

教研室工作计划

篇1：教研室工作计划

一、指导思想

初中部教研工作的指导思想是：以党的十九大精神为指导，以提高教师整体素质和教学质量为核心，以校本培训为突破口，积极促进初中部教师树立现代教育理念，改进教学方法，发挥现代教育技术优势，积极促进教师专业发展和学生各项素质的协调发展，为学校的可持续发展做出贡献。

二、教科研工作目标

- 1、提高教师对课程改革的认识，改进教学方法，提高教学质量。
- 2、提高教师现代教育技术水平，充分利用网络资源服务于教学。
- 3、提高教师自修反思能力，积极反思教育教学活动，提高课堂教学效率。
- 4、提高教师科研能力和创新能力，促进教师专业化发展。

三、具体措施

1、加强常规检查，规范教研行为，严格落实教研室各项考核制度。强化教研组和备课组常规工作，教研活动务求实效。着重抓好每周一次的教研活动，要求每次活动做到有计划，有主题，有中心发言人，切实提高教师参与教科研的能力。集体备课、评课要充分发挥集体智慧，争取多出精品课。

2、全力提高学科教学质量。教学质量是我们每位教师的生命线，每位教师应该有清醒的认识。提高教学质量具体措施如下：

继续加强对青年教师培养和考核，发挥学科带头人、教学能手的引领示范作用，形成师徒结对，尽快让年青教师成长起来。

要求教师用指导自己的教学工作，重点突出“自主性、合作性、探索性”，处理好：教与学的关系

结论与过程的关系 学习与情感的关系，提高教学效率。

抓好毕业班的模拟考试和成绩分析工作。

积极开展第二课堂，抓好学生竞赛辅导工作，使竞赛辅导常规化。提升获奖层次和数量。

3、加快教师个人发展，做研究型教师。

以本学期的校本培训为契机，多方面提升教师对现代教育技术的应用。要求40岁以下的教师选择“新思考网”等建立个人教学博客。

支持教师个人参加各级各类比赛，落实“以赛育人机制”。

适时引进课题，提高教师科研能力。

开展面向家长的教学开放活动，寻求学校、社会、家长之间的连结点，促进教师与家长互动，提高教师与学校的声誉。

篇2：教研室工作计划

认真贯彻党的“十八大”精神，遵循“服从大局、服务基层、积极严谨、务实创新”工作原则，切实落实《涑水县教育局xx年工作要点》和全县教育工作会XX局长讲话的相关要求，以建设有效愉悦课堂，深化教学改革，提升教学质量为主线，以“以校为本、片区协作、网络支持”与“走出去，请进来”相结合为主要方式，正确处理教学常规与教学改革、课堂教学与校本教研的关系，找准结合点和切入点，创新教研内容和形式，分类指导，整体推进，再创教研工作新局面。

一、强化常规，形成机制（常规与教改的关系）

不断强化教学常规工作，积极研究、探索建立适合我县实际的指导意见，加强督查和指导的针对性和实效性，指导和帮助学校逐步建立教学教研管理的有效机制，不断提升常规管理效能，进一步夯实改革基础。

重点解决以下四个问题：

1、切实可行的发展性的计划。共识性的，有深度思考的，结合实际的发展性的计划，是做好教学教研工作的前提。

2、与课改相配套的备课。在解决了备课、上课统一的基础上，着重解决备课和课改割裂的问题。教案要围绕三维目标，遵循“自主、合作、探究”的教学方式，体现教与学的双边活动设计。施行学案教学的学校，教师必须有导学案，正确处理主导与主体的关系。因地制宜，实行有效集体备课，推行“分块备课——集体研讨——个人修订

