导求真务实之风，加大打击抄袭的力度，对各类评比中的抄袭作品，一经发现，取消其参评资格。

5、心理健康工作

(1) 要求各持有心理C证的老师一学期能上好2—4次的心理辅导活动课。

(2) 做好学校心理健康教育教师上岗（A、B、C）级资格材料的审阅、筛选、申报工作；

(3) 协助学校做好心理研修班学员的推荐工作。

6、其他工作

(1) 继续做好教师成长档案袋的跟踪记录和完善。

(2) 做好每周行事历的上传校园网和填写公开。

(3) 协助各科室做好学校工作。

篇4：小学教科室工作计划

一、指导思想：

坚持"三个代表"重要思想为理论指南，认真落实科学发展观，确立教育科研为"发展教师、发展学生、发展学校"服务的工作方向，围绕以"教育科研为突破口，以课题研究为载体，走丰富质量内涵之路，致力全面提升学校品味"这一总体思路，根据洪湖市教研室、教科所新学期工作会议精神，按照学校工作计划要求，树立"科研引路，教学创新"理念，不断丰富"科研兴校"内涵，为加强教师队伍建设，促进教师专业成长和全面推进学校整体发展而服务。

二、工作重点：

1、以课题研究为抓手，做好课题阶段成果的转化工作，继续推动教育科学研究的发展，促进教研和科研的协调稳步发展。

2、以加强理论学习为抓手，努力营造理论学习氛围，鼓励教师积极开展以行动研究为主的日常性研究，努力开创群众性研究，常态性研究为主的我校教科研工作新局面。

3、继续做好校刊《尖尖角》、《我行我思》的编撰工作。

三、具体工作与措施：

(一) 开辟多种渠道，加强教师理论学习

开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位，作为教师要把学习放在首位，不断更新观念，用先进的科学思想和教科研理论武装自己。教师观念的转变是学校进步发展的逻辑起点。教师在教育教学中勇于探索、敢于创新，才能培养具有创新意识、创新精神、创新能力和创新品质的下一代。本学期，教科室将结合新教育实验开展一系列读书学习活动。坚持：

1、集中学习和自己学习相结合。

2、精读与通读相结合。

3、读与写相结合。

走"以科研促教学,教学科研相长"的道路,努力构建学习型组织,开展以"导学、自学、互学"等形式,这样加强教师的理论学习,全面深化新课程理念指导下的课堂教学改革。

(二) 开展校本培训,促进教师专业成长

1、加强科研队伍的建设,继续通过"请进来,走出去"的办法,为老师们尽可能地创设学习提高的机会。学校将邀请有关教育专家、教学行家来校作讲座、指导。帮助教师进一步更新教育理念。也打算邀请市教研室的相关人员作辅导,拓宽视野,扬长避短,不断成长。组织教师参加市教科室组织的课题、科研等业务培训,以提高教育研究水平。培训活动时,要求全体教师人人参与,本学期计划培训一到两次。组织教师参加各级各类的研讨活动、出席观摩交流,促使教师逐步由"经验型"向"研究型"、"学者型"转变。

2、营造良好学术氛围,开展各种以教科研与教学相结合为主题的学术活动,为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验、探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。通过新老教师师徒结对、说课比赛、撰写教育随笔比赛、教育博客评比等形式,引领教师始终关注和直面现实,善于发现、,把课题研究与校本培训、培训与考核、培训与评优、培训与小型竞赛相结合,定期组织座谈交流会,以促进骨干教师的茁壮成长,真正发挥骨干教师的作用,不断推动我校校本培训工作的深入开展。

3、结合各类征文活动、荆州市、洪湖市教育教学研究案例评比活动,继续开展校内教育教学论文、教学案例分析等征文评比活动,进一步提高教师的教学反思能力,在提高专业化水平的道路上不断发展和完善自我。

(三) 加强研究讲实效,严格管理求发展

- 1、健全科研网络机构职责到位
- 2、扩大课题组,调整课题组成员
- 3、加强教科研骨干队伍建设

(四) 深化课题研究,规范课题研究过程

规范的管理是提高科研实效的保证,是实现学校教科研工作健康有序、高效运行的关键。在强化课题过程管理的同时,做好五大主课题的研究工作,由教科室牵头,组织课题组长开展多层次、多渠道、全方位的研究,边实践、边研究、边总结,不断探索,使课题研究早出成果,多出成果。

