

初中政治教研组工作计划（精选5篇）

篇1：初中政治教研组工作计划

一、指导思想和工作目标：

“以学生为本，全面、协调、可持续”的教育科学开展观和先进的教育理念为指引，积极推行仁布县中学的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。

二、工作措施：

1、加强业务学习，不断提高自身素质。

做好教情学情的调查，及时调整教与学。

2、落实教学常规，发挥集体智慧。

〔1〕增强集体备课组的凝聚力，发扬团队精神，集体备课组每一个老师要做到步调一致。各项工作统一方案，统一管理。平常教学进度、教学内容、作业安排、测验考试等要保持一致。

〔2〕积极参加学校和本组的教研活动，鼓励跨学部、年级和学科听课，加强组内的听课评课，注重组内评课的深度与实效性，相互学习，共同提高。

〔3〕在减轻教师负担的同时，切实减轻学生作业负担。组内统一课堂练习与课外作业，精心选题，精讲精练，尽量把作业在课内完成好。考前统一复习资料，考后做好分析讲评。

3、关注典型案例，丰富备课资源。

开展备课案例研究，优化备课方式，积累典型案例。变常规研究为“教学案例研究”、“教学行为研究”，变“一次性备课研究”为“持续性备课研究”，工作方式由过去重横向的“点”上的点拨为重纵向的“线”上的跟踪指导，最后，通过“教育教学随笔”的形式促进教师从理性的视角、以研究者的眼光审视和分析教学实践中的各种问题，成为善于理性思考的教育者。

三、具体操作：个人初备--集体研讨--修正教案--课后交流与反思。

〔一〕个人初备

〔二〕集体研讨

教研组在集体备课时，要安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中

有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，老师们也可以讨论下周上课内容中、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。大家有备而来，发言踊跃，个人素质得到充分的展现与提高。例如采用"说课"的形式进行比较，以便扬长避短，统一思想，达成共识。力求做到三个统一：即统一教学进度；统一教学重点难点；统一阶段测试〔练习〕。提倡"统一"不是"一刀切"，应根据教学的具体情况，经集体分析，做出合理安排。

〔三〕课后教学反思和交流

如果说课前的精心准备能保证老师们上好一堂课，那课后的教学反思能帮助我们以后上好课。一堂课可能成为成功的经验，也可能成为失败的教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既可以及时纠正错误，传播经验。对自己的教学工作进行及时反思，自我监督，回忆得失，积累经验，防止少走弯路，不断改进自己的教学，使自己的教学艺术日臻完善。

总之，思想品德集体备课组要按照学校的要求，集体备课，认真上课，认真批改作业，提优补缺，使自己教学上要有明显进步，使政治学科不再是“薄弱学科”，能到达学校的要求，成为学习的亮点

四、本学期集体备课具体方案：

- 1.制定初中思想品德集体备课工作方案；
- 2.制定学期教学方案和学期教学进度；
- 3.分析讨论每单元的教学重难点；
- 4.如何选题，如何做到精讲精练；
- 5.期中考试安排、期中考试试卷出题；
- 6.期中考试质量分析、提高教学质量；

篇2：初中政治教研组工作计划

一、工作思路：

积极引导政治教师学习、研究、实践初中思想品德新课程，改善教师的教学方式和学生的学习方式，为提高青少年的思想道德素质和政治素养，引导青少年学生做合格的公民、过有意义的生活。

二、工作重点：

学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及

新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。扎实落实课改理念，着眼学生、服务学生、促进学生的可持续发展。把教学的增长点放在教师的教学科研水平的提高上，而不是靠增加学生负担上，争取减负增效，在促进学生全面健康成长的基础上实现教师的专业发展。

三、本学期主要工作与措施：

1.学习政治课程标准，做好新课程培训工作。认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织老师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点。

2.抓教学常规

(1)教学质量能否得到保证与提高，教师的教学过程是关键，每一个任课老师要以新课程理念为指导备课、上课、作业、课后反思、课后辅导、评价等教学的各个环节。因此开学第一周准备组织教师学习思想政治（品德）学科教学建议，进一步完善本学科教学常规，纳入教研组月考核里，并每月及时进行督促和检查，发现问题并及时提出改进措施，更好地规范教师的教学行为，把教学常规真正落到实处，为提高教学质量提供基本保证。

(2)加强备课组建设。

第一，在独立备课的基础上同年级教师围绕某一框教学内容以问题串设计为主线进行集备，每周必须组织一次定时间、定地点、定内容、定主发言人的集体备课。

第二，备课中应始终关注对学生的学法指导，并把每一阶段涉及的题型的学法指导整理好进行交流。第三，应加强学案的整理归类及学案的二次备课，课后要积极反思学生中出现的每一个问题以改进自己的教学，提高课堂效率。