——教后反思”的集体备课模式，有条件的可将备课输入电脑，实现网络资源共享，凝聚集体智慧，减轻教师备课负担。

3、合理布置作业，增强作业批改的实际效能。本着“校长负责，班主任协调”的原则，尽量分层次，有梯度的合理布置作业。作业要由教师全批全改，避免学生代批、家长

代查，注重二次批改，真正发挥作业的反馈、矫正、巩固、提高的作用。

4、形成有效的教学教研管理机制。既要符合教育局相关要求，又要符合实际、体现能动性；既要“要求了什么”，又要“改变了什么”。

二、着力课堂，减负增效（研讨课与常态课的关系）

继续推进“三个一”工程（树立一个中心意识——学生为中心；践行一个核心理念——

——以学定教、以学论教、有效愉悦；提高一项基本能力——组织、引导、促进学生学会、会学、好学、乐学的基本能力），切实落实好《义务教育课程标准》，积极发挥《涞水县课堂教学评价方案》导向作用，以课堂教学为主阵地，创新教学方式，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂效率，切实减轻学生课业负担。注重引导和培养学生独立思考、实践和创新能力，促进学生全面、主动、个性发展。大力增强改革意识，倡导有改革基础的学校逐步建立切实可行的课堂教学模式，不断积累经验，并以此为依托，加快改革进度，加大改革力度，促进课堂教学改革向纵深发展。

全县上下戮力同心，聚焦课堂，努力打造有效课堂和精品课堂。积极引导各校领导，并充分发挥教研组长、备课组长和骨干教师的影响力，既注重研讨课（观摩课或示范课）的示范引领作用，也注重常态课（推门课）的整体推进作用。全县上下务必形成共识，只有既能上好“一节课”，又能上好“每一节课”，才是真正意义上的切实的推进课堂教学改革，才是真正意义上的坚实的踏上了教改之路。

总的要求是：用“自主、合作、探究”的方式，实现“三维”目标，正确处理目标与方式、主导与主体、文本与生本的关系。9月底，各学区（涞小）、初中要拿出具体可行的“自主学习，合作探究”高效课堂教学模式改革的实施方案，xx——2019学年全面推行。

三、教、研结合，突出实效（课堂与教研的关系）

进一步完善“以校为本、片区协作、网络支持”的教研模式，积极发挥《涞水县校本教研评价标准》的导向作用，强化学校对教学、教研工作的行政推动力，指导各校有效开展校本教研，增强校本教研的针对性、实效性，依托中小学研训基地和学区辅导站，组织开展观摩课、研讨课、课例研究、主题研究等多种形式的教研活动，不断提高教研水平，提升教师参与教研的能动性和业务素质，为深化教学改革提供持续动力。加强课题研究工作，扎实推进校本化和效能化。切实加强集体备课工作，积极培树典型，推广经验。走出去，请进来，开阔眼界，拓展思路。推进教学、教研、科研一体化建设，以教研促教改，以教改促教学质量的提高。

重点解决两个方面的问题：一是用教研方式的有效结合来解决校本教研与课堂教学有效融合的问题。把基于“研讨策略”的“研讨课——主题教研”和基于“落实策略”的“常态课——课例研讨（听评课）”两种教研形式相结合。学校领导积极引领，最大限度的调动全体教师主动参与教研的积极性，努力形成以教师为主体的自觉的、自然的教研氛围，切实把主题教研中达成的一致策略应用到常态课当中去，逐步形成“课堂教学——校本教研——课堂教学

”的螺旋式提升有效教研机制，逐步解决阻碍教学改革的瓶颈和难点问题，切实提高校本教研的针对性和实效性。二是进一步完善教研主题的系列化设计和“研讨课——主题教研”的研究程序，解决增强校本教研计划性，丰富内涵、提升品质的问题。注重全员参与的由课堂教学问题的提出、搜集、整理、提炼成教研主题，进而形成系列化的主题教研活动安排的过程；注重主持人对于教研主题的背景、目的的介绍，即情景的创设，以及对于教研过程的调控；注重作课人对于围绕主题的教学设计及意图，教学实施中的得与失的分析；注重参与教师围绕主题，充分准备，并结合自身实际，有理有据的阐述；注重形成的共识性教学策略的具体性及与常态课和下次校本教研的结合等。

篇3：教研室工作计划

一、指导思想和工作目标

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，按照淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》要求，以基础教育课程改革为突破口，狠抓《教学常规》和《教学管理常规》的落实，加强教师队伍建设，切实转变教育教学观念，全面提高教学质量。

