

辅导青年教师工作计划

篇1：辅导青年教师工作计划

自己虽然年轻但毕竟也工作了78年自以为在小学教育教学方面还略有那末1点儿“建树”因此也敢理直气壮地对刚踏上工作岗位的青年教师“指手画脚”。多是由于年龄更接近的原因吧他们对我的“好为人师”不但不反感反而更乐于接受。因而我也一下子显得“经验丰富”起来现把自己的所谓“丰富经验”写出来充做总结吧！

1、端正青年教师的职业认识。

刚参加工作的老师对教师职业的认识常常失之偏颇。有的好高鹜远他们干劲大热忱高认为教师是太阳底下最光辉的职业是人类灵魂的工程师但是却对教学实践中的实际困难估计不足；有的自暴自弃认为教师职业太辛苦太琐碎太枯燥适应不了理想与现实的巨大反差把自己的前程描绘得一片昏暗。

针对这类情况我常常同他们促膝谈心以自己在工作中的感受在教学中的实践来帮助他们正确认识教师职业。让他们认识到在诸多灿烂夺目的桂冠下教师默默无闻地从事着实实在在的工作它琐碎需要不厌其烦；它艰辛需要不遗余力；它平淡需要耐得住孤单；它清贫需要挡得住诱惑。更使他们认识到教师职业在崇高的背后是艰辛在艰辛的背后也有没有穷的乐趣。

2、提高青年教师的教学水平。

提高教学水平无疑是刚参加工作的青年教师最想做的。他们年轻所以思想先进对新的事物接受吸收得快特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。但是他们的缺点也是明显的就是教学经验太少没法把学习到的教育理论利用于实践。

为提高他们的教学水平我从“备、教、批、辅、考、评”诸方面对他们进行指点。备课时让他们到4个“精心”。即精心研究大纲和课程标准、教材明确教学目的和教学重难点；精心设计课堂结构做到精讲多练及时巩固；精心设计练习做到梯度、密度公道；精心设计板书公道应用教具做到纲目清楚直观形象。讲课时让他们实现3个“转变”即教学目标的转变学习方式的转变教师角色的转变听他们的课我也从这3个方面来评价他们的课堂教学水平。作业批改、课外辅导、考试评价的方式与方法我也尽自己所知给予辅导。

3、转变青年教师的学习观念。

面对日新月异、飞速发展的21世纪教师不能墨守陈规固步自封。面对机遇和挑战教师必须建立起毕生学习的思想。新一轮课程改革更需要教师对自己所从事的教师职业的专业性有新的认识看到自己作为教师的优势和不足自觉投身于毕生学习不断提高自己的专业发展水平。

篇2：辅导青年教师工作计划

一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建设步伐。我校每年都有青年教师补充到教师队伍中来。为此我校对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。

二、青年教师现状分析：

我校青年教师优势与不足并存：

优势方面：年轻教师知识水准起点较高，思想观念较新、定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。?

不足方面：教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

三、确定培养目标

教学能力目标

1.分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材

2.实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，引发学习兴趣，激发求知欲。

教学基本功目标

1.能恰当地运用现代教育技术辅助教学

2.具有专业特长基本功

理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

远景目标确定为六个方面：

1.积极高尚的思想品质；2.广博扎实的专业知识?；3.较强的教育教学能力了；4.富有创造性的思维能力；5.成熟稳定的教师人格；6.健康的体魄。

四、确立培养原则

在制定青年教师教养规划的同时，我们结合实际情况，选择恰当的基准点，

确定基本原则。

- 1.方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。
- 2.发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。
- 3.针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。
- 4.持续性原则。按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质、教学质量。

五、培养实施措施

1.每学期听指导老师的课不少于10节。2.接受指导老师对上课、备课等的检查和指导。3.组织青年教师业务学习。4.每学期写好一篇拜师心得或体会。5.开展观摩课、研讨课、汇报课、竞赛课活动，正确导向，相互学习，在竞争中提高。

