

# 语文教研组工作计划范文

## 篇1：语文教研组工作计划范文

### 一、工作目标

小学语文教研组在第二学期的工作目标主要集中在提升教师的专业素养、优化教学实践、增强学生的语文素养以及推动课程改革的深入实施。具体目标包括：

1.提升教师的教学能力和教育科研水平，确保每位教师在课堂教学中能够有效运用新课程标准和教学理念。

2.通过多样化的教学活动，激发学生的学习兴趣，增强他们的语文综合素养。

3.加强教研组的团队合作，形成良好的教研氛围，提高教研活动的有效性。

### 二、现状分析

在过去的学期中，教研组在教师的培训、教学比赛和学生语文能力提升等方面取得了一定的成绩。教师们在学习中逐渐尝试应用新的教学方法，学生的阅读和写作能力有所提高。然而，仍然存在一些问题需要解决：

1.部分教师对新课程标准的理解不够深入，导致教学中仍然采用传统的教学方法，影响了学生的学习效果。

2.教研活动的参与度不高，部分教师对教研活动的重视程度不足，导致教研成果的转化率不高。

3.学生的语文素养整体水平有待提升，特别是在写作和口语表达方面。

### 三、工作任务与措施

#### 教师培训与发展

#### 1.组织专题培训

定期邀请专家进行新课程标准和教学方法的培训，提高教师对新课程的理解和应用能力。每月至少开展一次专题培训，确保每位教师参与。

#### 2.建立教师成长档案

记录每位教师的培训经历、教学反思和成长轨迹，定期进行评估和反馈，帮

助教师明确自身的专业发展方向。

### 3.开展教研活动

每两周组织一次教研活动，分享教学经验和反思，鼓励教师之间的交流与合作，形成良好的教研文化。

#### 学生语文素养提升

##### 1.丰富阅读活动

组织“读书月”活动，通过阅读分享会、书籍推荐和亲子阅读等多种形式，激发学生的阅读兴趣，提升他们的阅读能力。

##### 2.开展写作比赛

举办校内写作比赛，鼓励学生积极参与，提升他们的写作能力和表达能力。比赛分为多个主题，涵盖不同年级段，确保每位学生都有展示自己的机会。

##### 3.强化口语表达训练

定期组织口语表达训练活动，如演讲比赛、故事分享等，提高学生的口语表达能力和自信心。

#### 教研组团队建设

##### 1.建立教研小组

按照年级和学科设置教研小组，鼓励教师在小组内进行深入的讨论和研究，提升教研效率和成果转化率。

##### 2.加强教研成果分享

定期组织教研成果分享会，展示各小组的研究成果，鼓励教师学习借鉴，形成良好的学习氛围。

##### 3.加强教研组的管理

教研组组长需定期总结教研活动情况，及时调整工作计划，确保各项任务的落实。

### 四、实施步骤与时间节点

#### 1.第一周至第二周

进行新学期的教师培训，主要包括新课程标准解读及教学方法的应用。

## 2.第三周至第四周

开展第一次教研活动，分享教学经验，确定教研小组成员及研究主题。

## 3.第五周

启动“读书月”活动，布置阅读任务，鼓励学生积极参与。

## 4.第六周至第七周

组织写作比赛的初步准备，制定比赛方案，明确评审标准。

## 5.第八周

进行口语表达训练活动，开展故事分享会，提升学生的表达能力。

## 6.第九周至第十周

组织教研成果分享会，鼓励各小组展示研究成果，进行经验交流。

## 7.第十一周至第十二周

对本学期的工作进行总结，评估各项工作的落实情况，为下学期的工作做好准备。

## 五、预期成果

通过实施以上计划，预期将实现以下成果：

1.教师的专业素养明显提升，能够更有效地运用新课程标准和教学理念，提升课堂教学质量。

2.学生的语文综合素养显著提高，尤其在阅读和写作方面，能够自信地表达自己的观点。

3.教研组的团队合作意识增强，教研氛围浓厚，教研活动的参与度和有效性明显提高。

## 六、总结展望

小学语文教研组在第二学期的工作中，将围绕提升教师专业素养和学生语文能力这两个核心目标，采取切实可行的措施，确保各项工作的顺利推进。通过加强教研活动和团队建设，努力营造积极向上的教研氛围，为学校的整体发展贡献力量。希望在全体教师的共同努力下，能够实现既定目标，推动学校的语文教育向更高水平迈进。

## 篇2：语文教研组工作计划范文

在这果实累累的金秋时节，我们迎来了新的学年。为了全面加强教师日常教学常规管理，扎实进行校本教研，进一步更新教学观念，规范教学行为，强化语文教学工作中的有效性，努力提高课堂教学效率，稳步提升学校语文教育教学质量，全面提高学生语文综合素养，语文教研组拟定以下工作计划：