二、本学期主要工作及措施

（一）理论学习

1、要充分认识理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。

2、进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》精神，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，全方位转变教育教学观念，用现代教育思想指导教研和教育教学实践。

3、完善理论学习的组织管理与检查，倡导全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合，外出学习与内部交流相结合，抓好落实，使理论学习真正成为教育教学实践的动力。

（二）课改实验

1、进一步加强校本研修工作。首先，校本研修应该从课程标准和教材的培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会课标和新教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把新课程教学研究的立足点放在学校、放在课堂。建立以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题

为目的的校本教研制度。大力倡导集体备课，提倡同学科上一年级教师带下一年级教师这种滚动教研、捆绑式研讨的方式，及时总结成功经验，解决遇到的困难和问题，使不同年级的教师共同成长。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

2、继续执行全区骨干教师定期研讨制度。整合全区骨干教师的力量，以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。各学校要给骨干教师创设良好的工作环境，为定期研讨提供便利条件。同时加强对骨干教师的管理与指导，使骨干教师在校本研修、课堂教学中发挥引领作用，确保课改实验工作的顺利进行。

（三）教学管理

1、各校领导要借课堂教学质量效益年的东风，切实转变观念，树立“教学中心”意识，真正把精力投放到教学管理和提高教学质量上来；认真分析教学改革的发展趋势和本校教学动态，研究制定适合本校发展的教学管理制度，向教学管理的精细化要质量。

2、各校要扎实抓好“两个常规”的落实。重视教学过程的监控，加大教学过程管理的力度。要严把四个关口，一是严把集体备课关，制订集体备课活动流程，加大对集体备课的过程督查。同时要抓好教师个人的二次备课，突出个性化教学风格，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。为了进一步促进两个常规的落实，本学期各学校要分别举行优秀教师的《落实教学常规》和教研组长、学校中层领导《落实教学管理常规》的论坛活动。

3、转变质量观念，改革评价方法。在新理念指导下，各校都要建立起一套评价主体多元、评价项目多种、评价方式多样的发展性评价体系。做到定性评价与定量评价相结合，结果评价与过程评价相结合。使评价功能由注重甄别转向注重发展，达到促进发展的目的。

4、搭建交流平台，城乡学校共同发展。全面了解和准确把握各校教学的实际状况，针对问题，制定措施，集中力量抓好薄弱学校的转化工作。积极开展优秀教师送教下乡活动，解决城乡之间教育教学发展不平衡问题。继续开展城乡学校联片交流活动，各校每学期至少要组织一次务实高效的教学联谊活动。

（四）教育科研

1、学校要落实课题实验方案，实现教研与科研的整合，突出研究的目的性、针对性和实效性。教育科研要降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课程改革、课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。

2、各校要积极开发利用好各种教育资源，拓宽教育渠道，开展校本课程和地方课程的研究，进行校内外、课内外的科技教育活动和社会实践活动，开展相关学科整合的研究，提高师生的研究能力及认识社会、适应社会的能力。

（五）课堂教学

1、课堂教学改革的重点是改变一言堂、满堂灌和教师讲授为主要的传统方式，激活学生的主体意识与主动学习的意识。课堂上教师要由知识的传授者变为学生学习的促进者，由管理者变为引导者，教学中实现师生互动，教学相长。开展探究性学习、自主学习、合作学习，实现学习方式的转变，提高学生学习的积极性、主动性。本学期教研员到基层学校听课视导除对课堂进行具体指导外，还要对各校教师课堂教学情况进行全面调查，对典型的课例进行分析研究。

2、课堂上要认真落实新理念，努力把先进的教育理念转化为教师的自觉行为。同时根据淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》，制定适合我区实际的实施方案，开展各类研讨会、展示会，通过不同形式展现课堂教学质量与效益成果。

3、继续开展好“五个一”活动，即教师每周做一次教后记，每学期向学校提供一个典型个案，每学期上一节校级以上(含校级)研讨课，每人建立一个班级学生成长档案，每月提供一个问题(向同年级同学科教研组或备课组提供一个本人在教学实践中遇到的值得探讨的问题)。