篇3：辅导青年教师工作计划

为进一步加大对彭文梅老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

一、指导备课方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾驭能力。

二、常规教学方面

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

三、教育科研方面

每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

篇4：辅导青年教师工作计划

为进一步提高青年教师教学水平，使青年教师成长的更快，加大对学校青年

教师的传帮带力度，加强对她们的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点的实际情况，我制定如下指导计划：

一、培养对象

我校青年教师。

二、培养目标

(一)学习师德修养，提高师德水平。

1、对他们进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

(二)努力钻研，提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导他们学习《新课程标准》掌握教学要求，钻研探索教学方法，培养他运用教材的能力。

3、和他们一起备课，尝试用新标准备课的方法，设计教学思路，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导他们上试验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

(三)积极参加校本教研活动，提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

篇5：辅导青年教师工作计划

一、目标与任务

1.加强思想政治和职业道德教育,培养献身教育,甘为人梯、热爱学生,诲人不倦,严以律己,为人师表,严谨治学,开拓进取的优良品质,塑造良好的教师形象。

2.加强教学实践环节和专业理论学习的指导,扩大专业知识面,深化专业知识、技能,逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点,不断提高教学水平和授课质量,达到学校授课质量评价合格标准。

3.坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想,认真指导阅读有关学术文献资料,了解和掌握本学科的发展趋向和新的知识,初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围,指导做学术报告和撰写学术论文。

二、阶段工作计划

1.指导初期阶段:

(1)确定工作任务和目标,制定指导工作计划,指导被指导者制定工作计划。

(2)了解被指导者教学文件的编写与完成情况,提出修改意见。

(3)定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。

(4)指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2.指导中期阶段:

(1)有针对性的听课、评课和指导授课,并进行授课质量评估,肯定成绩,找出差距,明确努力方向。

(2)指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(3)确定科研方向和范围,指导制定科研计划,并经常了解事实进展情况,指导撰写一篇科研学术论文。

(4)指导进行1—____次公开课教学,逐步达到学校教学质量评估合格以上的标准。

3.指导总结阶段

- (1)对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。
- (2)指导完成学术论文的撰写与修改。
- (3)总结与汇报指导工作情况。

篇6：辅导青年教师工作计划

一、目的与义务

1.增强思惟政治以及职业品德教导,培育献言教育,甘为人梯、酷爱先生,不厌其烦,严以律己,为人师表,松散治学,开辟朝上进步的优良质量,塑造杰出的教员抽象。

2.增强教授教养理论关键以及业余实际进修的指点,扩展业余常识面,深入业余常识、技艺,逐渐把握本学科零碎的教授教养实际、纪律、特色,不时进步教授教养程度以及讲课品质,到达黉舍讲课品质评估及格规范。

3.保持进步教授教养程度与科研才能偏重的指点思惟,仔细指点浏览无关学术文献材料,理解以及把握本学科的开展趋势以及新的常识,开端把握教授教养研讨的实际以及经常使用办法。指点断定学术研讨标的目的以及范畴,指点做学术陈述以及撰写学术论文。

二、阶段任务方案

1.指点早期阶段:

- (1)断定任务义务以及目的,订定指点任务方案,指点被指点者订定任务方案。
- (2)理解被指点者教授教养文件的编写与实现状况,提出修正定见。
- (3)活期核阅被指点教员的教授教养任务方案、教案等教授教养文件。
- (4)指点研究教授教养纲要、课本教法以及浏览教授教养与科研参考书。

2.指点中期阶段:

(1)有针对于性的听课、评课以及指点讲课,并停止讲课品质评价,一定成果,找出差异,明白积极标的目的。

(2)指点浏览本业余的册本、专著等学科教授教养与科研文献并反省材料的搜刮以及念书条记状况。

(3)断定科研标的目的以及范畴,指点订定科研方案,并常常理解现实停顿状况,指点撰写一篇科研学术论文。

(4)指点停止1—2次地下课教授教养,逐渐到达黄舍教授教养品质评价及格以上的规范。

3.指点总结阶段

(1)对于被指点者的教授教养与科研任务的实现状况停止片面的反省与评估。

(2)指点实现学术论文的撰写与修正。

(3)总结与报告请示指点任务状况。