

初中语文学科组工作计划

篇1：初中语文学科组工作计划

一、指导思想

围绕学校“培养具有独立自主精神、勇敢自信、宜国宜家、全球视野的人才”的育人目标，全面贯彻党的教育方针，认真落实《中小学语文课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，以学生可持续发展为本，以课堂教学为主阵地，优化课堂教学，提高教育教学质量。

二、工作目标

根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。科组目标：

工作态度——兢兢业业；

专业发展——精益求精；

教学过程——勤恳扎实；

教学研究——脚踏实地；

人际交往——与人为善。

科组教师发展要求：

优秀教师——追求卓越，辐射引领；

骨干教师——力争上游，勇创佳绩；

一般教师——辛勤工作，认真教学；

弱势教师——接受帮助，迎头赶上。

教学成绩目标：

一分两率（平均分，两率：及格率、优秀率）：

初一：全区前五；初二：全区前五；初三：全区前三。

三、工作措施

(一) 完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务（任课教师每学期不熟少于10节），认真落实组内教师的271高效课堂过关课、组间挂钩课、教学能手示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部收集成册。评课者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二) 加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，学习新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。以学生发展为本，以课堂教学为主阵地，打造我校高效语文教学的品牌。将“集体备课，资源共享，目标一致，方法灵活，张扬个性”作为语文教学的基本职业要求。不断提升课堂教学质量，积极作为，高标准、高质量完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量稳中有升。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。每周三下午2:30在规定的地点开展教研活动，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。

4.继续落实好“帮带工作”，中年老师向年轻老师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。年轻老师向中年老师学习课堂管理，教学科研，互帮互助，共同成长。

(三) 落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加各级教研室及兄弟学校组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、实行教科研工作的“四个一”
。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

四、学科教学策略

(1) 以“生”为主，找准起点，明确目标。

(2) 以“本”为主，强化基础，系统勾连。

(3) 以“纲”为主，掌握方向，有的放矢。

(4) 以“题”为主，精选精练，增强实效。

初一：培养学生良好的学习习惯，注重养成教育。

初二：关注学生的思想变化，调节学生的情绪，稳中求进。

初三：关注学生的学情，集中精力备考，颗粒归仓。

一、目标：

优生：基础 23分，阅读 36分，作文 42分，名著 7分（106分以上）

边缘生：基础 20分，阅读 28分，作文 39分，名著 5分（90-102分以上）

中等生：基础 18分，阅读 23分，作文 36分，名著 4分（72-90分以上）

二、十二部名著的落实：

初一阅读：《朝花夕拾》《西游记》《骆驼祥子》《海底两万里》

初二阅读：《红星照耀中国》《昆虫记》《傅雷家书》
《钢铁是怎样炼成的》

初三阅读：《艾青诗选》《水浒传》《儒林外史》《简·爱》

三、写作训练：（大作文5-6篇，可以学生互评，小组互评，老师抽改）

初一：日记、记叙文（以一人一事为主）

初二：说明文、记叙文、散文

初三：微小说、议论文，注重立意。

期冀力求计划落实到实处，努力提高课堂教学效率，扎实推进、稳步提升我校语文教育

教学质量，为学校的转型升级和长远发展，做出我们应有的贡献。

四、具体工作安排

第十三周：以年级为单位，制定教学计划，个人备课，确定过关课、时间、内容

第十四周：集体备课活动：各年级讨论单元制定导学案方案、确定主讲人

第十五周：期中考试，阅卷、试卷分析

第十六周：分析期中考试情况；讨论培优辅差方案

第十七周：备课组活动，落实导学案

第十八周：集体学习语文课程标准

第十九周：月考

第二十周：制定复习计划

第二十一周：组织初一初二学生参加汉字书写大赛

第二十二周：月考检测

第二十三周：组织中考

第二十四周：期末检测，科任教师缴交学校规定的各种材料

篇2：初中语文学科组工作计划

本学期我们语文教研组将全面贯彻党的教育方针，以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期提出的“目标导学，质疑探究，当堂反馈”的教学模式展开教研工作，认真学习《新课程标准》，以课题研究为中心，扎实进行校本教研，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步更新教学观念，规范教学常规，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生的语文综合素养，

