

个人继续教育工作计划

篇1：个人继续教育工作计划

一、指导思想

以党的十七大精神和科学发展观为指导，以小学新课程改革为重点，坚持“面向全员，突出骨干，聚焦课堂”的原则，向“培训”要生产力，积极开展“大培训、大练兵、大比武”活动，快速提升我校领导教师的整体素质和能力，致力打造一支师德高尚、理念先进、手段科学、能力之上的领导教师队伍，特制定教师继续教育计划如下：

二、主要工作

(一) 狠抓师德教育，提升“以生为本”的教育理念。针对我校当前教师队伍的实际，师德教育的重点是开展政治思想、法制观念、敬业精神、行为规范和心理品质教育，重点解决教师价值观、法纪观、职业观、道德观和学生观等方面存在的突出问题。在教学活动中转变教育理念，突出学生主体地位，严禁教师体罚学生和歧视困难学生，严格落实师德“一票否决”制度，把师德表现与评先评优、职务评聘挂钩。结合《教师伦理与教师礼仪》等师德教育学习内容，每人写一篇（不少于1500字）师德学习体会，记一本3000字以上的学习笔记。

(二) 落实集中培训，提高领导教师的综合素质。结合教育局继教中心年初计划，我们着重做好以下几项工作：

- 1、组织教师课标培训。
- 2、组织教研组长培训。
- 3、组织班主任培训。
- 4、组织教师继续教育教材培训。
- 5、组织英特尔未来教育培训。
- 5、骨干教师培训。
- 6、组织领导干部培训。
- 7、组织新教师的培训。

(三) 狠抓校本研训，创设良好的研训氛围。校本培训与教育教学紧密相联，并具有其特点，结合学校实际，我们着重在五项工作上做文章：

- 1、注重论文写作与发表。教师要结合本专业本学科特点，积极撰写教育教学

论文，力争在县市区级刊物上发表。教师发表的论文，要及时到学校教务处登记，并记入教师个人年度考核档案。

2、推进学术交流与课题研究活动。学校按学科成立教学研究小组，组长负责组织本学科专业教师的教研活动，每次活动的内容、效果及参加的人员要及时填写，做好记载。课题研究，必须落实到人。教师应结合培训向学校提交一篇学术交流论文，学校将选取优质论文向上级部门推荐、发表。

3、开展讲课比武活动。讲课主要包括公开课、观摩课和提高课。学校教务处要精心组织好讲课比武活动。每次活动结束时，要将授课教师名单、授课教案、评课结果整理归档。男50岁、女45岁以下的教师，每年至少讲一次公开课或观摩课或提高课。

4、落实听课计划。领导和教师要认真安排好听课时间，按规定完成听课节数，校长每学期听课不少于30节、教务主任每学期听课不少于40节、其他中层以上领导每学期听课不少于30节、教研组长每学期听课不少于25节、教师相互听课不少于20节，担任数学双班教学的不少于15节，并做好听评课笔记，年终将教师听课笔记收集归档。

5、坚持自学到位。教师要结合上级要求和业务需要选择自学内容，将平时的政治学习活动和自学的内容记入继教学习笔记本。本学年的政治学习和专业课《有效教学的实践与反思》一书的学习，笔记不少于一万字。

三、具体要求

(一) 强化责任。在学校教师继续教育领导小组的领导下，实行“一把手”负总责、分管领导具体抓、各组认真落实的管理机制，充分发挥思想道德建设、教育教学能力提高、专业知识培训等继教工作专班的职能，把校本培训落到实处。

(二) 抓牢抓实。教师继续教育是学校整体工作的一部分，纳入学校年度计划和总结，抓牢、抓实。

一要重视。学校要本着立足课堂、注重实效的原则，采取异地培训、光盘培训、集体备课、上课听课评课反思、专题研究、评选骨干和学科带头人等多种形式广泛开展以提高教师课堂教育教学水平为重点的各项活动，提高教师教学技能，提高教学质量。继续实行各项硬性措施，广大教师要认真学习和领会上级有关文件精神，充分认识教师继续教育工作的重要性和必要性，把组织安排变为自己的自觉行动。

二要坚持。继续教育贯穿于学校教育工作的始终，是一件复杂而又细致的工作，需要教师花费更多的时间。因此，广大教师必须做到不畏困难，务实求真，持之以恒，做实做强。

三要落实。各教研组要以“新理念、新课程、新课标”为主要内容，组织本组教师继续教育全员培训。采取个人自学、集中培训、学分认定、制度约束等措施来推动教师全

员培训工作的开展。每个教师要结合自己的教育教学工作实际，积极参加学校和上级举办的各种类型的培训、听课、讲课比赛、学术研讨等活动，不断提升自身素质。教师每年必须完成24学时的集中培训，每人每年完成32学时的非集中培训。