第四，组织各备课组教师收集整理好各课的课堂与课外学生练习，以备编写适应性、针对性、层次性、特色性强的学科练习。

第五，同年级力求做到统一进度，统一练习，发挥集体智慧，实现资源共享，共同解决教学问题。

第六，集体备课不仅要备出教材中的重、难点，还要根据自己任教的学生的实际情况备出学生学习中可能出现的知识疑惑，讲清每一个知识点，更重要还要备学生的思想状况与学习情绪，尤其是毕业班学生，每个层面的学生都有这样和那样的思想问题，如果不能针对学生的思想与学习实际进行野蛮操作的话，就不利于我们教育教学工作的开展，往往事与愿违、事半功倍；

(3)认真组织开展好组内课型研究课、学科组教学竞赛及对外公开课，把这些课的开设与学校的磨课活动结合起来，通过认真备课与组内讨论打造学科特色课、精品课，避免

教师备课上课的盲目与随意性，大大提高课堂效率并创出特色。

(4)积极参与对外学习交流，学习借鉴别人的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。

4. 做好期中期末复习工作

认真学习《考试说明》，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷，分数统计和阅卷分析等有关工作。

篇3：初中政治教研组工作计划

一、指导思想：

为了进一步深化初中思品课堂改革，贯彻新课程理念，提高我组政治老师的课堂教学能力和水平，我组将一如既往地开展好政治教学教研活动。

二、具体工作如下：

(一)、教学工作计划：

1、做好常规工作。每位教师应进一步强化教学的规范意识，备好课，上好课，批改作业，辅导学生。既教书，又育人，管好每堂课。要树立面向全体学生的观点，根据中等生的学习实际进行教学，抓两头促中间，落实有效教学。必须按课程表上课，按时上下课，不提前上下课，不迟到，不拖堂。在备课、上课环节上下功夫。备课要精心，上课要精要。杜绝无教案上课现象发生，且教龄在5年下的青年教师要有详细教案。课堂教学结束后要认真审视自己的教学行为，全面进行反思，进行二次备课，以提高教学质量。

2、精心备课。由于我组廖泽芳和唐荣年轻教师经验比较缺乏，因此，在备课时既要备教材又要备学生，要注重课前的各种准备，包括例子以及安排学生自主预习等。为了激发学生学习的兴趣，根据本学科的特点，可以考虑利用上课前的5分钟进行新闻播报，课后要及时进行教学反思，是做到每节课都有反思。

3、集体备课。每个年级每周至少要有一次集体备课，使集体备课真正落到实处，争取每次教研和备课都做好记录。

4、各备课组的教学工作。

(1)、七年级备课组(备课组长袁孝玉)，因为初一学生，教师要了解本年级学生情况，因材施教，培养学生的学习习惯，指导学生的学习方法，教师的教学要逐步寻找合适学生的教学方法，吸收各兄弟学校的经验，逐步让学生学会自主学习，逐渐适应初中生活。

(2)、八年级备课组(备课组长廖泽芳)，既要抓进度，又要抓落实，既

要面向全体学生,又要把握学生个性差异。初二时学生人生观、世界观形成的关键时期,所以要特别注意发挥政治课的优势,落实课标的同时,进行德育教育。

(3)、九年级备课组(备课组长郎廷明),要做好教学计划,抓好教学进度,争取在本学期4月份完成全册的内容,留更多的时间用于系统的复习。在抓好进度的同时,要广泛收集20xx年的考试信息,并培养学生各种考试的能力,包括审题、规范、速度等。使备课更具有目的性和时效性。

5、多听课。根据教务处要求,老教师每周至少1节,年轻教师老师每周至少听2节课。本校为开放式课堂,希望我们每位老师都积极听课,而老教师要热心对青年教师进行传帮带,青年教师更要抽时间多听课,虚心向老教师学习。

篇4：初中政治教研组工作计划

一、指导思想

以邓小平同志教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针,教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力,深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,认真开展好教研教改活动,为全面振兴xx教育事业努力奋斗。

二、工作目标

1、开展好集体备课和听课、评课活动。学期初,组织教师确定好本学期工作目标,认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行,广泛讨论,集中列出提纲,再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案,既发挥集体智慧的力量,又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课,组织全体教师观摩,然后主讲教师说课,小组评议肯定成绩,找出不足,探讨改进措施、方法。

2、搞好教研教改活动,重视课题实验研究,利用不同年级、不同班级纵横对比,推广布氏教学方法,做到及时撰写论文,总结阶段成果,做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则,重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势,积极推进新课程标准改革,教师要有强烈的课改参与意识,要了解和掌握各个层次的课程知识,提高课程建设能力。

5、改变教师的观念,改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标,教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合来正确评价学生,并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

三、措施

1、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年未结束顺利结题。

2、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改进。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学

3、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力。