以学生发展为本，以课堂教学为主阵地，打造我校的语文教学品牌。将“集体备课，资源共享，目标一致，方法灵活，张扬个性”作为语文教学的基本职业要求。不断提升课堂教学质量，积极作为，高标准、高质量完成本学期相关工作，全力确保我校语文教学质量再上新台阶。

一、指导思想

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设和转化教师的教学行为。积极贯彻学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。要加强队伍建设和学科建设，向创新和效率要质量，全面提高我校语文教学的效益，全面开展成长型教师群体建设活动，以推进课程教学为中心，课题研究为重点，促进师生成长为根本，抓好教师培训工作，做好评析报告，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务，

二、工作目标

(一) 总体要求

- 1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从而培养学生具有综合学习的意识和能力。
- 2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。
- 3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

(二) 常常规要求

第一、备课

为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制度。

1、教研组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划。

2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元章、节教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。

第二、上课

严格执行教学目标，能放能收;注意语言表达的严谨、简明、连贯、得体，风格平和风趣，吸引学生注意。注意教法，以学生为主体，以大纲、考纲为本纲，不随意授课，传授知识准确，疑难问题注意研究讨论，务求培养学生的严谨治学态度。

注意差生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导;不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。每天要有少量作业，每周检查作业不少于2次。课堂结构严谨，有头有尾;授课课型明确，讲授课、讨论课、活动课、写作课区别分明。

第三、教学进度与教材使用

本学期起，初一、初二年级除完成教学进度规定的任务之外，充分阅读“语文读本”。本学期初一、初二的课本教学严格依照教材编排的体例，落实大纲目标和考纲具体考点

。初三年级要认真积极地做好中考复习冲刺阶段的工作，科学地、有序地安排好各个环节;复习中力求做到：强化针对性，提高实效性;认真分析每次考试结果，有针对性地采取措施，扬长补短，争取在中考中考出好的成绩。

一、指导思想与工作目标：

本学期继续走进新课程，实施新课程，继续探索新课程实验，大力推进教学理念、教学方法和教学手段的实质变革，构建以学生为主体的教学模式，努力提高学生的语文综合素养，提高课堂教学效率，配合学校申报国家级示范高中的要求，扎实而有效的做好科组各项工作。

二、工作措施：

一加强学习，提高自身素质和业务水平。

充分利用每周科组活动的时间，组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念，提高自身的教育理论水平和教学业务能力。学习方式采取集体学习与个人自学相结合。

二加强实践交流，提高课堂教学质量

要提高课堂教学质量，除了要加强理论学习外，还要做到理论与实践相结合。语文科组的教师之间必须加强实践经验交流，通过互相听课、上公开课，评课与反思，互相交流、探索，优化课堂教学过程，提高课堂教学质量;同时也要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，使自己逐渐成长，不断适应新的教学要求。

三、工作内容：

1.常规教学工作。

备课：备好课是上好课的先决条件。对备课，科组提出五点要求：搞好个人备课，强化集体备课，体现合作精神，突出设计意识，写好每节教案。

上课：上课是教学的中心环节，上好每一节语文课，向40分钟要质量应该成为每一个语文老师的自觉追求。在课堂教学中，要努力作到：明确教学目标，浓缩教学内容，减少无效劳动，体现高考要求，强化读写训练，注重能力培养，加强预习指导，提倡互动对话，锤炼教学语言，树立创新意识，运用现代手段，讲究教学效果，严谨、扎实、灵活地搞好语文课堂教学。