（六）队伍建设

1、根据区教育局《关于加强教研员队伍建设意见》的文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质精良的教研员队伍，发挥他们在全区教师中的引领和示范作用。积极开展教研员深入基层学校听课视导、蹲点包校、执教公开课、兼职教学等活动，使教研员成为我区先进教育理念的传播者，教育教学的示范者，教学管理的指导者，教师专业成长的引领者，在课堂教学和教研中发挥应有的作用。

2、各学科在全区教师中挑选出优秀的教师组成骨干教师队伍，根据实际制定出具体的培养目标、培养周期和主要措施。教研员、学校领导要进行跟踪听课，从备课、上课、作业设计等方面进行具体指导，通过执教观摩课、外出学习培训等方式，使其在教学实践和课题研究不断得到锻炼与提高。本学期举办教学能手评选活动。

3、加强对教学新秀的培养。对青年教师学校领导要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与一些骨干教师的交流活动，多寻找一些学习的机会，多承担一份教学改革的重任，帮助其迅速成长。

4、实施名师带动战略，充分发挥教学能手、学科带头人和区级、市级、省级名教师的带动作用。以老带新，以新促老，责任到人，鼓励教师积极进取，开拓创新，成名成家

。创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

（七）网络应用

要重视信息网络技术的应用与管理，充分发挥现代教育设备在教学改革中的作用，拓宽教育领域，努力实现网上教研、网上论坛和网上家访，整体推进教学方式的现代化。

1、网上教研：网络技术的发展、校园网的普及，给教师的教学研究工作中带来极大的便利。因此，充分发挥教育局域网资源共享的作用，实现网上教研。网上教研的内容包括：教材分析,教学设计,教学反思,教学方法、思想观念；优秀教学案例、教学课件展示，教学论文交流等，教研员和基层学校教师就以上内容在网上展开对话与研究。

2、网上论坛：领导、教研员、教师、学生以各种实名或虚拟名字登陆教育信息网，就教育教学的有关问题进行充分讨论，提出问题，相互解答；经验交流，相互切磋，解决教学中的疑难问题和教师身边的实际问题，使之更好地成为我们学术交流的场所，有效提高教师的理论水平。

3、网上家访：教师和家长的沟通异常重要，创办家校联网的多媒体系统，教师上网与家长交换意见，使家长及时掌握孩子的学习情况、思想情况，随时随地发表自己的建议，实现教师与家长之间实质意义上的互动，并且不受时间和空间的限制。

（八）其它工作

做好市教研室及上级部门安排的工作。

篇4：教研室工作计划

一、指导思想

在校领导的正确领导下，深入贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学宗旨。积极进取，团结协作，勤恳耕耘，默默奉献，认真履行教师职责，积极探究新课标，教师之间互相学习，取长补短，不断探索教学新路子，对学生注重能力和良好习惯的培养，注重现代化教学手段的应用，是一个具有凝聚力和战斗力的集体。

二、总目标

1、工作目标：把汽修专业办成：教师有特点。学生有特长。专业有特征。教学有特色。使汽修组明天更加辉煌！

2、培养目标：把我校学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，具有从事本专业实际工作的综合职业能力和全面素质，面向现在制造企业，从事汽车销售和汽车保养及维修工作的中等应用型技术人才。

三、具体安排

2月份：制定专业教研组工作计划。组织全组教师进行备课，提前准备出一周的课时，做到完全的三级备课，不使教案有一项的缺漏环节。对车间等实训场所进行全面检查，为开学后正常的教学活动做准备。

3月份：按教务处安排的课程表正式上课。完成学校安排的学生的补考工作，及时上交学生的补考试卷。进行组内集体备课。组织组员进行组内听课、评课活动。

4月份：正常的常规教学。组织相关教师讨论《自动变速器构造与维修》这一门课程的备课、授课方案。

5月份：正常的常规教学活动。组织教师进行车间实训活动，提高教学水平。

6月份：按时上交学校要求的各种材料，认真做好期末的复习、考试、质量分析，组织全体组员总结并撰写一学期的教学工作文章。