四要规范。学校在组织好教师继续教育培训工作的同时，着重做好档案的收集整理工作。继续加大薄弱学科、紧缺学科教师的教师培训，促进学科教学的均衡发展，全面提高教育教学质量。

(三) 严格管理。参加继续教育是教师的权利和义务，教师在任职期间，必须全员参加继续教育的岗位培训学习。教师继续教育要注重过程，讲求实效，保证质量。学校要重视做好教师继续教育工作，规范学校继续教育档案和教师个人继续教育档案，充分反映学校继续教育工作的开展情况。

目前，为了提高教师职业道德素质和专业化水平，进而促进教育教学质量的提高，学校健全领导机构，周密制定计划，完善管理制度，明确工作重点，创新工作思路，务求取得实际效果。学校教师继续教育要紧紧抓着教材和课堂两个核心，在提高课堂教学的有效性上下功夫，抓好理论指导下的实践和应用。学校要将教师培训与新课程结合起来，与教师专业发展结合起来，与课堂教学中需要解决的实际问题结合起来，扎实有效抓好教师继续教育。

篇2：个人继续教育工作计划

20**年我区将进一步围绕《区幼儿园、中小学、中等职业学校教师“十一五”时期继续教育工作的实施意见》等文件提出的工作目标和工作重点开展教师继续教育，以提升培训者、管理者和参加培训教师的综合能力为核心，以提高教师继续教育工作的针对性和实效性为重点，充分发挥全区优质教育教学资源的引领、带动和示范作用，全面推进各项工作的开展。

一、工作目标

1、大力宣传我区继教工作整体目标和管理思路，不断引导各校管理工作，充分关注培训工作的针对性和实效性；继续发挥管理组、编委会的核心作用和管理网站、继教刊物的平台作用，使“十一五”继续教育工作的动态管理模式更加“系统化、科学化、立体化”。

2、以区教委加大对校(园)本培训资金支持力度为契机，加强校(园)本培训管理工作，完善申报审批、组织实施、验收评价等环节的规范管理制度，本着“参与性、发展性、开放性、服务性”原则，发挥“针对性、灵活性、实效性、实践性”特点，以满足学校提升和教师发展的需要。

3、贯彻落实区教委“创新和完善学校教学管理，全面提升教师教学能力”质量工程的要求，制定完成不同任教阶段教师教学能力标准，针对区教师队伍的现状和特点，实施“区教师教学能力提升项目”培训，全面促进区中小学教师教学能力以及学校教学管理能力的提

升。

4、加强全区在职特级教师和市区级骨干教师的管理，充分调动和发挥教育资源优势，继续组织、开展“特级教师工作室”、“特级教师讲坛”、“名师讲堂”等各项工作和活动，不断扩大朝阳名师影响，加大优质培训的辐射面，全面引领全区教师继续教育工作，服务于教师队伍建设。

5、加强培训基地建设，强化培训者培训与管理，建立并完善我区继续教育课程体系建设；做好“朝阳教师研修网（教师专业发展智能支持系统）”的维护、更新、使用工作；结合我区实际情况，继续参与、推行、开发各项培训项目；继续关注并完善幼儿园教师、职高教师的培训工作。

二、重点工作

（一）2021年1-2月

1、结合区教委《区幼儿园、中小学、中等职业学校校（园）本培训管理办法》文件，组织各学校、幼儿园做好2021年度校（园）本培训项目的申报、审批工作；

2、结合区教委“教学质量工程”相关文件，制定完成《区中小学教师教学能力标准》、《区中小学教育教学管理标准》，并启动与之配套的培训工作；

3、结合区教委“十一五”继教文件，研讨制定强化职业高中教师新课改理念与课堂实际应用方面的培训方案，启动职高教师全员培训以及骨干教师专项培训工作；

4、组织各中小学、幼儿园进行2021年教师继续教育工作总结，回顾工作过程，提炼工作经验；

5、做好“中小学教师教育技术能力”公共必修课以及各项专业必修课、专业选修课培训的招生、报名、组班工作；

6、做好“义务教育阶段英语教师封闭培训”阶段总结和年度培训计划。

（二）2021年3-4月

1、组织各学校、幼儿园制定并报送2021年度教师继续教育工作计划并实施、开展具体工作；

2、组织、启动“十一五”教师继续教育“培训管理者综合能力提升”项目培训工作；

3、结合区教委“十一五”继教文件，研讨制定幼儿园骨干教师专项培训方案，并启动与之配套的培训工作；

4、继续组织、开展“中小学教师教育教学能力（基本功）培训”、“农村中小学教师能力提升”、“义务教育阶段英语教师封闭培训”、“区教师心理健康导航项目”、“名家课堂”等培训项目；继续参与、推行“春风化雨”等培训行动；