(1) 坚持教科研过程的规范管理

本学期,教科室将按照上级有关文件精神,对学校现有课题进行规范管理,

每月一次组织教科研的专题活动。课题教研组分工到人，计划、总结、活动记录、资料收集有实验组教师分别承担，实验教师要有计划、有总结、有个案，使教科研工作进一步规范性和科学性，提高课题研究的针对性、实效性，不断提高学校教育教学内涵。从管理中求质量，从管理中求规范，从管理中求发展，为提高我校教育教学质量做出努力，增添教科室的亮点。

(2) 提高各类教科研用表记录的及时性。

教科研用表，是为了准确记录教科研工作中的各种信息，为研究工作提供客观有效的证据。

(3) 继续深化几个重点课题研究工作，推进课程改革，突出课题研究的过程管理，进一步深化学校课题研究。

(4) 课题研究与各类公开课整合

为推进教学研究与新课程改革，学校开展了各类公开课活动：示范课、教研课、汇报课、验收课等。课题组一如既往要求各课题组成员，将自己承担的公开课与各自研究的课题结合起来，突出课题研究要深入课堂，以课题研究的要求指导平时的教学实践，打造精品课。在公开课中落实课题研究的措施，体现课题研究的特色，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用。

(5) 教科研工作渗透进日常工作

现在我们每一位教师都有了自己的研究课题，语文、数学、英语要在备课本上认真制定计划，要求每位教师，以课堂和日常教学工作为课题研究的主阵地，使自己的小课题研究做到基于教育教学，为了教育教学，在教育教学中，带着课题进行日常的教育教学工作，分析研究的措施，总结得失，写好教育随笔，以推进课题研究，提高自身的研究能力。课题只是一个平台，思考和分析才是本质。因此，倡导课题组成员养成在研究中工作，在工作中研究的习惯。

(五) 提供有效平台，促进交流推广

- 1、充分运用信息技术平台：教学博客，校园网络、qq群、学校网站。
- 2、积极参加市教科室的活动，做好教科研成果的总结和推广工作。

篇5：小学教科室工作计划

一、工作目标

为提高我校教育教学质量，充分发挥教科室在教育教学中的研究、指导、服务作用，制定本工作计划。本计划旨在明确我校教科室工作目标，确保各项工作有序、高效开展

。

二、工作重点

- 1.深入开展课程与教学方法研究，推动教育教学改革。
- 2.提升教师教育教学水平，促进教师专业发展。
- 3.加强教育教学评价，提高教育教学质量。
- 4.深化课题研究，推动学校教育科研工作。

三、具体措施

1.组织开展教育教学研究活动

(1) 定期组织教育教学研讨活动，分享教育教学经验，推广优秀教育教学成果。

(2) 开展教育教学改革实验，探索适合我校实际的教学模式。

2.提升教师教育教学水平

(1) 组织教师参加各级各类培训，提高教师教育教学能力。

(2) 开展教师教育教学竞赛，激发教师教育教学热情。

(3) 加强教师教育教学反思，促进教师教育教学水平不断提升。

3.加强教育教学评价

(1) 完善教育教学评价体系，确保评价客观、公正、全面。

(2) 开展学生学业评价，关注学生全面发展。

(3) 加强教育教学过程监控，提高教育教学质量。

4.深化课题研究

(1) 积极申报各级课题，提高我校教育科研水平。

(2) 加强课题过程管理，确保课题研究质量。

(3) 推广课题研究成果，促进教育教学改革。

四、工作要求

1.加强组织领导，确保教科室工作计划顺利实施。

- 2.明确工作责任，确保各项工作落到实处。
- 3.加强协作，形成工作合力，推动我校教育教学工作再上新台阶。
- 4.定期总结工作经验，不断优化教科室工作计划。

本工作计划自发布之日起实施，如有未尽事宜，可根据实际情况予以调整。
我校全体教职工应共同努力，为实现本工作计划目标而不懈努力。

五、教师专业发展

1.教师培训

- 精心规划每学期的教师培训计划，涵盖教育教学理念更新、教学技能提升、学生心理辅导等内容。
- 邀请教育专家、优秀一线教师进行专题讲座，分享前沿教育理念和实践经验。