作业：语文作业包括作文和作业书本作业或形成的练习册，作文包括大作文和小作文周记、日记和单项训练、随堂练笔等形式，大作文一学期不能少于8次，小作文的布置本

文来自小草范文网要结合教学灵活进行，次数尽量多一些。作业在通常情况下一篇课文一次。初三和高三两个毕业年级可根据备考的实际情况灵活安排。作业的布置要适合教学内容，紧扣教学目标，深浅适度，数量适中，要尽量让学生多作一些语言运用和发散思维的题目。

要探索作文批改的方式和方法，既能减轻教师的劳动，又能提高作文教学的效率，各备课组要组织老师研究、制定一套切实有效的作文教学包括批改方案，改变作文教学的随意性和散漫甚至放荒作法。对作业和作文的批改，科组提出三点要求：一要及时；二要搞好讲评；三要做到语言表达、书写和答案兼顾。

辅导：要加强对学生的语文学习的辅导，尽量在的在课前和课下或自习堂对学生辅导答疑，要确定几个重点辅导对象，要注意对两头的学生的辅导，补差提优，要发现和培养学生中的语文尖子。

考试：考试是评价和评定学生的学业成绩的一项重要手段，要认真对待，严格执行学校和有关部门组织的各种类型的考试。同时，还要根据本年级的教学情况，安排好单元测验。尤其要组织好考试和测验的命题、阅卷、统分、讲评等工作。

2.集体备课

各年级备课组长要发挥带头和组织作用，制定出切实可行的教学计划和进度表。在正常情况下，要保证每两周组织一次集体备课。为保证效果，集体备课时，要有中心发言人，有讨论，有记录。集体备课的内容包括：教材研究；学情分析；教学内容和方法设计；测试安排；公开课研究备课和评课；业务学习等。

3.公开课和听评课

科组提倡、鼓励并创造条件让教师多上公开课，并要求每一位教师按学校规定至少上一节公开课可以是级组的，也可以是科组的，还可以是校级或区市级的。承担公开课的教师要认真备课，吃透教材；要精心设计，出新出采；要提早准备，修改锤炼；备课组和全组教师要大力协助，献计献策。力求上出几节有质量、有特色、有影响的校级以上的公开课，提高语文组的知名度。各备课组要在学期初向科组提交每位老师的公开课申报表，注明课题、上课时间和班级。举行公开课的老师课后要及时地填写《公开课课堂教学实录》，

经过评课后，由备课组长和科组长填写《公开课综合评价表》。

听课——每位老师要自觉地完成学校规定的听课节数12节，并尽量多听一些。要讲究实效，避免走过场。在听课之前，熟悉听课内容；在听课之时，边听本文来自小草范文网边记边思索；听课之后，主动地和讲课者交流，实事求是地指出优点和不足。备课组长不仅要听本级组老师的课，而且还要组织好本级组老师互相听课。年轻教师除了要认真听指导老师和本级组老师的课外，还要抽时间多听老教师的课，同时还要自觉地接受和邀请其他老师听课。

评课——每个备课组至少要组织两次以上的评课活动可以利用集体备课时

间进行，科组准备组织两次校级公开课的评课活动初高中各一次。要研究评课的理论和技巧，尽量做到实事求是、客观公正，切实地发挥评课的促进作用。

4.培养新教师培养新教师是科组的一项长期工作，是关系到语文组的发展和进步的根本性策略。为使新教师早日成才，显露头角，科组要求新教师要多听课、多请教、多读书、多思考、多参加各种形式的竞赛活动。要经常写教学手记，不断总结和反思自己的教学。要养成良好的教学习惯，刻苦磨练教学基本功，努力提高自己的业务素质。要多上公开课，勤听指导老师和老教师的课。深入班级，听取学生反映。要发挥特长，制作课件，充分利用电脑和多媒体进行教学。科组准备在期初和期中召开两次青年教师包括新参加工作的教师和一些准青年教师座谈会并制定一个提携新教师的计划。