5、继续组织、开展教师继续教育全员通识培训和各学科岗位培训；

6、组织“十一五”继教管理中心组、刊物编委会成员考察学习活动。

（三）2021年5-6月

1、结合各学校、幼儿园校（园）本培训项目申报方案，对部分校、园开展情况进行调研和检查工作；

2、组织各培训单位和部门进行培训项目的申报、审批和培训课程的论证等工作；

3、组织“十一五”继教管理中心组与兄弟区县开展研讨交流活动；组织刊物编委会培训活动；

4、编印、下发特级教师论文集。

（四）2021年7-8月

1、做好“十一五”教师继续教育“培训管理者综合能力提升”项目培训阶段总结工作；

2、做好各项公共必修课、专业必修课、专业选修课培训的招生、报名、组班工作。

（五）2021年9-12月

1、组织新教师任职仪式和培训工作；

2、组织“特级教师工作室”学年度工作检查，并组织核心成员做区级观摩课；

3、按照“校本培训基地建设”工作方案、建设标准和要求，做好以市、区中学示范校和小学学区为单位建设“教师发展基地”和“学科指导基地”的各项验收、达标工作；

4、组织召开2021年区教委继续教育工作会。

三、保障措施

1、区教委在年度预算中设立教师继续教育以及校（园）本培训专项经费，为

教师培训工作提供经费保障；

2、区继续教育办公室协助区教委人事科落实全区教师继续教育规划和年度计划，负责协调培训、管理和考核等工作，并对所有培训项目进行统筹管理；

3、各中小学、幼儿园校（园）长作为教师继续教育以及校（园）本培训“第一责任人”，鼓励、支持本单位教师参加继续教育，依据本单位继续教育规划和年度计划，科学合理安排教师继续教育；

4、各校（园）继教干部为每位教师建立继续教育个人档案，并熟练掌握“智能支持系统”、“信息管理系统”操作程序，对教师参加各项培训和活动进行记录。

篇3：个人继续教育工作计划

1.引言

继续教育是对个人职业发展和知识更新的基本要求，也是组织机构提升员工综合素质的重要手段。在当前快速发展的知识经济时代，持续学习和不断提升自身能力已经成为一种必然需求。为了满足员工的学习需求，提高员工的综合素质水平，制定一份科学合理的继续教育工作计划是非常必要的。