2.教师队伍建设

- 鼓励教师参加教育教学研讨会、学术交流会，拓宽教育教学视野。
- 建立教师专业发展档案，跟踪教师成长过程，提供个性化发展指导。

六、教育资源整合与利用

1.教育资源共享

- 建立和完善教育资源共享平台，促进优质教育资源的共享与交流。
- 鼓励教师上传优秀教案、课件、教学视频等资源，实现资源互补和优化配置。

2.现代教育技术应用

- 加强现代教育技术培训，提高教师运用信息技术的能力。
- 推广信息技术与教育教学融合的典型案列，促进教学方法创新。

七、学校教育教学环境优化

1.硬件设施改善

- 根据教育教学需求，逐步完善多媒体教室、实验室等硬件设施，为学生提供

良好的学习环境。

-定期检查维护教学设备，确保设备正常运行。

2.软件环境建设

-倡导尊师重教风尚，营造良好的教育教学氛围。

-加强校园文化建设，举办丰富多彩的校园活动，提升学生综合素质。

八、家校合作与社区参与

1.家校沟通

-建立和完善家校联系制度，定期召开家长会，促进家校有效沟通。

-通过家长学校、家访等形式，提高家长教育孩子的能力和家校共育水平。

2.社区资源整合

-加强与社区的合作，利用社区资源丰富学校教育内容。

-邀请社区人士参与学校活动，增进学校与社区的联系，共同促进学生的全面发展。

九、学生全面发展促进

1.德育工作

-制定系统的德育工作计划，将德育融入教育教学全过程。

-开展主题教育活动，培养学生的社会主义核心价值观和良好品德。

2.体育锻炼与健康教育

-加强体育课程设置，确保学生每天锻炼一小时。

-定期举办体育赛事，提高学生运动技能，增强体质。

-开展健康教育，普及健康知识，促进学生身心健康。

十、教学质量监控与提升

1.教学常规管理

-加强教学常规检查，确保教学秩序井然。

-完善教学质量评价标准，提高课堂教学效率。

2.教学质量分析与改进

-定期进行教学质量分析，针对存在的问题制定改进措施。

-鼓励教师参与教学质量改进项目，不断提升教学质量。

十一、特殊教育与关爱

1.关注特殊学生群体

-对特殊学生实施个性化教育，提供必要的辅导和支持。

-加强对学习困难学生的关注，帮助他们克服学习障碍。

2.学生关爱工作

-建立学生关爱机制，关注学生心理健康和情感需求。

-定期组织关爱活动，营造温馨和谐的成长环境。

十二、教科室自身建设

1.人员配置与培训

-确保教科室人员配置合理，提升教科室工作人员的专业能力。

-定期组织教科室工作人员参加相关培训，提高工作效能。

2.教科室工作评估

-建立教科室工作评估机制，定期对教科室工作进行自查和评估。

-根据评估结果，调整工作策略，优化工作流程。

十三、校园安全与风险管理

1.安全教育与演练

-定期开展安全教育活动，提高师生的安全意识和自我保护能力。

-组织校园应急演练，提升应对突发事件的能力。

2.安全管理与防范

-加强校园安全管理，确保校园设施安全无隐患。

-强化校园周边环境治理，保障学生上下学安全。

十四、教育科研与创新

1.教育科研活动

-鼓励教师积极参与教育科研活动，提升教育科研能力。

-定期举办教育科研讲座，分享教育科研成果。

2.教育创新实践

-支持教师在教学中进行创新实践，探索适应新时代教育要求的教学模式。

-建立教育创新项目库，推广有价值的创新成果。

十五、国际交流与合作

1.国际教育资源共享

-积极参与国际教育项目，引进国外优质教育资源。

-与国外学校建立友好合作关系，促进教育文化交流。

2.师生国际交流

-组织师生参加国际交流活动，拓宽国际视野。

-鼓励教师参加国际教育培训，提升教育教学水平。

十六、信息化建设与智能化管理

1.信息化教学环境

-加大信息化教学设施投入，建设智能化教室。

-推广智慧教学平台，实现教育教学资源的智能化管理。

2.信息化管理与服务

-优化学校管理信息系统，提高管理效率和服务质量。

-强化网络安全意识，确保学校信息数据安全。

本工作计划的实施将有力推动我校教育教学工作向更高水平发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。

十七、持续改进与反馈机制

1. 定期回顾与反馈

- 定期组织教育教学工作回顾会议，总结经验，发现问题。
- 建立反馈机制，鼓励师生及家长提出意见和建议，及时调整和改进工作。

2. 动态监控与调整

- 对教育教学工作进行动态监控，确保计划与实际工作紧密结合。
- 根据教育政策变化和学校实际情况，及时调整工作计划，保持计划的时效性和有效性。

本工作计划围绕提高教育教学质量，促进教师专业发展，加强教育教学评价，深化课题研究，优化校园环境，保障校园安全，推动信息化建设等多个方面，全面规划了小学教科室的工作方向和具体措施。通过实施这一计划，我校将不断探索教育教学新方法，提升教育教学水平，培养具有国际视野和社会责任感的优秀学生。同时，持续改进和反馈机制的建立，将确保工作计划的有效实施，为我校的长远发展奠定坚实基础。