5.教育科研

国家级课题《新形势下的校园文学社团活动研究》，已正式批准立项，负责人：xxxx

学校级课题两个：

全组教师要提高科研意识，积极参加课题研究和实验，积极撰写论文，踊跃投稿，形成科研氛围。

科组要求老师们尤其是中青年教师多撰写、多发表教学论文，养成敢想、敢写、敢发的习惯。每一位老师都要按照学校要求上交或发表一篇论文。为帮助老师学习撰写论文，科组准备安排有经验的老师搞一次专题介绍。

要认真研究多媒体教学的有关问题，办好语文科的网站，设计好有关网页，全体教师都要以积极的态度投入这项工作。

四、具体工作安排：

九月份：

- 1、科组成员订好语文教学计划。
- 2、制定与学习语文科组教研工作计划。
- 3、教学常规检查。
- 4、业务学习：高中语文课堂教学评价要求。

十月份：

- 1、组织教师做高考和中考试题。

- 2、业务学习：语文课堂教学设计要求。
- 3、检查学生作业。
- 4、教学研讨：古诗文教学探讨
- 5、备课组长课例研讨。
- 6、教学常规检查。

十一月份：

- 1、备课组长课例研讨。
- 2、教学研讨：散文阅读教学探讨
- 3、检查学生作业。
- 4、高中、初中学生语文能力竞赛。
- 5、期中考试。
- 6、教学常规检查。

篇3：初中语文科组工作计划

1.引言

本文档旨在规划初中语文科组的工作计划，确保教学目标的顺利实施和提高学生成绩。

2.教学目标

- 提高学生的语文理解能力和写作能力。
- 培养学生的阅读兴趣和阅读能力。
- 培养学生的文学欣赏能力和创作能力。

3.学年计划

3.1第一学期

- 分析学生的基础情况，制定针对性的教学计划。

- 进行课堂教学，注重培养学生的阅读能力和写作能力。
- 组织学生参加各类语文竞赛和活动，激发学生的学习兴趣。

3.2第二学期

- 重点复习和巩固上学期学习的知识和技能。
- 引导学生进行文学欣赏和创作活动，培养学生的审美能力和创造能力。
- 组织学生进行小组合作学习，提高学生的合作与沟通能力。

4.课程安排

4.1上课方式

- 采用多种教学方式，如讲解、讨论、实验等，提高学生的参与度和学习效果。
- 利用多媒体技术，丰富教学内容，激发学生的兴趣。

4.2课程内容

- 选择经典文学作品，进行深入解读和分析。
- 组织学生进行作文写作和口头表达训练。
- 引导学生进行阅读理解和文学鉴赏练习。

5.评估与改进

- 定期进行学习成绩和学习情况的评估，及时给予学生反馈。
- 不断总结教学经验，改进教学方法，提高教学质量。

6.结束语

本工作计划将有序推进初中语文学科的教学工作，提高学生成绩和学生的综合能力，为学生的终身发展奠定基础。同时，期待与各位老师的积极配合和共同努力。

篇4：初中语文学科组工作计划

为了全面落实、充分借鉴“六步实效教课流程”，进一步深入教育教课，建立崭新的语文教育观，建立崭新而科学的语文教课目的系统、教材系统、讲堂系统，创办新时代的语文，真实发挥语文学科的龙头作用，拉动和促使其余学科的教育，互相交融，合谋，制定本学期

的教研组工作计划。

一、指导思想：

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的整体目标和门路，进一步推动初中语文新课程，努力转变教育教课看法。全面落实学校教育教课工作计划，踊跃实行新课程，睁开教改实验，讲堂教课研究，依照教务处要求睁开集体备课并将集体备课真实的落到实处，对材的学习和研究，深入讲堂、及时调研、合时反省和总结，的确提高语文教师的素质，提升教育教课的质量，保证语文教师教课水平、学生语绩上新台阶。在全校师生中连续睁开念书活动，让走进我们的生活，创办踊跃向上、健康文明的校园文化气氛。