### 一、指导思想及目标

落实新课程“以人为本”的核心理念，全面贯彻党的教育方针，坚持以深化新课程课堂教学改革为中心，以“减负增效”为重点，以教师队伍建设为根本，以学校教学常规来整体推进语文学科发展，全面实施有效教学，提高教师的教育教学能力，充分发挥教师团队协作精神，进一步加强学校内涵建设，力争使我校语文学科的各项工作更趋规范、科学、高效。

### 二、主要工作及措施

#### （一）加强理论学习，转变教学观念，提高学科知识。

认真研读《语文课程标准与教材内容读本》，深入研读和分析教材，通过自主学习，同伴互助，专题培训，不断提高教师的学科知识。

（二）开展小课题研究。本着“问题即课题，课堂即基地，教学即研究，成长即成果”的指导思想，根据所教学科的特点和班级学生实际情况，选择一个值得研究的问题作为课题进行研究。

#### （三）进一步落实教学常规，提高教学效率。

加强教学常规管理是提高教学质量最重要的基础工程。本学期，在教学常规工作中按照《教师教学常规流程管理规定》做到深入地把握、分析教材，分析学生的学力情况，认真备好课（坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度），认真上好课，认真批改作业（练习册、听写本、习作或写话、单元检测题），认真做好课后辅导，认真写好课后反思，认真做好质量分析（即教学评估，写明评估的主要内容、取得的成绩、存在的问题和补救措施）。严格执行课程教学计划，牢固树立向课堂教学要质量的意识，把课堂教学作为提高教学质量的主渠道。努力改进教学方式，在“减负”的前提下提高教学效率。

#### （四）落实“有效教学”，减轻学生负担。

1、“提高课堂教学效率”是教学研究永恒的主题。在教研活动中，要坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究”学习方式在课堂上的具体落实。本学期将围绕“减负增效”这一主题，进行理论学习，集体备课，课例展示，共同研讨，突出“有效教学”的研究。

2、重视课堂阅读教学年段教学目标的落实；要重视不同体裁课文的教学方法的研讨；要重视在课堂教学中落实“听、说、读、写”，尤其是关于“写”的训练，在课堂上给学生一些书面表达练习的时间。把布置课内外作业的研究纳入课堂教学研究的范畴，打通课内外学习，减少重复低效的机械作业，真正减轻学生的学业负担，使学生的语文学习更愉快，更开放，更高效。

3、抓学生的背诵及课外阅读，加强背诵和积累。重视对学生课外阅读的指导，多作交流，加大阅读量。积累一定量的成语、名言警句。加强教师间、班级间、学生间多层面的交流。

4、关注目前习作教学的问题，展开深入研究，针对学生作文现状，如想象力不够丰富，内容不够具体，表达不够生动，描写不够细致，胡编乱造明显等问题，加强专题研究，在开源、激趣、优法等方面多想办法，为学生自主表达、有创意表达创造良好的条件，注意读写结合，因课设练。

(五) 重视培养学生良好的学习习惯。

1、良好的课堂习惯：包括阅读的习惯，独立思考的习惯、积极发言的习惯、倾听的习惯、讨论与合作的习惯等。

2、良好的作业习惯：包括独立完成作业的习惯、良好的书写习惯、仔细检查的习惯等。以上这些良好的习惯要求老师们在本学期中用不同的形式、方法抓起来，切实使每个班级做到活而不乱，实而不死，使班级中既有读书的正气、又不乏当代孩子该有的虎虎生气。

(六) 搞好学科课外活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

开展“读课外书，写规范字，诵经典诗文”等丰富多彩的课外活动。要尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验、在参与中分享、在参与中提高、在参与中成长。本学期除了组织好常规的一些活动外，计划组织一次学生经典诗文诵读竞赛活动。

### 篇3：语文教研组工作计划范文

一、指导思想：

以学校语文教学质量为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

### 三、具体措施

#### (一)、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

#### (二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过

程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于20节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合;上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三)搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。



### 三、具体工作安排

三月份教研主题：课程标准与教学常规要求的学习。

四月份教研主题：组织公开课与结合实情谈学校应如何与家庭教育相结合研讨会。

五月份教研主题：组织三四年级公开课与优秀教师进行经验交流。

六月份教研主题：起始年级公开课。

七月份教研主题：工作总结。

## 篇4：语文教研组工作计划范文

### 一、指导思想

以我校教学思路和改革重点为依托，开展“促进有效学习”和“转变学业评价方式”教学变革，以“提高教育教学质量”和“提高教师业务水平”为重点，实施课堂教学改革，夯实教学常规，有效提高我校语文教研组教育教学质量。

### 二、工作重点

#### 1.把握教研改革方针

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、样卷编写、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。努力实现教研主题化、精细化、序列化。争取每次活动都能解决一个实质性的教学问题。坚持“以生为本、以学定教、共同发展”的教研方针，分主题开展教育质量提升、有效教学等方面的研究，以“分片布局、分层指导、分层调研、分类评估、分类发展”来诠释“分层教研”概念，探索改进分层教研工作方案。

