# 教师假期学习总结范文

**篇1：教师假期学习总结范文**

教师的职业道德，集中表达在教导责任感，关爱学生和工作效率上。暑假学习正是老师们提升自身综合才能的好机遇。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽略的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用理应表达在用心的打定上，表达在简而精、通俗易懂的语言上，表达在将繁杂问题简朴化、形象化的演示上，表达在能够实时察觉问题的精锐的目光上，表达在细心的巡查指导上，表达在实时解决问题的方法上。

二、相信每一个学生

学生在天性上存在差异，但在智商上是十足没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让全体学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐步提高学生的各方面的才能。

三、使学生能真正地成为课堂的仆人

积极地动脑斟酌，动手操作，充分表达了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的磨练与提高。当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂上察觉问题解决问题，不留死角，一向处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验学习的乐趣。

四、因人施教，不让任何一个学生落后

任何一个学生都有学习的才能，要向让他们学好，就务必给他们供给学习的根本条件，同时针对学生的天性差异，辅以适合的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的才能提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的劳绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

通过这次培训，我感想很深，受益匪浅，自己感觉就像和全体的老师融合在一起，飞行在学识海洋中，迷醉不已，流连忘返。不仅教导教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表全体的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师〞，也希望以后类似的培训机遇延续下去。更希望我市的教导大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光辉!

**篇2：教师假期学习总结范文**

为期5天的英语培训即将落下帷幕，在这焦灼、充盈而又欢乐的5天里，我感受了许多，也学到了许多，这次培训使我受益匪浅，虽然时间很短，但是培训的内容给了我教学上很大的援助，听了的宋立泽和郑岚峰的理论指导，也观看了一些教学实例，亲身体验了一些活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领悟了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自我

通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一位英语老师，需要具有渊博的.英语知识，娴熟的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，老师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查同学对知识掌控的程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前老师和孩子们一起查找答案，在探究英语的道路上老师成为同学的伙伴和知心伙伴。

二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听郑岚峰老师讲的一些教学技能及他课堂教学的一些阅历和感悟，我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看四周世界，培育同学的英语技能，这个就是知识点。在教学总体目标上留意爱好，体验胜利和培育自信；在课程实施上着重制造学习环境和提高学习效率；在教学模式与方法上着重参加实践和创新进展；在语言教学的目标上，着重培育语感和交际技能；在教学评价上，着重运用激励机制和多元评价。英语老师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语老师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语老师应具备的基本素养。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获。语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进。尤其是郑岚峰老师的语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，且较清晰地了解如何教同学的英语发音，真是大有收获。语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过专家老师的细心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让同学有较沉重的压力，而不会感到学习的欢乐，事实上每一项技能的教学都可以教得特别有趣。优秀老师的做法让我很受启发。许多时候我们的同学不愿开口说英语是由于没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使老师常常当众打断同学的发言，让同学觉得很尴尬，长此以往，同学就不愿当众用英语沟通了。因而，要提高同学的听说技能，首先要给同学制造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，老师着重沟通的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错技能，同学在不断的沟通中就能提高听说技能了。只有在不断的练习中，同学的口语技能才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线老师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，同学主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教同学，而不是教教材，可以制造性地运用教材，围绕课标可删可增，另外要熬炼同学的实践技能，也就是听、说、读、写的技能，也就是说在课堂中，pairwork和groupwork部分不但要练，还要让每一个同学都能参加其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让同学都能找到自己的定位，真正喜爱上英语课堂。

作为一线英语老师，通过这次培训感到肩上的担子更重了，特别感谢教育局领导能给我这样一次学习的机会，我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思索，擅长分析，尽早成为一名优秀的英语老师！

**篇3：教师假期学习总结范文**

师德师风教育活动不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像总设计师提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”;第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生;第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质?就是良好的个性。良好个性体现何在?那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人们的注意。

通过这次集中学习，在以后的工作中我要更进一步认真学习马列主义，毛泽东思想及总设计师理论以及第三代领导人同志“三个代表”的理论精神，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