二、基本思路

在“定方向、定目标、定课型、定内容”的基础上，突显“掌握字词、磨炼语言、培育思想，学会写作”的整体目标，把提高学生的语文能力，提高学生的生命素质作为终极目标的，把学会写作，能说会写作为学生学习语文的核心目标，建立崭新的、的、富裕创办性和生命力的语文教课系统，实行“以写作带动阅读、环绕写作搞阅读，磨炼语言、培育思想等隶属目标”的语订婚向教课新战略，进一步完美和丰富拥有我校特点的语文学科导生制讲堂，仔细探究、英勇、简化目标、讲究实效，开启新思路、坚持新理念、落实新构思，努力实现一举多得、一课多赢，开创语文教课新场面。

三、详细措施：

1. 更育看法，完全摒弃传统的语文教课系统，建立从目标到载体再到方法的完好的教课流程，系统实行语订婚向教课，合时合适地借鉴使用“六步实效教课流程”，坚持以教师为主导，学生为主体，经过导生制讲堂，实现语文教课简单化，从根本上解决长远以来向来困扰语文教课的四大大难题，即：复杂化的问题、实效差的问题、载体窄的问题和功能弱的问题。

2. 明确教课目的，深刻理解语订婚向教课的真实内涵。学校要求每个语文教师都做语订婚向教课的研究者，在语文学科备课组组长的领导下，利用集体备课的时间仔细学习，踊跃商讨语订婚向教课，从整体上掌握此后语文教课的方向，明确教课目的，并落实到每个学年、每个学期、每个班级、每一节课上。我们的方向是：建立完好的语订婚向教课系统，解决语文清楚度的问题。在工具性和人文性一致的前提下，以工具性为核心，以人文性为载体，由纯真的“教教材”，转向“用教材教”，由单调的基础知识教课，转向综合能力的训练，最后实现提高学生语文能力，提高学生生命素质的目标。

我们的目标是：紧语文教课的核心因素，直奔工具性目标。把“掌握字词、磨炼语言、培育思想、学会写作”确定为此后语文教课要依照的总目标，让孩子经过学习语文真实在字词上有所得，在语言上有所得，在思想上有所得，在写作上有所得，并且最后的落脚点就是学会写作。从教师备课，到预设教案，到选择教法、学法，到确定课型，直至确定讲堂教课内容体裁，都要以此为依照和标尺，全部的教课活动都要有益于这个目标的实现。年段都要有落脚点，都要有

详细落实的目标和门路,并且要明确写进语文组及每个语文教师个人的工作计划。

3. 确定语文课型,落实教课整体目标。依据年段、班级的详细学情,确定字词课、语言课、思想课、写作课四种基本课型,并联合实质做有关调整,要上什么课型像什么课型,要依据课型确定学习内容,选择详细目标。

4. 采纳种门路,实现详细目标。

(1) 掌握字词:立足教材,采纳课内学习和课外学习相联合的门路,实现会读、会写、会讲、会用的目标。依据我校实质,低年级字词课可占用课时进行,高年级字词课则一律放在课外。主假如在读写中,借助工具书自主学习。

(2) 磨炼语言:经过相应载体上好语言课。采纳多读多讲、情境表达、描绘境界、即兴表达、品词析句等多种门路进行语言训练,实现语言流利,表意性强,拥有逻辑性的目标。依据我校实质,低年级主要进行语言的流利性和表意性训练,高年级主要进行语言的表意性训练和逻辑性训练。培育思想:培育思想要和阅读,写作联合起来,用最简单的方法承载最复杂的训练内容。利用、生命科学、生活场景、现象、哲学思想等素材上好思想课。

学会写作:我校此后的语文教课要一直坚持以作文教课为主线,让作文教课据有最大的讲堂空间,采纳片段训练与整篇训练、口头作文与书面作文相联合等多种门路,运用观察、累积、思虑、想象、感悟等一系列手段上好写作课,实现作文构思、语言组织、技巧运用、作文改正等综合能力的目标。低年级以写内容详细的记述文为主,高年级以写复杂记述文和有理有据的议为主。