2.目标和意义

通过制定继续教育工作计划，旨在提高员工的职业素质，提升组织机构的整体竞争力。具体目标包括：

提高员工的专业知识和技能水平；

增强员工的学习能力和自我发展意识；

提升员工的综合素质，满足组织机构对人才的需求；

促进组织机构的可持续发展和创新能力。

3.工作内容和计划

3.1建立需求调研机制

为了满足员工的学习需求，首先需要建立一个有效的需求调研机制。通过定期的员工需求调研，了解员工的学习和发展需求，以此为基础制定继续教育工作计划。

3.1.1调研员工学习需求

制定调研问卷，包括员工的学习需求、学习方式、学习兴趣等方面的问题；

定期组织员工学习需求调研活动，收集员工对继续教育的需求和建议；

分析调研结果，总结员工的学习需求特点和趋势。

3.1.2分析组织机构发展需求

与相关部门沟通，了解组织机构的发展方向和对人才的需求；

结合员工的岗位要求和组织机构的业务需求，确定继续教育的重点方向；

制定针对性的继续教育计划，满足组织机构对人才的需求。

3.2设计灵活多样的学习内容

为了适应不同员工的学习需求，需要设计灵活多样的学习内容，包括在线课程、研讨会、培训班等多种形式，以满足员工的不同学习方式和学习兴趣。

3.2.1开设在线学习平台

寻找并引入优质的在线学习资源，搭建适合企业员工的学习平台；

设计在线学习课程，覆盖公司的业务范围和岗位要求；

提供学习互动平台，鼓励员工积极参与在线学习的讨论和交流。

3.2.2组织专题研讨会和讲座

邀请领域专家，组织专题研讨会和讲座，提供前沿的学术和专业知识；

鼓励员工分享自己的经验和学习成果，促进学习和交流；

定期组织员工学术交流活动，提高员工的学术水平和思辨能力。

3.2.3定期举办岗位培训班

根据不同岗位的需求，定期举办专业技能培训班，提高员工的岗位素质；

通过内部培训和外部学习资源的结合，满足员工的学习需求；

定期评估培训效果，根据反馈意见和改进措施不断优化培训计划。

3.3激励机制建设

为了提高员工的学习积极性和主动性，需要建立科学合理的激励机制，通过激励措施激发员工的学习动力。

3.3.1设置学习目标和绩效考核指标

与员工一起制定个人学习目标，明确个人学习的方向和目标；

将学习成果纳入绩效考核体系，与岗位能力要求和作业业绩挂钩；

建立学习目标考核的评估体系，定期评估员工的学习成果和进步。

3.3.2提供学习奖励和支持

设立学习专项奖励，对学习成果突出的员工给予奖励和认可；

提供学习资源和条件支持，包括学习资金、学习时间和学习环境等方面的支持；

鼓励员工参加学术和专业领域的竞赛、论文发表等学术活动，提升员工的学术影响力。

4.资源和预算

为了使继续教育工作计划能够顺利实施，需要充分利用现有的资源，并制定相应的预算计划。

4.1资源调配

利用内部员工的专业知识和经验，开展内部分享和交流活动；

寻找外部专家和培训机构合作，丰富学习资源；

调动员工的积极性，鼓励员工自主学习和互助学习。

4.2预算计划

根据继续教育工作计划的具体内容，制定相应的预算计划；

包括培训费用、学习资料费用、学习工具费用等方面的预算；

根据实际情况，定期进行预算调整和优化。

5.绩效评估和持续改进

持续评估和改进是继续教育工作计划的重要环节，通过评估工作计划的效果，及时调整和改进工作方向。

5.1绩效评估指标

设立绩效评估指标体系，包括学习成果、学习参与度、学习满意度等方面的指标；

采用问卷调查、学习成果展示和绩效考核等方式进行绩效评估；

利用评估结果，总结经验和不足，为持续改进提供参考。

5.2持续改进措施

根据绩效评估结果，对继续教育工作计划进行定期调整和改进；

加强与员工的沟通和反馈，听取员工的建议和意见；

不断搜集和引进学习资源，提高继续教育的质量和效果。

6.结语

通过制定继续教育工作计划，能够提高员工的学习能力和综合素质，满足组织机构对人才的需求，推动组织机构的可持续发展和创新能力。为了实现这一目标，我们需要建立科学合理的工作计划、设计灵活多样的学习内容、建设激励机制、合理调配资源和制定预算计划，并通过绩效评估和持续改进来提高工作计划的效果。只有不断提升自身能力，才能赢得在竞争激烈的职场中的一席之地。

篇4：个人继续教育工作计划

今年继续教育工作的重点是根据市教育局提出的：围绕一个核心，贯穿一条主线，立足两个着眼点，实现三大突破为总抓手，开展好各种形式的学习活动，继续发扬八种教研形式的学习活动，科研工作全面铺开，学好用好现代教育技术，实现无纸化备课和多媒体教学，争创校本培训示范校，构建学习型学校。

（一）校本培训工作是本年度继续教育工作的重中之重。

我们将继续坚持实用、有效的原则，根据实际情况创造性地开展一些培训学习活动。如开展领导干部专题讲座、办校报开设学习栏目、分学科办好校园网站、定期举行学习论坛等活动，通过这些行之有效的活动，充分调动全体师生参与积极性，提高教师适应新时期教育教学的综合能力，真正做到服务于教学、带动教师队伍建设的整体提高，实现为学生的终身发展奠基。具体做法如下：

1、多层面开展校本培训讲座。

首先，积极争取县局领导到校做专题培训讲座。丰富教师的业务理论学习，指导教师在教育教学中应用、提高。其次，开发校本资源。本学期，分管德育、电教、教研、继续教育的领导，结合学校实际情况，根据分管内容，每人组织一次针对性强、实效性高、辐

射面宽的校本培训讲座。内容主要包括班主任工作方法指导、媒体教室在教学中的应用、如何养成终身学习的良好习惯等方面。通过这种网络式培训形式，把校本培训工作，有机地整合，发挥短期高效的优势，多管齐下，齐抓共管，共同提高。