#### 2.努力发挥骨干教师作用。

充分利用我校语文骨干教师资源，通过骨干示范，“以老带新”，发挥骨干教师的辐射引领作用。同时，关注新教师、年轻教师教学科研水平，提供多方式、多渠道学习机会，加大力度培养新一批骨干队伍，积极推进学校有效的教研活动。

#### 3.开拓多渠道学习研究

继续开展教师在校上公开课活动，不断提升教师课堂教学技能。拓展学习渠道，通过“走出去，请进来”活动，针对学校实际有计划、多层次地培训教师，积极参加上级部门举办的各项教研培训活动，培训时能积极进行反思，回校后以讲座或观摩课、示范课等形式做

好再培训工作。

#### 4.有效开展学生语文学科技能比赛活动。

积极组织学生参加形式多样的听说读写活动，不遗余力加大对学生的文化素养的培养工作，结合教研主题开展全校性汉字规范书写比赛。

### 篇5：语文教研组工作计划范文

为了加强教师日常教学常规管理，进行校本教研，更新教学观念，规范教学行为，强化语文教学工作中的有效性，提高课堂教学效率，提升学校语文教育教学质量，语文教研组拟定以下工作计划：

#### 一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，以深化新课程课堂教学改革为中心，以“减负增效”为重点，以教师队伍建设为根本，以学校教学常规来整体推进语文学科发展，全面实施有效教学，提高教师的教育教学能力，充分发挥教师团队协作精神，进一步加强学校内涵建设，力争使我校语文学科的各项工作更趋规范、科学、高效。

#### 二、主要工作及措施

##### （一）加强理论学习，转变教学观念，提高学科知识。

认真研读《语文课程标准与教材内容读本》，深入研读和分析教材，通过自主学习，同伴互助，专题培训，不断提高教师的学科知识。

##### （二）开展小课题研究。

根据所教学科的特点和班级学生实际情况，选择一个值得研究的问题作为课题进行研究，本着“问题即课题，课堂即基地，教学即研究，成长即成果”的指导思想。

##### （三）进一步落实教学常规，提高教学效率。

加强教学常规管理是提高教学质量最重要的基础工程。本学期，在教学常规工作中按照《教师教学常规流程管理规定》做到深入地把握、分析教材，认真备好课，认真上好课，认真批改作业，认真做好课后辅导，认真写好课后反思，认真做好质量分析。严格执行课程教学计划，把课堂教学作为提高教学质量的主渠道。努力改进教学方式，在“减负”的前提下提高教学效率。

##### （四）落实“有效教学”，减轻学生负担。

在教研活动中，要坚持以新课程理念为指导思想，重视“自主、合作、探究

”学习方式在课堂上的具体落实。本学期将围绕“减负增效”这一主题，进行理论学习，集体备课，课例展示，共同研讨，突出“有效教学”的研究。

2、在语文教学中，我们应该重视课堂阅读教学，确保年段教学目标的落实。同时，我们也需要关注不同体裁课文的教学方法，进行研讨。在课堂教学中，我们应该注重“听、说、读、写”四个方面的训练，特别是对于“写”的训练。为此，我们需要给学生一些书面表达练习的时间。此外，我们还应该将布置课内外作业的研究纳入课堂教学研究的范畴，打通课内外学习，减少重复低效的机械作业，真正减轻学生的学业负担，使学生的语文学习更愉快、开放和高效。

3、在语文教学中，我们也需要抓住学生的背诵和课外阅读，加强背诵和积累。我们应该注重对学生课外阅读的指导，多作交流，加大阅读量。同时，我们也需要让学生积累一定量的成语、名言警句。为此，我们应该加强教师间、班级间和学生间的多层面交流。

4、对于目前习作教学中存在的问题，我们需要展开深入研究。针对学生作文现状，如想象力不够丰富、内容不够具体、表达不够生动、描写不够细致、胡编乱造明显等问题，我们应该加强专题研究，在开源、激趣和优法等方面多想办法，为学生自主表达和有创意的表达创造良好的条件。同时，我们也应该注意读写结合，因课设练。

5、在语文教学中，我们也需要重视培养学生良好的学习习惯。这包括课堂习惯，如阅读、独立思考、积极发言、倾听、讨论和合作等；以及作业习惯，如独立完成作业、良好的书写习惯和仔细检查等。为此，我们应该采用不同的形式和方法来培养学生良好的习惯，确保班级中既有读书的正气，又不乏当代孩子该有的虎虎生气。

6、在语文教学中，我们也需要搞好学科课外活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。我们可以开展“读课外书，写规范字，诵经典诗文”等丰富多彩的课外活动。为了让更多的孩子参与到活动中来，我们应该在参与中运用、体验、分享、提高和成长。除了组织好常规的一些活动外，我们还计划组织一次学生经典诗文诵读竞赛活动。