同时,年段学生都要依据生活需要,学写一些平常应用文。其余,每学期最少达成一篇适用性大作文的写作(主假如等)。

5. 实行“生活语文”,广辟课程,完全打破教材限制,交流课内课外,将语文引向生活的广阔天地。“问渠那得清这样,为有源泉活水来”。生活是写作取之不尽,用之不停的源泉。过去我们的作文教课,不但与阅读严重脱节,更与生活离开。学生在阅读量少,缺少生活体验,眼界极度狭小,思想限于僵死的状况下进行写作,写出来的文章焉能不语言困穷,内容空洞,缺少灵巧性,毫无鲜活感?为认识决这个问题,我们采纳以下措施:进一步细化年段写作目标,组织写作单元,整合重组教材(以现行版本教材为蓝本)并依据教课需要,努力向生活延长。

1) 完全打破一本教材打破天下的场面,要环绕目标的实现到种教材中去选择载体。有益则取,不利则舍,变“我围教材转”为“教材为我用”。

2) 努力拓宽教材渠道,英勇引进课外内容,举凡报章,课外书本,时文美文,中外名著,古代诗词,现代新诗,歌曲小品,文学脚本,只需有益于写作目标的实现,又合适使用,均商酌采纳。

(3) 跳出教材圈子,走向生活天地。

果断破除教教材又教不好教材的现象，努力发掘包含教材在内的更深更广的阅读和生活。主要包含：

- (1) 整合后的现有教材。
- (2) 课外读物(应占相当比率)
- (3) 影视节目(如看写影评，看电视专栏节目写观后有感)
- (4) 网络，远程教育,有关学科。
- (5) 观察自然，检查等语文综合活动。

教师要在中探究，不停累积经验，努力提高利用教材和研发教材的能力,最终达到抛掉手中教材,也能左右逢源，随时随处都能获得符合目标要乞降课型所需的教材的无穷境地。

6. 建立议论系统，细化议论方法，保证语订婚向教课整体方案的实行。对学生作文的议论分类操作,师生共同参加议论。

第一类：讲堂表现部分，即按教课计划达成的作文(每周两篇整篇作文,适当的专题训练)。以教师议论为主，学生参加议论，对有代表性的作文要写第一版面议论建议。

第二类：课外练笔部分,包含日志，素材累积，精良文段,仿写练习以及其余自由写作。每学期许多于一万字,主要由学生小组交流议论,教师参加议论过程，提出指导性建议。

四、几项详细工作

(一) 教研常例管理，进一步语文教课的研究气氛

1、每个月用八次的教研活动要依照教务处的安排落到实处。每个月第一周的教研日为整个教研组商讨学习时间，由教研组长组织并安排专人进行教研培训；后三周的教研日为备课组集体备课时间。

2、开设组内教研课，以青年教师优良课比赛活动和中老年教师讲堂教课经验交流会为契机，睁开听评课活动,促使语文教研工作的睁开。听评课活动主要以本学科的课为主，仔细写好听课笔录,做好评课。听评课安排与教务处安排一致,倡议教师个人互相听评课，互相学习,互帮互助，提高自己讲堂教课能力。本学期每个月每人写一份优良教课设计，一份讲课稿和一份评课稿，期末进行一至二次展览评选。

3、备课要适应新要求新形式，不仅教课过程设计理念要新、教课手段和方法要新,并且教课目的要新，教后反省不走过场。备课组依照要求提早一周备课，主备课老师在教研日要准备下周需要上课的教课设计，将纸质教课设计发放到备课组每个老师手中，针对教课中可