2、广开言路，多渠道学习。

学期初伊始，龙城中学决定以年级为单位，面对老师校报开刊，每周一期，利用原先的工作配当发放到每个老师的有利条件，以原先的每周工作配当为基础，加上更多的学习栏目，如“教坛妙招”“理论探索”“优秀论文链接”“教学故事”“教学感悟”等，可以按办公室、按教研组约稿，可以向全体老师征稿，录用的稿件列入百分考核之中。通过这种形式，为教师提供了一个学习园地，搭建了一个施展才华的舞台，丰富了教师的业余文化生活。

3、定期举行学习论坛。

学校领导根据大家在实践中普遍感到困惑的问题，确定一个题目，大家广泛查找资料，寻找理论依据，在实践中加以验证，把解决问题的好经验、好做法汇集起来，装订成册，分发到教师当中，互相学习借鉴。

(二) 教师资质考核工作作为本年度继续教育工作的重点。

1、多种培训学习相结合。

结合市教育局组织的教师资质考核，各学科教师要积极参加市局教研员组织的培训学习。各学科利用教研日组织任课教师疏通各年级新课程教材，并适时开展教研活动。

2、严格把关，切实服务于教学。

中学涉及语数英政史地生七大学科的内容，学校统一联系考试试题，严格考试纪律，考试成绩直接与绩效考核挂钩。

(三) 学好用好现代教育技术，让现代化的教学设备弥补教学过程中的不足之处。

龙城中学已经建立了校园网，媒体化的教室全面使用，我们采取激励措施鼓励教师买笔记本电脑，加快实现无纸化备课和多媒体教学步伐，但是我们有多少老师能够熟练地驾驭这些，有些东西我们是学过了，虽有记忆，但不能驾轻就熟。今年还要利用双休日的时间组织一定的现代教育技术的培训学习，已经配备的现代教育技术设备要组织使用。还要经常性地对现代教育装备进行检查维护保养，提高使用寿命，节约资金。

(四) 组织好教师专业化的培训工作。

要做到“两个确保”：确保教师人员到位，要求教师端正思想，高度重视，不缺勤，不迟到，不早退。确保学习效果，不流于形式，学后除组织考试外，还要写出学习心得

。针对小学教师年龄普遍偏高，对新教材、新教法、电化教学等诸多因素的不适应的特点，及时做好思想动员工作，卸下包袱，适应时代特点，确保培训工作保质保量。

教师继续教育工作是基础教育师资来源和质量提高的重要保证。我们将一如继往，加快教师继续教育工作的的发展，提高教师教育水平，对建设一支高素质的教师队伍，扎实推进素质教育。

篇5：个人继续教育工作计划

为了全面贯彻落实党的十六大提出的“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平”和建设全民学习、终身学习体系的要求，结合我校教师队伍建设的实际情况，现就我校教师继续教育提出如下工作计划

一、指导思想

以党的十六大精神为指导，解放思想、实事求是、与时俱进，推进教师教育的改革创新，以建设高素质、专业化的教师队伍为根本出发点，以信息化带动教师教育的现代化，完善教师继续教育制度，逐步构建开放、灵活的教师终身学习体系，率先建立教师全员学习的学习型组织。通过开展以提升教师学历层次的学习培训和以师德教育及“新理念、新课程、新技术”非学历培训为重点的新一轮继续教育，全面提高教师的学历层次和整体素质，促进基础教育尤其是农村教育的改革和发展，为全面建设小康社会提供人力支持和保障。

二、工作目标和任务

(一) 主要目标

20xx年我校教师继续教育工作的总体目标是进一步强化以“新理念、新课程、新技术、新知识”为重点的新一轮教师培训；

(二) 工作任务

1、规范化培训

- 1) 参加市县组织实施的新课程培训
- 2) 鼓励教师参加县级组织开展的各类规范化培训

2、校本培训

抓好常规教学、搞好教研、探索新丝路、注重几大环节,强化教学六认真、经常性开展说课、上课、评课活动、鼓励教师撰写教学反思,读书笔记,提高课堂效率.

抓好新课程,新理念的培训及普通话、教师与课堂管理如何培养团队合作等

继续重点培养教师的信息技术、素质，提高教师整合信息技术与科学教学的能力。

强化师德教育，重点在培养教师爱岗敬业、教书育人、勤于创新的职业素养和关爱学生、为人师表、人格高尚的道德情操。

三、工作措施

1、我校将继续改进对教师继续教育工作评估办法，注重随时抽查、动态管理，以提高教师素质为目标，专人负责，，全面推进新一轮教师继续教育工作。

2、进一步完善教师继续教育工作台帐和相关档案，对教师学历、学分和参培情况实行动态管理，操作办法做到科学简便、讲求实效。