能会出现的问题进行研究。下个教研日全部老师将写有自己改正建讲和教课反省的纸质教课设计上交教研组长或备课组长。

4、学生作业每个年级组要尽量一致。周记、摘抄、练字、漫笔等项作业能够采纳多种批阅形式，但必定要做到有部署就要有检查，有记录，把作业落到实处。

5、每个月月考试卷的出题和批阅要严格依照教务处的安排履行。备课组长要提早早做安排，出题教师的命题要符合年级学生年纪特点和知识水平，注重基础和观察能力并进。

6、九年级语文老师要特别中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的单薄环节进行挽救，为中考能获得好成绩确定基础。

(二) 课题研究，提高教师的讲堂教课水平，提高讲堂教课质量。

1、依据学科特点睁开讲堂教课的商讨，经过集体备课睁开对话争论，群策群力，让教师的教课有章有法，有规有矩。并在平常的教育教课中，都要做有心人，用情、专心施教，用自己的智慧使讲堂变得有序而生动！

2、组织全体教师利用校本研训时间仔细学习教育理论，学习研读名师课堂实录，讲堂教课研究，努力提高讲堂教课质量。

3、仔细组织全部语文教师参加学校组织的课题研究工作，辅助教育处做好今年的课题研究推行工作。并以此活动作为推动课题深入睁开的重要环节，促使教师千锤百炼教课策略，转变教课方式和学习方式，扎实地睁开课题研究，努力探究提炼修建理想讲堂的策略，本校的课题研究特点。

4、实行智慧共享，试试组织教师进行网上交流。

(三) 重修校园文学兴趣小组，创办优异的校园文化气氛。

1、开学第一周达成学科兴趣小组重修方案，上交学校校委会审查经过。

2、第二周在学生中招聘兴趣小构成员和稿件校正与编写。兴趣小构成员可由语文老师介绍也能够由学生自我介绍，兴趣小组稿件校正与编写要接受考试以后方能聘任。

3、力增和学校团总支合作，在学校上开拓文学园地，呼吁喜好写作的广大学生将自己的优异习作上传到学校，并在学生中招聘一至两名学生对文学园地进行管理。

4、争取能一月出一期校报。

5、网络教研活动。网络教研为初中语文特点教研，我们将利用网络平台，供应给教师一些可资借鉴的教课资料同时交流教师教课、教课反省、学生习作。本学期将连续利用

网络教课商讨，以推动网络教研活动的睁开。

(四)连续睁开“读,与好书相伴”的念书活动。

1、每周每班最少安排一节念书课。尽量争取学校图书馆和阅览室对学生，学生也可从家里自带书本，帮助学生养成优异的念书习惯，让学生爱上念书。

2、每学期最少安排一名老师给学生进行念书讲座,告诉学生读什么书,怎么读?搞好念书笔录评选工作.本学期将踊跃指引广大语文教师多念书、读好书,并以念书笔录评选工作为契机，明确阅读内容，尽可能使课外阅读与讲堂阅读教课同步，拓宽讲堂阅读教课的宽度，从而提高阅读教课的质量。

3、要求每个学生坚持做好念书笔录，在合适的时候班内可安排进行念书笔录展览，可一个班级也可多个班级同时进行，让学生互相学习,扬长避短。

4、在期中考试此后睁开一次以“念书”为主题的演讲比赛，作为本次读书活动的总结大会。

5、学生在语文教师的指导下，坚持每日练习一笔字，规范方快字的写法,提高学生汉字的书写速度和优美度。

教课质量是学校的生命线,是立校之本,它关系到千家万户，是家长和广泛关注的问题,教课质量的利害，直接关系到我校的办学效益。教研组是学校学科

教师集体进行教课研究的基本组织，其健全程度和工作水平如何,直接关系到教课质量的高低。教研组还是教师专业成长的乐园，是教师舒缓身心压力的家园。教研组工作的有序睁开；教研组、的气氛的创办；教研组“组本研究的顺畅推动.这些都是关系到学校整体利益。教研组工作睁开的如何,将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教课质量.为把本教研组建设成一支强有力的队伍,本学期将坚持践行办学理念，落实工作思路，教师培训,创办优异成绩的工作目标。